

5.0 Informe de Labores del Primer Trimestre 2009

El presente Informe de Labores, es el resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas Institucionales plasmadas en el Programa Desarrollo Institucional 2007-2012, alineado al Programa Sectorial de Educación y que dan certeza de los logros y retos del Centro.

5.1 Resumen Ejecutivo

A. Programa de Educación Integral

I. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías

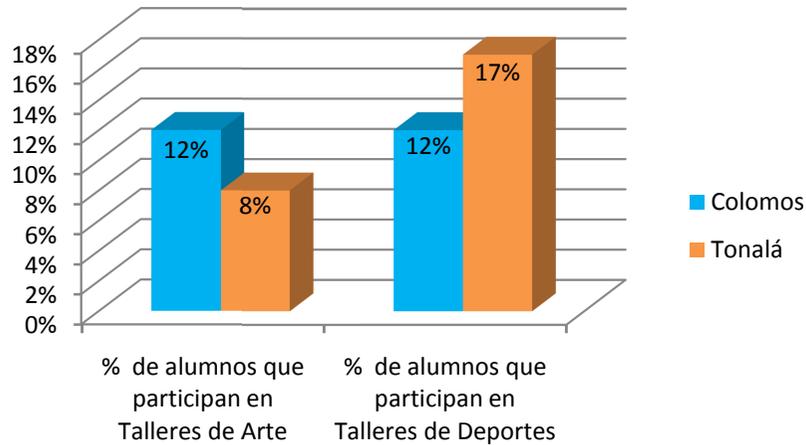
Tipos de Profesores que participan en el PIT Primer Trimestre de 2009								
Nivel	es de base en el PIT		% de base		Profesores de asignatura en el PIT		% de asignatura	
	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09
Tecnólogo Colomos	128	110	93%	73%	9	40	7%	27%
Tecnólogo Tonalá	22	23	52%	43%	20	33	48%	57%
Ingeniería	39	43	100%	98%	0	1	0%	2%

El porcentaje de docentes de base de NMS de ambos planteles, sufrió una disminución, sin embargo se puede apreciar un incremento con respecto a los maestros de asignatura que participan en el PIT. En el NS, se incorporó un docente de asignatura al programa.

	Agosto 2008				Febrero 2009			
	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores
Tecnólogo Colomos	2172	2071	95%	137	2156	2040	95%	150
Tecnólogo Tonalá	1552	870	56%	42	1473	882	60%	56
Ingeniería	1257	745	59%	39	1264	793	63%	39

La tutoría grupal se desarrolla concentrando grupos de 30 a 80 alumnos de 5° a 8°, en donde se abordan temas de interés general y que pretenden fortalecer su formación integral. Para esta modalidad no se lleva un registro individual por alumno. Solo en caso de surgir un reporte por parte del docente, a petición del padre de familia o derivado de los resultados de los registros de calificaciones, se genera una acción de seguimiento de la situación en particular.

II. Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas.



En respuesta al compromiso de proporcionar a los alumnos del CETI una educación integral, se proporcionan 25 talleres de arte, donde se da atención al 20% de los estudiantes, mientras que en los 14 talleres de deportes, se atienden al 14% de total de la población estudiantil.

III. Consolidar programas de lenguas extranjeras

En respuesta a las solicitudes de los Consejeros de la H. Junta Directiva, se puso en operación el Programa “Impúlsate con Inglés”, que se conforma de la siguiente manera:

- Duración: 1,500 horas
- Basado en actividades que se centran en situaciones de la vida profesional.
- Sistema de evaluación fiable para medir y guiar el aprendizaje.
- Sistema flexible, se adapta al nivel de dominio y horario de cada persona.
- Utiliza una herramienta eficaz en línea (Internet).
- Desarrolla de las 4 habilidades para el aprendizaje del idioma inglés
- Supervisión de los tutores a los alumnos y personal técnico de apoyo
- Desarrollo de vocabulario propio de cada carrera
- Preparación para el examen TOEFL
- Certificado expedido por la SEP al finalizar el último nivel y acreditar el examen general
-

Este programa otorgó becas al personal del CETI. Al programa se han inscrito 200 docentes y 23 alumnos fueron registrados.

IV. Programa CONSTRUYE-T

Las actividades que se realizaron en este rubro fueron:

- Planeación de 1 curso de 30 horas para tutores con material de SEMS
- 2 cursos de capacitación a 30 docentes
- 1 curso en línea para alumnos de 2° a 4° semestre
- Integración del Comité Escolar del Programa CONSTRUYE-T
- Curso de Inducción: dentro de la dimensión “Vida saludable” se abordaron testimonios en “Prevención en Adicciones”, se invitó de CECAJ a Mike Rico con el tema “Mitos y realidades de las adicciones”, la asistencia fue de 273 alumnos del NMS y 213 del NS.
- Durante 5 días se abordó la dimensión “Conocimiento de sí mismo”, a través de talleres interactivos con diferentes temáticas sobre el tema, en estas actividades se atendieron a 138 alumnos del primer semestre del NMS
- Para abordar la dimensión “Participación Juvenil”, se realizó un rally, en el cual participaron 56 alumnos del NMS de 1° a 4° semestre.
- Para la dimensión “No Violencia” se publicaron carteles que invitan a llevar una cultura de paz y no violencia.
- En la “Escuela para Padres” se trabajó con la dimensión “Escuela y Familia a la que asistieron 23 padres de familia.

V. Programa Sendero Seguro

Este Programa se implementó en el mes de febrero con el apoyo del H. Ayuntamiento de Tonalá, se contempla un patrullaje en 3 rutas de acceso al plantel en los horarios de mayor afluencia de alumnos y trabajadores a la Institución: 6:30 a 7:30; 13:00 a 15:00 y de 20:30 a 21:30 horas, a fin de evitar asaltos y robos.

A la fecha se mantiene estrecha comunicación con el personal de Seguridad Pública y Directivos de la misma Corporación.

A la Fecha se han reportado 5 asaltos cercanos al plantel y se ha logrado evitar un intento de asalto.

B. Acreditación de los Planes de Estudio por su Buena Calidad

I. Fortalecer las carreras acreditadas

Durante el periodo de trabajo de enero a marzo de 2009, en la Coordinación de Acreditación se realizaron las actividades siguientes:

1. Reorganización de los equipos líderes de acreditación.
2. Capacitación de equipos de trabajo de carreras no acreditadas.

3. Recolección de información de carreras no acreditadas.
4. Actualización de información de carreras acreditadas.
5. Organización y análisis de información de carreras no acreditadas.
6. Elaboración de formatos de acreditación y del organismo acreditador.
7. Seguimiento de inicio de semestre en carreras y tronco común.
8. Visita al CACEI.
9. Articulación con el Sistema de Gestión de Calidad.

En el segundo semestre del presente se tendrá la visita del Organismo Acreditador a fin de acreditar 2 carreras de NMS (Tecnólogo en Calidad Total y Productividad y Tecnólogo en Manufactura de Plásticos) y 2 carreras de NS (Ingeniería Electrónica con especialidad en Electrónica, e Ingeniería Industrial con especialidad en Mecánica).

C. Indicadores de Eficiencia Académica

I. Incrementar el índice de titulación

Titulación Nivel Medio Superior por generación

Periodo	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2007	447	264	59%
Ago-Dic 2007	144	46	32%
Feb-Jun 2008	514	223	43%
Ago-Dic 2008	216	71	32%

Titulación Nivel Superior por generación

Periodo	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2007	86	84	98%
Ago-Dic 2007	63	38	60%
Feb-Jun 2008	96	47	49%
Ago- Dic 2008	59	29	49%

Al cierre del primer trimestre de 2009, los titulados en el NMS fueron 101 egresados y 34 egresados del NS.

El porcentaje de los titulados que egresaron en la generación agosto-diciembre de 2009 fue de 32% en el NMS, mientras que en el NS el porcentaje fue de 49%.

D. Habilitación de Infraestructura

I. Contar con aulas interactivas

El plantel Colomos cuenta con 11 aulas interactivas distribuidas en las diferentes divisiones académicas de los planteles, cabe mencionar que la División de Ciencias Básicas y Ciencias Administrativas tienen dos.

Uso de las Aulas Interactivas plantel Colomos por semana.

División	Alumnos
Ciencias Administrativas	2450
Ciencias Básicas	2049
Construcción	160
Control Automático e Instrumentación	195
Electrotecnia	54
Electricidad	235
Máquinas Herramientas	200
Mecánica Automotriz	75
Informática y Computación	234

Reforzamiento del edificio “E”.

Con base a las pruebas de la soldadura aplicada al trabajo de reforzamiento del edificio “E” se solicitó un estudio para el procedimiento de reparación, la cual fue entregada y se encuentra en proceso de análisis para su aceptación.

De igual forma están pendientes los trabajos de reinstalación hidráulica y sanitaria en cinco de las tarjas de los Laboratorios de la División de Construcción, así como la construcción de la línea de drenaje de la jardinera y andador norte del edificio “”, los cuales se realizarán por medio de obras de mantenimiento.

Remodelación del edificio “O”.

Esta obra fue concluida el día siete de enero de 2009 y se entregó a la Dirección del Plantel Colomos en esa misma fecha, sin embargo se están realizando algunos arreglos de mejora a la obra aplicando la garantía correspondiente.

Construcción de un edificio de Tecnologías de la Información en el Plantel Tonalá.

Presenta un avance programado del 58% contra un avance físico real del 62% y un avance financiero del 58.46%.

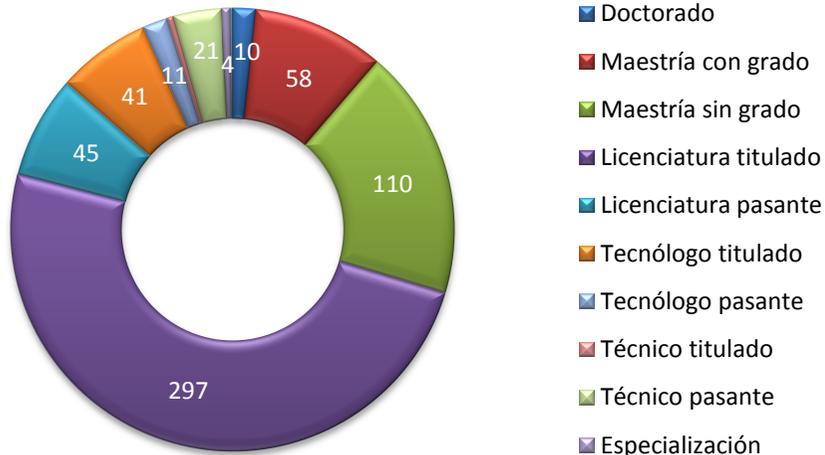
Es importante señalar que a la fecha se han realizado trabajos extraordinarios por un monto aproximado de \$ 600,000.00 (Seiscientos mil pesos), además, se tiene previsto la realización de trabajos fuera de catálogo, entre ellos alimentaciones generales, fachada integral, cableado para voz y datos, etc.

Construcción del edificio de Ingeniería en el Plantel Colomos

En el primer trimestre del año se presenta un avance físico real del 53% contra un avance programado del 70%, el atraso se debe principalmente a la realización un paro forzoso de tres semanas porque se encontraba pendiente la emisión del permiso de construcción correspondiente; por otra parte no se contaba con Supervisor de Obra. El avance financiero corresponde al 50% del presupuesto.

E. Fortalecimiento del Profesorado
Programa de Formación y Actualización Docente y Profesional

I. Incrementar el número de docentes titulados de licenciatura, maestría y doctorado



Por medio de una convocatoria de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE) se ofrece a los docentes y administrativos del CETI la oportunidad de seguir estudiando.

Cursos Impartidos de enero a marzo 2009

46 Cursos impartidos en el primer trimestre de en 2009							
No. de Asistentes	Plantel de Procedencia		Área de Desempeño			Área Docente	
	Colomos	Tonalá	Docente	Administrativo	Directivos	Ingeniería	Tecnólogo
382	293	89	345	32	5	30	315

Cursos que iniciaron en 2009 y que están en proceso

26 Cursos en proceso							
No. de Asistentes	Plantel de Procedencia		Área de Desempeño			Área Docente	
	Colomos	Tonalá	Docente	Administrativo	Directivos	Ingeniería	Tecnólogo
294	187	107	204	50	40	7	197

Dentro del programa de Estímulos al Desempeño Docente, es un requisito contar con la cédula profesional para poder participar. En el primer trimestre de 2009, se puede informar que en el Centro laboran 10 docentes con doctorado, 58 con maestría, 110 pasantes de maestría y 297 de licenciatura.

II. Capacitar a los profesores para el desarrollo de competencias de acuerdo con la Reforma Integral para la Educación Media Superior

De acuerdo con la convocatoria del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, (PORFORDEMS), 63 docentes del CETI, culminaron el Diplomado impartido en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus Guadalajara.

Esto significa desde el inicio del Programa al cierre del tercer trimestre el 37 % de la planta docente de NMS ha sido capacitada en competencias.

Para la 3ª convocatoria, están inscritos 130 docentes y 4 directivos para tomar el Diplomado, mismo que dará inicio en el mes de mayo del presente.

