

5.0 Informe de Autoevaluación del primer semestre de 2010

5.1 Síntesis Ejecutiva

De conformidad con lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los términos de referencia para la evaluación de la Entidad y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo, se presenta el Informe de Labores correspondiente al primer semestre de 2010, resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas Institucionales y contribuyendo al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Matrícula

En el semestre febrero de 2010, se presentó un incremento importante en la matrícula tanto en Educación Media Superior de 18% como en Educación Superior, de 15%. Esto se debe entre otras cosas a que las estrategias implementadas para la captación de alumnos han permitido obtener resultados satisfactorios.

Admisión

En el proceso de admisión de alumnos para el semestre febrero-julio 2010 se presentó un incremento de 34% con respecto al mismo semestre de 2009 impactando de la siguiente manera en cada plantel:

- 5% Ingeniería
- 26% Tecnólogo Colomos y
- 99% Tecnólogo Tonalá.

La meta establecida por esta administración para el 2010 es de:

- 1,540 admitidos anualmente en Tecnólogo/ avance del 48% en la meta
- 720 admitidos anualmente en Ingeniería/avance del 40%.

Cabe señalar que con la admisión de agosto 2010 de 1,074 alumnos en Educación Media Superior se rebaza en 18% la meta de alumnos admitidos anualmente y en Educación Superior con 468 alumnos se rebaza en un 5.3%

Solicitudes de Nuevo Ingreso

En el proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre de 2010, los alumnos que presentaron examen con respecto al número de solicitudes recibidas fueron de 95% en el Nivel Tecnólogo del plantel Colomos, 97% en el plantel Tonalá y 86% en el Nivel Ingeniería. Cabe destacar que en la opción Continuidad

de Estudios Tecnólogo-Ingeniería, el 100% de los aspirantes concluyeron su trámite.

Curso de Nivelación

Este curso se desarrolló pensando en los aspirantes que obtienen un buen puntaje pero que no es suficiente para ingresar a la carrera que solicitaron en un primer intento. En el proceso de admisión de febrero 2010, 382 alumnos del curso de nivelación del Nivel Tecnólogo ingresaron al CETI, es decir de los 737 admitidos al semestre el 52% provienen del curso de nivelación.

Continuidad de Estudios Tecnólogo- Ingeniería

Para el ingreso al semestre agosto-diciembre 2010, los egresados de Nivel Tecnólogo han solicitado esta modalidad, fueron 187, equivalentes al 65% del total de egresados de esa generación, lo que significa un incremento de 19 puntos porcentuales con respecto al periodo anterior.

Curso Propedéutico

En el periodo que se reporta se atendió a los aspirantes que realizaron su proceso de admisión para el semestre agosto 2010. El total de aspirantes que se atendieron fue de 1,272 en el Nivel Tecnólogo (incrementando un 17% con respecto al año anterior) y 63 en el Nivel Ingeniería, (en este nivel no se presenta incremento).

Programa Institucional de Tutorías

En febrero 2010, la atención a los alumnos del Programa Institucional de Tutorías fue de 100% en el Nivel Tecnólogo plantel Tonalá, 96% en el plantel Colomos y 63% en el nivel Ingeniería.

Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas

El porcentaje de atención en actividades culturales, artísticas y deportivas al primer semestre en promedio en ambos planteles es del 89% del total de la matrícula. (96% en EMS del plantel Colomos, 78% en Tonalá y 26% en ES).

Programa Impúlsate con Inglés

Respondiendo a la necesidad de los alumnos y del sector productivo quienes requieren que nuestros egresados tengan un buen dominio del inglés, se ofrece el programa "Impúlsate con Inglés", en el cual se inscribieron 74 alumnos de Nivel

Tecnólogo. Cabe mencionar que este programa beneficia también con 278 becas otorgadas a la fecha.

Programa CONSTRUYE-T

El porcentaje de atención del Programa CONSTRUYE-T fue del 87% de alumnos en el plantel Colomos, mientras que en el plantel Tonalá fue de 85%. Aún cuando el programa está dirigido a alumnos de Educación Media Superior, las estrategias permitieron atender a 426 alumnos de Ingeniería, capacitación a 8 prefectos y 107 padres de familia; la campaña “Educación por la Paz” fue promovida en toda la comunidad académica del CETI.

Becas

En el mes de marzo se realizó el dictamen de alumnos beneficiados con beca Institucional. En total se otorgaron 440 becas de las cuales 347 fueron de Nivel Tecnólogo y 93 de Nivel Ingeniería. Lo anterior se traduce en un incremento de 23% con respecto al mismo periodo del año anterior. La erogación total fue de \$431,210.00

Becas Externas

La difusión y gestión en nuestros planteles para que nuestros alumnos accedan reflejó incrementos altamente significativos con respecto al mismo periodo de 2009, 183% en becas SEMS, 215% en becas PRONABES. Por su parte a las OPORTUNIDADES tuvieron un descenso.

Becas FLEXTRONICS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial tuvo el honor de ser seleccionado, para recibir una donación por \$9,000.00 dólares en efectivo, al ser reconocido como una institución educativa de excelencia en la formación de sus tecnólogos e ingenieros. La donación fue destinada a becas que beneficiaron a 50 alumnos. El monto total de las becas fue de \$9,000 dólares. Se espera que esta donación se repita en los próximos ejercicios.

Acreditación

En este semestre se recibió el certificado de acreditación de la carrera de Tecnólogo en Manufactura de Plásticos logrando así el 94% de la matrícula acreditada en Educación Media Superior. Es importante mencionar que 3 carreras de Tecnólogo de Colomos están en proceso de re-acreditación, y en el mes de

agosto se enviarán las carpetas para su evaluación. Con respecto al avance en los trabajos para la acreditación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica se lleva el 60% concluyendo los trabajos para su entrega en el mes de septiembre.

Actualización Curricular

El Programa Inter-semestral de Fortalecimiento Académico desarrollado en enero/febrero 2010, fue el espacio donde directivos académicos y docentes trabajaron en conjunto para el desarrollo de los programas de estudios de la institución.

Avances en los Planes y Programas de Estudio para concluir la Reforma Curricular 2007.

En el Nivel Tecnólogo ya se cuenta con el 100% (593) de los programas de contenidos sintéticos de las 13 carreras. Con respecto a los programas por objetivos, el 90% están concluidos. Los restantes 60 programas están siendo desarrollados por las academias en estos momentos.

Para las carreras de Nivel Ingeniería, el porcentaje de avance es de 79% para los programas de contenidos sintéticos y 49% para los programas por objetivos.

Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

A fin de solicitar la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), es necesario adaptar un marco curricular común, por ello el 100% de los programas de estudios de 1° y 2° semestre están diseñados por competencias; en los semestres de tercero hasta quinto se tienen más 21 programas; se tiene programado concluir 3° y 4° semestre..

Al cierre de marzo 71% del total de los Profesores de EMS han concluido o están cursando el Diplomado en PROFORDEMS, 3 directivos concluyeron el Diplomado de PROFORDIR.

En el primer trimestre de 2010, 105 maestros están en proceso de certificación (CERTIDEMS) por medio del diplomado en la UPN y los 72 docentes de la primera convocatoria entrarán al proceso de CERTIDEMS en agosto 2010.

Formación y Actualización Docente

Con respecto a la capacitación del primer semestre, se programaron 47 cursos, fueron impartidos 44, de los cuales 36 ya terminaron. Se reprogramaron 3, impartidos en el segundo trimestre. Ninguno se canceló. El total del personal capacitado es de 715 trabajadores.

