

5.0 Informe de Labores Correspondiente al Tercer Trimestre de 2008

El presente Informe de Labores, es el resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas Institucionales plasmadas en el Programa Desarrollo Institucional 2007-2012, alineado al Programa Sectorial de Educación y que dan certeza de los logros y retos del Centro.

5.1 Síntesis Ejecutiva

Derivado de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, ha quedado en espera la incorporación de las normas de competencia laboral a los planes y programas de estudio, a fin de homologarlos en un Marco Curricular común. En el Nivel Superior, se trabajará con otras Instituciones del mismo nivel.

La Institución amplía el servicio de “Centro Evaluador de Competencias”, a la norma NUGCH002.01, “Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico”, y a partir de 2009, podrá certificar a docentes en esta norma.

A fin de proporcionar una educación integral a sus alumnos, el Centro lleva a cabo actividades culturales, artísticas y deportivas. De igual manera, se llevaron a cabo eventos con motivo del XL Aniversario del CETI con un total de 10,085 asistentes. En este trimestre, también se realizaron diversas actividades con respecto a fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas, como conferencias y el “Primer encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente” con una participación de 525 asistentes.

Con respecto a la acreditación, son 11 las carreras acreditadas en NMS (7 en plantel Colomos y 4 en plantel Tonalá), lo que representa un 86% de alumnos que estudian en programas acreditados en Colomos y 64% en el plantel Tonalá.

En lo referente la Obra Pública, se construye en el plantel Colomos un edificio de cuatro niveles que tendrá 4 laboratorios en planta baja y 26 aulas en los siguientes niveles, que permitirá la atención de 990 alumnos por turno.

Se está construyendo también en la planta alta del edificio “O” del plantel Colomos, un espacio que será habilitado con 4 aulas, cada una constará de 28 espacios, que atenderá a 118 alumnos en 8 sesiones. Tiene un espacio destinado al proyecto de “Educación a Distancia”; este proyecto está conformado de una sala de proyección con cabina y un área de trabajo para el diseño de materiales didácticos y una sala de videoconferencia para 36 personas.

En el Plantel Tonalá se construye un Centro de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de tres niveles: la planta baja será para uso del área de control escolar, el primer nivel se destinará a la biblioteca la cual constará de 2 salas de cómputo para 80 personas, además de un área de consulta para atender a 150 usuarios. El segundo nivel será destinado para el área de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

En el plantel Colomos se tienen 11 aulas interactivas instaladas, una para cada división académica, que atenderá a 220 alumnos por sesión, cabe mencionar que se pueden tener hasta 8 sesiones por turno, es decir, hasta 16 sesiones al día.

Con respecto al personal, 51 docentes más se titularon en licenciatura, con maestría que obtuvieron el grado fueron 6 docentes.

Se ofreció el Curso – Taller “Instrumentación didáctica para la formación y el desarrollo de competencias profesionales” a 50 personas que incluyeron a los líderes del Comité de Diseño Curricular, Coordinadores y Docentes.

En lo referente a las becas, se otorgaron 263 para NMS y 95 para NS, que dan como resultado 526 al NMS y 132 al NS. Esto se refleja en el cumplimiento de la meta programada que es de 630 (500 para el NMS y 130 para el NS).

Actualmente se participa en un programa de movilidad estudiantil de Educación Superior coordinado por el programa SANTANDER- UNIVERSIA. Al cierre del tercer trimestre cuatro alumnos fueron beneficiados con este acuerdo: dos alumnos del Centro cursan un semestre en la Universidad de Salamanca en Guanajuato y otros dos en la Universidad Autónoma de Nuevo León , en San Nicolás de la Garza, Nuevo León.

El Centro ofreció capacitación a empresas donde se impartieron 9 cursos en este periodo: Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma, SANDVIK, Ingenio José Ma. Morelos, Club Bancario de Guadalajara A.C., y dos Diplomados en las instalaciones de CETI, mismos que originaron un ingreso total de \$402,286.96

Actualmente están vigentes 8 proyectos de investigación desarrollándose en el CETI; en tres de estos además del investigador, se han incorporado 4 docentes. Cabe señalar que durante el mes de la Divulgación Científica 2008, los alumnos del CETI participaron con 12 proyectos, de estos, tres proyectos fueron los mejores a nivel nacional por tal motivo fueron invitados a participar para Julio del 2009 a Túnez, África.

Primer lugar en Ingeniería Eléctrica Mecánica

“Medidor de presión y temperatura automático e inalámbrico”

Perla Andrea Moncada Fajardo.

Segundo lugar en Ingeniería Eléctrica Mecánica

"Editor de texto e impresora braille"

Karla Elizabeth Margain Pérez

Rocío Betzabeth Tapia Galaviz

Eunice Alejandra Ibarra Galaviz.

Primer lugar en Química

"Síntesis y caracterización de hidrogeles"

Daniela Barba Alejandre

Viviana Carrillo Lucano

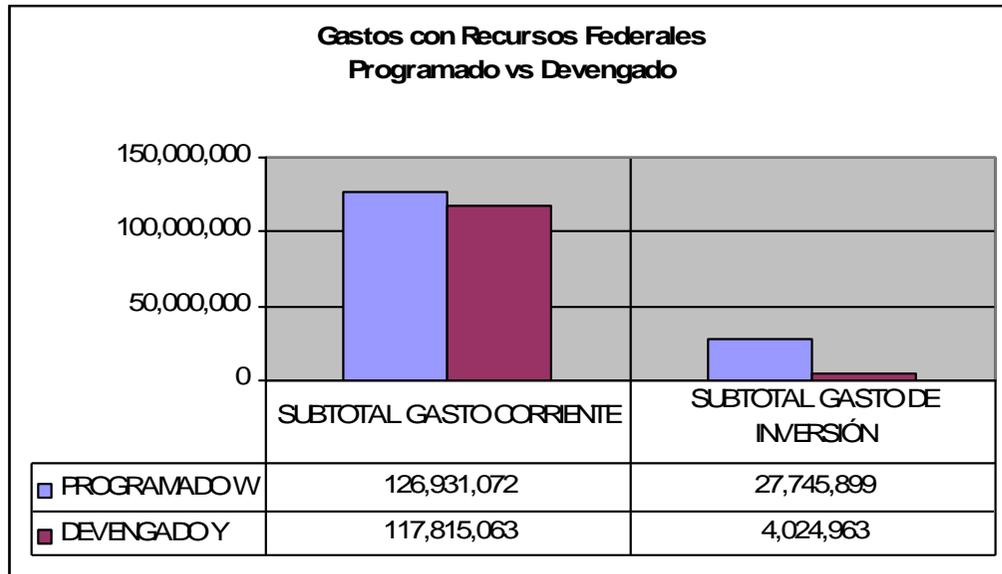
Montserrat Alejandra González Álvarez.

En los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Educación Media Superior (ENLACE), los alumnos del CETI **se ubicaron por encima de los promedios estatales y nacionales en cuanto al porcentaje alumnos en bueno-excelente** en Habilidad Lectora, sólo después del INBA. Con respecto a Habilidad Matemática, el Centro **se ubicó en el primer lugar por encima de los promedios estatales y nacionales en cuanto al porcentaje alumnos en bueno-excelente**.

El plantel Tonalá abrió sus puertas a los más de 360 alumnos de secundarias, en el marco la Feria de Ciencia y Tecnología CETI.

COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

GASTOS DE RECURSOS FISCALES [RF]		[C]	[D]	[E]	[F] = C - D	[G] = F / C
CALENDARIZACIÓN: 8F1P						
PDA	GASTO	PROGRAMADO ^W	DEVENGADO ^Y	PAGADO ^Z	PROG. vs DEVENGADO ²	
					\$	%
4301	SERVICIOS PERSONALES	110,669,216	103,252,313	101,950,018	7,416,903	7%
4302	MATERIALES Y SUMINISTROS	4,000,000	3,648,889	3,638,090	351,111	9%
4303	SERVICIOS GENERALES	11,868,556	10,718,022	10,459,887	1,150,534	10%
4107	BECAS	393,300	195,840	195,840	197,460	50%
SUBTOTAL GASTO CORRIENTE		126,931,072	117,815,063	116,243,835	9,116,009	7%
4304	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	6,831,877	133,381	133,381	6,698,496	98%
4306	OBRA PUBLICA	20,914,022	3,891,582	3,501,065	17,022,440	81%
SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN		27,745,899	4,024,963	3,634,446	23,720,936	85%
GASTO TOTAL =====>		154,676,971	121,840,026	119,878,281	32,836,945	21%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

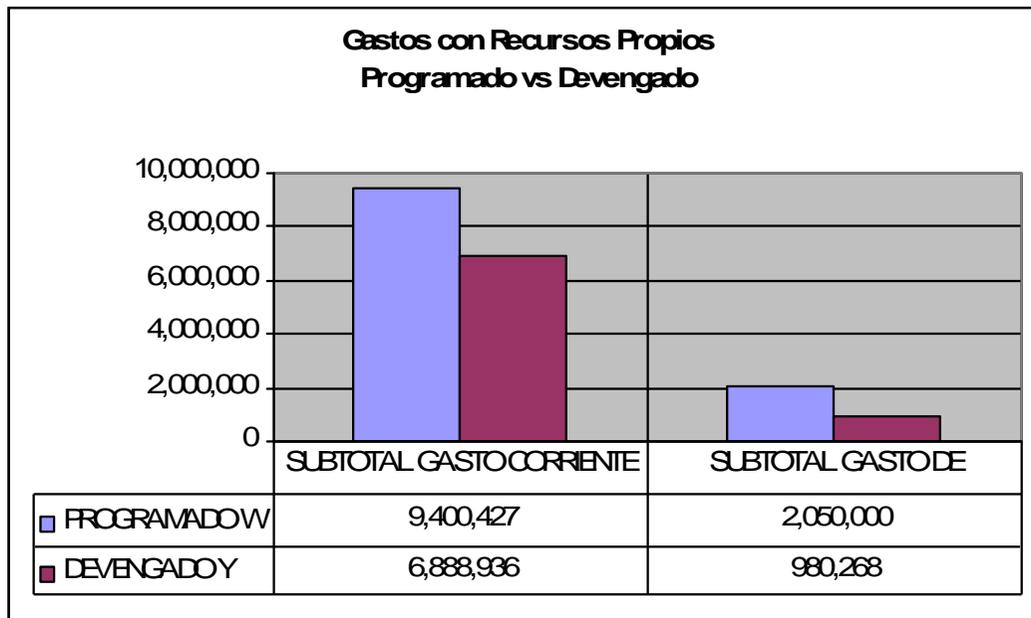
- **Servicios Personales:** Este renglón reportó al cierre del trimestre subejercicio del 7% debido a plazas vacantes y jubilaciones, entre otros conceptos de gasto.
- **Materiales y suministros:** Este rubro reportó al cierre del trimestre subejercicio del 9%; situación que no se considera relevante porque la totalidad del presupuesto de este capítulo ya está comprometido a través de contratos y pedidos adjudicados.
- **Servicios Generales:** Este capítulo reporta un sub ejercicio del 10% principalmente porque existe una cantidad reservada para cubrir un laudo por una demanda laboral promovida desde el año 2001 por un extrabajador que se encontraba adscrito al OIC; asunto que no ha sido resuelto en última instancia; a decir de los abogados de la entidad y de la SFP, se tendrá que pagar la obligación en diciembre de 2008; de no resolverse este año, se reintegraría a la TESOFE el importe correspondiente y se tendría que pagar ese importe en enero o febrero de 2009 con cargo al presupuesto de ese año.
- **Bienes muebles:** Este capítulo cerró con un sub ejercicio del 98% en virtud de resultó necesario dar los fallos de las licitaciones hasta finales de septiembre, debido a las revisiones que se hicieron de las pre bases en los Comités al interior del CETI; asimismo, será necesario mejorar los procesos de planeación y ejecución del gasto de inversión en los ejercicios subsecuentes.