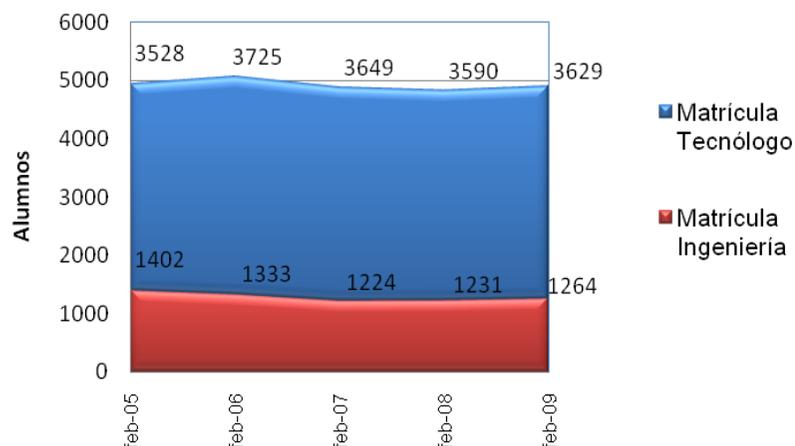
Participantes en el PROFORDEMS

Plantel	Número de Participantes
Colomos	27 docentes
Tonalá	26 docentes
Área Central	10 directivos
Total	63 capacitados

F. Fortalecimiento del Profesorado

I. Incrementar la matrícula

Histórico de la Matrícula



En el NMS en plantel Colomos, se tiene una atención de 2,156 alumnos mientras que en el plantel Tonalá el total de los alumnos es de 1,473. En el Nivel Superior, la matrícula asciende a 1,264 alumnos.

A fin de dar respuesta a las opiniones de los Consejeros de la H. Junta Directiva, se realizan labores en la promoción y difusión de la oferta educativa del CETI, mismas que permitirán que en el siguiente proceso de admisión agosto-septiembre 2009, se incremente el número de alumnos que desean ingresar al Centro.

Visitas de Promoción a Instituciones

Nivel Educativo	Cantidad de escuelas visitadas	Total posibles aspirantes
Secundaria	46	6633
Bachillerato	11	2683
Total	57	9316

Visitas de Instituciones al CETI

Plantel	Número de Escuelas Atendidas	Nivel Educativo
Colomos	3	Bachillerato
Tonalá	24	Secundaria

II. Programa de Posgrado

El día 10 de marzo el Ing. Juan Antonio González Aréchiga Ramírez Wiella, Director General del CETI y el Ing. Joaquín Parrilla Flores docente del CETI, visitaron la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en particular el departamento de Ingeniería Mecatrónica cuyo titular el Dr. Jesús Manuel Dorador realizó una presentación de tal departamento y las características del posgrado ofertado. De igual manera, el Dr. Dorador realizó la entrega de una propuesta técnico-económica para la implementación del Posgrado en Ingeniería Mecatrónica de la UNAM con sede en el CETI. Tal propuesta incluye, entre otros, los aspectos siguientes:

- Está registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
- Lo impartirán catedráticos de la UNAM, con posibilidad de incluir profesores del CETI de reconocida calidad académica.
- El plan de estudios es semestral y tiene una duración de cuatro semestres.
- El calendario de admisión es establecido por la UNAM pero el proceso se llevará a cabo en el CETI (entrega de documentación, exámenes y curso propedéutico).
- El Posgrado está dirigido a docentes y egresados del CETI, dando prioridad a la planta docente.
- La propuesta tiene una duración de dos años (dos generaciones).

G. Fortalecer los Mecanismos de Pertinencia y Equidad

I. Incrementar el número de alumnos que cuenten con becas que favorezcan su permanencia y terminación de estudios

Becas de apoyo a la continuación de estudios CETI

Plantel	Febrero 09	H	M
Colomos	59	47	12
Tonalá	203	97	106
Ingeniería	95	72	23
Total	357		

Con respecto a la meta estipulada en el Programa Anual 2009, para el mes de marzo (NMS 250 y NS 60), fue superada en puntos porcentuales para el NMS y de 58 para el NS.

Recurso erogado para las Becas de apoyo a la continuación de estudios

Nivel	Becas Otorgadas	Total
Tecnólogo	262	\$314,400
Ingeniería	95	\$114,000
Total	357	\$428,400

Becas de Pasantía

Está habilitado el acceso al sistema automatizado de pasantías, a través de Internet. Se han visitado 7 empresas para informarles y presentarles el Programa de Becas Pasantía y están pendientes por visitar 3 empresas más.

En MAZDA Acueducto se están entregando documentos de dos jóvenes para iniciar con el trámite de beca, en HONDA Vanguardia se está entrevistando a varios jóvenes para tramitar dos becas más, mientras que en FINAMEX y DODGE de México se envió a siete jóvenes para entrevista, para iniciar con este trámite

Los alumnos del CETI participaron también para el otorgamiento de otro tipo de becas como las que ofrece la SEP por medio de SEMS, (Retención, Apoyo, Excelencia) y PRONABES para el NS.

Plantel Colomos

Tipo de beca	Becas otorgadas
Becas SEMS (Retención, Apoyo, Excelencia)	89
Becas PRONABES (NS)	13
Oportunidades	11

Plantel Tonalá

Tipo de beca	Becas validadas
Becas SEMS (Retención, Apoyo, Excelencia)	17
Oportunidades	14

H. Contar con una Estructura Orgánica acorde a las necesidades de la Institución

I. Contar con una Estructura Orgánica acorde a las necesidades de la Institución

Actualmente la Institución cuenta con 601 docentes, 31 directivos (ya que se encuentran sin titular la Jefatura de Recursos Humanos, la Subdirección de Docencia, la Subdirección de Investigación y en el Órgano Interno de Control en el Área de Auditoría). En total laboran 105 trabajadores de apoyo a la docencia y 35 personas en servicios, sumando en total 772 miembros de la comunidad del Centro.

Personal por Plantel		
Tonalá	Colomos	Total CETI
256	516	772

Del total de la plantilla, 412 son de base, 329 tienen categoría temporal, y 31 son de confianza.

Personal por nombramiento		
Nombramiento	Tonalá	Colomos
Base	125	287
Temporal	124	205
Confianza	7	24

I. Certificación

I. Certificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cumplimiento de la Norma de Calidad ISO 9001:2000

La auditoría de re-certificación del Sistema de Gestión de Calidad del CETI bajo la Norma ISO 9001:2000, realizada durante los días 31 de marzo y 1 y 2 de abril pasados, los auditores de la empresa ACCM, luego de revisar cuidadosamente cada uno de nuestros procesos y habiendo observado la forma en que la Institución desarrolla sus actividades, consideró conveniente recomendar la inclusión del proceso de enseñanza aprendizaje dentro del alcance de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad.

J. Vinculación e Investigación

I. Participar en un acuerdo de colaboración con Instituciones Nacionales y Extranjeras

En el semestre febrero-junio 2009, 3 alumnos de Nivel Ingeniería están cursando un semestre en la FIME de la Universidad Autónoma de Nuevo León, beneficiados a través del Convenio General de Colaboración de Intercambio Académico Nacional firmado entre el CETI, ANUIES, el Programa Santander-Universia y 72 Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

De igual manera, en marzo 2009, 8 alumnos solicitaron beca de movilidad estudiantil para estudiar el siguiente semestre en otra universidad. Sólo 2 de ellos cubrieron los requisitos; están a la espera del dictamen de apoyo de beca por parte de Santander-Universia.

II. Incrementar los servicios tecnológicos y de capacitación brindados al sector social y productivo.

Durante el primer trimestre del año 2009, concluyeron y se facturaron 3 cursos que iniciaron en 2008:

Empresa	Curso	Monto con IVA
Cervecería Cuauhtémoc	Metodología/Instrumentación	\$65,032.50
SANDVIK	Practicas de Electricidad	\$5,290.00
Gatorade de México	Excel Básico	\$3,600.00

En este trimestre se realizaron 15 visitas a empresas para ofrecerles cursos. Se autorizaron y se llevaron a cabo los siguientes

Curso	Fecha	Empresa	No. Participantes	Monto	No. Instructores	División Participante
Diplomado en Instrumentación	12 Enero al 7 Febrero	Público en general	7	\$56,400	4	Control Automático e Instrumentación
Instrumentación y control/ Estadístico	28 Noviembre al 6 Marzo	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	25	\$65,032.50	4	Control Automático e Instrumentación Ingeniería Calidad Total y Productividad
Prácticas de Electricidad	25 y 26 Marzo	SANDVIK	7	\$4,140	1	Electrotecnia
Prácticas de Hidráulica	23 y 24 Marzo	SANDVIK	8	\$4,140	1	Control Automático e Instrumentación
Electrónica básica/Fermentación	20 Marzo al 29 de Junio	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	25	\$125,580	3	Electrónica Ciencias Básicas Desarrollo Electrónico
Totales			72	\$255,293	13	

III. Promover el desarrollo de un mayor número de Proyectos de Investigación

CODIGO	PROYECTO	% DE AVANCE	ETAPAS	INVESTIGADOR	Compromiso
PI-06-01	Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	100%	4	DRA. MARTHA CERPA GALLEGOS	El informe final enviado para su evaluación con un especialista externo Marzo 2009
PI-06-03	Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales.	100%	4	DR. FERNANDO BAUTISTA RICO	Entrega de informe final última semana de Marzo 2009
PI-07-01	Síntesis y caracterización de hidrogeles acrílicos en solución	50 %	2	DRA. MARTHA CERPA GALLEGOS	Es necesario contar con los monómeros (ácido acrílico, AMPS) y fotoiniciadores para poder continuar
PI-07-02	Diseño y desarrollo de un sistema precotizador de cableado estructurado ejecutable en Asistente Digital Personal (PDA) para la empresa Hellerman Tyton	35%	3 de 5	ING. ULYSES VÁZQUEZ CARDENAS	Reprogramado este proyecto para 2009
PI-07-03	Aplicación de técnicas de microscopía confocal para la evaluación morfológica de microcápsulas obtenidas mediante secado por aspersión	100 %	4	DR. ROBERTO SIGUENZA LOPEZ	El informe final enviado para su evaluación con un especialista externo Marzo2009
PI-08-01	Uso y manejo de LABVIEW para sistemas embebidos	25%	1	M. en C. JAIME HUESO ZAVALA	Se reprograma el proyecto para 2009
PI-08-02	Obtención de los parámetros de una superficie con simetría de revolución usando un método mecánico computarizado	100%	4	DR. JAIME SÁNCHEZ ESCOBAR	El informe final enviado para su evaluación con un especialista externo. Marzo2009
PI-08-03	Diseño y construcción de prototipo de hardware mecánico didáctico para realizar experimentos en óptica	35 %	1	DR. PASCUAL ALONSO MAGAÑA	El compromiso es terminar el prototipo en 2009, contando con los insumos solicitados

K Posicionamiento Institucional

I. Fortalecer la imagen del CETI, para lograr ampliar su reconocimiento en la región Occidente ante el entorno social y productivo

Como conclusión a la convocatoria realizada por el COETCYJAL, para el premio estatal de Ciencia y Tecnología 2008, el pasado mes de febrero se entregaron 2 preseas al CETI por los trabajos del M. en C. Vicente Arturo Lara Valencia como finalista en la categoría de tesis de maestría y a los ex alumnos: David Antonio Jiménez Castillo y Alan Tejeda Ramírez, por haber sido reconocidos con una mención especial en la categoría de investigación temprana.

L Responsabilidad Social y Apoyo a la Economía Familiar

Es compromiso del CETI realizar acciones que beneficien a la sociedad, por lo que no se incrementarán las cuotas de inscripción durante 2009.

De igual forma se buscarán los mecanismos por medio de la normatividad aplicable, para apoyar en la economía familiar de los alumnos mediante un estudio socioeconómico.

5.2 Resumen de Actividades

Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación tecnológica para que los estudiantes mejoren sus aprendizajes, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
6	Calidad del Proceso Enseñanza - Aprendizaje	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje que cumple la norma ISO 9001:2000	0	40%	1 que equivale al 100%	En 2009 el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje cumplirá con los requisitos de la norma ISO 9001:200
8	Participación en espacio común con otra Institución	Espacio común con otra Institución	0	30%	1 que equivale al 100%	Para 2009 se participará en un espacio común con al menos otra Institución
9	Porcentaje de alumnos que recibe orientación educativa	Alumno que recibe orientación educativa	90%	100%	100%	A partir de 2008 el 100% de los alumnos de Educación Media Superior recibirá orientación educativa Meta replanteada
10	Número de Instrumentos normativos para facilitar la movilidad estudiantil	Instrumento normativo	0	40%	1 que equivale al 100%	A partir de 2009 se contará con un Instrumento que facilite la movilidad estudiantil para los niveles Medio Superior y Superior
13	Porcentaje de docentes que participen en cursos de actualización vinculados con la Reforma Curricular en los dos niveles	Porcentaje de docentes con capacitación y actualización	50%	100%	100%	A partir de 2008, el 100% de los docentes de Nivel Medio Superior y Superior recibirán al menos un curso vinculado con la Reforma Curricular, por año Meta replanteada

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
16	Número de libros por alumno en el área de biblioteca	Libros por alumno en biblioteca	5	10	12.5	A partir de 2008, se adquirirán 1200 libros para la biblioteca por año lo que logrará 12.15 libros por alumno para 2012
17	Porcentaje de egresados titulados en nivel medio superior y superior	Porcentaje de egresados titulados	43% NMS 49% NS	32% NMS 49% NS	60% NMS 90% NS	Para el 2008, se incrementará en 4% la titulación de nuestros egresados en el Nivel Medio Superior y en el Nivel Superior un 10%. REPROGRAMADA PARA 2009

Objetivo 2: Ampliar con pertinencia la cobertura y oportunidades educativas, para promover la igualdad entre grupos sociales e impulsar la equidad.