Parte del compromiso institucional es promover el crecimiento y desarrollo de los miembros de la Institución por medio de mecanismos de formación, actualización y capacitación que fortalezcan sus capacidades y habilidades, y contribuyan al logro de la misión y visión institucional; para tal fin fue creada la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE). Durante este periodo se otorgaron 37 becas de estudio, de las cuales 29 ya han sido ejercidas para continuar estudios de licenciatura y posgrado.

Estructura Orgánica

Al cierre del primer semestre, el porcentaje de docentes representa el 73% de la plantilla, y el personal administrativo representa el 24%.

Personal por categoría		Hombres	Mujeres
790	Total del personal del CETI	479	271
398	Base	245	153
282	Temporal	188	94
36	Confianza	25	11
34	Otros	21	13
40	Honorarios		

Vinculación

Al cierre del primer semestre de 2010, el número de convenios del CETI con los sectores social y productivo fue de 84, con respecto al periodo pasado que fue de 71 se observa un incremento de 18%, esto se debe a que culminaron las gestiones con las nuevas administraciones de las Instituciones para activar aquellos convenios que habían caducado.

Becas Pasantía

Al cierre del periodo se han otorgado 3 becas pasantía y se recibieron 3 solicitudes de alumnos que desean participar en este programa. Se está esperando la respuesta de SEMS.

Actualmente se tiene un alumno participando en intercambio académico en la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica (FIME) de la Universidad de Monterrey.

Bolsa de trabajo

Por medio del correo institucional fueron recibidas 145 solicitudes para egresados del CETI, 110 solicitaban egresados del Nivel Tecnólogo y 25 del Nivel Ingeniería. En conjunto con IBM Guadalajara Technology Campus, fueron realizadas 2 ferias del empleo en el cual 47 jóvenes concursaron por las vacantes.

Servicios Tecnológicos y de Capacitación

Fue actualizado el Catálogo de Capacitación que ofrece el CETI a los sectores social y productivo, con la información enviada por las divisiones tanto del plantel Colomos como de Tonalá. Al cierre del trimestre se han impartido cursos generando un monto total de \$135,475.00

Visitas Industriales

Al cierre del semestre se han efectuado un total de 36 visitas industriales.

Investigación

- 3 alumnos de Ingeniería participando en “Lean-Challenge”, organizado por General Electric, el proyecto que por sorteo les toco desarrollar fue: “Eliminación de tiempos muertos por falta de material”. Los alumnos son: Juan Pablo Pérez García, de 8° semestre y Alejandra Pérez Benavides de 6° semestre, ambos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y Gabriel Eleazar Suárez, alumnos del 5° semestre de Ingeniería Electrónica.
- Conferencia “Propiedad Industrial: Importancia Económica”, impartida por el Mtro. Theodore Schultz Hoeflich, Titular de la Delegación del IMPI Occidente, en las instalaciones del CETI para docentes, alumnos y directivos.
- Conferencia “Impacto de la Investigación en la Generación de Riqueza”, impartidas por el equipo del CINVESTAV, para alumnos de 8° semestre en la que también se extendió la invitación para participar en las becas que ofrece el CINVESTAV, en su unidad Guadalajara.

- Dos talleres de “Propiedad Intelectual: “Importancia Económica y Competitividad”, impartida por el Mtro. Gerardo Pastenes Ugalde, quien funge como Supervisor Analista de la Oficina Regional Occidente del IMPI, ofrecida para alumnos y docentes del nivel Ingeniería

Proyectos de Investigación

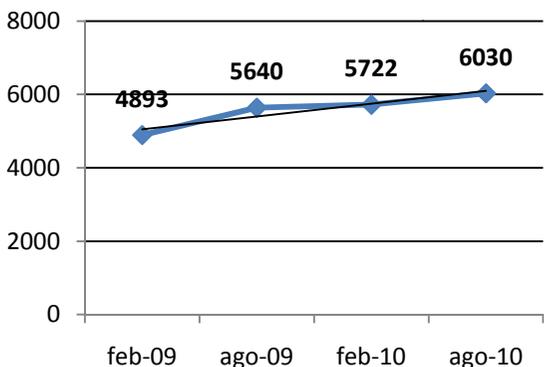
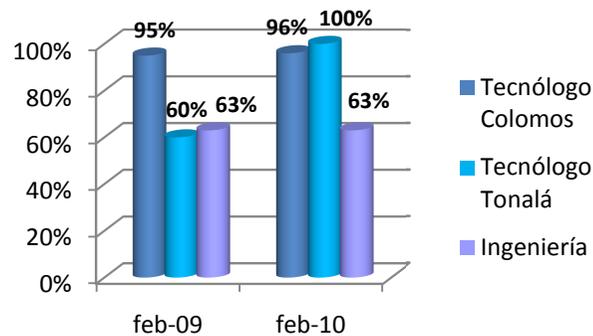
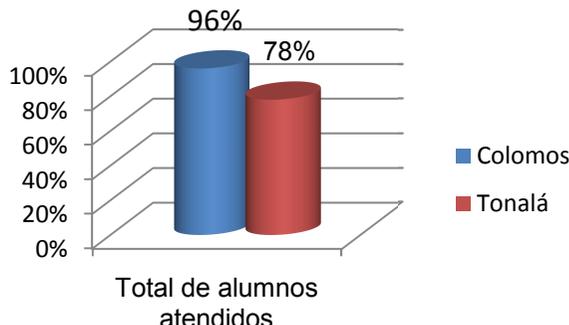
Título	Código 2010	Investigador responsable	
Síntesis y caracterización de hidrogeles acrílicos en solución	N/A	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos AVANCE 1er Semestre 85%	Porcentaje de Avance 85%. Los suministros empezaron a llegar en el segundo trimestre. En octubre se terminará la parte experimental. Y en noviembre se entrega el reporte final del proyecto. Este proyecto será cerrado en el presente ejercicio fiscal.
Obtención del Perfil en Superficies Esféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático.	PI-10-01	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar Avance 1er Semestre 60%	Porcentaje de Avance 60%. Este proyecto inicio en el primer trimestre y será concluido en este ejercicio fiscal.
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad Económica e Ingeniería para proyectos de IDT+I.	PI-10-02	Dr. Roberto Siguenza López Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance 10%. El software necesario para el desarrollo de este proyecto está en proceso de compra.
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en Soluciones Poliméricas	PI-10-03	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance %. Revisión bibliográfica concluida. En el segundo trimestre empezaron a llegar los suministros solicitados.
Aplicación de los polisacáridos extraídos del hueso de Pesea Americana Var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos.	PI-10-04	M.C. Vicente Arturo Lara Valencia. Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance 10%. En vacaciones de verano el Investigador empezó el desarrollo de este proyecto en el departamento de Madera y Celulosa de Papel de la UDG. Los suministros están empezando a llegar.