- Obras Públicas: Este rubro reportó al cierre del semestre un subejercicio del 81% debido a que se retrasó el fallo por la complejidad que representó la evaluación de las propuestas de los licitantes que participaron en el proceso de adjudicación de la construcción de los nuevos edificios.

Explicaciones relevantes

Gasto de RP: Programado vs Ejercido

GASTOS DE RECURSOS PROPIOS [RP]		[C]	[D]	[E]	[F] = C - D	[G] = F / C
CALENDARIZACIÓN: 8F1P						
PDA	GASTO	PROGRAMADO ^W	DEVENGADO ^Y	PAGADO ^Z	PROG. vs DEVENGADO ²	
					\$	%
1000	SERVICIOS PERSONALES	2,999,997	2,308,311	2,169,020	691,686	23%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,500,003	1,179,194	1,179,194	320,809	21%
3000	SERVICIOS GENERALES	4,014,175	2,695,716	2,695,716	1,318,459	33%
4000	BECAS	636,252	652,268	575,908	-16,016	-3%
7000	OTRAS EROGACIONES	250,000	53,447	53,447	196,553	79%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	9,400,427	6,888,936	6,673,285	2,511,491	27%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	450,000	0	0	450,000	100%
6000	OBRA PUBLICA	1,600,000	980,268	852,938	619,732	39%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	2,050,000	980,268	852,938	1,069,732	52%
	GASTO TOTAL =====>	11,450,427	7,869,204	7,526,224	3,581,223	31%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

- **Servicios Personales:** Este renglón reportó al cierre del semestre subejercicio del 23% porque, aunque han repuntado las ventas de cursos a la industria en el último trimestre, en el primer semestre hubo una menor venta de cursos por lo que el costo acumulado anual de Servicio Externo es todavía inferior a lo programado.
- **Materiales y suministros:** Este rubro reportó al cierre del trimestre subejercicio del 21% debido a que se encuentra en proceso la entrega de los insumos, ya que la totalidad del presupuesto se encuentra comprometida a través de contratos y pedidos.
- **Servicios generales:** En este capítulo de gasto se encuentra comprometida la totalidad de los recursos a través de contratos; sin embargo, existen gran cantidad de servicios que al cierre del trimestre aun no se encontraban devengados.
- **Otras erogaciones:** los recursos de este capítulo se programan en base a posibles eventos científicos, culturales, académicos y deportivos, todos externos, en los que participarían los alumnos del CETI; esos eventos externos no siempre se llevan a cabo, por lo que normalmente este capítulo presenta sub ejercicios.
- **Bienes muebles:** Este capítulo cerró con un sub ejercicio del 100% porque se solicitará un traspaso compensado de esos recursos a gasto corriente para liberar las presiones de gasto en el capítulo 2000.
- **Obras Públicas:** Este rubro reportó al cierre del semestre un subejercicio del 39% debido a los retrasos en la ejecución de varias obras ocasionados por causas de fuerza mayor como el socavón que se abrió por las lluvias durante el desarrollo de los trabajos en el edificio "O".

Explicaciones relevantes

Ingresos y gastos: 2008 vs 2007

- **Ingresos:** en RF se captó 5.7% más que en 2007 debido a que en el ejercicio 2008 el presupuesto se calendarizó de forma diferente; y en RP se recibió 10.3% más que en 2007 ya que en el último trimestre de este año han repuntado las ventas de cursos a la industria.
- **Gastos:** RF: en el gasto neto total de 2008 fue 12.8% mayor que en 2007; mientras que en RP: el gasto total fue 9% mayor que 2007. En cada uno de los rubros de gasto la variación comparativa es muy distinta entre sí, porque el 2007 fue un año atípico por la asignación del presupuesto.

Comportamiento Programático y Presupuestal

Índice de atención a la demanda en educación técnica del nivel medio superior

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	3,642	101%
Meta Alcanzada	3,724	

- En el Nivel Medio Superior, la meta alcanzada fue de 3,724 alumnos inscritos, con respecto a la programada de 3,642 alumnos, lo que representa un incremento del 2%

Índice de atención a la demanda en educación superior

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	1,200	105%
Meta Alcanzada	1,257	

- En el Nivel Superior, se tiene una meta alcanzada de 1,257 alumnos inscritos, siendo la meta programada de 1,200 alumnos para este nivel educativo, lo que representa un incremento del 5%.

Porcentaje de docentes formados del Nivel Medio Superior y Superior con respecto al total de docentes de ambos niveles educativos

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	310	110%
Meta Alcanzada	342	

- Los 342 atendidos con cursos de capacitación en el segundo trimestre y el periodo intersemestral acumulados al tercer trimestre de 2008, recibieron capacitación en: áreas formativas docentes y otras de acuerdo a su área de especialización

Alumno becado del Nivel Medio Superior y Superior

	Meta Programada	Meta Alcanzada al 1º Octubre	% de Avance
Meta NMS	500	526	105%
Meta NS	130	132	101.5%

- En el tercer trimestre de 2008 se logró becar al 100% de alumnos programados para éste periodo, reportando una diferencia por arriba de lo programado de 5% en el NMS y de 1.5% en el NS. Se ha de señalar que se cuenta con un solo tipo de beca denominada “Beca de Continuación de Estudios” que consta de un apoyo de \$1,200.00 pesos por alumno en una sola emisión semestral.

5.2 RESUMEN DE ACTIVIDADES

5.2.1. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

5.2.1.1 Educación Basada en Competencias Laborales

- a) Planes y programas que incorporen normas de competencia laboral

Derivado de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, ha quedado en espera la incorporación de las normas de competencia laboral a los planes y programas de estudio, ya que a fin de poder cumplir con el “Marco Curricular Común”, se trabajará en homologar nuestros planes de estudio con las competencias del Sistema Nacional de Bachillerato.

En Educación Superior se trabajará con otras Instituciones del mismo nivel.

Cabe señalar que la Institución amplía el servicio de “Centro Evaluador de Competencias”, a la norma NUGCH002.01, “Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico”, que a partir de 2009, podrá certificar a docentes en esta norma.

5.2.1.2 Programa de Educación Integral

- a) Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías

El total de docentes del Nivel Medio Superior que participan como tutores en el PIT es de 200, que representa el 35% del total de docentes en ese nivel, mientras que en el Nivel Superior es de 39 profesores, equivalente al 42 % de la planta docente de ese nivel.

Tipos de Profesores que participan en el PIT en Agosto 2008				
Nivel	Profesores de base en el PIT	% de base	Profesores de asignatura en el PIT	% de asignatura
Tecnólogo Colomos	128	93%	9	7%
Tecnólogo Tonalá	22	52%	20	48%
Ingeniería	39	100%	0	0%
Total	189		Total	29

Se presentó un decremento de 4 puntos porcentuales en la atención del PIT en el NMS del plantel Colomos, y de 18 puntos para NS. Esto se debe principalmente, a la jubilación de docentes que participaban en el programa, sin embargo se trabaja en la capacitación de más docentes para integrarse al mismo.

En el plantel Tonalá se presentó una disminución de 8 puntos porcentuales debido a que un alto porcentaje de docentes son de asignatura, y a que se comenzó a impartir tutorías en línea, por lo que no todos los docentes pudieron participar en el Programa por no estar capacitados en este formato. Se continuará capacitando docentes para incrementar la atención en línea de los tutorados.

Nivel	Febrero 2008				Agosto 2008			
	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores
Tecnólogo Colomos	2139	2129	99.5%	148	2172	2071	95.3%	137
Tecnólogo Tonalá	1461	942	64.5%	52	1552	870	56.1%	42
Ingeniería	1231	951	77.3%	39	1257	745	59.3%	39

- b) Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas.

A fin de proporcionar una educación integral a sus alumnos, el Centro lleva a cabo actividades culturales, artísticas y deportivas. De igual manera, se llevaron a cabo eventos con motivo del XL Aniversario del CETI, mismos que se informan a continuación.

Eventos realizados al tercer trimestre de 2008	
Evento	Asistentes
Expo Ingeniería	550
Inicio de curso	400
Incineración de bandera	650
Tae kwon do	438
Ping-Pong	306
Judo	745
Halterofilia	536
Expo.Obra Plástica	2,400
Danza	600
Video	150
Teatro	900
Recital	300
Develación Murales	900
Concierto De Rock	400
Proyección de Películas (4)	480
Conferencias	70
Presentación de libro de poesía	50
Taller de lectura y creación de literatura	20
Exposición de pintura y fotografía	190
Total de asistentes a eventos	10,085

En este periodo también se llevó a cabo la “Semana Cultural”, en el marco de las celebraciones del XL Aniversario del CETI donde se realizaron eventos para toda la comunidad académica:

- Develación de tres murales
- Exposición de pintura
- Exposición fotográfica histórica del CETI
- Primera presentación de grupo de danza

Se ofrecieron en el tercer trimestre de 2008 diversos talleres tales como Acondicionamiento, Baloncesto, Escalada, Volley ball , Baile de Salón, Guitarra Popular, Pilates, Tae Kwon do, Guitarra Clásica, Edición de Video, Danza Aérea, Atletismo, Hándbol, Kung-fu, Kendo, Judo, Inglés, Jazz, Teatro, Dibujo, Artístico, Canto, en donde se atendieron un total de 648 alumnos.

c) Consolidar programas de lenguas extranjeras

Se trabaja en el desarrollo de programas de capacitación extracurricular para la enseñanza de lenguas extranjeras, a fin de contribuir al cumplimiento de la meta 42 del objetivo 4 del Programa de Desarrollo Institucional del CETI “Para 2012 el 25% de los egresados contará con al menos 450 puntos en promedio en el examen TOEFL”.

d) Establecer programas de prevención de adicciones, formación de valores, escuela segura, respecto a los ecosistemas y cuidado de los recursos naturales.

En este trimestre, se realizaron diversas actividades con respecto a este rubro:

- “Primer Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente”
- Conferencia “Energías alternativas para el cuidado del medio ambiente”, con 80 asistentes
- Presentación del proyecto “Arcediano, un chorro de beneficios”, con 80 asistentes
- Conferencia: “Desarrollo sustentable para comunidades de bajos recursos económicos” con 60 personas
- Conferencia: “Cambio Climático”, con 80 asistentes
- Conferencia: “Green Peace en México”, con 75 personas asistentes
- Conferencia: “Separación de la basura, economía familiar” , 80 asistentes
- Conferencia: “Calentador Solar”, con 70 participantes.

5.2.1.3 **Acreditación de los planes de estudio por su buena calidad**

a) Fortalecer las carreras acreditadas

Son 11 las carreras acreditadas en NMS (7 en plantel Colomos y 4 en plantel Tonalá). En este trimestre se realizaron las siguientes actividades: conformación de las carpetas de documentos para solventar las observaciones del organismo acreditador, las cuales se entregaron el 3 de septiembre del presente.