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
-------------	-----------	------------------	--------------------------	---------------------------------	------	------------------------

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
23	Número de carreras con cursos ofrecidos en la modalidad de educación a distancia	Carrera con cursos en educación a distancia	658	0 NMS 2 NS	10 NMS 3 NS	A partir del año 2009, en 10 carreras de Nivel Medio Superior y tres de Nivel Superior, se ofrecerán al menos tres cursos en la modalidad de educación a distancia
25	Porcentaje de profesores de carrera que participan en el Programa Institucional de Tutorías	Porcentaje de profesores de carrera que participa en Tutorías	52%	72%	100%	A partir de 2009 el 100% de los profesores de carrera participarán en el Programa Institucional de Tutorías
26	Porcentaje de alumnos de Nivel Superior atendidos en Tutoría	Alumnos Atendidos en Tutoría	59%	63%	91%	Para 2009 se incrementará en 20% el número de alumnos del Nivel Superior atendidos en el Programa Institucional de Tutorías
27	Porcentaje de alumnos de Nivel Medio Superior atendidos en Tutoría	Porcentaje de alumnos de Nivel Medio Superior atendidos en Tutoría	75%	77%	87%	Para 2009 se incrementará en 10% el número de alumnos del Nivel Medio Superior a través del Programa Institucional de Tutorías

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la

información y de la comunicación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No. Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
32	Número de Centros de Información en operación	Centro de Información en operación	0	0	1	En 2009 el plantel Tonalá contará con un centro de Información
33	Número de docentes capacitados en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los procesos de aprendizaje	Docente capacitado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los procesos de aprendizaje	8%	12%	30%	Para 2009 el 30% del personal docente estará capacitado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los procesos de aprendizaje
34	Número de docentes capacitados en el uso de tecnologías para el desarrollo de plataformas didácticas para la educación y capacitación a distancia	Docente capacitado en el uso de tecnologías para el desarrollo de plataformas didácticas para la educación a distancia	10%	40%	50	Para 2009 se capacitará a 50 docentes en el uso de tecnologías para el desarrollo de plataformas didácticas, para la educación a distancia
40	Porcentaje de equipos de cómputo que se han actualizado en Hardware, conforme a los avances de la tecnología	Porcentaje de equipos de cómputo con mantenimiento preventivo	35%	35%	80%	A partir del 2009, se mantendrá actualizado el 80% de equipos de cómputo por ciclo escolar, en hardware conforme a los avances de la tecnología

Objetivo 4: Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural

Número de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al 1er trimestre 2009	Meta	Descripción de la meta
47	Número de convenios con instituciones enfocadas a proporcionar becas de estudio de un segundo idioma	Convenios en operación	0	1	2	Para el 2009 se contará con al menos 2 convenios con instituciones de estudio de idiomas para becar a docentes y alumnos

Objetivo 5: Ofrecer servicios tecnológicos de calidad, articulando la investigación con los requerimientos de los sectores social y productivo, con la finalidad de contribuir al desarrollo humano sustentable de manera innovadora, productiva y competitiva.

Número de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al trimestre de 2009	Meta	Descripción de la meta
56	Número de sistemas automatizados de seguimiento de egresado	Sistema automatizado en operación	1	1	1	A partir de 2008 se contará con un sistema automatizado que proporcione información relevante sobre el desempeño de los egresados y su incorporación al mercado de trabajo. REPROGRAMADA PARA 2009

Número de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al trimestre de 2009	Meta	Descripción de la meta
57	Número de alumnos beneficiados con beca de pasantía	Alumno beneficiado con beca de pasantía	5	10%0	50 eq. al 100 %	A partir de 2008 se contará anualmente con 50 becas de pasantía para beneficiar a los alumnos los últimos semestres y pasantes REPROGRAMADA PARA 2009
58	Número de consejos de vinculación en operación	Consejo de vinculación en operación	0	80%	1	A partir de 2008 se contará con un consejo de Vinculación REPROGRAMADA PARA 2009
61	Documento Normativo actualizado	Documento Normativo actualizado	0	60%	1	A partir del 2008, se contará con la normatividad actualizada para facilitar el tránsito de estudiantes del NMS al NS. REPROGRAMADA PARA 2009

Objetivo 6: Mejorar la gestión escolar e institucional para fortalecer la toma de decisiones, la Transparencia y la Rendición de Cuentas.

No. de Meta	Indicador	Unidad de medida	Situación al cierre 2008	Situación al trimestre de 2009	Meta	Descripción de la meta
67	Número de sistemas administrativos en operación	Sistema administrativo en operación	0	50%	3	Para 2009 estarán operando los sistemas de nóminas, control de inventarios y administración de finanzas

70	Número de participaciones en programas de financiamiento o alterno	Participación en programas de financiamiento alterno	0	20%	1	A partir de 2008 se participará en al menos un programa de financiamiento alterno para proyectos específicos REPROGRAMADA PARA 2009
----	--	--	---	-----	---	---

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal

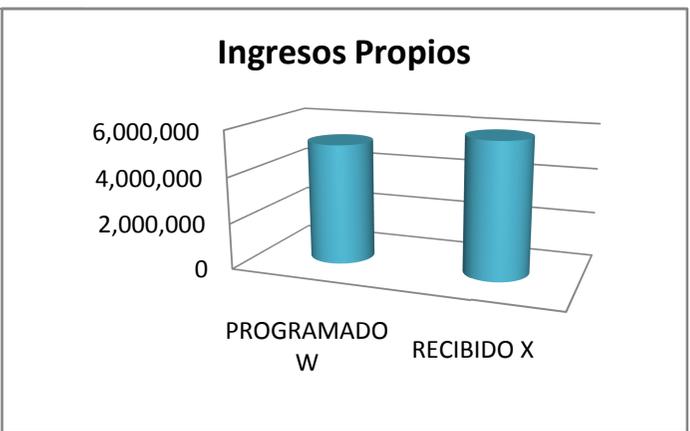
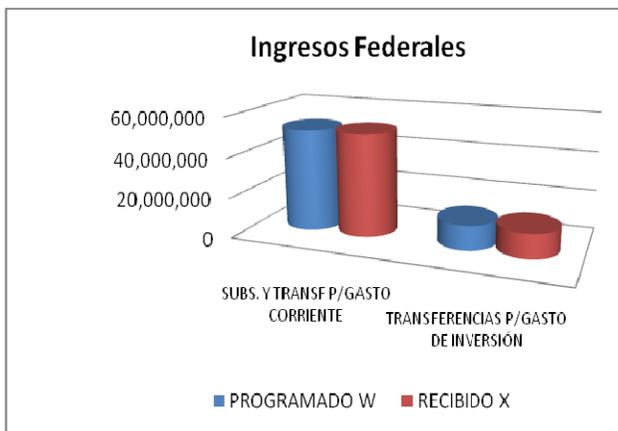
Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo, con recursos propios y fiscales, indicando las causas de variaciones más significativas entre lo ejercido y lo programado.

Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo, con recursos propios y fiscales, indicando las causas de variaciones más significativas entre lo ejercido y lo programado.

INGRESOS TOTALES

INGRESO	PROGRAMADO	RECIBIDO	PROGvs RECIBIDO	
			\$	%
SERVICIOS PERSONALES	47,463,29	47,463,29	0	0.0%
MATERIALES Y SUMINISTROS	229,35	229,35	0	0.0%

SERVICIOS GENERALES	3,518,13	3,518,13	0	0.0%
BECAS	200,00	200,00	0	0.0%
SUBS. Y TRANSF P/GASTO CORRIENTE	51,410,78	51,410,78	0	0.0%
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3,749,99	3,749,99	0	0.0%
OBRA PUBLICA	8,489,82	8,489,82	0	0.0%
TRANSFERENCIAS P/GASTO DE INVER	12,239,82	12,239,82	0	0.0%
INGRESOS FEDERALES	63,650,60	63,650,60	0	0.0%
INGRESOS PROPIOS	5,243,16	5,868,84	-625,67	-11.9%
INGRESOS TOTAL	68,893,77	69,519,44	-625,67	-0.9%



Subsidios y Transferencias: Al 31 de marzo de 2009 no hubo diferencias pendientes de cobrar. El 100% de los recursos federales programados fueron depositados en tiempo y forma a la entidad.

Recursos Propios: La entidad captó al cierre del primer trimestre un 11.9% más de lo programado en virtud de que se incrementaron los ingresos en algunos conceptos relacionados con las acciones tomadas para subir la matrícula de alumnos. Dichas acciones no estaban consideradas cuando se formuló el anteproyecto de ingresos, el cual se calculó basado en cifras históricas del año inmediato anterior.

Para ejemplificar lo anterior, se presenta un comparativo entre 2008 y 2009 de los conceptos que más destacan por su incremento:

(Comparativo en pesos M.N.)

CUENTA	NOMBRE	mar-08	mar-09	VAR \$	VAR %
4130-2000-09	PAQUETE DE NUEVO INGRESO	0	549,500	549,500	100%
4130-2000-12	CREDENCIAL DE ALUMNO	4,550	50,610	46,060	1012%
4130-2000-13	MANUAL DE NUEVO INGRESO	6,987	95,626	88,639	1269%

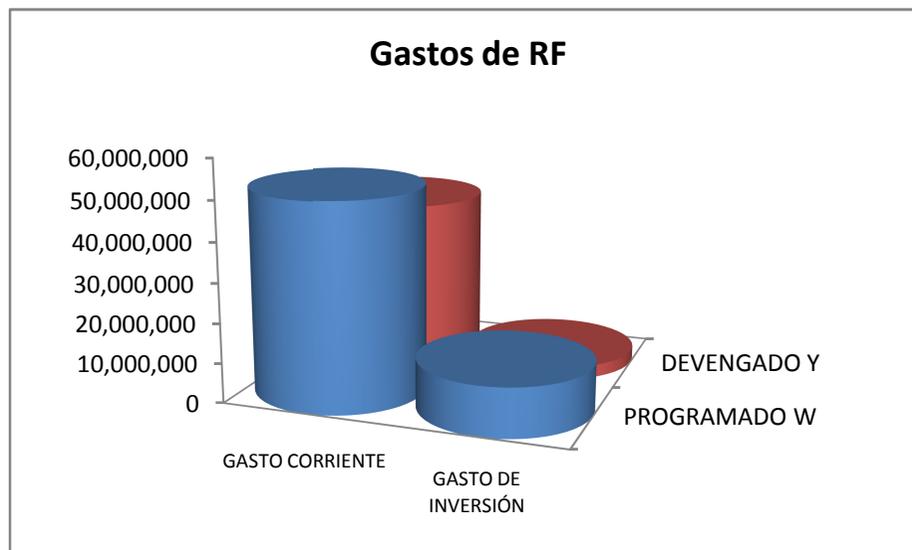
4130-3000-02	CURSO PROPEDEUTICO	549,540	821,470	271,930	49%
4130-3000-03	CURSO DE NIVELACIÓN	42,750	81,000	38,250	89%

Ahora bien, este incremento no necesariamente implica que se vayan a tener ingresos excedentes del 12% al cierre del año porque hay conceptos como el “Paquete de Nuevo Ingreso” cuya variación al cierre del primer trimestre obedeció a que la acción tomada fue adelantar el periodo de venta de paquetes, vendiéndose a partir de febrero de 2009, cuando en años anteriores la venta iniciaba en abril.

En caso de identificarse un incremento de los ingresos propios estimados al cierre del ejercicio 2009, se solicitaría en su momento a la H. Junta Directiva la aprobación del proyecto de aplicación de ingresos excedentes.

GASTOS DE RECURSOS FISCALES

GASTO	PROGRAMADO	DEVENGADO	PROG. vs DEVENGADO	
			\$	%
SERVICIOS PERSONALES	47,463,29	38,046,90	9,416,39	20%
MATERIALES Y SUMINISTROS	229,35	46,577	182,771	80%
SERVICIOS GENERALES	3,518,13	3,483,40	34,730	1%
BECAS	200,000	0	200,000	100%
GASTO CORRIENTE	51,410,78	41,576,88	9,833,89	19%
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3,749,99	0	3,749,99	100%
OBRA PUBLICA	8,489,82	3,162,07	5,327,74	63%
GASTO DE INVERSIÓN	12,239,82	3,162,07	9,077,74	74%
GASTO TOTAL =====>	63,650,60	44,738,96	18,911,64	30%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del trimestre un subejercicio de \$9.4 millones de pesos, debido a que la bolsa calculada para el Estímulo Docente es de 4 millones. El resto de las economías se generaron, entre otros aspectos, por puestos de mando que quedaron vacantes, monto no ejercido y que corresponde a la parte proporcional de las prestaciones anuales (Aguinaldo, Días Económicos, Puntualidad y Asistencia y Días de ajuste a calendario).

Por otra parte, el proceso escalafonario derivado de las jubilaciones del ejercicio fiscal 2008 al cierre del primer trimestre 2009 no se había realizado, así como plazas que se encontraban en proceso de contratación.

Materiales y Suministros: Este concepto cerró el primer trimestre con un subejercicio de \$182.7 miles de pesos, que representa el 80% del importe programado.

Si se consolidan las cifras de gastos de Recursos Fiscales (RF) y Recursos Propios (RP) se podrá observar que el subejercicio en RF se compensa con un sobre ejercicio en RP y el efecto neto es del 5% de conformidad con lo siguiente:

ORIGEN	GASTO	PROGRAMADO	DEVENGADO	VAR \$	VAR %
RP	MATERIALES Y SUMINISTROS	92,619	259,248	-166,629	-180%
RF	MATERIALES Y SUMINISTROS	229,353	46,577	182,776	80%
		321,972	305,825	16,147	5%

En el primer trimestre se ejerció un mayor gasto con RP y menor con RF, ya que bajo del nuevo esquema de control presupuestario a nivel partida que entró en vigor a partir de 2009, se encontraban en revisión las asignaciones de este concepto de gasto en RF, por lo que se financió temporalmente con RP en lo que se establecían las asignaciones definitivas en RF.