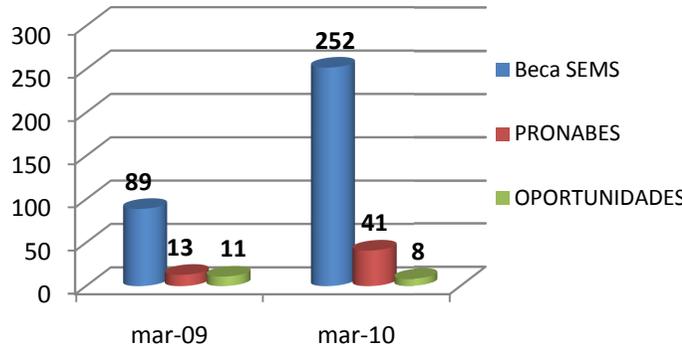
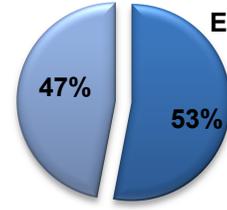
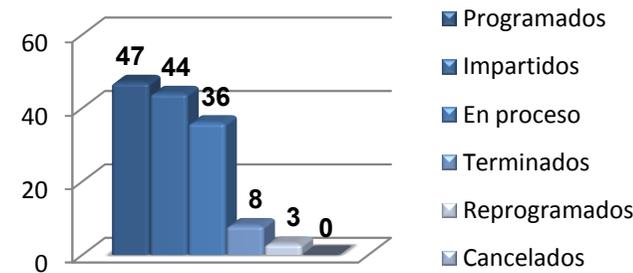
- Como un hecho histórico para el CETI, el 20 de mayo del 2010 fue inaugurado el Edificio “L” de Ingenierías al interior del plantel Colomos, por el Maestro Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública Federal, así como por el Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, Subsecretario de Educación Media Superior, el Ing. José Antonio Gloria Morales, Secretario de Educación en Jalisco, entre otros funcionarios y legisladores que lo acompañaron.
- El CETI recibió la visita del Subsecretario de Educación Media, Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, como presidente suplente de su máximo órgano de Gobierno, el pasado 20 de marzo, quien brindó un mensaje a la comunidad académica destacando la importancia que tiene para México el proyecto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Obtención del 2° y 4° lugar en la XVII Olimpiada Nacional de Biología por alumnos del plantel Tonalá.
- Se llevó a cabo un desayuno con Directores y Orientadores Vocacionales de las escuelas secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara, a fin de hacer un vínculo con estas escuelas y que conozcan que somos una Institución de calidad, de la aceptación que tienen nuestros egresados por la formación que reciben e invitándolos a considerar nuestra participación en las reuniones de padres de familia de sus escuelas para difundir las carreras todo ello con el objetivo los jóvenes accedan a nuestra institución.
- Conferencia “Calidad y Productividad “al estilo Japonés”, impartida por el empresario Carlos Kasuga Osaka, Presidente del Consejo Directivo de la Empresa Yakult, S.A; esta conferencia motivacional buscó despertar el compromiso de nuestra comunidad hacia la eficiencia, el trabajo en equipo y los logros institucionales.
- En el mes de Febrero del año en curso, el CETI consolidó la vinculación con los sectores productivo de bienes y servicios y social, por medio del Consejo de Vinculación. Creado con el fin de fortalecer y mejorar la pertinencia y calidad de su oferta educativa, la inserción y desempeño de sus egresados en el campo laboral, los servicios tecnológicos que se proporcionan a los sectores productivos, todo esto en el marco de las políticas y normas establecidas por este mismo Centro.

- El CETI fue sede de Olimpiada Estatal de Informática, albergando aproximadamente a 450 competidores del estado de Jalisco, mismos que buscan un lugar en la Olimpiada Nacional de Informática.
- Sede del “Proyecto Multimedia Latinoamérica”, donde se evaluaron proyectos de varias categorías, como Contenidos multimedia, Animación, Video, y Desarrollo de software. Los ganadores representaron a Jalisco en la final latinoamericana.

5.2 Diagnóstico

Aún con las disposiciones de austeridad y los recortes presupuestales en el año 2010, se dan importantes avances en la matrícula, en ambos niveles y planteles, inauguración de un edificio nuevo, acreditación de carreras faltantes en los dos niveles y becas para el personal docente y no docente.

<p>Matrícula</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>feb-09</td> <td>4893</td> </tr> <tr> <td>ago-09</td> <td>5640</td> </tr> <tr> <td>feb-10</td> <td>5722</td> </tr> <tr> <td>ago-10</td> <td>6030</td> </tr> </tbody> </table>	Fecha	Matrícula	feb-09	4893	ago-09	5640	feb-10	5722	ago-10	6030	<p>Después de que la matrícula tuvo un comportamiento a la baja normal, a partir del febrero de 2009, comienza a presentar incrementos significativos, de 4,893 alumnos en febrero de 2009, hasta 5,722 en febrero de 2010.</p> <p>En el semestre del bicentenario agosto 2010, se tuvo una matrícula superior a los 6,000 estudiantes en el semestre de ago-dic-2010, lo que representaría una cifra histórica para el CETI.</p>		
Fecha	Matrícula												
feb-09	4893												
ago-09	5640												
feb-10	5722												
ago-10	6030												
<p>Tutorías</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>feb-09</th> <th>feb-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnólogo Colomos</td> <td>95%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Tecnólogo Tonalá</td> <td>60%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería</td> <td>63%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	feb-09	feb-10	Tecnólogo Colomos	95%	96%	Tecnólogo Tonalá	60%	100%	Ingeniería	63%	63%	<p>El programa institucional de tutorías en el plantel Tonalá, ha alcanzado la meta de atención al 100% de la matrícula, sin embargo esto aún no se ha logrado en el plantel Colomos tanto en Educación Superior como en Educación Media Superior. Se espera que el semestre agosto-diciembre 2010 se incremente significativamente.</p>
Programa	feb-09	feb-10											
Tecnólogo Colomos	95%	96%											
Tecnólogo Tonalá	60%	100%											
Ingeniería	63%	63%											
<p>Actividades artísticas y culturales en EMS</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Plantel</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Colomos</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Tonalá</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	Plantel	Porcentaje	Colomos	96%	Tonalá	78%	<p>A fin de brindar una educación integral a los alumnos del CETI, tanto en Educación Media Superior así como Superior, se ofrece a los alumnos talleres de arte y deportivos. En el transcurso de su carrera los alumnos deberán cursar por lo menos uno de deporte y otro artístico. Estas actividades se realizan tanto en Educación Media Superior como Superior, sin embargo en Educación Superior son optativos, por lo que el número de atendidos es menor, el 23% de la matrícula.</p>						
Plantel	Porcentaje												
Colomos	96%												
Tonalá	78%												