Nivel Medio Superior	Total de la Matrícula	Total de alumnos que estudia en programas acreditados	% de alumnos que cursan en carreras acreditadas	% de alumnos que cursan carreras no acreditadas
Colomos	2172	1861	86%	14%
Tonalá	1552	996	64%	36%

b) Concluir los trabajos para la acreditación de la totalidad de las carreras

Nivel	Número de carreras	% de carreras acreditadas	% de carreras no acreditadas
Tecnólogo	14	78%	22%
Ingeniería	3	0%	100%

De las tres carreras de NMS que faltan de acreditarse sólo la de Desarrollo Electrónico, no se podrá realizar a corto plazo, puesto que la primera generación de esta carrera egresa en 2010. Con respecto a las otras dos carreras, (una en Tonalá y otra en Colomos), así como las 3 Carreras de NS, tanto el grupo de docentes que participa en este programa como los directivos de los dos planteles, se encuentran integrando las carpetas correspondientes para presentarlas al organismo acreditador para su evaluación.

5.2.1.4 **Programa de Movilidad Estudiantil**

a) Homologar planes y programas de estudio para facilitar la movilidad estudiantil y b) Contar con el instrumento normativo que permita la movilidad estudiantil y el libre tránsito del NMS y el NS.

Se está trabajando con un equipo de docentes integrantes del Comité de Diseño Curricular, en la elaboración del Reglamento Escolar, en donde se plasmará entre otras, la normatividad que regirá la movilidad estudiantil de los jóvenes que deseen ingresar al CETI con estudios parciales de otras instituciones, además de la revisión y análisis de los documentos y lineamientos establecidos para la "Reforma Integral de Educación Media Superior".

- c) Promover la participación en redes de intercambio y cooperación nacionales e internacionales

El CETI participa activamente en las redes de ANUIES en las distintas áreas: Vinculación, Tutorías, Planeación, Arte y Deporte entre otras; con respecto al intercambio internacional. Recientemente se inició el proceso de inscripción con la Asociación Internacional de Universidades (IUA, por sus siglas en inglés), y se está a la espera de la respuesta a fin de integrarse a dicha asociación.

5.2.1.5 Indicadores de Eficiencia Académica

- a) Incrementar el índice de titulación

Nivel	Titulados	Titulados para el 15 de noviembre	Total
Tecnólogo	87	213	300
Ingeniería	59	48	107

La titulación de los jóvenes egresados, de agosto a octubre no se llevó a cabo debido a que de acuerdo a los formatos y procedimientos vigentes tenían que firmarse por el Director General, y al no haber titular en el Centro, no se concretó este proceso. Sin embargo el día 15 de noviembre se efectuará el protocolo de titulación, en el cual 261 jóvenes que concluyeron su trámite (213 de NMS y 48 de NS), tomarán la protesta correspondiente.

5.2.1.6 Habilitación de Infraestructura

- a) Fortalecer la infraestructura de aulas, talleres y laboratorios

- Se construye en el plantel Colomos un edificio de cuatro niveles que tendrá 4 laboratorios en planta baja y 26 aulas en los siguientes niveles.
-

Espacio	Número de espacios	Capacidad de alumnos x aula	Cantidad de alumnos por turno
Aulas	26	35 alumnos	910
Laboratorios	4	20 alumnos	80

Las aulas tienen capacidad para dar atención a 35 alumnos; cada una de ellas puede tener hasta 8 sesiones en un día, y se utilizarán en los dos turnos. Los laboratorios estarán especializados para:

- ✓ Electrónica y Cableado Estructurado
- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Termodinámica y Máquinas Térmicas
- ✓ Automatización

Se atenderán a 20 alumnos por día en un total de 8 sesiones como máximo y en ambos niveles educativos.

- Se está construyendo en la planta alta del edificio “O” del plantel Colomos, un espacio que será habilitado con 4 aulas para equipos de cómputo y un espacio destinado al proyecto de “Educación a Distancia”. Este proyecto está conformado de una sala de proyección con cabina y un área de trabajo para el diseño de materiales didácticos, una sala de videoconferencia para 36 personas. Este espacio será equipado en 2009. Cada aula constará de 28 espacios, que atenderá a 118 alumnos en 8 sesiones. El equipamiento de este edificio se dio de alta en el Programa Anual de Adquisiciones 2008, dichas aulas estarán en funcionamiento en el próximo ciclo escolar, es decir en febrero de 2009. Se solicitaron tres equipos por arrendamiento para poder ampliar las capacidades de 28 computadoras que estaban en condiciones de obsolescencia y que permitirán utilizarlas nuevamente.

b) Consolidar los Centros de Información

En el plantel Tonalá se construye un Centro de Tecnologías de la Información y de la Comunicación de tres niveles: en la planta baja se dará espacio al área de Control Escolar para el servicio a los usuarios, (alumnos, docentes, padres de familia, aspirantes, etc. El primer nivel se destinará a la biblioteca la cual constará de 2 salas de cómputo para 80 personas, ya que se pretende el uso de una biblioteca virtual, además de un área de consulta para atender a 150 usuarios, dos oficinas, área de librerías, área de voz y datos, y conexiones.

El segundo nivel será destinado para el área de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. El proyecto consta de una sala de videoconferencia para 40 personas, tiene un espacio de control de voz y datos, 80 nodos para equipos de cómputo, donde se impartirán cursos tanto a los docentes, alumnos y externos. Contará también con una sala de audio y otra de video para crear material didáctico y para el proyecto de Educación a Distancia.

c) Contar con aulas interactivas

En el plantel Colomos se tienen 11 aulas interactivas instaladas, una para cada división académica, que atenderá a 220 alumnos por sesión, cabe mencionar que se pueden tener hasta 8 sesiones por turno, es decir, hasta 16 sesiones al día.

Las aulas constan de:

- Pizarrón electrónico Interactivo de 77” en diagonal
- Video proyector
- Sistema de audio
- Sistema de evaluación automática con un receptor y 20 controles
- Instalación física de todos los componentes

d) Fortalecer la infraestructura informática

Se tienen registrados 60 equipos con 256 MB de memoria RAM que serán escalados a 512MB con refacciones existentes; los equipos de cómputo son actualizados en el área de soporte del Centro y además de la instalación de unidades de almacenamiento en CD. También se han cambiado los componentes dañados u obsoletos (teclado, mouse, video, fuente de poder). Este punto se complementa con los incisos a), b) y c).

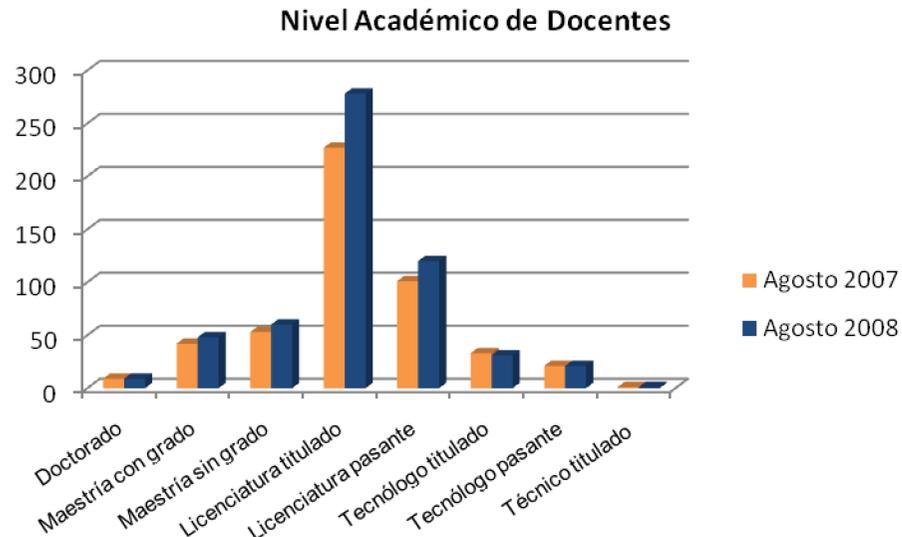
e) Ampliar la infraestructura dedicada a actividades culturales y deportivas

Se realizó un diagnóstico por parte de la Coordinación de Arte, Cultura y Deporte, en la cual se habilitaron los espacios del gimnasio y el auditorio a fin de poder impartir un total de 26 talleres a 648 alumnos de ambos niveles.

5.2.II. Fortalecimiento del Profesorado

5.2.II.1 Programa de formación y actualización docente y profesional

a) Incrementar el número de docentes titulados de licenciatura maestría y doctorado



Con respecto al mismo periodo del año anterior, 51 docentes más se titularon en licenciatura, con maestría con grado subieron 6 docentes, sin embargo en los que tienen doctorado, no se presenta avance.

b) Obtener perfiles deseables

En este rubro se realizaron las siguientes actividades:

- Detección de necesidades de capacitación en todas las áreas.
- Categorización y prioridad de los cursos de acuerdo a la prioridad académica y demanda de las áreas.
- Realización del Programa de Capacitación y Actualización del personal Docente, Directivo y Administrativo.
- Ejecución del Programa en el inter semestre.
- Seguimiento a todos los docentes que tomaron algún curso, para evaluar impacto.

c) Capacitar a los profesores para el desarrollo de competencias para el trabajo de acuerdo con la Reforma Curricular

Se ofreció el Curso – Taller “Instrumentación didáctica para la formación y el desarrollo de competencias profesionales” a 50 personas que incluyeron a los líderes del Comité de Diseño Curricular, Coordinadores y Docentes. El Capacitador fue el Mtro. Alfredo Ochoa.

5.2.II.2 Programa de formación docente en tecnologías de la información y comunicación

a) Fortalecer la capacitación en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), para mejorar los procesos de aprendizaje y b) Capacitar al personal docente en el uso de las TIC's para el desarrollo de plataformas para la Educación a Distancia

Con el fin de cumplir con las metas institucionales de ofrecer educación en línea y a distancia para el 2009 y 2010, se trabajó en los siguientes rubros:

- Se implementó la plataforma tecnológica para Educación en Línea y a Distancia (moodle).
- Se está impartiendo el curso a 20 profesores de Colomos y 20 de Tonalá sobre el uso de la plataforma.
- Se está acondicionando un espacio físico para el desarrollo y administración de recursos tecnológicos que permitan la operación de esta modalidad educativa.
- Se conformó el equipo de trabajo para el desarrollo del proyecto, el cual está integrado por 3 profesores del Plantel Tonalá y 2 del Plantel Colomos.
- Se está desarrollando el documento base del proyecto.

5.2.III Ampliar la Cobertura de los Servicios Educativos Fortalecimiento del Profesorado

5.2.III.1 Incrementar la oferta educativa con pertinencia y equidad

a) Contar con nuevos espacios educativos

Como ya se mencionó en el apartado 5.2.I.6, del “Programa Habilitación de Infraestructura”, se reporta la ampliación de un primer nivel en el edificio “O” en el plantel Colomos y de la construcción de un edificio de tres niveles. En el plantel Tonalá se construye el Centro de Información.

a) Ofrecer nuevos planes y programas de estudio en el Nivel Superior

Para dar cumplimiento a este punto se realizan las siguientes acciones:

1. Elaboración de un estudio de factibilidad que permita detectar los requerimientos de los sectores social y productivo.