El gasto con ambas fuentes de financiamiento se equilibrará para el cierre del segundo trimestre de 2009.

Becas: Este rubro reportó un subejercicio del 100% debido a que los pagos del dictamen de becas correspondientes al semestre 1/2009 se emitieron con fecha 1 de abril de 2009, un día después de haber cerrado el trimestre. Ese día se liquidaron la totalidad de las becas regularizando este subejercicio.

Bienes muebles: Este capítulo cerró el trimestre con un subejercicio del 100% derivado principalmente a las modificaciones que se realizaron a los Proyectos de Inversión en Equipamiento, realizando las gestiones correspondientes en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para su aplicación.

Cabe señalar que al mes de Mayo, el Centro ya cuenta con las claves de Cartera para la liberación de los oficios de Inversión; por lo que a partir del mes de Junio se realizarán las licitaciones correspondientes.

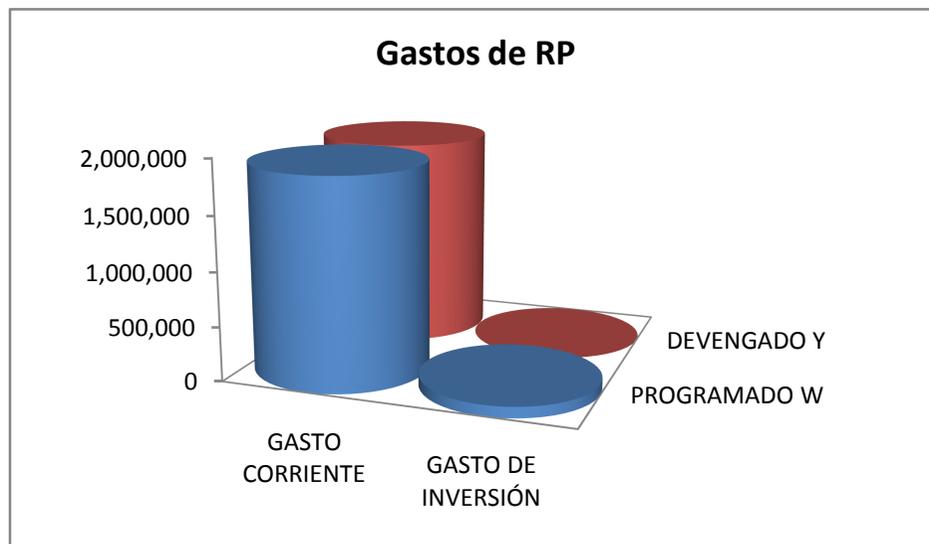
Obras Públicas: Este reglón cerró el trimestre con un subejercicio del 63% por varios factores, entre los que destacan:

Que al inicio del ejercicio se realizó un paro forzoso en la realización de la obra del Edificio de Ingeniería en el Plantel Colomos debido a que se encontraba en gestión el permiso de construcción correspondiente.

Aunado a lo anterior se suma que la entidad no contaba en el primer trimestre con Residente de Obra para llevar a cabo los trabajos de supervisión de la misma, por lo que las estimaciones se retrasaron con respecto a sus pagos.

GASTOS DE RECURSOS PROPIOS

GASTO	PROGRAMADO	DEVENGADO	PROG. vs DEVENGADO	
			\$	%
SERVICIOS PERSONALES	976,551	883,140	93,411	10%
MATERIALES Y SUMINISTROS	92,619	259,248	-166,629	-180%
SERVICIOS GENERALES	513,041	587,611	-74,570	-15%
BECAS	322,879	177,840	145,039	45%
OTRAS EROGACIONES	0	676	-676	n/a
GASTO CORRIENTE	1,905,091	1,908,511	-3,420	0%
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	100,000	0	100,000	100%
OBRA PUBLICA	0	0	0	n/a
GASTO DE INVERSIÓN	100,000	0	100,000	100%
GASTO TOTAL =====>	2,005,091	1,908,511	96,579	5%



Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del trimestre una variación del 10% ya que durante el primer trimestre no se realizó la contratación de la

totalidad de las de las personas autorizadas bajo el régimen de Honorarios Asimilables a Sueldos y Salarios.

Por otra parte el presupuesto asignado en el primer trimestre para el Pago de Servicio Externo no se ejerció en su totalidad.

Materiales y suministros: Este rubro reportó al cierre del trimestre sobre ejercicio por \$166.6 miles de pesos, equivalente al 180% de lo programado. Lo anterior en virtud de la explicación que se dio en el apartado de Materiales y Suministros de Recursos Fiscales.

Servicios Generales: Este rubro cerró el trimestre con un sobre ejercicio del 15% debido a que se realizaron requerimientos adicionales a los programados para atender las necesidades académicas de la Institución entre los cuales se encuentran, promoción para captación de alumnos y arrendamiento de tic's, entre otros.

Becas: Este capítulo presentó una subejercicio del 45% debido a la misma situación explicada en el apartado de RF.

Bienes Muebles: Este renglón cerró el trimestre con un subejercicio de \$100.0 miles equivalente al 100% de lo programado, la razón es la misma que se explica en el apartado de Bienes Muebles de Recursos Fiscales.

Obras Públicas: En este renglón no se tienen recursos programados para el primer trimestre del ejercicio.

5.4 Examen de Resultados

5.4.I. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

5.4.I.1 Programa de Educación Integral

a) Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías

Tipos de Profesores que participan en el PIT Primer Trimestre de 2009								
Nivel	Profesores de base en el PIT		% de base		Profesores de asignatura en el PIT		% de asignatura	
	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09	Ago 08	Feb 09
Tecnólogo Colomos	128	110	93%	73%	9	40	7%	27%
Tecnólogo Tonalá	22	23	52%	43%	20	33	48%	57%
Ingeniería	39	43	100%	98%	0	1	0%	2%

El porcentaje de docentes de base de NMS de ambos planteles, sufrió una disminución sin embargo se puede apreciar un incremento con respecto a los maestros de asignatura que participan en el PIT. En el NS, se incorporó un docente de asignatura al programa.

Nivel	Agosto 2008				Febrero 2009			
	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores
Tecnólogo Colomos	2172	2071	95%	137	2156	2040	95%	150
Tecnólogo Tonalá	1552	870	56%	42	1473	882	60%	56
Ingeniería	1257	745	59%	39	1264	793	63%	39

En el NMS se presenta un ligero incremento en el plantel Tonalá de 4 puntos porcentuales con respecto al porcentaje de atención a los alumnos en el plantel Colomos se presenta sin cambios, en el NS el incremento fue de 4 puntos porcentuales.

La tutoría grupal se desarrolla concentrando grupos de 30 a 80 alumnos de 5° a 8°, en donde se abordan temas de interés general y que pretenden fortalecer su formación integral. Para esta modalidad no se lleva un registro individual por alumno. Solo en caso de surgir un reporte por parte del docente, a petición del padre de familia o derivado de los resultados de los registros de calificaciones, se genera una acción de seguimiento de la situación en particular.

- b) Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas

En respuesta al compromiso de proporcionar a los alumnos del CETI una educación integral, se proporcionan 25 talleres de artes, donde se da atención al 20% de los estudiantes, mientras que en los 14 talleres de deportes, se atienden al 14% de total de la población estudiantil.

Número de Talleres	Número de alumnos participantes	Porcentaje de alumnos que participan en Talleres
20 de Artes en Colomos	253 alumnos	12%
5 de Artes en Tonalá	116 alumnos	8%
10 de Deportes en Colomos	255 alumnos	12%
4 de Deportes Tonalá	258 alumnos	17%

- c) Consolidar programas de lenguas extranjeras

En respuesta al compromiso de proporcionar “Impúlsate con Inglés”, mismo que cuenta con las siguientes características:

- Duración: 1,500 horas
- Basado en actividades que se centran en situaciones de la vida profesional.
- Sistema de evaluación fiable para medir y guiar el aprendizaje.
- Sistema flexible, se adapta al nivel de dominio y horario de cada persona.
- Utiliza una herramienta eficaz en línea (Internet).
- Desarrolla las 4 habilidades para el aprendizaje del idioma inglés.
- Supervisión de los tutores a los alumnos y personal técnico de apoyo.
- Desarrollo de vocabulario propio de cada carrera.
- Preparación para el examen TOEIC.
- Certificado expedido por la SEP al finalizar el último nivel y acreditar el examen general.

Este programa otorgará becas al personal del CETI. Al programa se han inscrito 200 docentes y 23 alumnos fueron registrados.

- d) Establecer programas de prevención de adicciones, formación de valores, escuela segura, respecto a los ecosistemas y cuidado de los recursos naturales

Programa CONSTRUYE-T

Las actividades relacionadas con esta actividad, realizadas en el primer trimestre de 2009 fueron:

- Planeación de 1 curso de 30 horas para tutores con material de SEMS.
- 2 cursos de capacitación a 30 docentes.
- 1 curso en línea para alumnos de 2° a 4° semestre.
- Integración del Comité Escolar del Programa CONSTRUYE-T.
- Curso de Inducción: dentro de la dimensión “Vida saludable” se abordaron testimonios en “Prevención en Adicciones”, se invitó de CECAJ a Mike Rico con el tema “Mitos y realidades de las adicciones”, la asistencia fue de 273 alumnos del NMS y 213 del NS.
- Para abordar la dimensión “Participación Juvenil”, se realizó un rally, en el cual participaron 56 alumnos del NMS de 1° a 4° semestre.
- Durante 5 días de abordó la dimensión “Conocimiento de sí mismo”, a través de talleres interactivos con diferentes temáticas sobre el tema, en estas actividades se atendieron a 138 alumnos del primer semestre del NMS.
- Para la dimensión “No Violencia” se publicaron carteles que invitan a llevar una cultura de paz y no violencia.
- En la “Escuela para Padres” se trabajó con la dimensión “Escuela y Familia” a la que asistieron 23 padres de familia.

Programa Sendero Seguro

- Implementación del Programa con apoyo del H. Ayuntamiento de Tonalá en el mes de febrero.
- El programa contempla un patrullaje en 3 rutas de acceso al plantel Tonalá con horarios de mayor afluencia a la Institución, de 6:30 a 7:30, 13:00 a 15:00 y de 20:30 a 21:30 horas.

A la fecha se han reportado 5 asaltos cercanos al plantel Tonalá y se logró evitar un asalto.

5.4.1.2 Acreditación de los Planes de Estudio por su Buena Calidad

a) Fortalecer las carreras acreditadas

Nivel Medio Superior	Total de la Matrícula	Total de alumnos que estudia en programas acreditados	% de alumnos que cursan en carreras acreditadas
Colomos	2156	2011	93%
Tonalá	1472	1000	68%

b) Concluir los trabajos para la acreditación de la totalidad de las carreras

Se obtuvo una respuesta favorable del Organismo Acreditador para la autorización del inicio del proceso de acreditación de 2 carreras de Nivel Medio Superior y 2 del Nivel Superior, por lo que el 29 de mayo del presente se entregará la documentación requerida; se espera la visita de los Comités de Evaluación en el segundo semestre del presente. Tales carreras son:

- Tecnólogo en Manufactura de Plásticos
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
- Ingeniería Electrónica con especialidad en Computación
- Ingeniería Industrial con especialidad en Mecánica

5.4.1.3 Programa de Movilidad estudiantil

a) Contar con un instrumento normativo que permita la movilidad estudiantil y el libre tránsito de NMS a NS

Con apoyo de un equipo de docentes, los mandos medios del Área Académica y el Área Jurídica, se realizó lo siguiente:

- Reglamento Escolar de Nivel Tecnólogo terminado y aplicado. En donde está plasmado entre otros, la normatividad que regirá la movilidad estudiantil de los jóvenes que deseen ingresar al CETI con estudios

parciales de otras instituciones, facilitando así el libre tránsito de los estudiantes.

- Reglamento Escolar del Nivel Superior, elaborado por el equipo de docentes comisionados para tal fin. Revisado por los directivos del Área Académica de la Institución. Falta revisión por Área Jurídica. En este Reglamento está plasmado tanto la movilidad estudiantil de jóvenes que tienen estudios parciales de otras Instituciones de Educación Superior y desean ingresar al CETI, como el Pase Directo de los jóvenes egresados del CETI que desean continuar sus estudios en Ingeniería en esta misma Institución.

5.4.1.4 Indicadores de Eficiencia Académica

- a) Incrementar el índice de titulación

Histórico de Titulación

Año	Tecnólogo	Ingeniería
2004	167	477
2005	246	336
2006	320	328
2007	369	210
2008	327	122
1er Semestre de 2009	101	34

Titulación Nivel Medio Superior por generación

Periodo	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2007	447	264	59%
Ago-Dic 2007	144	46	32%
Feb-Jun 2008	514	223	43%
Ago-Dic 2008	216	71	32%

Titulación Nivel Superior por Generación

Periodo	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2007	86	84	98%
Ago-Dic 2007	63	38	60%
Feb-Jun 2008	96	47	49%
Ago- Dic 2008	59	29	49%

A la fecha, se tienen 118 trámites de egresados de Nivel Medio Superior que aún no la han concluido y 50 trámites del NS en proceso.

5.4.1.5 Habilitación de Infraestructura

a) Fortalecer la infraestructura de aulas, talleres y laboratorios

Reforzamiento del edificio “E”.

Se llevó a cabo el análisis de la soldadura aplicada, mediante pruebas de ultrasonido se determinó que dicho trabajo requirió algunas reparaciones por lo que se solicitó una propuesta para el procedimiento de reparación, la cual ya fue entregada.

Remodelación del edificio “O”.