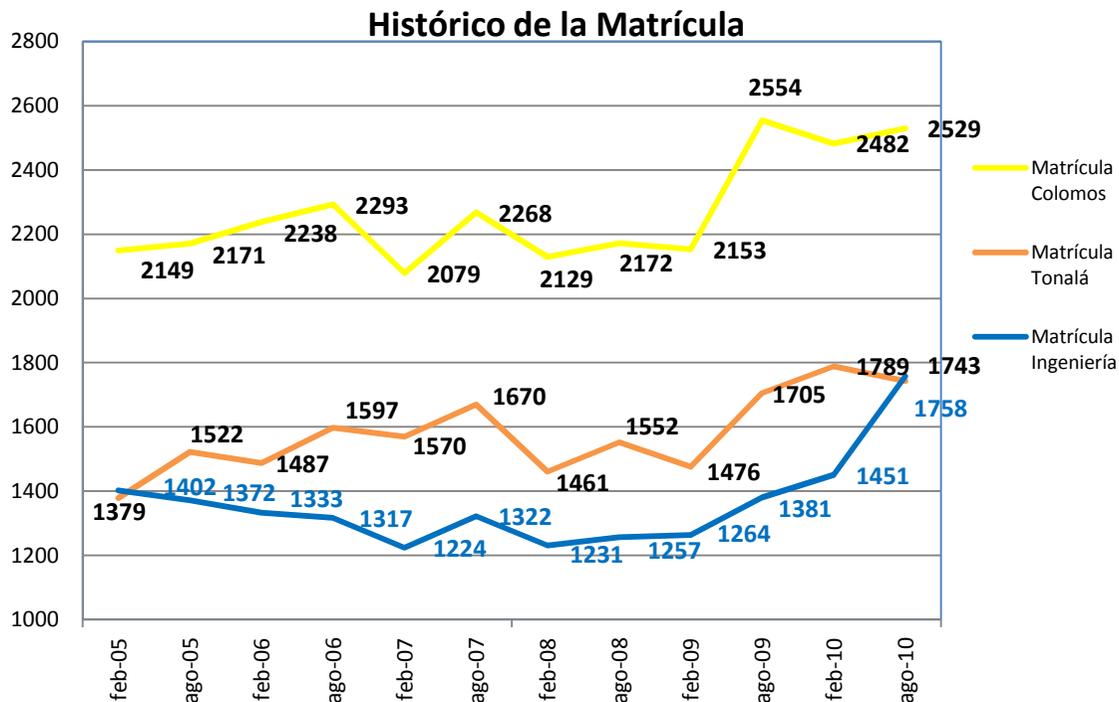
<h3 style="text-align: center;">Becas</h3>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Beca SEMS</th> <th>PRONABES</th> <th>OPORTUNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mar-09</td> <td>89</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>mar-10</td> <td>252</td> <td>41</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Beca SEMS	PRONABES	OPORTUNIDADES	mar-09	89	13	11	mar-10	252	41	8	<p>Los alumnos del CETI pueden acceder a diferentes tipos de becas, tanto internas como externas, para EMS: becas CETI, becas SEMS y Oportunidades; para Educación Superior, becas CETI y PRONABES. En algunos periodos pueden conseguirse más apoyos para los alumnos, como el caso de las becas de la Fundación Flextronics. Se ha incrementado significativamente el otorgamiento de becas. En las institucionales el incremento es de 183%</p>		
Periodo	Beca SEMS	PRONABES	OPORTUNIDADES												
mar-09	89	13	11												
mar-10	252	41	8												
<h3 style="text-align: center;">Acreditación</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="503 714 909 987"> <h4 style="text-align: center;">Educación Media Superior</h4>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matrícula en Programas no Acreditados</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Matrícula en Programas Acreditados</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="227 1008 682 1218"> <h4 style="text-align: center;">Educación Superior</h4>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alumnos en Programas no Acreditados</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Alumnos en Programas Acreditados</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Categoría	Porcentaje	Matrícula en Programas no Acreditados	6%	Matrícula en Programas Acreditados	94%	Categoría	Porcentaje	Alumnos en Programas no Acreditados	47%	Alumnos en Programas Acreditados	53%	<p>Están en proceso de re-acreditación 3 carreras, que fueron las primeras en ser acreditadas. Informática y Computación, Electrónica y Comunicaciones y Control Automático e Instrumentación de Procesos. Todas del plantel Colomos. Al recibir las constancias de la carrera de Manufactura de Plásticos que está pendiente, se tendrá el 100% de las carreras acreditables en Educación Media Superior, mientras que en Educación Superior, la matrícula de las carreras acreditadas representa el 47%. La última carrera por acreditar. Ingeniería Mecatrónica.</p>		
Categoría	Porcentaje														
Matrícula en Programas no Acreditados	6%														
Matrícula en Programas Acreditados	94%														
Categoría	Porcentaje														
Alumnos en Programas no Acreditados	47%														
Alumnos en Programas Acreditados	53%														
<h3 style="text-align: center;">Capacitación</h3> <h4 style="text-align: center;">Capacitación</h4>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programados</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Impartidos</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>En proceso</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Terminados</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Reprogramados</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cancelados</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Estado	Cantidad	Programados	47	Impartidos	44	En proceso	36	Terminados	8	Reprogramados	3	Cancelados	0	<p>Capacitación de 715 trabajadores, equivalente al 95% del total del personal por función. Por medio de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo se otorgaron 37 becas de las cuales 29 ya han sido ejercidas.</p>
Estado	Cantidad														
Programados	47														
Impartidos	44														
En proceso	36														
Terminados	8														
Reprogramados	3														
Cancelados	0														

5.3 Resumen de Actividades

I. Ampliar la Cobertura de los Servicios Educativos

A. Matrícula

En el semestre febrero de 2010, se presentó un incremento importante en la matrícula tanto en Educación Media Superior de 18% como en Educación Superior, de 15%. Esto se debe entre otras cosas a que las estrategias implementadas para la captación de alumnos han permitido obtener resultados satisfactorios.



En el marco de estos esfuerzos, es importante mencionar que a partir de este primer semestre de 2010, se abrió por primera vez en la historia del CETI, en el plantel Colomos, un grupo de Nivel Ingeniería en el turno matutino con 32 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, asimismo tiene la matrícula de 90 alumnos en el plantel Tonalá contribuye en el avance de este indicador.

Ingreso febrero 2010 Nivel Tecnólogo, incremento del 18% en con respecto a febrero 2009

Ingreso febrero 2010 Nivel Ingeniería, incremento del 15% en con respecto a febrero de 2009.

El total de la matrícula en ambos niveles educativos del semestre febrero-julio 2010 fue de 5,722 alumnos: 1,451 en Educación Superior y 4,271 en el Educación Media Superior. Cabe mencionar que del total de la Matrícula el 12% de Nivel Ingeniería y el 27% en el Nivel Tecnólogo, son mujeres.

Distribución de la matrícula				Mujeres	Hombres
5,722	Total de Alumnos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial			1,320	4,402
	1,451	Alumnos de Nivel Superior		169	1,282
		1,361	Plantel Colomos	167	1194
		90	Plantel Tonalá	2	88
	4,271	Alumnos de Nivel Medio Superior		1,151	3,120
		2,482	Plantel Colomos	445	2,037
1,789		Plantel Tonalá	706	1,083	

De los 5,722 alumnos del CETI, 3,843 estudian en el plantel Colomos (67%) y 1,879 (33%) en el plantel Tonalá.

B. Admisión

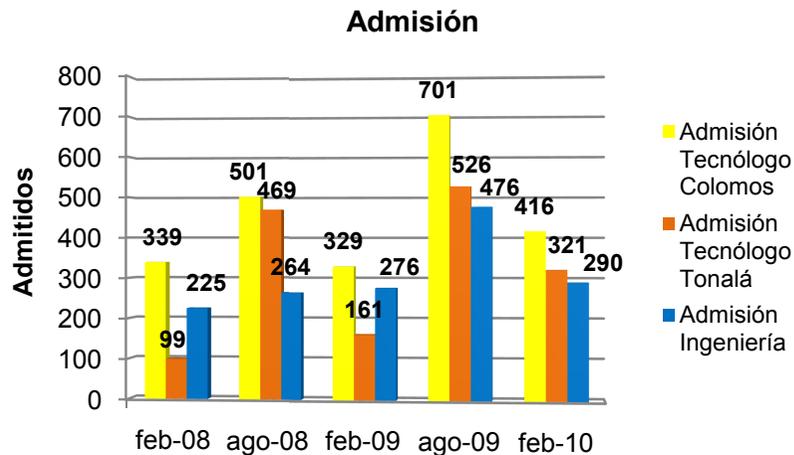
En el proceso de admisión de alumnos para el semestre febrero-julio 2010 se presentó un incremento de 34% con respecto al mismo semestre de 2009 impactando de la siguiente manera en cada plantel:

- 5% Ingeniería
- 26% Tecnólogo Colomos y
- 99% Tecnólogo Tonalá.
-

La meta establecida por esta administración para el 2010 es de:

- 1,540 admitidos anualmente en Tecnólogo/ avance del 48% en la meta
- 720 admitidos anualmente en Ingeniería/avance del 40%.