Sin embargo, las actividades que están programadas para realizarse en el corto plazo son:

2. Diseño de los planes y programas de estudio de la carrera que se ofrecerá
3. Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales
4. Gestionar ante la Junta Directiva la autorización de la nueva carrera
5. Llevar a cabo los registros ante la Dirección General de Profesiones de la SEP
6. Ofertar la nueva carrera.

b) Incrementar la matrícula

Comparativo de Matrícula

Ciclo	Matrícula Tecnólogo	Matrícula Ingeniería
Feb -05	3528	1402
Ago-05	3693	1372
Feb-06	3725	1333
Ago-06	3890	1317
Feb -07	3649	1224
Ago-07	3938	1322
Feb-08	3590	1231
Ago-08	3724	1257

Se presentó una disminución en la matrícula de 5 puntos porcentuales tanto en el NMS como en el NS, esto se debe al incremento de alumnos que desertan por reprobación. Para incrementar la permanencia, se ofrecen a los alumnos que reprobaban dos opciones: presentar el examen extraordinario de la asignatura correspondiente o realizar en el inter semestre un curso de nivelación, en el que además de repasar los contenidos, presentará al final un examen que le permitirá acreditar la asignatura.

También se están implementando los programas Construye-T del Gobierno Federal. Se continúan las asesorías de física y matemáticas que son materias con alta reprobación.

Comparativo de Admitidos

Nivel Medio Superior	Febrero 2007	Agosto 2007	Febrero 2008	Agosto 2008
	Aceptados	Aceptados	Aceptados	Aceptados
Nivel Tecnólogo	512	1002	349	982
Nivel Ingeniería	179	289	225	264

En el Proceso de Selección de alumnos, en el Nivel Medio Superior, se presenta una disminución de 20 alumnos en total con respecto al mismo periodo del año anterior, en el Nivel Superior son 25 alumnos menos con respecto al ciclo anterior. Para contrarrestar esta disminución en la admisión de alumnos, se está implementando una campaña intensiva de promoción con actividades como participación en programas de radio, dar a conocer por medio de la prensa de los logros de los estudiantes, entrega de volantes en puntos estratégicos de la ciudad, correos electrónicos a jóvenes egresados de secundario o preparatoria, difusión por la página web del CETI, entre otros.

5.2.III.2 Planes y programas de estudio con modalidad de educación a distancia

- a) Ofrecer cursos dentro de la oferta educativa actual en la modalidad de Educación a Distancia

A fin de cumplir con la meta 23 del PDI 2007-2012, "A partir del año 2009, en 10 carreras de Nivel Medio Superior y tres de Nivel Superior, se ofrecerán al menos tres cursos en la modalidad de educación a distancia, se han realizado las siguientes acciones:

- ✓ Se solicitó autorización para la compra de un servidor a fin de implementar la plataforma virtual y operación de los cursos en esta modalidad, a la Secretaría de la Función Pública, Unidad de Gobierno Electrónico y Política de Tecnologías de la Información, de la que se recibió una respuesta positiva vía Oficio No. UGEPTI/409/1636/2008 y SHCP OFICIO No. 307-A-1684
- ✓ Se está impartiendo un curso sobre el uso de la plataforma moodle a 40 docentes de ambos planteles
- ✓ Se desarrolló e implementó la plataforma para cursos en línea y a distancia la cual ya está en operación

- ✓ Se está desarrollando la infraestructura necesaria para habilitar un espacio de desarrollo y diseño de cursos y materiales educativos

La fecha compromiso de esta meta se reprograma al mes de agosto de 2009.

- b) Ofrecer un plan de estudios en esta misma modalidad

Esta estrategia está íntimamente relacionada con la anterior, por lo que las acciones para llevarla a cabo son similares:

- ✓ Se solicitó autorización para la adquisición de un servidor para la operación eficiente de la plataforma de Educación en Línea y a Distancia, a la Secretaría de la Función Pública, Unidad de Gobierno Electrónico y Política de Tecnologías de la Información, de la que se recibió una respuesta positiva vía Oficio No. UGEPTI/409/1636/2008 y SHCP OFICIO No. 307-A-1684 el cual se encuentra en proceso de adquisición
- ✓ Se conformó el equipo de trabajo con 5 docentes para el desarrollo e implementación del proyecto.
- ✓ Se está trabajando en el documento base del proyecto

La fecha compromiso de esta meta fue reprogramada al mes de agosto de 2009.

5.2.III.3 Programa de posgrado

- a) Realizar el diseño curricular de un programa de posgrado y gestionar su autorización

Para dar cumplimiento a este punto se trabaja la elaboración de un estudio de factibilidad que permita detectar los requerimientos de los sectores social y productivo.

5.2.III.4 Fortalecer los mecanismos de pertinencia y equidad

- a) Incrementar el número de alumnos que cuenten con becas que favorezcan su permanencia y terminación de estudios

En el primer semestre de este año se entregaron 300 becas en los dos niveles. En el tercer semestre se lanzó la segunda convocatoria para otorgar becas en el periodo AGO-DIC 2008.

Como resultado de esta convocatoria las becas otorgadas fueron de 263 para NMS y 95 para NS, que dan como resultado 526 al NMS y 132 al NS. Esto se

refleja en el cumplimiento de la meta programada que es de 630 (500 para el NMS y 130 para el NS).

Becas de apoyo a la continuación de estudios CETI

Plantel	Febrero 08	H	M	Agosto 08	H	M	Total
Colomos	72	53	19	57	48	9	129
Tonalá	191	90	101	206	94	112	397
Ingeniería	37	31	6	95	77	18	132
Total		300			358		658

Lo anterior significó una erogación de \$429,600 al tercer trimestre de 2008

Nivel	Primer Semestre	Segundo Semestre	Total
Tecnólogo	\$315,600	\$315,600	\$631,200
Ingeniería	\$44,440	\$114,000	\$158,400
Total	\$360,040	\$429,600	\$789,600

Los alumnos también participaron para el otorgamiento de otro tipo de becas como las que ofrece la SEP por medio de SEMS, (Retención, Apoyo, Excelencia) y PRONABES para el NS.

Plantel Colomos

Tipo de beca	Becas otorgadas
Becas SEMS (Retención, Apoyo, Excelencia)	56
Becas PRONABES (NS)	14
Oportunidades	12 validadas

Plantel Tonalá

Tipo de beca	Becas otorgadas
Becas SEMS (Retención, Apoyo, Excelencia)	149

El Centro también condonó la inscripción a 27 alumnos del NS y 33 alumnos de NMS.

5.2.IV. Planeación Educativa

5.2.IV.1 Consolidación de Sistemas Administrativos

- a) Control Escolar, b) Sistema de Indicadores, c) Control de Inventarios, d) Administración de Finanzas, e) Sistemas Integral de Información f) Administración de Recursos Humanos

Actualmente se encuentra en periodo de pruebas el Sistema de Control Escolar, que continúa con la migración de los datos históricos y a partir del 1 de diciembre se dará por concluido dicho periodo.

Con respecto al Sistema de Indicadores, se están cargando los datos y se revisan los gráficos que se generan para realizar las posibles adecuaciones al sistema.

El Sistema de Control de Inventarios y de Administración de finanzas se encuentran en su etapa de diagnóstico.

Una vez terminados y probado todos los sistemas, serán integrados en el Sistema Integral de Información, dicha meta a cumplirse en 2012.

5.2.IV.2 Actualización del Marco Normativo

- a) Actualizar los documentos normativos institucionales

Se realizó un diagnóstico de la Normatividad Institucional, de la cual se arrojan los siguientes datos

Nivel	Número de Documentos	Documentos	Estatus
1	1	Decreto de creación del CETI	Última actualización 1983.
1	1	Estatuto Orgánico del CETI	Proyecto para su revisión por la Junta Directiva
1	1	Manual de organización del CETI	En espera para derogarse una vez que entre en vigor el Estatuto Orgánico
1	1	Manual de Calidad del CETI	Recientemente actualizado
2	35	Reglamentos	Revisión por los usuarios para su actualización o baja
3	154	Procedimientos	Revisión por los usuarios para su actualización o baja
4	10	Instrucciones de trabajo	Revisión por los usuarios para su actualización o baja
5	85	Documentos Internos varios	Revisión por los usuarios para su actualización o baja
Total	288		

•El nivel, se refiere a la importancia del documento dentro de la Institución, 1 es el de mayor importancia.

Para el cuarto trimestre del año se tiene contemplado llevar a cabo la depuración de la documentación obsoleta y darla de baja. En el caso de ser requerido, se efectuará las modificaciones de los documentos a fin de garantizar su actualización.

b) Contar con una Estructura Orgánica acorde a las necesidades de la Institución

Actualmente la Institución cuenta con 568 docentes, 34 directivos, un total de 103 trabajadores de apoyo a la docencia y 34 personas en servicios, sumando en total 739 miembros de la comunidad del Centro.

Personal por Plantel		
Tonalá	Colomos	Total CETI
226	513	739

Del total de la plantilla, 420 son de “base”, 285 tienen categoría “temporal”, y 34 son de confianza.

Personal por nombramiento		
Nombramiento	Tonalá	Colomos
Base	122	298
Temporal	97	188
Confianza	7	27

5.2.IV.3 Programas de Transparencia y Rendición de Cuentas

a) Mejoramiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas Institucional

Se realizaron reuniones de trabajo a fin de dar seguimiento a los siguientes rubros:

Transparencia Focalizada, donde las áreas responsables revisaron sus procesos para mejorarlos y sistematizar los reportes vía Intranet, a través de la Página Institucional del CETI.

Participación Ciudadana, en las cuales se identificaron los temas para llevar a cabo la Rendición de Cuentas de los cuales resultaron los siguientes:

- Compromiso por parte de los profesores de atender un mínimo de 90% de asistencia a las clases conforme al horario programado en las asignaturas que maneja la Academia de Inglés.
- Agilizar el tiempo de Expedición del título profesional a 20 días hábiles.

Y a su vez se identificaron como actores sociales a:

1. La Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información, (CANIETI).
- 2.- El Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE).

Se realizó una consulta verbal para su participación y se están elaborando los convenios correspondientes para especificar la forma en la que participarán en forma conjunta con el Centro.

Ética y Responsabilidad, En éste periodo se actualizó la página WEB para que lo usuarios tuvieran acceso a la página de la CITCC, y por consiguiente a los Cineminutos.

Mejora Sitios Web” Conforme a lo reportado por el sistema SIP de Presidencia, se obtuvo calificación de 1 punto de 1.6 puntos; se realizaron varias modificaciones y adaptaciones de la página según los requerimientos de Presidencia, además se insertó la plantilla solicitada para unificar la Página Web Institucional.

Rezago Educativo, se realizó la impresión de los carteles promocionales del Programa del INEA, para abatir el rezago educativo.

Compras Claras, se enviaron los cuestionarios de análisis para compras claras, en tiempo y forma tal y como se tenía estipulado en la guía del tema.

Promoción del Deporte, se designó al responsable del tema de Cultura Física, quien asistió al taller de capacitación realizado el día 23 de septiembre.

Prevención de Corrupción, índices, para el proceso de admisión se aplicó del examen de CENEVAL; se aplicaron 516 encuestas dando como resultado un total de 398 respuestas favorables al proceso de admisión, lo cual representa un 77% del total de los encuestados.

Portal de Transparencia

En el portal de transparencia se encuentra pendiente una consulta al IFAI, con el propósito de reflejar la simplificación de trámites y servicios que se acordó con el Órgano Interno de Control para modificar la configuración del sistema del Portal de Transparencia a fin de que tenga el espacio requerido de caracteres y soportar la información que se reportará para cada uno de los trámites y servicios de la Institución.