Esta obra fue concluida el día siete de enero de 2009 y se entregó a la Dirección del plantel Colomos en esa misma fecha, sin embargo se están realizando algunos arreglos de mejora a la obra aplicando la garantía correspondiente.

Por otra parte es importante señalar que a la fecha se encuentra pendiente el pago un ajuste de costos y trabajos complementarios por \$ 80,860.12 (OCHENTA MIL OCHO CIENTOS SESENTA PESOS 12/100 M.N.) al Arquitecto, los cuales se cubrirán en el momento en el que queden totalmente concluidos los trabajos complementarios.

Construcción de un edificio de tres niveles en el Plantel Tonalá.

Presenta un avance programado del 58% contra un avance físico real del 62% y un avance financiero del 58.46%.

A la fecha se han realizado trabajos extraordinarios por un monto aproximado de \$ 600,000.00 (Seiscientos mil pesos), además, se tiene previsto la realización de trabajos fuera de catálogo, entre ellos alimentaciones generales, fachada integral, cableado para voz y datos, etc.

Construcción del edificio de ingeniería en el Plantel Colomos.

Presenta un avance físico real del 53% contra un avance programado del 70%, el atraso físico se debe principalmente a dos situaciones importantes, la primera de ellas corresponde a la realización un paro forzoso de tres semanas porque se encontraba pendiente la emisión del permiso de construcción correspondiente; la otra situación que limitó el avance de la obra se debe a que no se contaba con Supervisor de Obra para que resolviera o tomara las decisiones derivadas de la construcción de la obra y que resultaban fundamentales para su continuidad. El avance financiero corresponde al 50% del presupuesto.

Por otra parte es importante señalar que se han realizado trabajos previos a la obra por un monto de \$140,412.14 (CIENTO CUARENTA MIL CUATROCIENTOS DOCE PESOS 14/100 M.N.), así también, se tienen previstos trabajos extraordinarios que no se incluyen en el catálogo de conceptos, como son: alimentación eléctrica, drenaje pluvial y sanitario, cableado de voz y datos, entre otros.

En el plantel Tonalá se habilitó la “Sala de Capacitación del Idioma Inglés”, con 31 computadoras con acceso a Internet, misma en la que se impartirán cursos de inglés para alumnos y docentes del plantel; para este fin, se firmó un convenio con CECATI

En el plantel Colomos, se habilitaron 2 laboratorios de cómputo con 20 estaciones de trabajo, en la planta alta del edificio “O”.

b) Consolidar los Centros de Información

A este respecto se informa un avance del 60% en la construcción del edificio que funcionará como Centro de Información en el plantel Tonalá.

c) Contar con aulas interactivas

El plantel Tonalá solicitó el equipo para instalar 6 aulas interactivas, dicho equipo está en proceso de licitación. El plantel Colomos cuenta con 11 aulas interactivas distribuidas en las diferentes divisiones académicas de los planteles, cabe mencionar que la División de Ciencias Básicas y Ciencias Administrativas tienen dos.

Uso de las Aulas Interactivas plantel Colomos

División	Alumnos
Ciencias Administrativas	2450
Ciencias Básicas	2049
Construcción	160
Control Automático e Instrumentación	195
Electrotecnia	54
Electricidad	235
Máquinas Herramientas	200

Mecánica Automotriz	75
Informática y Computación	234

d) Fortalecer la infraestructura informática

En el plantel Tonalá se recibieron un total de 90 computadoras para uso exclusivo de los alumnos; se habilitó la sala de capacitación de Ciencias Básicas con el software denominado Solid Works para la asignatura de dibujo que dará atención a 320 alumnos de 1° y 2° semestre.

Licencias adquiridas al primer semestre de 2009:

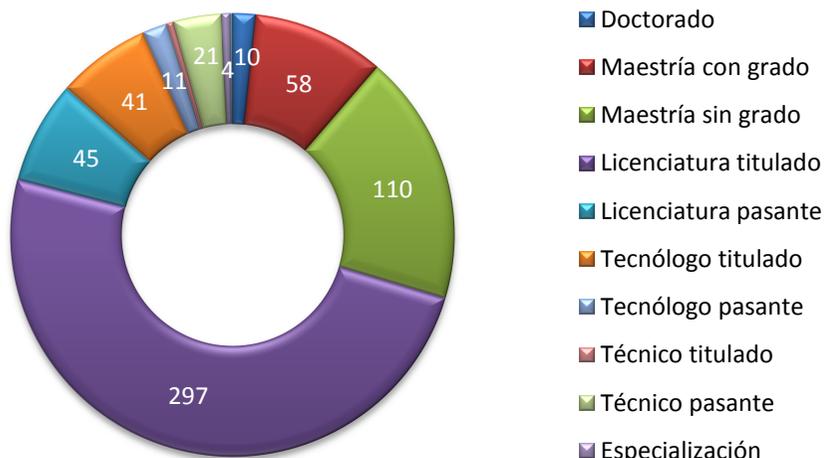
Número de licencias	Descripción
250	Microsoft Windows Vista Business
620	Office 2007
60	Project 2007
1150	Antivirus Nod 32
30	Labview 6.0**
20	Autocad 9.0

** Este software cuenta con licencia de campus, es decir, todas las computadoras del plantel Tonalá, pueden usarlo durante un año

5.4.II.Fortalecimiento del Profesorado

5.3.II.1 Programa de Formación y Actualización Docente y Profesional

a) Incrementar el número de docentes titulados de licenciatura, maestría y doctorado



Por medio de una convocatoria de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE) se ofrece a los docentes y administrativos del CETI la oportunidad de seguir estudios.

Cursos Impartidos de enero a marzo 2009

46 Cursos impartidos en el primer trimestre de en 2009							
No. de Asistentes	Plantel de Procedencia		Área de Desempeño			Área Docente	
	Colomos	Tonalá	Docente	Administrativo	Directivos	Ingeniería	Tecnólogo
382	293	89	345	32	5	30	315

Cursos que iniciaron en 2009 y que están en proceso

26 Cursos en proceso							
No. de Asistentes	Plantel de Procedencia		Área de Desempeño			Área Docente	
	Colomos	Tonalá	Docente	Administrativo	Directivos	Ingeniería	Tecnólogo
294	187	107	204	50	40	7	197

Dentro del programa de Estímulos al Desempeño Docente, es un requisito contar con la cédula profesional para poder participar. En el primer trimestre de 2009, se puede informar que en el Centro laboran 10 docentes con doctorado, 58 con maestría, 110 pasantes de maestría y 297 de licenciatura.

b) Obtener perfiles deseables

Personal Capacitado al 1er trimestre 2009

Plantel		Personal por función		
Colomos	Tonalá	Docentes	De apoyo	Directivo
293	89	345	32	5

Personal docente capacitado por nivel

Tecnólogo	Ingeniería
315	30

- c) Capacitar a los profesores para el desarrollo de competencias de acuerdo con la Reforma Integral para la Educación Media Superior

De acuerdo con la convocatoria del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PORFORDEMS), 63 docentes del CETI, culminaron el Diplomado impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus Guadalajara.

Esto significa desde el inicio del Programa al cierre del tercer trimestre el 37 % de la planta docente de NMS ha sido capacitada en competencias.

Para la 3ª convocatoria, están inscritos 130 docentes y 4 directivos para tomar el Diplomado, mismo que dará inicio en el mes de mayo del presente.

Participantes en el PROFORDEMS

Plantel	Número de Participantes
Colomos	27 docentes
Tonalá	26 docentes
Área Central	10 directivos
Total	63 capacitados

5.4.II.2 Programa de Formación Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación

- a) Fortalecer la capacitación en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), para mejorar los procesos de aprendizaje

En el NS se capacitaron a 5 docentes en el uso de la plataforma Moodle.

Están en operación 2 Diplomados en línea para la formación de docentes en “Diseño, Desarrollo y Operación de cursos en ambientes virtuales” para 15 docentes del NS

5.4.III Ampliar la Cobertura de los Servicios Educativos

5.4.III.1 Incrementar la Oferta Educativa con Pertinencia y Equidad

a) Incrementar la matrícula

Histórico de la Matrícula

Ciclo	Matrícula Tecnólogo	Matrícula Ingeniería
Feb -05	3528	1402
Ago-05	3693	1372
Feb-06	3725	1333
Ago-06	3890	1317
Feb -07	3649	1224
Ago-07	3938	1322
Feb-08	3590	1231
Ago-08	3724	1257
Feb-09	3629	1264

En el NMS en plantel Colomos, se tiene una atención de 2,156 alumnos mientras que en el plantel Tonalá el total de los alumnos es de 1,473. En el NS, la matrícula asciende a 1,264 alumnos.

Captación de Alumnos

A fin de dar respuesta a las opiniones de los Consejeros de la H. Junta Directiva, se realizan labores en la promoción y difusión de la oferta educativa del CETI, mismas que permitirán que en el siguiente proceso de admisión agosto-septiembre 2009, se incremente el número de alumnos que desean ingresar al Centro.

Visitas de Promoción a Instituciones

Nivel Educativo	Cantidad de escuelas visitadas	Total posibles aspirantes
Secundaria	46	6633
Bachillerato	11	2683
Total	57	9316

Visitas de Instituciones al CETI

Plantel	Número de Escuelas Atendidas	Nivel Educativo
Colomos	3	Bachillerato
Tonalá	24	Secundaria

Pertinencia de Planes de Estudios

Desde el pasado mes de febrero del año en curso se estableció la planeación para atender el acuerdo de esta junta de gobierno referente a la solicitud de realizar un análisis de pertinencia de los planes y programas de estudio del CETI, mismo que

Nivel	Febrero 2007	Agosto 2007	Febrero 2008	Agosto 2008	Febrero 2009
	Aceptados	Aceptados	Aceptados	Aceptados	Aceptados
Nivel Tecnólogo	512	1002	349	982	484
Nivel Ingeniería	179	289	225	264	276

al día de hoy se desarrolla la fase de aplicación de encuestas tanto al sector económico como a egresados de esta institución, así como el análisis de datos estadísticos a Nivel Federal y Estatal.

Como parte de la metodología para este estudio se están utilizando documentos y guías establecidas por la UNESCO, la ANUIES y las COEPES a Nivel Nacional; en donde se establece que un estudio de pertinencia deberá de evaluar tres dimensiones:

- Dimensión Educativa
- Dimensión Económica
- Dimensión Social

En el Anexo 1 se encuentra la guía de elementos, evidencias e indicadores que contendrá este estudio de pertinencia, mismo que quedara registrado como un Procedimiento dentro del Sistema de Gestión de Calidad del CETI incluidas las encuestas que se aplicaran para la obtención de datos.

5.4.III.2 Planes y Programas de Estudio con Modalidad de Educación a Distancia

a) Ofrecer cursos dentro de la oferta educativa actual en la modalidad de Educación a Distancia

Están en operación 2 Diplomados en línea para la formación de docentes en “Diseño, Desarrollo y Operación de cursos en ambientes virtuales” para 15 docentes del NS.

Se atienden un total de 785 alumnos del NS por medio de la plataforma Moodle, 50 alumnos del propedéutico par el NS.

Actualmente están en construcción 28 cursos para el nivel licenciatura y 2 cursos para el propedéutico de Ingeniería.

Con respecto al Nivel Superior se elaboró un proyecto en línea: “Apoyo en línea para las asignaturas que se imparten en los dos niveles del CETI”. En agosto de 2009 el 50% de las asignaturas cuentan con apoyos en línea para sus alumnos.

5.4.III.3 Programa de Posgrado

El día 10 de marzo el Ing. Juan Antonio González Aréchiga Ramírez Wiella, Director General del CETI y el Ing. Joaquín Parrilla Flores, docente de la Institución, visitaron la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en particular el departamento de Ingeniería Mecatrónica cuyo titular el Dr. Jesús Manuel Dorador realizó una presentación de tal departamento y las características del Posgrado ofertado. De igual manera, el Dr. Dorador realizó la entrega de una propuesta técnico-económica para la implementación del Posgrado en Ingeniería Mecatrónica de la UNAM con sede en el CETI. Tal propuesta incluye, entre otros, los aspectos siguientes:

- Está registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
- Lo impartirán catedráticos de la UNAM, con posibilidad de incluir profesores del CETI de reconocida calidad académica.
- El Plan de estudios es semestral por asignaturas por créditos.
- Tiene una duración de 16 semanas por semestre, es decir, una duración de cuatro semestres.
- El calendario de admisión es establecido por la UNAM pero el proceso se llevará a cabo en el CETI (entrega de documentación, exámenes y curso propedéutico).
- El Posgrado está dirigido a docentes y egresados del CETI, dando prioridad a la planta docente.
- La propuesta tiene una duración de dos años (dos generaciones).

El día 13 de marzo se llevó a cabo la presentación del proyecto denominado “Posgrado en Ingeniería Mecatrónica UNAM-CETI” ante las autoridades del Área Central y de los planteles con el propósito de generar su participación en el ámbito de su competencia. Es esta reunión se estableció el Comité de Posgrado integrado por; Ing. Joaquín Parrilla Flores, Mtro. Francisco Javier Medina García, Ing. Raúl Aguilar Bravo y Mtro. Darío Arenas Yerena cuyas funciones incluyen la Coordinación General de los trabajos enfocados a:

- Difundir el proyecto entre la comunidad académica del CETI y la externa.
- Organizar el curso propedéutico del Posgrado.
- Fortalecer los vínculos con la Facultad de Ingeniería de la UNAM.
- Coordinar las acciones con la UNAM para el proceso de admisión al Posgrado, cuyo primer semestre se plantea inicie en febrero del 2010.