Cabe señalar que con la admisión de agosto 2010 de 1,074 alumnos en Educación Media Superior se rebaza en 18% la meta de alumnos admitidos anualmente y en Educación Superior con 468 alumnos se rebaza en un 5.3%



C. Solicitudes de Nuevo Ingreso

En el proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre de 2010, los alumnos que presentaron examen con respecto al número de solicitudes recibidas fue de 95% en el Nivel Tecnólogo del plantel Colomos, 97% en el plantel Tonalá y 86% en el Nivel Ingeniería. Cabe destacar que en la opción Continuidad de Estudios Tecnólogo-Ingeniería, el 100% de los aspirantes concluyeron su trámite.

Nivel/Plantel	Paquetes vendidos	Solicitudes recibidas	Aspirantes que presentaron examen	% de aspirantes a examen	Lugares Ofertados	Relación
Tecnólogo Colomos	1719	1627	1540	95%	620	3 a 1
Tecnólogo Tonalá	873	835	810	97%	440	2 a 1
Ingeniería	401	381	329	86%	480	1 a 1
Continuación de estudios Tecnólogo-Ingeniería	187	187	NA	NA	NA	NA

Para el semestre agosto-diciembre 2010, se aplicó el examen CENEVAL EXANI I para el Nivel Tecnólogo y el EXANI II para el Nivel Ingeniería. El promedio de puntajes obtenidos oscila entre 1,060 y 1,142 puntos. La diferencia entre los puntajes de un periodo a otro se debe a que los aspirantes tienen un egreso anual tanto de educación básica como de educación media superior, por lo que los aspirantes a ingresar en agosto tienen mejores puntajes en el examen que los aspirantes que ingresan en febrero.

Promedio de los puntajes obtenidos en CENEVAL						
Nivel	Febrero 2008	Agosto 2008	Febrero 2009	Agosto 2009	Febrero 2010	Agosto 2010
Tecnólogo Colomos	1,055	1,132	1,041	1,144	1,089	1,142
Tecnólogo Tonalá	1,005	1,044	1,009	1,090	1,020	1,094
Ingeniería	992	1,074	1,005	1,044	1,022	1,060

*Para el cierre de Junio, ya se tenían los puntajes obtenidos por los aspirantes en el examen.

D. Curso de Nivelación

Como parte de las estrategias para la captación de alumnos se realiza el curso de nivelación. Este curso se desarrolló pensando en los aspirantes que obtienen un buen puntaje pero que no es suficiente para ingresar a la carrera que solicitaron en un primer intento. Bajo esta modalidad el aspirante continúa estudiando y refuerza sus conocimientos para el próximo ciclo de admisión. Este curso se ofrece en el periodo agosto-diciembre después del proceso de admisión en el que la demanda es alta, para que puedan ingresar al CETI en el próximo periodo de febrero-julio. Debido a la alta demanda, este curso sólo se oferta en el Nivel Tecnólogo. En el proceso de admisión de febrero 2010, de los 737 admitidos, 382 alumnos realizaron el curso de nivelación. Para el semestre de agosto-diciembre 2010, se tienen contemplados 300 jóvenes para iniciar el curso de nivelación.

En el proceso de admisión febrero-julio 2010, el 52% de los admitidos, provienen del curso de nivelación.

E. Continuidad de Estudios Tecnólogo- Ingeniería

Está operando la Continuidad de Estudios Tecnólogo- Ingeniería, estrategia que permite el tránsito de un nivel a otro. Para el ingreso al semestre agosto-diciembre 2010, los egresados de Nivel Tecnólogo han solicitado esta modalidad, fueron 187, equivalentes al 65% del total de egresados de esa generación, lo que significa un incremento de 19 puntos porcentuales con respecto al periodo anterior.

Periodo de egreso EMS	Solicitudes por Continuidad de Estudios*	Total de egresados	Porcentaje de solicitudes de la generación
Febrero 2010	104	226	46%
Agosto 2010	187	269	65%

*Continuidad de Estudios Tecnólogo- Ingeniería.

En adición a lo anterior se trabaja en la equivalencia de programas de estudio, proponiendo de 6 a 12 materias de acuerdo a la carrera de egreso y a la ingeniería a estudiar, sustentados en el acuerdo 286.

F. Curso Propedéutico

Este curso es una de las estrategias institucionales para la captación de alumnos e incremento en la matrícula. Sirve de nivelación y preparación para el ingreso del Nivel Básico al Nivel Medio Superior y del Nivel Medio Superior al Superior. Consta de 112 horas donde se les imparte a los aspirantes:

- Habilidades del Pensamiento
- Matemáticas
- Español
- Taller Rotativo, donde conocen los talleres y laboratorios de cada carrera, para su orientación vocacional al elegir la carrera que desean cursar.

En el periodo que se reporta se atendió a los aspirantes que realizaron su proceso de admisión para el semestre agosto 2010. El total de aspirantes que se atendieron fue de 1,272 en el Nivel Tecnólogo (incrementando un 17% con respecto al año anterior) y 63 en el Nivel Ingeniería, (en este nivel no se presenta incremento).

Histórico de Aspirantes en el Curso Propedéutico				
Nivel	Febrero 2008	Febrero 2009	Febrero 2010	Incremento 2009 vs 2010
Tecnólogo Colomos	602	806	962	17%
Tecnólogo Tonalá	150	280	310	
Nivel Ingeniería	20	65	63	–

II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

A. Programa Institucional de Tutorías

Programa Institucional de Tutorías								
Nivel	Febrero 2009				Febrero 2010			
	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores	Matrícula	Tutorados	% de atención	Tutores
Tecnólogo Colomos	2156	2040	95%	150	2482	2393	96%	151
Tecnólogo Tonalá	1473	882	60%	56	1789	1789	100%	90
Ingeniería	1264	793	63%	39	1451	914	63%	62

En febrero 2010, la atención a los alumnos del Programa Institucional de Tutorías fue de 100% en el Nivel Tecnólogo plantel Tonalá, 96% en el plantel Colomos y 63% en el nivel Ingeniería.

Es importante mencionar que debido al incremento de la matrícula, no se observa un avance en febrero 2010 con respecto a febrero 2009 en la atención de tutorías del Nivel Superior.

B. Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas

Atención en Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas

Actividades Educación Media Superior	Colomos		Tonalá		Total de alumnos atendidos
	Nº	Alumnos Atendidos	Nº	Alumnos Atendidos	
Talleres de Arte	15	249	10	481	730
Talleres de Deportivos	12	339	3	258	597
Eventos Artísticos y Culturales	15	1390	13	365	1728
Eventos deportivos	7	410	5	325	735
Total	49	2388	31	1429	3790
Porcentaje de Atención	96%		78%		89%

En el Nivel Ingeniería la participación de los alumnos en eventos culturales y deportivos fue de 375 alumnos lo que representa el 26% de la matrícula.

El porcentaje de atención en actividades culturales, artísticas y deportivas al tercer trimestre en promedio en ambos planteles es del 89% del total de la matrícula.

C. Programa Impúlsate con Inglés

Respondiendo a la necesidad de los alumnos y del sector productivo quienes requieren que nuestros egresados tengan un buen dominio del inglés, se ofrece el programa “Impúlsate con Inglés”, en el cual se inscribieron 74 alumnos de Nivel Tecnólogo. Cabe mencionar que este programa beneficia también con 278 becas otorgadas a la fecha.