Solicitudes de Información

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	1
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	38
Programas de subsidio	1
Actividades de la Institución o dependencia	1
Información referente a contratos celebrados	5
Datos personales	11
Otros rubros generales	1
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	3
Falta de información	1
Total	74

* Éste rubro corresponde al grupo de solicitudes que por ser ofensivas o no contener en el sentido literal alguna solicitud de información, no le se puede dar respuesta.

5.2.V. Certificación

5.2.V.1 Mejora continua

- a) Certificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cumplimiento de la Norma de Calidad ISO 9001:2000

Considerando que dentro de las metas del PDI 2007 – 2012 se encuentra el incluir en el alcance del SGC del CETI, el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha trabajado en la concientización y sensibilización de personal clave para dicha meta, por lo cual durante el inter semestre de agosto se realizó un curso de 20 horas dirigido a coordinadores de división y de academia, relacionado con la “Introducción a la Norma ISO 9001:2000 y los Sistemas de Gestión de la Calidad” y otro curso también de 20 horas, dirigido a personal docente con el tema de la “Aplicación de la Norma ISO 9001:2000 en las actividades docentes”.

Posteriormente durante el mes de septiembre se realizaron los cursos denominados “Desarrollo de Competencias Directivas”, dirigido a personal de coordinación y jefes de departamento con duración de 20 horas, ello con el propósito de reforzar las competencias del personal que realiza funciones de mando, supervisión y coordinación.

La 2ª auditoria de revisión del SGC del CETI, por la empresa registradora, se realizó en el mes de septiembre los días 3 y 4, obteniéndose un resultado satisfactorio del desempeño de los procesos a excepción de la atención a las no conformidades y consecuentemente la realización de acciones correctivas las cuales se encontró que requieren un tiempo mayor a lo considerado normal por lo cual se formulo una no conformidad menor respecto del requisito 8.5.2 de la NORMA ISO 9001 2000.

Como resultado de dicha no conformidad se procedió al análisis de causa raíz, formulándose posteriormente un programa de trabajo para revertir las condiciones que han venido propiciando la demora en la atención y realización de acciones correctivas, y cuya duración se extiende hasta el mes de diciembre del presente año.

5.2.VI. Vinculación e Investigación

5.2.VI.1 Fortalecer la Vinculación con los sectores social y productivo

a) Participar en “espacio común” con otras instituciones

Para consolidar la integración de la Institución, así como la coordinación al exterior con otras Instituciones de Educación Superior Tecnológica, se debe contar con un espacio común donde se realicen las acciones de cooperación e intercambio.

En un primer ejercicio, el CETI está trabajando en conjunto con otras Instituciones de Educación Superior, a fin de homologar indicadores que permitan conocer el contexto tanto regional como nacional.

Aún cuando se han realizado en periodos anteriores investigaciones conjuntas con U de G, es un proyecto a 2012.

b) Participar en acuerdo de colaboración con Instituciones Nacionales y Extranjeras

Actualmente se participa en un programa de movilidad estudiantil de Educación Superior coordinado por el programa SANTANDER- UNIVERSIA. Al cierre del tercer trimestre cuatro alumnos fueron beneficiados con este acuerdo: dos alumnos del Centro cursan un semestre en la Universidad de Salamanca en Guanajuato y otros dos en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en San Nicolás de la Garza, Nuevo León.

c) Convenios de beca de estudio de idiomas para docentes y alumnos

El CETI recibe el apoyo por parte de una asociación civil denominada “Centro de Integración Industria y Academia A.C”. (CIIA), proporciona el 50% del pago de las colegiaturas para estudio y certificación del idioma Inglés a la escuela “Interlingua”; 19 alumnos de ambos niveles fueron canalizados para recibir este apoyo.

d) Contar con Becas de Pasantía para los alumnos de últimos semestres

El programa de Becas de Pasantía se dio a conocer oficialmente el 25 de agosto del año en curso por parte de SEMS; por lo que se procedió a realizar una campaña con alumnos y empresas a fin de llevar a cabo el programa.

A la fecha, de 10 empresas visitadas ya están registradas 7; en cuanto a los alumnos se han registrado 4, pues en los requisitos se les pide que hayan terminado su servicio social, sean alumnos regulares y tengan menos de 24 años.

e) Crear un Consejo de Vinculación

Ha sido elaborado el Reglamento del Consejo de Vinculación del CETI, mismo que será presentado en esta Junta Directiva para su aprobación.

f) Crear redes académicas intra e interinstitucionales de capacitación brindados al sector social y productivo y g) Incrementar los servicios tecnológicos y de capacitación brindados al sector social y productivo

Las empresas donde se impartieron 9 cursos de capacitación en este periodo fueron: Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma, SANDVIK, Ingenio José Ma. Morelos, Club Bancario de Guadalajara A.C., y dos Diplomados en las instalaciones de CETI, al público en general, mismos que originaron un ingreso total de \$402,286.96

h) Desarrollar un sistema automatizado que indique la pertinencia de nuestra oferta educativa en el mercado laboral.

La meta que impacta a esta estrategia (56 del PDI), fue reprogramada a diciembre de 2009; sin embargo se está realizando un sistema por parte de alumnos del Instituto de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) como parte de un proyecto a una de sus materias. Actualmente se tiene concluida la etapa de análisis y requerimientos del sistema para el seguimiento de egresados. En el mes de diciembre se realizará la implementación del sistema para ser alimentado con los datos que se tienen actualmente.

5.2.VI.2 Fortalecer la Investigación Institucional

a) Incrementar el personal docente que participa en proyectos de investigación

Actualmente de los 8 proyectos de investigación que se desarrollan en el CETI, en tres de estos además del investigador, se han incorporado 4 docentes:

Proyecto	Investigador	Docente
Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	Dr. Salvador García Enríquez	Vicente Arturo Lara Valencia
Uso y manejo de LABVIEW para sistemas embebidos	M. En C. Jaime Hueso Zavala	Ing. Oralia Soledad Godínez Vega Ing. Eduardo Villanueva Yerenas
Diseño y construcción de prototipo de hardware mecánico didáctico para realizar experimentos en óptica	Dr. Pascual Alonso Magaña	Ing. Ranulfo Jiménez Lomelí

b) Promover el desarrollo de un mayor número de Proyectos de Investigación

Proyectos de Investigación vigentes:

Código	Proyecto	Etapas Totales	Etapas Concluidas	Investigador
PI-06-01	Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	8	6	Dr. Salvador García Enríquez
PI-06-03	Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales.	4	3	Dr. Fernando Bautista Rico
PI-07-01	Síntesis y caracterización de hidrogeles acrílicos en solución	4	2	Dra. Martha Cerpa Gallegos
PI-07-02	Diseño y desarrollo de un sistema preconizador de cableado estructurado ejecutable en Asistente Digital Personal (PDA) para la empresa Helleman Tyton	6	4	Ing. Ulyses Vázquez Cárdenas
PI-07-03	Aplicación de técnicas de microscopía confocal para la evaluación morfológica de microcápsulas obtenidas mediante secado por aspersión	4	2	Dr. Roberto Siguenza López
PI-08-01	Uso y manejo de LABVIEW para sistemas embebidos	4	2	M. En C. Jaime Hueso Zavala
PI-08-02	Obtención de los parámetros de una superficie con simetría de revolución usando un método mecánico computarizado	3	3	Dr. Jaime Sánchez Escobar
PI-08-03	Diseño y construcción de prototipo de hardware mecánico didáctico para realizar experimentos en óptica	4	2	Dr. Pascual Alonso Magaña

c) Integrar estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación

Proyecto	Alumnos
Síntesis y Caracterización de Hidrogeles	Montserrat Alejandra González Álvarez
	Daniela Barba Alejandre
	Viviana Carrillo Lucano
Centro Multimedia de Sintomatologías Clínicas Básicas	Ismael Alejandro Serratos Chávez
	Cristina Ivette Ruvalcaba Torres
	Irma Deniss Álvarez Plascencia
Pulpo Automático de Impresión en Serigrafía	David Antonio Jiménez Castillo
	Alan Tejeda Ramírez
Editor de Texto e Impresora Braille	Karla Elizabeth Margain Pérez
	Rocío Betzabeth Tapia Galaviz
	Eunice Alejandra Ibarra Galaviz
Diseño y Fabricación de una Barra de Contención para la Absorción de la Energía de Impacto	José Manuel Gómez Gleason
	Alejandra Monserrat Gujaro Pérez
Sistema Inteligente de Riego	José de Jesús Navarro Preciado
	Ricardo Javier Díaz Domínguez
Software para Facilitar el Aprendizaje en el Manejo de un Equipo de Computo	Herandy Hermosillo Sánchez
	Carlos Daniel Ibáñez Navarro
Juego de Aprendizaje Interactivo	Mario Alberto Coronado Guzmán
Sistema de Control de Acuarios	Benjamín Ledezma Flores
	Ricardo Alberto Ruvalcaba Sandoval
	Isaac Gliserio Pérez Moreno
Web de Multidiseños	Daniel Israel Sierra Ayala
Administración de Servicio Social	María Alejandra Orozco
Sistema de Identificación de Pacientes por Códigos de Barras	José Germán Rocha Acevedo
	Edgar Alejandro González Zarate
Mediart	Perla Andrea Moncada Fajardo

d) Contar con un cuerpo académico en operación

Para alcanzar la meta 52 del PDI 2007.2012, se está capacitando al personal docente para poder conformar el cuerpo académico como lo marca el PROMEP, también se está elaborando un documento normativo para la conformación de los cuerpos académicos.

e) Incrementar el número de profesores miembros del SNI

El Centro cuenta con tres investigadores miembros del SNI, sin embargo se está en espera de la resolución del organismo con respecto al Dr. Salvador García Enríquez, a fin de incorporarse al Sistema Nacional de Investigación.

5.2.VII. Posicionamiento Institucional

5.2.VI.1 Fortalecer la imagen del CETI, para lograr ampliar su reconocimiento en la región Occidente ante el entorno social y productivo

Para fortalecer la imagen del Centro, se han obtenido logros que permiten ampliar el reconocimiento Institucional tanto a nivel regional como nacional, de los cuales destacan:

- En los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Educación Media Superior (ENLACE), los alumnos del CETI **se ubicaron por encima de los promedios estatales y nacionales en cuanto al porcentaje alumnos en bueno-excelente en Habilidad Lectora, sólo después del INBA.**
- Con respecto a Habilidad Matemática, el Centro se ubicó en el **primer lugar por encima de los promedios estatales y nacionales** en cuanto al porcentaje alumnos en bueno-excelente.
- En el marco del XL Aniversario de la Institución, se realizaron las conferencias tecnológicas los días 1 y 2 de Septiembre del año en curso en las instalaciones de ambos planteles.
- Por primera vez, se puso en marcha un Programa Institucional de Actividades de Difusión, en las que destacan la participación proactiva de alumnos, docentes y personal de apoyo a la docencia. Estas actividades fueron: participación en varios Programas de Radio: Radio metrópoli, donde se realizó una entrevista al Director General, Juan Antonio González Aréchiga Jr., quien expresó la calidad y fortalezas del Centro, en el Sistema Jalisciense de Radio en el programa: Cambiando al Mundo donde los entrevistados hablaron de la Educación Tecnológica en Jalisco. Se repartieron de más de 15,000 volantes, participación en el evento “Difusión de Ciencia y Tecnología”, organizado por COETCYJAL, participación en la Feria de Orientación Vocacional, organizada por COBAEJ, envío de correos electrónicos a egresados y comunidad académica, entre otras.
- El Centro de Enseñanza Técnica Industrial tuvo el honor de inaugurar el 3 de septiembre de 2008 el “Primer Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente”, con invitados distinguidos que nos acompañaron:

Lic Jesús Ernesto Naranjo Castellanos, Director General de la Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente, en representación del Lic. Emilio González Márquez Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Mtra. Lily Hailu, Oficial de Educación UNESCO, en representación de Katherine Grigsby, Representante de la Misión UNESCO en México
Dr. Juan Carlos Palafox, Coordinador de Educación, Misión UNESCO en México

Gabriela Szeiffova, Secretaria General de la Asociación Latinoamericana de Energía Eólica

Lic José Antonio Cabello Gil, Director General de Educación, en Representación del Dr. Alfonso Petersen Farah, Presidente Municipal de Guadalajara.