5.4.III.4 Fortalecer los Mecanismos de Pertinencia y Equidad

- a) Incrementar el número de alumnos que cuenten con becas que favorezcan su permanencia y terminación de estudios

Becas de apoyo a la continuación de estudios CETI

Plantel	Febrero 09	H	M
Colomos	59	47	12
Tonalá	203	97	106
Ingeniería	95	72	23
Total	357		

Recurso erogado para las Becas de apoyo a la continuación de estudios

Nivel	Becas Otorgadas	Total
Tecnólogo	262	\$314,400
Ingeniería	95	\$114,000
Total	357	\$428,400

Los alumnos del CETI participaron también para el otorgamiento de otro tipo de becas como las que ofrece la SEP por medio de SEMS, (Retención, Apoyo, Excelencia) y PRONABES para el NS.

Plantel Colomos

Tipo de beca	Becas otorgadas
Becas SEMS (Retención, Apoyo, Excelencia)	89
Becas PRONABES (NS)	13
Oportunidades	11

5.4.IV. Planeación Educativa

5.4.IV.1 Actualización del Marco Normativo

- a) Actualizar los documentos normativos institucionales

Dentro del Proyecto Integral de Mejora de la Gestión, en el Sistema de Mejora Regulatoria Interna, se programan actividades para la actualización continua de la Normatividad, mismas que se mencionan a continuación:

Acción	Nombre del Compromiso	Meta	Periodo de ejecución	Status
1. Identificar a las unidades administrativas que diseñan o emiten normativa (Áreas normativas).	Áreas Normativas.	Total de áreas que emiten normativa. Obtención de los oficios de las áreas no normativas.	Del 01/01/2009 al 31/01/2009	✓
2. Emitir la Norma para operar al interior de la Institución el proceso de calidad regulatoria.	Comité de Mejora Regulatoria Interna.	Comité conformado. Lineamientos emitidos.	Del 01/01/2009 al 31/01/2009	✓
3. Integrar y mantener actualizado el inventario del Marco Normativo Interno de administración.	Listado de Documentos Normativos.	Listado de documentación interna elaborado.	Del 01/01/2009 al 30/04/2009	✓
4. Publicar en Internet, el Marco Normativo Interno de administración (vigente y compilado).	Normatividad Publicada en Internet.	Publicar la normatividad en el Portal de Obligaciones de Transparencia y en el Sistema de Gestión de Calidad del CETI.	Del 01/01/2009 al 30/04/2009	✓
5. Definir un Programa de Trabajo para mejorar el Marco Normativo Interno.	Programa de Trabajo para la Mejora de la Normatividad Interna. (Permanente)	Programa de Trabajo para la mejora de la Normatividad Interna Reducción del 20% del marco regulatorio interno.	Del 01/01/2009 al 30/01/2009	✓
6. Revisar y modificar el Marco Normativo Interno aplicando el proceso de calidad regulatoria.	Regulación Actualizada.	Reporte de regulación revisada y en su caso mejorada.	Del 01/01/2009 al 30/04/2009	✓
7. Analizar y emitir proyectos normativos aplicando el proceso de calidad regulatoria.	Proyectos de calidad regulatoria	Obtener una puntuación Aprobatoria	Del 01/12/2008 al 31/12/2009	En tiempo
8. Realizar mediciones de percepción con usuarios, sobre las mejoras realizadas.	Encuestas de Evaluación. (Permanente)	Encuestas del Procesos de Mejora Regulatoria.	Del 10/01/2009 al 30/09/2009	En tiempo

b) Contar con una Estructura Orgánica acorde a las necesidades de la Institución

Actualmente la Institución cuenta con 601 docentes, 31 directivos (ya que se encuentran sin titular la Jefatura de Recursos Humanos, la Subdirección de Docencia, la Subdirección de Investigación y en el Órgano Interno de Control del

Área de Quejas). En total laboran 105 trabajadores de apoyo a la docencia y 35 personas en servicios, sumando en total 772 miembros de la comunidad del Centro.

Personal por Plantel		
Tonalá	Colomos	Total CETI
256	516	772

Del total de la plantilla, 412 son de base, 329 tienen categoría temporal, y 31 son de confianza.

Personal por nombramiento		
Nombramiento	Tonalá	Colomos
Base	125	287
Temporal	124	205
Confianza	7	24

5.4.V. Certificación

5.4.V.1 Mejora Continua

- a) Certificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en cumplimiento de la Norma de Calidad ISO 9001:200

La auditoría de re-certificación del Sistema de Gestión de Calidad del CETI bajo la Norma ISO 9001 2000, realizada durante los días 31 de marzo y 1 y 2 de abril pasados, los auditores de la empresa ACCM, luego de revisar cuidadosamente cada uno de nuestros procesos y habiendo observado la forma en que la Institución desarrolla sus actividades, consideró conveniente recomendar la inclusión del proceso de enseñanza aprendizaje dentro del alcance de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad.

La razón fundamental de ello, se sustenta en que la labor desarrollada por nuestro personal docente, es de conformidad con el diseño de los sistemas, verificable y demostrable gracias a que se ha establecido un consistente trabajo de planeación de las actividades docentes, lo que aunado a los medios de registro de que se disponen acerca de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, permiten la medición, el análisis y las propuestas para la mejora de dicho proceso, aspectos tales considerados básicos de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 9001:2000.

En razón de lo anterior, y no sin antes dejar algunas recomendaciones al respecto, la empresa ACCM, resolvió recomendar a la organización ISO, la Re-certificación de nuestros procesos, y de igual manera, el que nuestra Institución incluya dentro del alcance del SGC, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.4.VI. Vinculación e Investigación

5.4.VI.1 Fortalecer la Vinculación con los Sectores Social y Productivo

- a) Participar en acuerdo de colaboración con Instituciones Nacionales y Extranjeras

El CETI sigue participando activamente en las redes de ANUIES en las distintas áreas: Equidad de Género, Innovación Curricular, Vinculación, Tutorías, Planeación, Deporte, Arte y Cultura entre otras.

En el semestre febrero-junio 2009, 3 alumnos de Nivel Ingeniería están cursando un semestre en la FIME de la Universidad Autónoma de Nuevo León, beneficiados a través del Convenio General de Colaboración de Intercambio Académico Nacional firmado entre el CETI, ANUIES, el Programa Santander-Universia y 72 Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

De igual manera, en marzo 2009, 8 alumnos solicitaron beca de movilidad estudiantil para estudiar el siguiente semestre en otra universidad. Sólo 2 de ellos cubrieron los requisitos; están a la espera del dictamen de apoyo de beca por parte de Santander-Universia.

Actualmente, se tienen acuerdos de colaboración con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), en materia de becas para estudiantes del CETI que deseen incorporarse al Nivel Superior y también ofrece descuentos para estudiantes y docentes en los Programas de Educación Continua.

El otro convenio de colaboración académica en general con la Universidad de Guadalajara (U de G) y con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITEMS), para prácticas profesionales.

- b) Convenios de beca de estudio de idiomas para docentes y alumnos

Aunado al Programa de “Impúlsate con Inglés”, se otorgarán becas a los docentes, personal de apoyo y directivos que deseen estudiar inglés en línea. Para ello, se lanzará una convocatoria en el próximo mes de mayo.

- c) Crear un Consejo de Vinculación

Se realizó la propuesta para la creación de un Consejo de Vinculación, en el documento “Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación del Centro de Enseñanza Técnica Industrial” el cual se encuentra en revisión por el jurídico de la Institución.

- d) Incrementar los servicios tecnológicos y de capacitación brindados al sector social y productivo

Durante el primer trimestre del año 2009, concluyeron y se facturaron 3 cursos que iniciaron en 2008:

Empresa	Curso	Monto con IVA
Cervecería Cuauhtémoc	Metodología/Instrumentación	\$65,032.50
SANDVIK	Practicas de Electricidad	\$5,290.00
Gatorade de México	Excel Básico	\$3,600.00

En este trimestre se realizaron 15 visitas a empresas para ofrecerles cursos. Se autorizaron y se llevaron a cabo los siguientes:

Curso	Fecha	Empresa	No. Asistentes	Monto	No. Instructores	División Participante
Diplomado en Instrumentación	12 Enero al 7 Febrero	Público en general	7	\$56,400	4	Control Automático e Instrumentación
Instrumentación y control/ Estadístico	28 Noviembre al 6 Marzo	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	25	\$65,032	4	Control Automático e Instrumentación Ingeniería Calidad Total y Productividad
Prácticas de Electricidad	25 y 26 Marzo	SANDVIK	7	\$4,140	1	Electrotecnia
Prácticas de Hidráulica	23 y 24 Marzo	SANDVIK	8	\$4,140	1	Control Automático e Instrumentación
Electrónica básica/ Fermentación	20 Marzo al 29de Junio	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	25	\$125,580	3	Electrónica Ciencias Básicas Desarrollo Electrónico
Totales			72	\$255,293	13	

Se encuentran en proceso los siguientes cursos:

Curso de Topografía para el Ayuntamiento de Tlaquepaque de 40 hrs: Se propuso y cotizó en el mes de marzo y se iniciará el 28 de abril de 2009.

En el mes de marzo, la empresa SANDVIK, solicitó la impartición de 2 cursos de 40 hrs cada uno en las materias de Solución de Fallas Hidráulicas y Solución de Fallas Eléctricas. Estos cursos se cotizaron y darán inicio a partir de junio de 2009. Durante marzo, la empresa SANDVIK solicitó un plan de capacitación de 5 cursos prácticos de 8hrs cada uno, en las materias de Hidráulica, Electricidad y PLC, los cuales darán inicio a partir de julio de 2009.

Se desarrolló un módulo más para la Cervecería Cuauhtémoc, el cual dará inicio en julio 2009, en las materias de Proceso de Elaboración y Desarrollo de Proyectos.

- e) Desarrollar un sistema automatizado que indique la pertinencia de nuestra oferta educativa en el mercado laboral

Se desarrolló el seguimiento de egresados empleando la herramienta ACCESS; actualmente se está piloteando este programa, en paralelo con el que ya se tiene en OFFICE WORD. Se realizó un análisis de las encuestas de seguimiento de egresados que se estaban utilizando y se determinó separarlas para su aplicación: una para Nivel Tecnólogo y otra para Nivel Ingeniería, ya que los indicadores a evaluar son diferentes. Estas encuestas corregidas ya se están aplicando a 4 generaciones de 2008 y 2007:

En el mes de marzo se registraron datos para registrarlos en estos programas de seguimiento de egresados, a 205 egresados en diciembre 2008, lo que representó el 78.4% de la generación. A este total, ya se envió la encuesta respectiva por nivel.

Estas mismas encuestas se enviaron a otras tres generaciones salientes en junio y diciembre 2007 y junio 2008.

A la fecha, no se tienen respuestas suficientes para generar estadísticas. Se insistirá por medio de correos electrónicos para generar una muestra suficiente que nos permita realizar éstas.

Encuestas de Seguimiento de Egresados enviadas por Correo Electrónico

Generación	Tecnólogos	Ingeniería	Total por generación	% Generacional
Año 2007	358	109	467	63%
Año 2008	374	127	501	57%
Total	732	236	968	60%

Lo anterior muestra que actualmente ya se tiene el contacto con el 60 % de los egresados de las generaciones de los 2 últimos años.

5.4.VI.2 Fortalecer la Investigación Institucional

- a) Incrementar el personal docente que participa en proyectos de investigación
Como respuesta a la convocatoria lanzada en noviembre de 2008, se recibieron 7 proyectos mismos que serán analizados para evaluar el impacto académico que cada uno de ellos podría tener tanto en la Institución como en el sector productivo.

- b) Promover el desarrollo de un mayor número de Proyectos de Investigación

CODIGO	PROYECTO	% DE AVANCE	ETAPAS	INVESTIGADOR	Compromiso
PI-06-01	Utilización de agentes acoplantes en la	100%	4	DRA. MARTHA CERPA	El informe final enviado para su

	elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	Concluído		GALLEGOS	evaluación con un especialista externo. Marzo2009
PI-06-03	Precusores de estructura vítrea en líquidos coloidales	100% Concluído	4	DR. FERNANDO BAUTISTA RICO	Entrega de informe final última semana de Marzo 2009
PI-07-01	Síntesis y caracterización de hidrogeles acrílicos en solución	50 %	2	DRA. MARTHA CERPA GALLEGOS	Es necesario contar con los monómeros (ácido acrílico, AMPS) y fotoiniciadores para poder continuar.
PI-07-02	Diseño y desarrollo de un sistema precotizador de cableado estructurado ejecutable en Asistente Digital Personal (PDA) para la empresa Hellerman Tyton	35%	3 de 5	ING. ULYSES VÁZQUEZ CARDENAS	Reprogramado este proyecto para 2009
PI-07-03	Aplicación de técnicas de microscopía confocal para la evaluación morfológica de microcápsulas obtenidas mediante secado por aspersión	100% Concluído	4	DR. ROBERTO SIGUENZA LOPEZ	El informe final enviado para su evaluación con un especialista externo Marzo2009
PI-08-01	Uso y manejo de LABVIEW para sistemas embebidos	25%	1	M. en C. JAIME HUESO ZAVALA	Se reprograma el proyecto para 2009
PI-08-02	Obtención de los parámetros de una superficie con simetría de revolución usando un método mecánico computarizado	100% Concluído	4	DR. JAIME SÁNCHEZ ESCOBAR	El informe final enviado para su evaluación con un especialista externo Marzo2009
PI-08-03	Diseño y construcción de prototipo de hardware mecánico didáctico para realizar experimentos en óptica	35 %	1	DR. PASCUAL ALONSO MAGAÑA	El compromiso es terminar el prototipo en 2009, contando con los insumos solicitados

c) Integrar estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación

Se participó con 12 proyectos estudiantiles (2 del plantel Tonalá y de 10 Colomos), en el “Gran Encuentro de Ciencia Joven 2009”, organizado por INTEL,

ITEMS, UPN, Society for Science & The Public , COECYTJAL, COMECYT, ICYTDF y Movimiento Expo ciencias.