D. Programa CONSTRUYE-T

El Gabinete de Orientación Educativa (GOE), realiza las actividades relacionadas con el Programa CONSTRUYE-T. Al cierre del primer semestre, la atención en las diferentes dimensiones fue de 2,168 (87%) alumnos en el plantel Colomos y 1,516 (85%) en el plantel Tonalá. Aún cuando el programa está dirigido a alumnos de Educación Media Superior, las estrategias implementadas han permitido atender a 426 alumnos de Ingeniería, capacitar a 8 prefectos en las diferentes dimensiones del programa y brindar atención a 107 padres de familia. Asimismo se lanzó la campaña de “Educación por la Paz” promovida en toda la comunidad académica del CETI. Como cada semestre se renovó el Comité COSNTRUYE-T.

Alumnos atendidos del Programa CONSTRUYE-T							
Plantel	Conocimiento de sí mismo	Vida Saludable	No violencia	Escuela y Familia	Participación Juvenil	Proyecto de Vida	Total
Colomos	437	710	300	134	22	565	2,168
Tonalá	369	320	320	77	22	408	1,516

El programa CONSTRUYE-T atiende en promedio al 86% en promedio de la matrícula global.

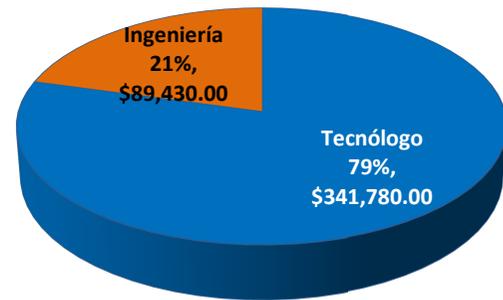
E. Incrementar el número de alumnos que cuenten con becas que favorezcan su permanencia y terminación de estudios

Becas Internas

En el mes de marzo se emitió el dictamen de alumnos beneficiados con beca Institucional. En total se otorgaron 440 becas que representaron una erogación total de \$431,210.00 pesos beneficiando a 347 alumnos de Nivel Tecnólogo y 93 de Nivel Ingeniería. Lo anterior se traduce en un incremento global de 23% a las becas otorgadas respecto al mismo periodo del año anterior.

La meta de este año es otorgar 709 becas en EMS y 195 en ES.

Plantel	Febrero 2009	Febrero 2010	Incremento %
Colomos	59	112	90%
Tonalá	203	235	16%
Ingeniería	95	93	-2%
Total	357	440	23%



Becas Externas

Las becas que otorga la Subsecretaría de Educación Media Superior y las becas PRONABES tuvieron un incremento, sin embargo con respecto a las becas OPORTUNIDADES hubo una reducción de 3 alumnos en este tipo de becas.

Tipo de Beca	Marzo 2009	Marzo 2010	Incremento
Beca SEMS	89	252	183%
PRONABES	13	41	215%
OPORTUNIDADES	11	8	-27%

Becas FLEXTRONICS

Cada año, la fundación Flextronics, (California, Estados Unidos), selecciona un país y rubro para realizar una donación económica, como parte de su labor de empresa socialmente responsable. En esta ocasión se eligieron al ámbito educativo de nuestro país. El Centro de Enseñanza Técnica Industrial tuvo el honor de ser seleccionado, para recibir una donación por \$9,000.00 dólares en efectivo, al ser reconocido como una institución educativa de excelencia en la formación de sus tecnólogos e ingenieros. La donación está destinada a becas que beneficiaron a 50 alumnos. Se espera que esta donación se repita en los próximos ejercicios.

Importante para nosotros destacar el comentario realizado por el Ing. Hugo Aranda Gutiérrez, director de Recursos Humanos México: *“No fue difícil escoger al CETI porque es la Universidad que nos provee y hemos encontrado técnicos e ingenieros de la más alta calidad”*.

La Fundación Flextronics donó al CETI \$9,000.00 dólares, para becas a los alumnos, al ser reconocida como una Institución Educativa de excelencia.

F. Acreditación

En este semestre se recibió el certificado de acreditación de la carrera de Tecnólogo en Manufactura de Plásticos logrando así el 94% de la matrícula acreditada en Educación Media Superior. Es importante mencionar que 3 carreras de Tecnólogo de Colomos están en proceso de re-acreditación, y en el mes de agosto se enviarán las carpetas para su evaluación.

Con respecto al avance en los trabajos para la acreditación de la carrera de Ingeniería Mecatrónica se lleva el 60% concluyendo los trabajos para su entrega en el mes de septiembre.

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2/3	Programas educativos de Educación Superior	684 alumnos	47%
13/14	Programas educativos de Educación Media Superior	4,020 alumnos	94%

El 94 % de la matrícula de Educación Media Superior cursa en programas acreditados, así como el 47% de la matrícula de Educación Superior.

G. Actualización Curricular

El Programa Inter-semestral de Fortalecimiento Académico desarrollado en enero/febrero 2010, fue el espacio donde directivos académicos y docentes trabajaron en conjunto para el desarrollo de los programas de estudios de la institución.

Avances en los Planes y Programas de Estudio para concluir la Reforma Curricular 2007.

En el Nivel Tecnólogo ya se cuenta con el 100% (593) de los programas de contenidos sintéticos de las 13 carreras. Con respecto a los programas por objetivos, el 90% están concluidos. Los restantes 60 programas están siendo desarrollados por las academias en estos momentos.

Para las carreras de Nivel Ingeniería, el porcentaje de avance es de 79% para los programas de contenidos sintéticos y 49% para los programas por objetivos.

Avances en Planes y Programas de Estudio		
Nivel	Programas sintéticos	Programas por Objetivos
Tecnólogo	100%	90%
Ingeniería	79%	49%

H. Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

A fin de solicitar la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), es necesario adaptar un marco curricular común, por ello el 100% de los programas de estudios de 1° y 2° semestre están diseñados por competencias; en los semestres de 3° a 5° se tienen más 21 programas por competencias, en el inter-semestre de julio 2010 se concluirán los programas de 3° y 4° semestre. Es importante mencionar que la 5ª Convocatoria, saldrá en el mes de septiembre.

Con respecto al perfil de los Docentes y Directivos al cierre de marzo 71% del total de los Profesores de EMS han concluido o están cursando el Diplomado en PROFORDEMS, 3 directivos concluyeron el Diplomado de PROFORDIR.

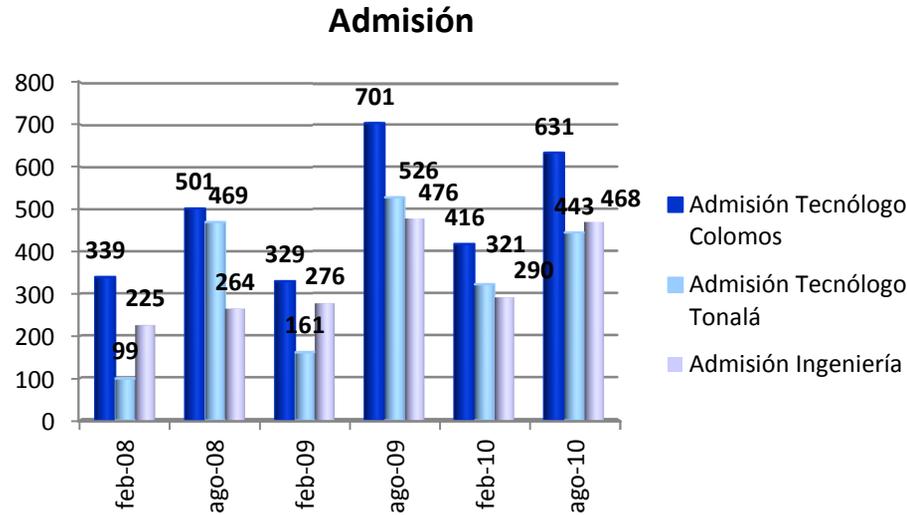
Al cierre del semestre de 2010, 105 maestros (24%) están en el proceso de certificación (CERTIDEMS) por medio del diplomado en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Cabe señalar que 72 docentes (16%) de la primera convocatoria entrarán al proceso de CERTIDEMS en agosto 2010.