Lic Javier Curiel, Director General de Desarrollo Social en Representación del Presidente Municipal de Tonalá

Ing. Cesar Coll Carabias, Director General de la Comisión Estatal del Agua de Jalisco

Ing. Rubén Santillán Cisneros, Gerente Regional del Fideicomiso de Ahorro de Energía

Dr. José Antonio Gómez Reyna, Delegado Regional de la Asociación Nacional de Energía Solar

- El Plantel Tonalá abrió sus puertas a los más de 360 alumnos de secundarias, a la **Feria de Ciencia y Tecnología CETI**. Dicho evento formó parte de las diferentes actividades que existieron dentro del plantel Tonalá, el objetivo principal fue promocionar la educación integral que la Institución ofrece a los alumnos egresados de secundaria, mostrando las instalaciones del plantel, las carreras, exhibir los proyectos de los alumnos y egresados del CETI.
- Se llevó a cabo el día 10 de Septiembre del año en curso, en el Plantel Colomos el **Primer Encuentro “Formación Tecnológica Integral y de Calidad 2008”**, con el fin de cimentar una educación humanista, centrada en el alumno y fundada en valores, formación integral, con la calidad y equidad pertinente para ambos niveles educativos.
El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, tuvo el honor de recibir la distinguida presencia del Ing. Fernando Ocampo Cannabal, quien inició con la conferencia magistral “Los Tecnólogos e Ingenieros de Calidad”.
- Se dieron cita las alumnas ganadoras del Centro de Enseñanza Técnica Industrial plantel Colomos, Daniela Barba Alejandre, Viviana Carrillo Lucán y Montserrat Alejandra González Álvarez a la LVIII Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, para recibir un merecido reconocimiento por su participación y galardonar su primer lugar en el Gran Encuentro Ciencia Joven 2008, dentro del marco de los magníficos eventos que se realizaron en " Octubre, Mes de la Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación".

- Durante el mes de la Divulgación Científica 2008, el CETI ha participado activamente en diversos foros, concursos y plazas, destacando 12 proyectos que fueron inscritos para participar, 6 de Tonalá y 6 de Colomos; de estos tres proyectos fueron los mejores a nivel nacional por tal motivo fueron invitados a participar para Julio del 2009 a Túnez, África.

Primer lugar en Ingeniería Eléctrica Mecánica

"Medidor de presión y temperatura automático e inalámbrico"
Perla Andrea Moncada Fajardo.

Segundo lugar en Ingeniería Eléctrica Mecánica

"Editor de texto e impresora braille"
Karla Elizabeth Margain Pérez
Rocío Betzabeth Tapia Galaviz
Eunice Alejandra Ibarra Galaviz.

Primer lugar en Química

"Síntesis y caracterización de hidrogeles"
Daniela Barba Alejandre
Viviana Carrillo Lucano
Montserrat Alejandra González Álvarez.

Presentación de Asuntos Correspondientes al Comité de Control y Auditoría

Derivado de la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control y Auditoría, se adoptó el Acuerdo:

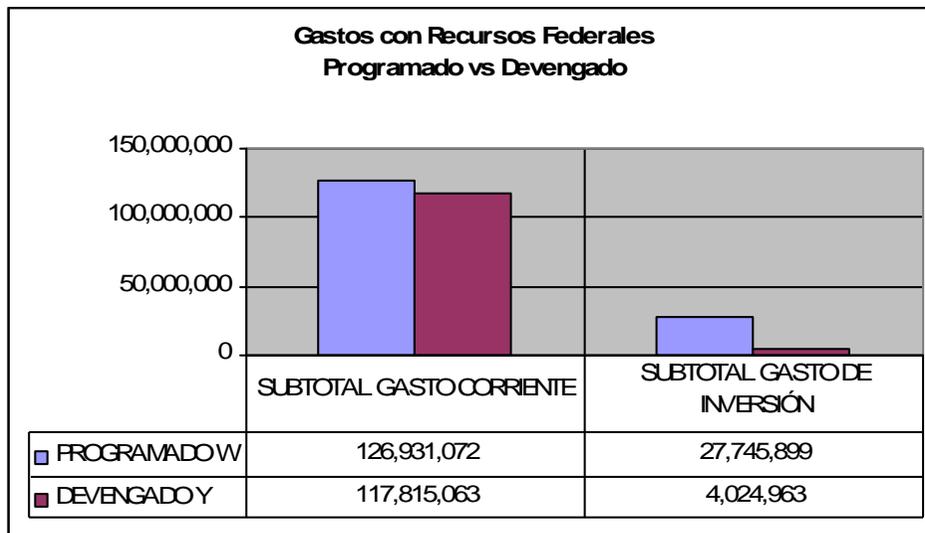
CCA 408.04.- La Dirección General instruya a las Direcciones Administrativa y de Desarrollo Institucional para que se realicen las acciones tendientes a implementar un sistema de control de inventarios, que incluya la comunicación con otras dependencias y entidades de la administración pública federal para aprovechar experiencias exitosas y en su caso, la celebración de un inventario general que alimentará dicho sistema y que permita iniciar sin diferencias dicho sistema y las existencias físicas y contables y se informará los avances en la siguiente sesión.

5.3 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

Explicaciones relevantes

Gasto de RF: Programado vs Ejercido

GASTOS DE RECURSOS FISCALES [RF]		[C]	[D]	[E]	[F] = C - D	[G] = F / C
CALENDARIZACIÓN: 8F1P						
PDA	GASTO	PROGRAMADO ^W	DEVENGADO ^Y	PAGADO ^Z	PROG. vs DEVENGADO ²	
					\$	%
4301	SERVICIOS PERSONALES	110,669,216	103,252,313	101,950,018	7,416,903	7%
4302	MATERIALES Y SUMINISTROS	4,000,000	3,648,889	3,638,090	351,111	9%
4303	SERVICIOS GENERALES	11,868,556	10,718,022	10,459,887	1,150,534	10%
4107	BECAS	393,300	195,840	195,840	197,460	50%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	126,931,072	117,815,063	116,243,835	9,116,009	7%
4304	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	6,831,877	133,381	133,381	6,698,496	98%
4306	OBRA PÚBLICA	20,914,022	3,891,582	3,501,065	17,022,440	81%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	27,745,899	4,024,963	3,634,446	23,720,936	85%
	GASTO TOTAL =====>	154,676,971	121,840,026	119,878,281	32,836,945	21%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

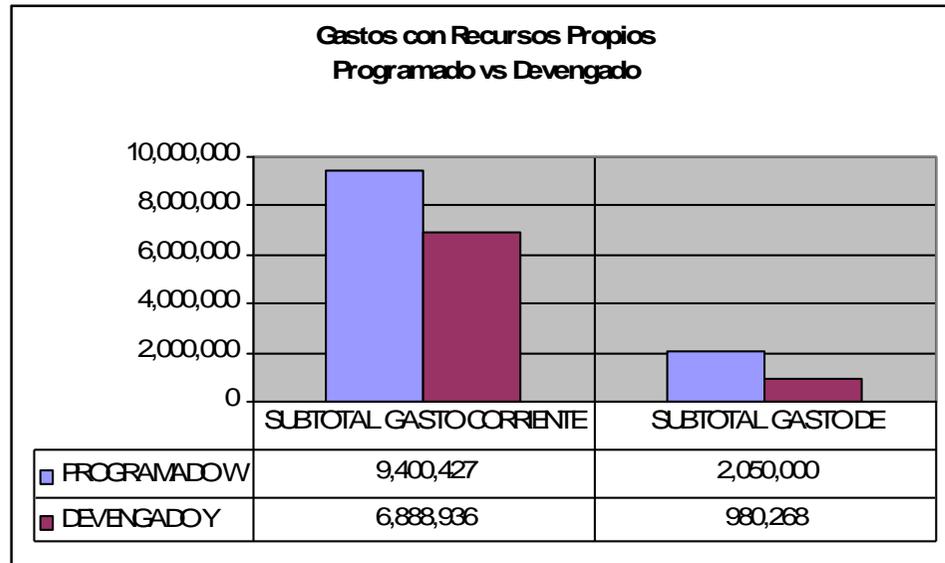
- Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del trimestre subejercicio del 7% debido a plazas vacantes y jubilaciones, entre otros conceptos de gasto.

- **Materiales y suministros:** Este rubro reportó al cierre del trimestre subejercicio del 9%; situación que no se considera relevante porque la totalidad del presupuesto de este capítulo ya está comprometido a través de contratos y pedidos adjudicados.
- **Servicios Generales:** Este capítulo reporta un sub ejercicio del 10% principalmente porque existe una cantidad reservada para cubrir un laudo por una demanda laboral promovida desde el año 2001 por un extrabajador que se encontraba adscrito al OIC; asunto que no ha sido resuelto en última instancia; a decir de los abogados de la entidad y de la SFP, se tendrá que pagar la obligación en diciembre de 2008; de no resolverse este año, se reintegraría a la TESOFE el importe correspondiente y se tendría que pagar ese importe en enero o febrero de 2009 con cargo al presupuesto de ese año.
- **Bienes muebles:** Este capítulo cerró con un sub ejercicio del 98% en virtud que resultó necesario dar los fallos de las licitaciones hasta finales de septiembre, debido a las revisiones que se hicieron de las pre bases en los Comités al interior del CETI; asimismo, será necesario mejorar los procesos de planeación y ejecución del gasto de inversión en los ejercicios subsecuentes.
- **Obras Públicas:** Este rubro reportó al cierre del semestre un subejercicio del 81% debido a que se retrasó el fallo por la complejidad que representó la evaluación de las propuestas de los licitantes que participaron en el proceso de adjudicación de la construcción de los nuevos edificios.