Es importante mencionar que se aprobaron fondos COECYTJAL para 9 proyectos y/o prototipos estudiantiles.

Nombre del Proyecto	Integrantes del Proyecto
Génesis de la Pobreza en Guadalajara	Norma Lizbeth Castañeda Navarro Lorena Nathali Figueroa castañeda
Visión Glove	Daniel Landeros González Víctor Josué Alonso Ascencio
Sistema de Control de Iluminación y temperatura en interiores	Marco David Nájera Quintero Adriana Galindo Noriega
Vitalate	Ana Sofía Moncada Fajardo
Sistema de Hidroponia Automatizado	Vicente Maximiliano Salazar Luévano Diana Martínez Miguel
Plastometro Automatizado	Carlos Miguel Contreras Plascencia Adolfo Michel Gutiérrez
Aplicación del Hidrogel en el Diseño de un Antifaz Relajante	Ana Esperanza Sanz López
Aislamiento de la Keratina del Cabello para su uso en la obtención de Bio-hidrogeles	Francisco José Monroy Vázquez Yarib Naun Villalobos Jiménez Jonathan Josué Herrera Vargas
Transformación de Energía Solar a Eléctrica	Victor Hugo de la Torre Rodríguez Manuel Alejandro Osorio Valenzuela
Lyngel	Lourdes Nohemí Fonseca González María Fernanda Mendoza del Toro Alejandra Stephania Gómez Saavedra
Resina de Intercambio Ionico Anfotéricas	Ma. Guadalupe Baez Reyes Francisco Diaz Torres Eduardo Samaniego Marín
Sistema Experto de Matemáticas	Omar Antonio Méndez Andrade Mitzi Anaid Rivera Galindo Armando calderón Zárte
Obtención de Polímeros Degradientes a base de Difusión de Estireno	Guillermo Isidro Rascón Hernández

5.4.VII. Posicionamiento Institucional

5.4.VI.1 Fortalecer la imagen del CETI, para lograr ampliar su reconocimiento en la región Occidente ante el entorno social y productivo

- Como conclusión a la convocatoria realizada por el COETCYJAL, para el premio estatal de Ciencia y Tecnología 2008, el pasado mes de febrero se entregaron 2 preseas al CETI por los trabajos del M. en C. Vicente Arturo Lara Valencia como finalista en la categoría de tesis de maestría y a los ex alumnos: David Antonio Jiménez Castillo y Alan Tejeda Ramírez, por haber sido reconocidos con una mención especial en la categoría de investigación temprana.

L Responsabilidad Social y Apoyo a la Economía Familiar

Es compromiso del CETI realizar acciones que beneficien a la sociedad, por lo que no se incrementarán las cuotas de inscripción durante 2009. De igual forma se buscarán los mecanismos por medio de la normatividad aplicable, para apoyar en la economía familiar de los alumnos mediante un estudio socioeconómico.

5.4.VIII. Metas del Marco Lógico

Programa Presupuestario E008 “Provisión de servicios de educación técnica”

Indicador: Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad (Fin)

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
	NMS 3,629 NS 1,264	NMS 3,629 NS 1,264	NMS 3,629 NS 1,264	NMS 3,629 NS 1,264

Indicador: Matrícula de educación técnica del Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado (Propósito)

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
0	NMS 3,628 NS 1,264	NMS 3,628 NS 1,264	NMS 3,629 NS 1,264	NMS 3,629 NS 1,264

Indicador: Porcentaje de carreras y/o programas acreditados y/o actualizados (Componente)

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
NMS 3,006 NS 0				

Programa Presupuestario E021 “Investigación científica y desarrollo tecnológico”

Indicador: Proyecto de investigación en desarrollo (Componente)

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
0	0	2	2	2

Programa Presupuestario U018 “Fortalecimiento del programa de becas”

Indicador: Porcentaje de alumnos becados del Nivel Medio Superior

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
0	0	250	0	0

Indicador: Porcentaje de alumnos becados del Nivel Medio Superior

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
0	0	60	0	0

5.4.IX. Metas del Programa Institucional de Mediano Plazo

No.	Obj	Meta	Área	% de	Estatus	Fecha
-----	-----	------	------	------	---------	-------

de Meta			Responsable	Avance		Rep.
1	1	Para 2012 el 15% de la planta docente contará con grado de maestría	Direcciones: Académica y Administrativa	50%	V	
2	1	Para el 2012 se incrementará a 12 el número de docentes con grado de doctor, respecto del año 2006	Direcciones: Académica y Administrativa	75%	V	
3	1	Para el 2012 el 84% de los docentes estarán titulados en el Nivel Licenciatura	Direcciones: Académica y Administrativa	60%	V	
4	1	En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de Nivel Medio Superior y con tres del Nivel Superior	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	70%	V	
5	1	Para 2010 el 90% de la matrícula total estará cursando programas acreditados	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	61%	V	
6	1	En 2009 el proceso de enseñanza-aprendizaje cumplirá con los requisitos de la norma ISO 9001:2000	Dirección Académica	40%	V	
7	1	En 2012 se incrementará en 100% el número de profesores miembros del SNI	Dirección Académica	30%	V	
8	1	Para 2009 se participará en un espacio común con al menos otra Institución	Dirección Académica	30%	V	
9	1	A partir de 2008 el 100% de los alumnos de educación media superior recibirá orientación educativa	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	100%	CONCLUIDA	
10	1	A partir de 2009 se contará con un instrumento que facilite la movilidad estudiantil para los Niveles Medio Superior y Superior	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	40%	V	
11	1	Para el 2012, se contará con el 100% de los planes y programas de estudio actualizados enfocados a facilitar la movilidad estudiantil nacional e internacional	Direcciones: Académica y de planteles Colomos y Tonalá	45%	V	

Del total de las Metas 54 están en proceso, 18 concluidas y 5 reprogramadas.

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
-------------	-----	------	------------------	-------------	---------	-----------

12	1	Para el 2010 se contará con dos acuerdos de colaboración nacional y uno internacional que permitan la movilidad de estudiantes y profesores	Dirección Académica	50%	V	
13	1	A partir de 2008, el 100% de los docentes de Nivel Medio Superior y Superior recibirán al menos un curso vinculado con la Reforma Curricular, por año.	Dirección Académica	100%	CONCLUIDA	
14	1	Para el 2012 el 100% de los docentes realizará su planeación de actividades al inicio de cada semestre	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
15	1	Para 2012 el 100% de los docentes de Nivel Medio Superior y Superior, cubrirán su formación profesional de acuerdo a la asignatura que imparten.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V	
16	1	A partir de 2008, se adquirirán 1200 libros por año para la biblioteca lo que logrará 12.15 libros por alumno para 2012	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	80%	V	
17	1	Para el 2008, se incrementará en 4% la titulación de nuestros egresados en el Nivel Medio Superior y en el Nivel Superior un 10%.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	70%	REP	12/2009
18	2	Ofrecer en 2010 una nueva carrera en el Nivel Superior.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	V	08/2010
19	2	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 alumnos en el Nivel Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	90%	V	
20	2	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 alumnos en el Nivel Medio Superior.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	87%	V	
21	2	A partir de 2012 se incrementará la eficiencia terminal por cohorte generacional en el Nivel Medio Superior para llegar a 30% en 2012 y en el Nivel Superior al 53%.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	

No. de	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
--------	-----	------	------------------	-------------	---------	-----------

Meta						
22	2	Para 2010 contarán 1,000 alumnos con algún tipo de beca que favorezca su permanencia y terminación de estudios de Nivel Medio Superior y Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	90%	V	
23	2	A partir del año 2009, en 10 carreras de Nivel Medio Superior y tres de Nivel Superior, se ofrecerán al menos tres cursos en la modalidad de educación a distancia.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	30%	V	12/2009
24	2	En 2010 se ofrecerá un plan de estudio en la modalidad de educación a distancia	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	30%	V	
25	2	A partir de 2009 el 100% de los profesores de carrera participarán en el Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	72%	V	
26	2	Para 2009 se incrementará en 20% el número de alumnos del Nivel Superior atendidos en el Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	63%	V	
27	2	Para 2009 se incrementará en 10% el número de alumnos del Nivel Medio Superior a través del Programa Institucional de Tutorías	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	77%	V	
28	2	En 2012 se ofrecerá un programa de posgrado	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	80%	V	
29	2	Para el 2012, se incrementará en un 3% la aprobación de los alumnos por grado escolar en ambos niveles educativos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	CONCLUIDA	
30	2	Para El 2012, se reflejará una disminución de 2% en deserción de alumnos, en NMS y 1% en NS	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	V	
31	2	Para el 2012 se incrementará la promoción de alumnos al grado inmediato superior en un 2% en NMS y en un 1% en NS	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	15%	V	
32	3	En 2009 el plantel Tonalá contará con un Centro de Información	Direcciones: Administrativa Tonalá	50%	V	

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
-------------	-----	------	------------------	-------------	---------	-----------

33	3	Para 2009 el 30% del personal docente estará capacitado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los procesos de aprendizaje	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	
34	3	Para 2009 se capacitará a 50 docentes en el uso de tecnologías para el desarrollo de plataformas didácticas, para la Educación a Distancia	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V	
35	3	En 2010 se contará con seis aulas interactivas	Dirección Administrativa	100%	CONCLUIDA	
36	3	Para 2012 se contará con una relación de cinco alumnos por computadora con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	40%	V	
37	3	Para 2010 se contará con 2 bibliotecas con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	50%	V	
38	3	Para 2012 se contará con una relación de 3.4 docentes por computadora con acceso a Internet	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	40%	V	
39	3	A partir del 2008, el 100% de los equipos de cómputo recibirán al menos un mantenimiento preventivo anual	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	100%	CONCLUIDA	
40	3	A partir del 2009, se mantendrá actualizado el 80% de equipos de cómputo por ciclo escolar, en hardware conforme a los avances de la tecnología	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica Administrativa	35%	V	
41	4	En 2012 el plantel Tonalá contará con un auditorio	Direcciones: Tonalá Administrativa	25%	V	
42	4	Para 2012 el 25% de los egresados contará con al menos 450 puntos en promedio en el examen TOEFL	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	25%	V	
43	4	A partir de 2008 el 25% de la población estudiantil participará anualmente en actividades deportivas y culturales	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	CONCLUIDA	

No. de Meta	Objetivo	Meta	Área Responsable	% de Avance	Semáforo
44	4	A partir del 2007 se realizarán al menos 6 reuniones anuales con	Direcciones: Colomos,	100%	CONCLUIDA

		padres de familia.	Tonalá Académica		
45	4	A partir de 2007 el 100% de los alumnos de nuevo ingreso participarán en un evento relacionado con la prevención de adicciones	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	CONCLUIDA
46	4	A partir del 2008 se impartirán a los alumnos al menos 10 talleres anuales extracurriculares relacionados con la formación de valores	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	CONCLUIDA
47	4	Para el 2009 se contará con al menos 2 convenios con instituciones de estudio de idiomas para becar a docentes y alumnos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V
48	4	A partir del 2008 se realizarán al menos 5 campañas alusivas a días mundiales o nacionales a conmemorar	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	100%	CONCLUIDA
49	5	Para 2010 el 4% del personal docente de tiempo completo participará en proyectos de investigación	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	50%	V
50	5	Para 2012 se duplicará el número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, con respecto al 2006.	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
51	5	Para 2010 cada profesor que realice investigación, integrará al menos un estudiante en el desarrollo de sus proyectos	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
52	5	Para 2012 se contará con al menos un cuerpo académico	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	25%	V
53	5	Para 2012 se brindarán anualmente al menos 15 servicios externos o de capacitación a los sectores social y productivo	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	60%	V
54	5	En 2009 el 100% de los profesores habrán tomado cuando menos un curso para el desarrollo de competencias para el trabajo, de acuerdo con la reforma curricular en Educación Media Superior y Superior	Direcciones: Colomos, Tonalá Académica	40%	V

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
-------------	-----	------	------------------	-------------	---------	-----------

55	5	A partir de 2009 operarán anualmente al menos tres convenios de colaboración académica con instituciones educativas o de investigación	Dirección Académica	50%	V	
56	5	A partir de 2008 se contará con un sistema automatizado que proporcione información relevante sobre el desempeño de los egresados y su incorporación al mercado de trabajo	Direcciones: Administrativa Académica Tonalá Colomos	100%	CONCLUIDA	12/2009
57	5	A partir de 2008 se contará anualmente con 50 becas de pasantía para beneficiar a los alumnos los últimos semestres y pasantes	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	10%	REP	12/2009
58	5	A partir de 2008 se contará con un consejo de vinculación	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	80%	REP	12/2009
59	5	Para 2012 el 40% de alumnos realizarán su Servicio Social	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	50%	V	
60	5	Para 2012, el 40% de los alumnos realizarán sus prácticas profesionales	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	25%	REP	12/2012
61	5	A partir del 2008, se contará con la normatividad actualizada para facilitar el tránsito de estudiantes del NMS al NS	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	60%	V	
62	5	Para el 2009, se incrementará en un 3% los egresados del Nivel Medio Superior y Superior que se incorporan al sector productivo	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	30%	V	
63	5	Para el 2012, se contará con el 100% de los planes y programas de estudio actualizados enfocados en el modelo de educación basada en competencias	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	30%	V	
64	5	A partir del 2008, se dará mantenimiento preventivo al menos al 50% de equipos de los laboratorios	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	100%	CONCLUIDA	
65	5	A partir del 2008, se dará mantenimiento preventivo al menos al 50% de equipos de los talleres	Direcciones: Académica Tonalá Colomos	100%	CONCLUIDA	