Para concluir con la definición de Competencias Disciplinarias Extendidas y Competencias Profesionales, se trabaja al interior de las academias en este tema con base a los perfiles de egreso del tecnólogo de cada una de las carreras, destacando las competencias que definirán al tecnólogo.

Diplomado de PROFORDEMS	Docentes
1ª convocatoria	72 terminaron en 2009
2ª convocatoria	119 por concluir (2° trimestre 2010)
3ª convocatoria	45 cursando
4ª convocatoria	46 iniciaron en mayo 2010
5ª convocatoria	En espera
Total	314

J. Indicadores académicos

Admisión



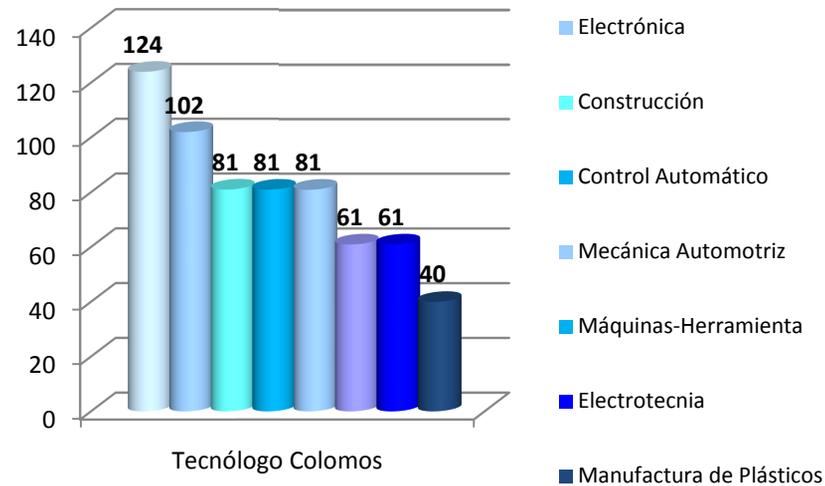
En la admisión de alumnos para el semestre febrero- junio 2009 hubo un ingreso global de 766 alumnos que adicionados a los 1,703 del semestre agosto-diciembre, dan un total anual de 2,469 jóvenes que ingresaron al CETI en el año 2009.

Por su parte, en el semestre febrero-junio de 2010 ingresaron 1.027 jóvenes que sumados a los 1,542 ingresados en agosto 2010 dan como resultado 2,569 alumnos en el ejercicio 2010.

Las cifras anteriores reflejan un incremento anualizado de 100 alumnos (4%) con respecto al mismo periodo del año anterior, sin embargo. comparando los periodos febrero 2010 y 2009, tenemos un incremento en 2010 del 34%, por su parte, comparando los periodos de agosto, en 2010 se presenta un decremento en relación de agosto de 2009 del 10%.

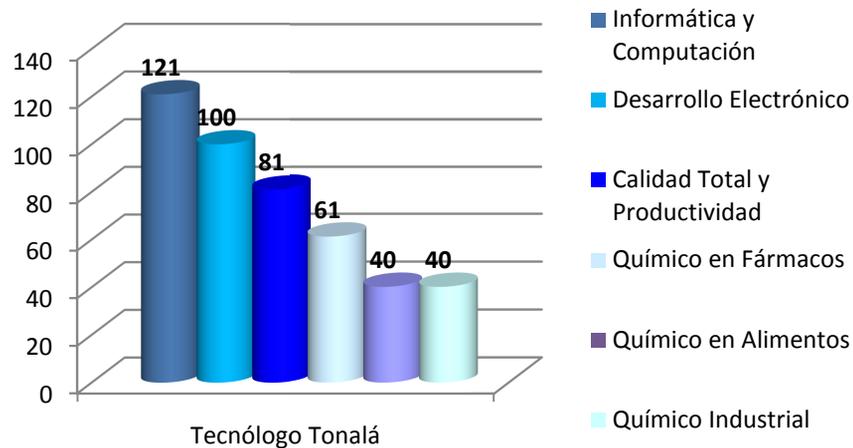
Estas variaciones depende de varios factores tales como: la operación del nuevo edificio de ingenierías que ha permitido una mayor atención en este nivel, por otro lado las limitaciones en la plantilla docente no ha permitido mantener la admisión del Nivel Tecnólogo. El factor oferta-demanda influye en el proceso de captación en el periodo de febrero y son diferentes al periodo de agosto.

Admisión por carrera Colomos ■ Informática y Computación



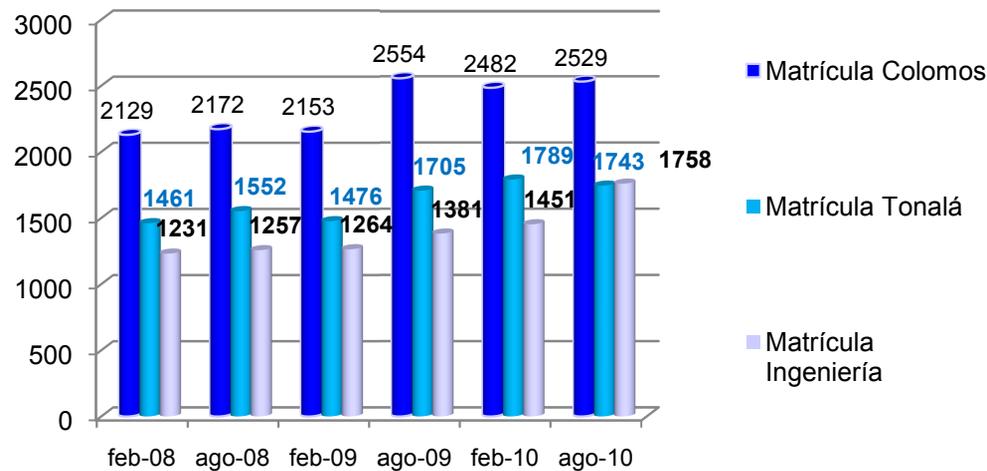
La carrera de Nivel Tecnólogo del plantel Tonalá que tuvo un mayor número de grupos abiertos es la carrera de informática y computación con 121 admitidos, seguida de la carrera de Desarrollo Electrónico con 100.