Explicaciones relevantes

Gasto de RP: Programado vs Ejercido

GASTOS DE RECURSOS PROPIOS [RP]		[C]	[D]	[E]	[F] = C - D	[G] = F / C
CALENDARIZACIÓN: 8F1P						
PDA	GASTO	PROGRAMADO ^W	DEVENGADO ^Y	PAGADO ^Z	PROG. vs DEVENGADO ²	
					\$	%
1000	SERVICIOS PERSONALES	2,999,997	2,308,311	2,169,020	691,686	23%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,500,003	1,179,194	1,179,194	320,809	21%
3000	SERVICIOS GENERALES	4,014,175	2,695,716	2,695,716	1,318,459	33%
4000	BECAS	636,252	652,268	575,908	-16,016	-3%
7000	OTRAS EROGACIONES	250,000	53,447	53,447	196,553	79%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	9,400,427	6,888,936	6,673,285	2,511,491	27%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	450,000	0	0	450,000	100%
6000	OBRA PUBLICA	1,600,000	980,268	852,938	619,732	39%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	2,050,000	980,268	852,938	1,069,732	52%
	GASTO TOTAL =====>	11,450,427	7,869,204	7,526,224	3,581,223	31%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

- **Servicios Personales:** Este renglón reportó al cierre del semestre subejercicio del 23% porque, aunque han repuntado las ventas de cursos a la industria en el último trimestre, en el primer semestre hubo una menor venta de cursos por lo que el costo acumulado anual de Servicio Externo es todavía inferior a lo programado.
- **Materiales y suministros:** Este rubro reportó al cierre del trimestre subejercicio del 21% debido a que se encuentra en proceso la entrega de los insumos, ya que la totalidad del presupuesto se encuentra comprometida a través de contratos y pedidos.
- **Servicios generales:** En este capítulo de gasto se encuentra comprometida la totalidad de los recursos a través de contratos; sin embargo, existen gran cantidad de servicios que al cierre del trimestre aun no se encontraban devengados.
- **Otras erogaciones:** los recursos de este capítulo se programan con base a posibles eventos científicos, culturales, académicos y deportivos, todos externos, en los que participarían los alumnos del CETI; sin embargo en ocasiones los alumnos cuentan con patrocinadores que financian dichos eventos.

- Bienes muebles: Este capítulo cerró con un sub ejercicio del 100% porque se solicitará un traspaso compensado de esos recursos a gasto corriente para liberar las presiones de gasto en el capítulo 2000.
- Obras Públicas: Este rubro reportó al cierre del semestre un subejercicio del 39% debido a los retrasos en la ejecución de varias obras ocasionados por causas de fuerza mayor como el socavón que se abrió por las lluvias durante el desarrollo de los trabajos en el edificio "O".

Explicaciones relevantes

Ingresos y gastos: 2008 vs 2007

- Ingresos: en RF se captó 5.7% más que en 2007 debido a que en el ejercicio 2008 el presupuesto se calendarizó de forma diferente; y en RP se recibió 10.3% más que en 2007 ya que en el último trimestre de este año han repuntado las ventas de cursos a la industria.
- Gastos: RF: en el gasto neto total de 2008 fue 12.8% mayor que en 2007; mientras que en RP: el gasto total fue 9% mayor que 2007. En cada uno de los rubros de gasto la variación comparativa es muy distinta entre sí, porque el 2007 fue un año atípico por la asignación del presupuesto.

Comportamiento Programático y Presupuestal

Índice de atención a la demanda en educación técnica del nivel medio superior

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	3,642	101%
Meta Alcanzada	3,724	

- En el Nivel Medio Superior, la meta alcanzada fue de 3,724 alumnos inscritos, con respecto a la programada de 3,642 alumnos ,lo que representa un incremento del 2%

Índice de atención a la demanda en educación superior

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	1,200	105%
Meta Alcanzada	1,257	

- En el Nivel Superior, se tiene una meta alcanzada de 1,257 alumnos inscritos, siendo la meta programada de 1,200 alumnos para este nivel educativo, lo que representa un incremento del 5%.

Porcentaje de docentes formados del Nivel Medio Superior y Superior con respecto al total de docentes de ambos niveles educativos

	En el 3er Trimestre	% DE AVANCE
Meta Programada	310	110%
Meta Alcanzada	342	

- Los 342 atendidos con cursos de capacitación en el segundo trimestre y el periodo intersemestral acumulados al tercer trimestre de 2008, recibieron capacitación en: áreas formativas docentes y otras de acuerdo a su área de especialización

Alumno becado del Nivel Medio Superior y Superior

	Meta Programada	Meta Alcanzada al 1º Octubre	% de Avance
Meta NMS	500	526	105%
Meta NS	130	132	101.5%

- En el tercer trimestre de 2008 se logró becar al 100% de alumnos programados para éste periodo, reportando una diferencia por arriba de lo programado de 5% en el NMS y de 1.5% en el NS. Se ha de señalar que se cuenta con un solo tipo de beca denominada "Beca de Continuación de Estudios" que consta de un apoyo de \$1,200.00 pesos por alumno en una sola emisión semestral.

5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES

Avance en las Metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012. A las metas sombreadas, se le adjunta una cédula de seguimiento por encontrarse fuera del rango esperado en el trimestre anterior.

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep.
1	1	Para 2012 el 15% de la planta docente contará con grado de maestría	Direcciones: Académica y Administrativa	50%	V	
2	1	Para el 2012 se incrementará a 12 el número de docentes con grado de doctor, respecto del año 2006	Direcciones: Académica y Administrativa	75%	V	
3	1	Para el 2012 el 84% de los docentes estarán titulados en el Nivel Licenciatura	Direcciones: Académica y Administrativa	60%	V	
4	1	En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de Nivel Medio Superior y con tres del Nivel Superior	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	70%	V	
5	1	Para 2010 el 90% de la matrícula total estará cursando programas acreditados	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	57%	V	
6	1	En 2009 el proceso de enseñanza-aprendizaje cumplirá con los requisitos de la norma ISO 9001:2000	Dirección Académica	30%	V	
7	1	En 2012 se incrementará en 100% el número de profesores miembros del SIN	Dirección Académica	30%	V	
8	1	Para 2009 se participará en un espacio común con al menos otra Institución	Dirección Académica	30%	V	
9	1	A partir de 2008 el 100% de los alumnos de educación media superior recibirá orientación educativa	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	90%	V	
10	1	A partir de 2009 se contará con un instrumento que facilite la movilidad estudiantil para los Niveles Medio Superior y Superior	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	40%	REP	12/2009
11	1	Para el 2012, se contará con el 100% de los planes y programas de estudio actualizados enfocados a facilitar la movilidad estudiantil nacional e internacional	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	45%	V	

V= En proceso satisfactorio con relación a la meta programada; REP = Meta Reprogramada.

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
12	1	Para el 2010 se contará con dos acuerdos de colaboración nacional y uno internacional que permitan la movilidad de estudiantes y profesores	Dirección Académica	50%	V	
13	1	A partir de 2008, el 100% de los docentes de Nivel Medio Superior y Superior recibirán al menos un curso vinculado con la Reforma Curricular, por año.	Dirección Académica	50%	V	
14	1	Para el 2012 el 100% de los docentes realizará su planeación de actividades al inicio de cada semestre	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
15	1	Para 2012 el 100% de los docentes de Nivel Medio Superior y Superior, cubrirán su formación profesional de acuerdo a la asignatura que imparten.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
16	1	A partir de 2008, se adquirirán 1200 libros por año para la biblioteca lo que logrará 12.15 libros por alumno para 2012	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	80%	V	
17	1	Para el 2008, se incrementará en 4% la titulación de nuestros egresados en el Nivel Medio Superior y en el Nivel Superior un 10%.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	70%	REP	12/2009
18	2	Ofrecer en 2010 una nueva carrera en el Nivel Superior.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	REP	08/2010
19	2	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 alumnos en el Nivel Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	90%	V	
20	2	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 alumnos en el Nivel Medio Superior.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	87%	V	
21	2	A partir de 2012 se incrementará la eficiencia terminal por cohorte generacional en el Nivel Medio Superior para llegar a 30% en 2012 y en el Nivel Superior al 53%.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
22	2	Para 2010 contarán 1,000 alumnos con algún tipo de beca que favorezca su permanencia y terminación de estudios de Nivel Medio Superior y Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	90%	V	
23	2	A partir del año 2009, en 10 carreras de Nivel Medio Superior y tres de Nivel Superior, se ofrecerán al menos tres cursos en la modalidad de educación a distancia.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	30%	REP	12/2009
24	2	En 2010 se ofrecerá un plan de estudio en la modalidad de educación a distancia	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	30%	V	
25	2	A partir de 2009 el 100% de los profesores de carrera participarán en el Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
26	2	Para 2009 se incrementará en 20% el número de alumnos del Nivel Superior atendidos en el Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
27	2	Para 2009 se incrementará en 10% el número de alumnos del Nivel Medio Superior a través del Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
28	2	En 2012 se ofrecerá un programa de posgrado	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	25%	V	
29	2	Para el 2012, se incrementará en un 3% la aprobación de los alumnos por grado escolar en ambos niveles educativos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V	
30	2	Para El 2012, se reflejará una disminución de 2% en deserción de alumnos, en NMS y 1% en NS	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	V	
31	2	Para el 2012 se incrementará la promoción de alumnos al grado inmediato superior en un 2% en NMS y en un 1% en NS	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	V	
32	3	En 2009 el plantel Tonalá contará con un Centro de Información	Direcciones: Administrativa Tonalá	50%	V	

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
33	3	Para 2009 el 30% del personal docente estará capacitado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los procesos de aprendizaje	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	
34	3	Para 2009 se capacitará a 50 docentes en el uso de tecnologías para el desarrollo de plataformas didácticas, para la Educación a Distancia	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	
35	3	En 2010 se contará con seis aulas interactivas	Dirección Administrativa	100%	V	
36	3	Para 2012 se contará con una relación de cinco alumnos por computadora con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	40%	V	
37	3	Para 2010 se contará con 2 bibliotecas con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	50%	V	
38	3	Para 2012 se contará con una relación de 3.4 docentes por computadora con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	40%	V	
39	3	A partir del 2008, el 100% de los equipos de cómputo recibirán al menos un mantenimiento preventivo anual	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	100%	V	
40	3	A partir del 2009, se mantendrá actualizado el 80% de equipos de cómputo por ciclo escolar, en hardware conforme a los avances de la tecnología	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	35%	V	
41	4	En 2012 el plantel Tonalá contará con un auditorio	Direcciones: Tonalá Administrativa	25%	V	
42	4	Para 2012 el 25% de los egresados contará con al menos 450 puntos en promedio en el examen TOEFL	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	25%	V	
43	4	A partir de 2008 el 25% de la población estudiantil participará anualmente en actividades deportivas y culturales	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V	