No. de Meta	Obj	Meta	Área Responsable	% de Avance	Estatus	Fecha Rep
-------------	-----	------	------------------	-------------	---------	-----------

66	6	En 2008 estarán operando el sistema de control escolar, el sistema de indicadores y el sistema de administración de recursos humanos	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	90%	V	
67	6	Para 2009 estarán operando los sistemas de nóminas, control de inventarios y administración de finanzas	Dirección Administrativa	50%	V	
68	6	En 2012 se contará con un Sistema Integral de Información	Todas las Direcciones	10%	V	
69	6	A partir de 2008 el 100% del personal de mando y de apoyo a la educación participará en al menos un curso anual de capacitación y desarrollo	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	100%	CONCLUIDA	
70	6	A partir de 2008 se participará en al menos un programa de financiamiento alternativo para proyectos específicos	Dirección Desarrollo	20%	REP	07/2009
71	6	Para 2010 se contará con dos documentos jurídicos organizacionales actualizados	Dirección Desarrollo	60%	V	
72	6	Para 2010 se contará con una nueva estructura orgánica y un manual de organización acorde con dicha estructura	Dirección Desarrollo	30%	V	
73	6	A partir de 2007 estará en operación el nuevo Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas	Dirección Desarrollo	100%	CONCLUIDA	
74	6	A partir del año 2007 se presentará a la sociedad un Informe Anual de Rendición de Cuentas	Dirección Desarrollo	100%	CONCLUIDA	
75	6	A partir de 2007 operarán anualmente los programas de mantenimiento de equipo y de infraestructura	Direcciones: Administrativa Colomos Tonalá	100%	CONCLUIDA	
76	6	A partir del 2009 estará en operación un programa de escuela segura	Direcciones: Tonalá Colomos	30%	V	
77	6	A partir de 2008 el 100% del personal directivo y de mandos medios recibirá por lo menos un curso de capacitación orientado a la gestión estratégica	Direcciones: Académica Desarrollo Administrativa Colomos Tonalá	100%	CONCLUIDA	

5.5 Esfuerzos de Superación

5.5.I Estructura Administrativa y Organizativa

Para el ejercicio 2009, la institución tiene autorizadas un total de 34 plazas para la contratación de personal bajo la figura de Honorarios Asimilables a Sueldos y Salarios.

Al cierre del primer trimestre del ejercicio se tienen 27 plazas ocupadas y 7 plazas disponibles, comportándose en este mismo periodo de la siguiente manera:

Mes	Plazas Disponibles
Enero	11
Febrero	9
Marzo	8

A partir del mes de abril y a la fecha, se cuenta solamente con 7 plazas disponibles, respecto de las cuales el Departamento de Recursos Humanos se encuentra realizando los procesos de reclutamiento, selección y contratación correspondientes.

A la fecha todas las vacantes están ocupadas.

5.5.II Informe del Avance de la Situación de Cadenas Productivas 2009

Estrategia de Contratación Consolidada de Servicios de Cómputo.

El Departamento de Recursos Materiales llevo a cabo la licitación del arrendamiento del equipo de computo, el cual, se obtuvo 156 Equipos de Escritorios, 9 Laptops, 8 Copiadoras, 5 Servidores, 7 Impresoras, 3 Scanner, 1 credencializadora, 10 Terminales Informáticos, 1 Sistema de Discos Externos y 1 Torre quemadora de Discos, en conjunto con las unidades administrativas del CETI, contratándose de forma consolidada la prestación de servicios de cómputo, en donde se incluyó como mínimo:

Los servicios de asistencia técnica, mantenimiento y reemplazo de dichos equipo.

Ratificación o Incorporación de Cuentas por pagar a Proveedores y Contratistas en el Programa de Cadenas Productivas e NAFIN

Al término de este trimestre las cuentas por pagar se han incorporado la totalidad al Sistema de Cadenas Productivas, manteniéndose el 100% de cumplimiento en el sistema NAFIN.

Actualmente se está invitando a todos los proveedores a la filiación al Sistema NAFIN a nuestros proveedores por medio de mecanismos donde se promueven la realización de pagos correspondientes a través de dicho programa, se pretende anexar dicha solicitud en las bases de Licitación como requisito indispensable para la participación de los proveedores y/o Contratistas al sistema de Cadenas Productivas en nuestras Licitaciones 2009.

Relacionado al punto anterior se asistió a una reunión con la Subdirectora de Recursos Materiales del CIATEJ para abordar sobre los nuevos procedimientos que el sistema de Cadenas Productivas NAFIN está implementando.

5.5.III Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 28 solicitudes de información de la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 21 de ellas y donde 7 de ellas se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	3
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	8
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	8
Información referente a contratos celebrados	3
Datos personales	1
Otros rubros generales	2
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	2
Falta de información	1
Total	28

Comité de Información 2009: Durante el trimestre se informa que no se han presentado cambios de los integrantes del Comité en cuestión, hasta la fecha se han llevado a cabo 5 reuniones ordinarias y 3 extraordinarias.

En donde se confirmaron 3 respuestas en el sentido de inexistencia de información de un total de 28 solicitudes recibidas.

5.5.IV Avances en el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012

En seguimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2009, se recibieron las sugerencias realizadas por las Cámaras Industriales y se enviaron por vía correo electrónico a la CITCC, en el mismo envío se anexó la información soporte de los temas de “**Participación Ciudadana**” implementado en 2008.

En cumplimiento al tema de “**Blindaje Electoral**” se elaboró un plan de acción para la prevención de delitos electorales, asimismo se enviaron correos electrónicos masivos a los planteles con el propósito de dar a conocer los medios para denunciar tales delitos, además de un protector de pantalla que resume las responsabilidades administrativas.

Por otra parte, en el Sitio Web Institucional se colocaron los documentos normativos:

1. ACUERDO del Consejo General del Instituto Federal Electoral por el que se emiten normas reglamentarias sobre propaganda gubernamental.
2. ACUERDO del Consejo General del Instituto Federal Electoral por el que se emiten normas reglamentarias sobre imparcialidad en el uso de recursos públicos.
3. Guía de Responsabilidades Administrativas y Elecciones.

Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Atención a Solicitudes de Información: Durante el trimestre que se informa se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la Transparencia y la Rendición de Cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En cumplimiento a lo establecido por la normatividad, se presentó ante la SHCP la Cuenta Pública del ejercicio 2008.

5.5.IV Informe de los avances en la implementación de las Disposiciones de Austeridad, Mejora y Modernización de la Gestión Pública.

A continuación se presenta el cumplimiento de las medidas aprobadas por el Órgano de Gobierno del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en su Sesión Ordinaria número 110:

I. En Materia de Servicios Personales

El CETI en materia de Servicios Personales al primer trimestre del ejercicio se ha apegado estrictamente a las medidas de Racionalidad establecidas ya que al cierre:

No se han creado plazas nuevas en la Estructura de Mando ni incremento de plazas administrativas, por que el Ceti está optimizando sus recursos humanos para cumplir con sus Objetivos y Metas Institucionales.

II. En los Gastos Administrativos y de Apoyo al Desempeño de las Funciones

1. **Inciso a) de la fracción II del artículo 16 del DPEF-2009. La entidad no ha adquirido ni adquirirá vehículos que se asignen al uso personal de servidores públicos.**
2. **Incisos b), c) y e) de la fracción II del artículo 16 del DPEF-2009. En lo relativo a las reducciones a ciertas partidas del presupuesto en las que se estableció un tope máximo de gasto, al cierre del mes de abril esas partidas reportan lo siguiente:**

Partida	Concepto	Programado Anual	Gasto Ene - Abr	%	Gasto por Ejercer May - Dic	%
2204	Prod. Alimentos p/personal en instalaciones	\$ 120,510.71	\$ 14,110.21	12%	\$ 106,400.50	88%
3104	Telefonía Celular DG	\$ 18,947.70	\$ 8,599.00	45%	\$ 10,348.70	55%
3803	Gastos de Orden Social	\$ 394,331.36	\$ 84,810.40	22%	\$ 309,520.96	78%
3804	Congresos y Convenciones	\$ 194,061.09	\$ 24,137.00	12%	\$ 169,924.09	88%
3821	Gastos para alimentación de Servidores Públicos	\$ 39,687.92	\$ -	0%	\$ 39,687.92	100%

Como se puede observar, el gasto ejercido al primer cuatrimestre no excede del 33% en ningún caso, que es la parte proporcional del gasto anualizado. Excepto en telefonía celular, donde por instrucciones del Director General se han tomado las siguientes medidas para reducir el gasto en lo que resta del ejercicio:

- Se realizó un análisis de los conceptos de gasto histórico en la factura de telefonía celular.

- Se determinó cual plan de contratación es el óptimo para las necesidades del servicio y se realizó el cambio a dicho plan.

Se estima que con esas medidas se regularizará el gasto en la partida excedida. En caso de haber excedentes, esos serán descontados por nómina al usuario.

- 3. Inciso d) de la fracción II del artículo 16 del DPEF-2009.** La entidad continúa usando el procedimiento interno de solicitud y comprobación de viáticos y pasajes, donde los servidores públicos manifiestan que se obligan a demostrar que los viajes que realicen son estrictamente necesarios para el cumplimiento de sus funciones.
- 4. Inciso f) de la fracción II del artículo 16 del DPEF-2009.** La entidad ha vigilado que la contratación de asesorías, consultorías, estudios e investigaciones se reduzca al mínimo indispensable y se sujete a lo que dispone el Art. 62 de la LFPRH y la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- 5. Inciso g) de la fracción II del artículo 16 del DPEF-2009.** La entidad se ha apegado al Programa Anual de Comunicación Social 2009 autorizado por la Secretaría de Gobernación mediante oficio SNM/DGNC/0303/09 de fecha 10 de febrero de 2009 y ajustándose al presupuesto modificado autorizado por la SHCP en la partida 3701.

III. En Materia de Ahorro en Compras Gubernamentales

Al cierre del primer trimestre no se reflejan los ahorros en materia de Compras Gubernamentales debido a que al término de las licitaciones del Capítulo de Materiales Y Suministros, aún se requiere una segunda vuelta de las partidas declaradas desiertas en la primera licitación.

5.5.V. Informe de los avances en la implementación del Proyecto de Mejora de la Gestión (PMG 2009).

De los 5 componentes estándar que conforman el Proyecto Integral de la Mejora de la Gestión del CETI, dos de ellos concluyeron las actividades programadas para 2009:

- Sistema de Gobierno Digital, que concluyó con la entrega del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (PETIC), en el mes de febrero, cumpliendo los compromisos establecidos por el Centro en el Programa de Trabajo de éste componente.
- Sistema de Racionalización de Estructuras, que concluyó en enero de 2009, debido a un error de las instancias correspondientes para llevar a cabo el registro de la estructura orgánica (compromiso establecido en el programa de trabajo del sistema), no se presentó el oficio de autorización solicitado por el equipo técnico, sin embargo esta situación se está regularizando y se espera contar pronto con el oficio en cuestión.

Debido a la contención sanitaria, el periodo para realizar el Informe Trimestral del PIMG, se amplía hasta el día 30 de mayo del presente, cabe señalar que dos de los sistemas no se reportarán en el sistema del portal de la Secretaría de la Fusión Pública, ya que así lo marca el manual para realizar el informe trimestral.

5.6 Asuntos Correspondientes al Comité de Control y Auditoría

5.6.I Informe sobre los asuntos y/o riesgos identificados como críticos relevantes de atención inmediata.

Durante el periodo, no se presenta información al respecto en este rubro.

5.6.II Informe acerca de la cuantificación y avance en la solventación de las observaciones formuladas por las instancias de fiscalización

Instancia Fiscalizadora	Observaciones pendientes de Solventar al 31 de diciembre	Observaciones determinadas durante el primer trimestre 2009.	Observaciones solventadas durante el primer trimestre 2009	Observaciones Pendientes de Atender
Auditoría Externa	0*	0	0	0
Auditoría Superior de la Federación	0*	0	0	0
Órgano Interno de Control	7	23*	3**	27
Unidad de Auditoría Gubernamental	0*	0	0	0
Otras Instancias	0*	0	0	0
Total	7	23	3	27

*En los últimos diez años la Institución no ha tenido revisiones por parte de estas Instancias Fiscalizadoras por lo que en este momento no se tienen observaciones pendientes de atención derivadas de revisiones realizadas por dichas instancias.

*Las observaciones determinadas durante el primer trimestre del ejercicio se derivan de las revisiones realizadas por el OIC y corresponden a 14 observaciones de la auditoría al rubro de "Adquisiciones" y a 9 observaciones determinadas en una revisión al rubro de "Servicios Personales".

**Las tres observaciones solventadas durante el primer trimestre corresponden a observaciones determinadas en las revisiones realizadas al "Desempeño" durante el tercer y cuarto trimestre del ejercicio 2008 al Plantel Colomos.

5.6.III Informe de los procedimientos administrativos de responsabilidades y el estado que guardan.

Al cierre del 4to. Trimestre del 2008, se tenían 8 expedientes en proceso de desahogo, al cierre del primer trimestre se recibieron 2 expedientes que se encontraban en etapa de estudio. Asimismo se resolvieron en el mismo periodo 8 casos, todos correspondientes a omisiones en el cumplimiento de presentación de declaración patrimonial. Los 8 casos se resolvieron como sigue: 3 casos de improcedencia para iniciar proceso, 1 caso se impuso suspensión, 1 caso amonestación pública y los 3 restantes amonestación privada.