No. de Meta	Objetivo	Meta	Area Responsable	% de Avance	Semáforo
44	4	A partir del 2007 se realizarán al menos 6 reuniones anuales con padres de familia.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V
45	4	A partir de 2007 el 100% de los alumnos de nuevo ingreso participarán en un evento relacionado con la prevención de adicciones	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V
46	4	A partir del 2008 se impartirán a los alumnos al menos 10 talleres anuales extracurriculares relacionados con la formación de valores	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V
47	4	Para el 2009 se contará con al menos 2 convenios con instituciones de estudio de idiomas para becar a docentes y alumnos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V
PDI/48	4	A partir del 2008 se realizarán al menos 5 campañas alusivas a días mundiales o nacionales a conmemorar	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	V
49	5	Para 2010 el 4% del personal docente de tiempo completo participará en proyectos de investigación	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V
50	5	Para 2012 se duplicará el número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, con respecto al 2006.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
51	5	Para 2010 cada profesor que realice investigación, integrará al menos un estudiante en el desarrollo de sus proyectos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
52	5	Para 2012 se contará con al menos un cuerpo académico	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	25%	V
53	5	Para 2012 se brindarán anualmente al menos 15 servicios externos o de capacitación a los sectores social y productivo	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
54	5	En 2009 el 100% de los profesores habrán tomado cuando menos un curso para el desarrollo de competencias para el trabajo, de acuerdo con la reforma curricular en Educación Media Superior y Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
55	5	A partir de 2009 operarán anualmente al menos tres convenios de colaboración académica con instituciones educativas o de investigación	Dirección Académica	50%	V	
56	5	A partir de 2008 se contará con un sistema automatizado que proporcione información relevante sobre el desempeño de los egresados y su incorporación al mercado de trabajo	Direcciones: Administrativa Académica Tonalá Colomos	40%	REP	12/2009
57	5	A partir de 2008 se contará anualmente con 50 becas de pasantía para beneficiar a los alumnos los últimos semestres y pasantes	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	10%	REP	12/2009
58	5	A partir de 2008 se contará con un consejo de vinculación	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	80%	REP	12/2008
59	5	Para 2012 el 40% de alumnos realizarán su Servicio Social	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	50%	V	
60	5	Para 2012, el 40% de los alumnos realizarán sus prácticas profesionales	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	25%	REP	12/2012
61	5	A partir del 2008, se contará con la normatividad actualizada para facilitar el tránsito de estudiantes del NMS al NS	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	60%	V	
62	5	Para el 2009, se incrementará en un 3% los egresados del Nivel Medio Superior y Superior que se incorporan al sector productivo	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	30%	V	
63	5	Para el 2012, se contará con el 100% de los planes y programas de estudio actualizados enfocados en el modelo de educación basada en competencias	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	30%	V	
64	5	A partir del 2008, se dará mantenimiento preventivo al menos al 50% de equipos de los laboratorios	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	100%	V	
65	5	A partir del 2008, se dará mantenimiento preventivo al menos al 50% de equipos de los talleres	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	100%	V	

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
66	6	En 2008 estarán operando el sistema de control escolar, el sistema de indicadores y el sistema de administración de recursos humanos	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	90%	V	
67	6	Para 2009 estarán operando los sistemas de nóminas, control de inventarios y administración de finanzas	Dirección Administrativa	50%	V	
68	6	En 2012 se contará con un Sistema Integral de Información	Todas las Direcciones	10%	V	
69	6	A partir de 2008 el 100% del personal de mando y de apoyo a la educación participará en al menos un curso anual de capacitación y desarrollo	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	100%	V	
70	6	A partir de 2008 se participará en al menos un programa de financiamiento alternativo para proyectos específicos	Dirección Desarrollo	20%	REP	07/2009
71	6	Para 2010 se contará con dos documentos jurídicos organizacionales actualizados	Dirección Desarrollo	60%	V	
72	6	Para 2010 se contará con una nueva estructura orgánica y un manual de organización acorde con dicha estructura	Dirección Desarrollo	30%	V	
73	6	A partir de 2007 estará en operación el nuevo Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas	Dirección Desarrollo	100%	V	
74	6	A partir del año 2007 se presentará a la sociedad un Informe Anual de Rendición de Cuentas	Dirección Desarrollo	100%	V	
75	6	A partir de 2007 operarán anualmente los programas de mantenimiento de equipo y de infraestructura	Direcciones: Administrativa Colomos Tonalá	100%	V	
76	6	A partir del 2009 estará en operación un programa de escuela segura	Direcciones: Tonalá Colomos	30%	V	
77	6	A partir de 2008 el 100% del personal directivo y de mandos medios recibirá por lo menos un curso de capacitación orientado a la gestión estratégica	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	100%	V	

Expectativas de cierre presupuestal del ejercicio 2008.

Capítulo 1000 “Servicios Personales”

Se realizó una proyección precisa del gasto en este capítulo, determinándose que no se ejercerán recursos por aproximadamente un 9 por ciento de la asignación modificada; se están realizando las gestiones con la coordinadora sectorial para que dichos recursos sean reasignados dentro del Ramo 11 sin perjuicio del presupuesto regularizable de la entidad.

Otros capítulos de gasto corriente (2000 “Materiales y Suministros”, 3000 “Servicios Generales” y 7000 “Otras Erogaciones”)

Al 12 de noviembre de 2008, el sistema de control presupuestal de la entidad muestra las siguientes cifras en tiempo real, incluyendo contratos o pedidos adjudicados aun y cuando no estén devengados ni pagados:

Centro de Enseñanza Técnica Industrial - DISPON GC 2008
Subdirección de Finanzas - Departamento de Control Presupuestal
REPORTE: 0. Estado de Capítulos

RO

<i>Capítulo</i>		<i>Recursos Fiscales</i>	<i>Recursos Propios</i>	<i>Recursos Totales</i>
2000	<i>Asignada ==></i>	4,000,000	2,000,000	6,000,000
	<i>Apartada (-)</i>	1,776	516	2,292
	<i>Comprometida (-)</i>	227,126	365,544	592,670
	<i>Pagada (-)</i>	3,767,358	1,628,898	5,396,257
	<i>Disponible (=)</i>	3,740	5,042	8,781
3000	<i>Asignada ==></i>	16,150,000	5,500,000	21,650,000
	<i>Apartada (-)</i>	65,753	13,195	78,948
	<i>Comprometida (-)</i>	4,319,886	2,005,717	6,325,603
	<i>Pagada (-)</i>	11,603,615	3,422,560	15,026,175
	<i>Disponible (=)</i>	160,746	58,527	219,273
7000	<i>Asignada ==></i>	0	250,000	250,000
	<i>Apartada (-)</i>	0	9,300	9,300
	<i>Comprometida (-)</i>	0	18,275	18,275
	<i>Pagada (-)</i>	0	90,757	90,757
	<i>Disponible (=)</i>	0	131,668	131,668

De lo anterior se desprende que no se esperan sub-ejercicios ni economías relevantes en ninguno de los capítulos anteriores, ya que en 3000 “Servicios Generales” el presupuesto disponible es el mínimo necesario para cubrir los gastos de operación normales de la entidad. Solamente en 7000 “Otras Erogaciones” que corresponde a gastos de torneos escolares y eventos culturales y deportivos donde participan los alumnos del CETI habrá sub-ejercicio, el cual no compromete el cumplimiento de metas institucionales y al tratarse de recursos propios pueden ser utilizados en el ejercicio siguiente.

Capítulo 4000 “Becas”

El presupuesto de este capítulo se encuentra comprometido en su totalidad; no se esperan economías mayores al 1 por ciento de la asignación autorizada.

Capítulos de Gasto de Inversión (5000 “Bienes Muebles” y 6000 “Obra Pública”

El presupuesto de ambos capítulos se encuentra comprometido, no se esperan sub-ejercicios ni economías relevantes al cierre del ejercicio.

Informe de Observaciones de las Instancias Fiscalizadoras

INSTANCIA FISCALIZADORA	OBSERVACIONES PENDIENTES DE SOLVENTAR AL 30 DE JUNIO	OBSERVACIONES DETERMINADAS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.	OBSERVACIONES SOLVENTADAS	OBSERVACIONES PENDIENTES DE ATENDER
ORGANO INTERNO DE CONTROL	5	6	4	6
AUDITORIA EXTERNA	1	0	1	0
AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN	0	0	0	0
TOTAL	6	6	6	6

Órgano Interno de Control. Las seis observaciones pendientes de atender al mes de Noviembre se integran como sigue: Una de ellas "Plantilla de Personal" corresponde al grupo de las observaciones que se encontraban pendientes de atender al 30 de Junio y que por sus características su atención depende de instancias Externas a la entidad.

Dos observaciones corresponden a las determinadas en la revisión de "Activos Fijos" de las cuales la solventación depende de acciones que deberá llevar a cabo internamente la entidad, se realizó la reprogramación de la fecha compromiso de las mismas con la finalidad de darles total atención.

Tres observaciones corresponden a las determinadas en la revisión de "Desempeño" al Plantel Colomos, de las cuales se están llevando a cabo las acciones tendientes a su debida atención dentro de la fecha compromiso establecida.

Auditoría Externa. La observación determinada por Auditoría Externa por el crédito fiscal 1995-1997, era la que tenía mayor antigüedad. Con fecha 29 de Septiembre el OIC del CETI, la dio por atendida debido a que en fecha 02 de Junio de 2008 el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa dictó sentencia favorable para el CETI dentro del Juicio de Nulidad

Auditoría Superior de la Federación En los últimos años la institución no ha tenido revisiones por parte de esta Instancia Fiscalizadora por lo que en este momento no se tienen observaciones pendientes de atención.

Aspectos sobresalientes de obra publica 2008

1.- Reforzamiento del Edificio “E”

Los trabajos corresponden a las cimentaciones y estructura metálica, así como la remodelación de los sanitarios en los tres niveles habiéndose de realizar con trabajos preliminares no considerados en el presupuesto inicial, dado que se encontraron instalaciones hidráulicas, sanitarias y pluviales así como redes eléctricas subterráneas de distribución a diferentes edificios coincidiendo en el trazo de cimentaciones, por lo que se debió ejecutar trabajos extraordinarios que permitieran la realización de la obra, sustituyendo estas instalaciones con trayectorias y espacios que no afectaran su funcionamiento adecuado.

Debido a esto y aunado al temporal de lluvias en la entidad, se produjeron inundaciones, deslaves lo que requirió de bombeos y desasolves de las excavaciones de cimentación lo que afecto la ejecución de la obra.

Actualmente se reprogramó dicha ejecución y se difirió su terminación para el día 16 de diciembre previo dictamen llevado a cabo por la residencia de obra.

2.-Segunda Etapa de Remodelación del Edificio “ O “ y del Edificio GOE

Los trabajos consistieron en la reestructuración para juntar a las áreas de Recursos Humanos, Recursos Materiales, Obra Pública, Jurídico y la Subdirección de Administración.

En la planta alta se acondicionaron espacios para el laboratorio de computo, sus anexos y sanitarios.

Actualmente solo falta la instalación de voz y datos así como detalles en general, se preveé su terminación para el próximo 5 de diciembre

En el edificio del GOE se amplió la planta alta con la construcción de una aula de usos múltiples la cual ya quedo terminada y en servicio.

3.- Construcción de un Edificio de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el plantel Tonalá.

El edificio constara de tres niveles siendo en la planta baja, áreas administrativas y sanitarios, el primer nivel tendrá de espacios para el área de información (aulas, audiovisual y sanitarios).

El segundo nivel corresponde a espacios para Tecnologías de la Comunicación e Información, (área de cómputo) y sanitarios, en los tres niveles se contara con área para equipos de computo y espacios para racks.

Esta obra inició el día 20 de octubre con una inversión para este 2008 de \$ 4,812,149.70 y \$ 5,145,643.35 para 2009. la cual de acuerdo al programa de ejecución alcanzará al término del presente ejercicio un 48% de avance.

4.- Construcción de un edificio en el plantel Colomos para Educación Media Superior y Superior.

El edificio constara de cuatro niveles alojando en la planta baja laboratorios, vestíbulo de ingreso y sanitarios, en el primero segundo y tercer nivel albergara aulas y sanitarios respectivamente.

Esta obra inicio el día 20 de octubre con una inversión para este 2008 de \$ 9,795,230.30 y \$ 6,760,683.55 para 2009. la cual de acuerdo al programa de ejecución alcanzara al término del presente ejercicio un 51% de avance

Responsable de la Información:

Lic. Rafael Andrade Saracibar
Subdirector Administrativo del CETI