Admisión por carrera Tonalá



Matrícula

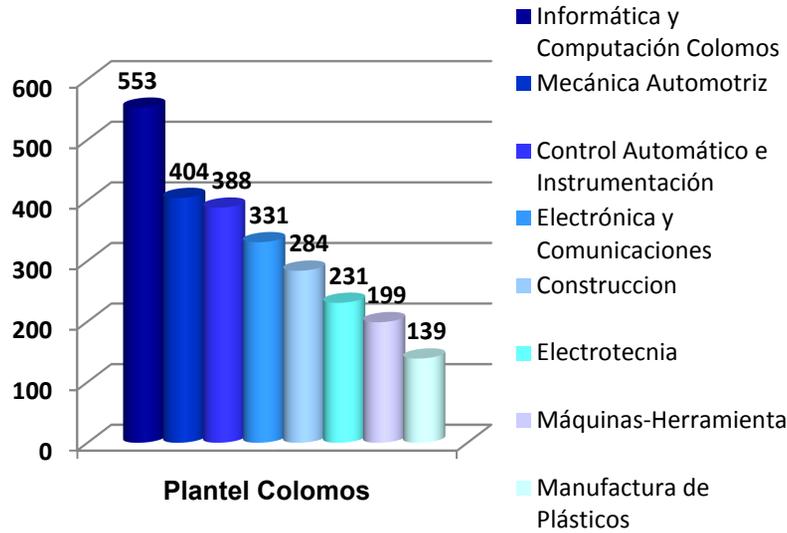
Matrícula por plantel



Con respecto a este indicador, es importante resaltar que las carreras con perfil tecnológico tienden a tener poca demanda, pues los jóvenes prefieren bachilleratos generales a los tecnológicos; en lo tocante a Educación Superior, el caso es el mismo: los jóvenes prefieren carreras de índole administrativo, por lo cual se resaltan los incrementos de la matrícula del CETI, tanto en el Nivel Tecnólogo así como en el Nivel Ingeniería. En el comparativo de febrero 2009-2010, el incremento de la matrícula en Educación Media Superior del plantel Colomos fue de 15%, en el plantel Tonalá del 21%, en Educación Superior el incremento es de 15%. Para los periodos de Agosto 2009 y 2010, el comportamiento es el siguiente: disminución del 1% en la matrícula de Educación Media Superior del plantel Colomos, incremento del 2% en Tonalá. En Educación Superior el incremento de la matrícula es del 27%.

El indicador global en agosto de 2010 logró los 6,030 alumnos, matrícula histórica en el CETI.

Matrícula por carrera Colomos

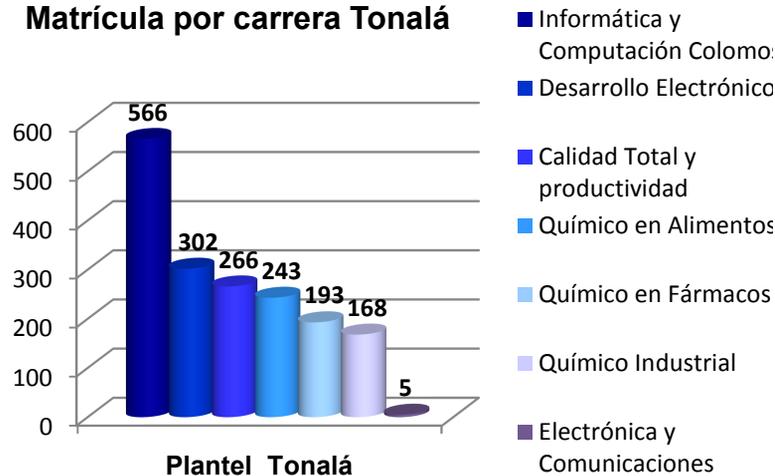


Porcentaje de matrícula por carrera Colomos

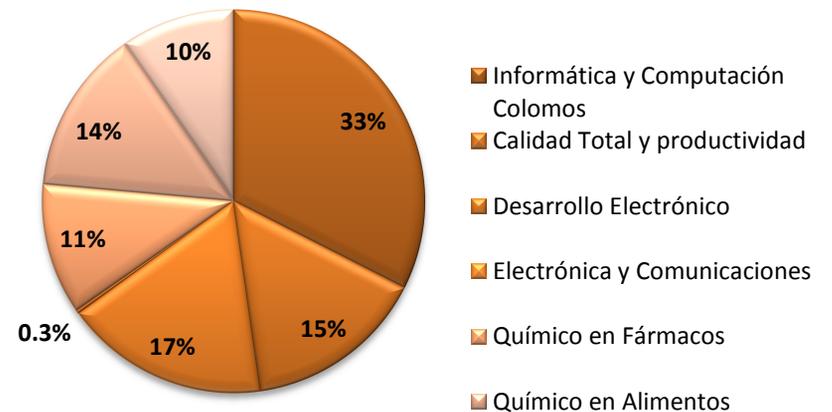


En el plantel Colomos, el 53% matrícula se encuentra en las carreras de Informática, Mecánica y Control Automático. En el plantel el 50% de la matrícula está en Informática y Desarrollo Electrónico.

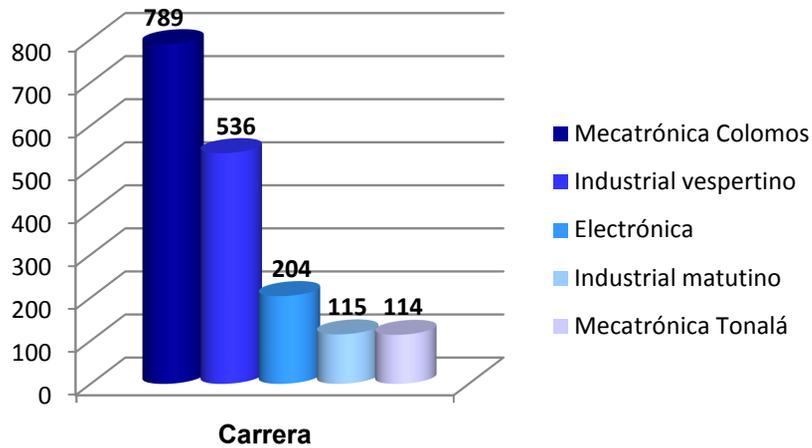
Matrícula por carrera Tonalá



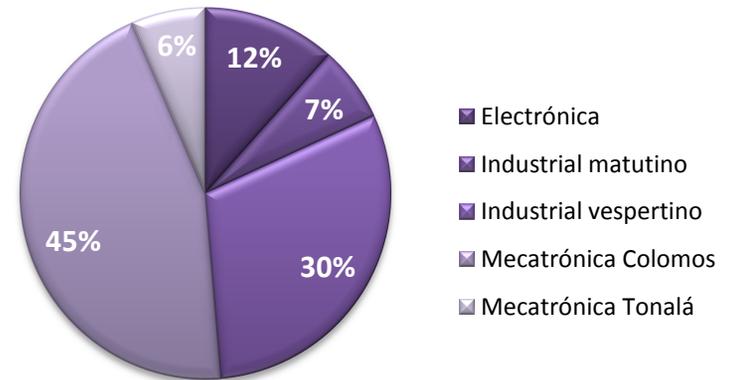
Porcentaje de matrícula por carrera Tonalá



Matrícula Ingeniería por carrera

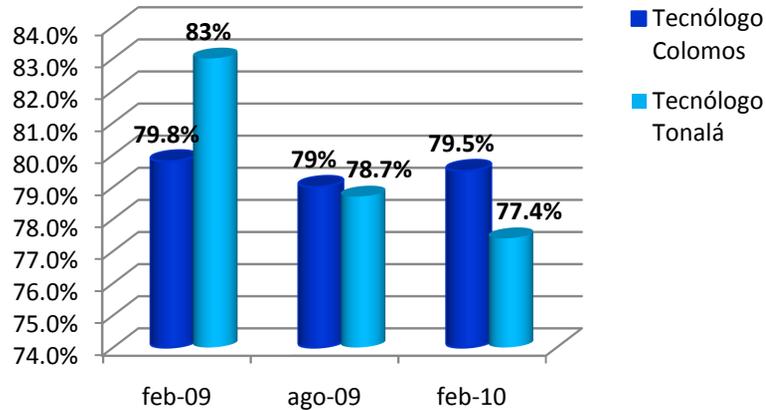


Porcentaje de matrícula por carrera Ingeniería



En Educación Superior el 51% de la matrícula se ubica en Ingeniería Mecatrónica.

Promoción

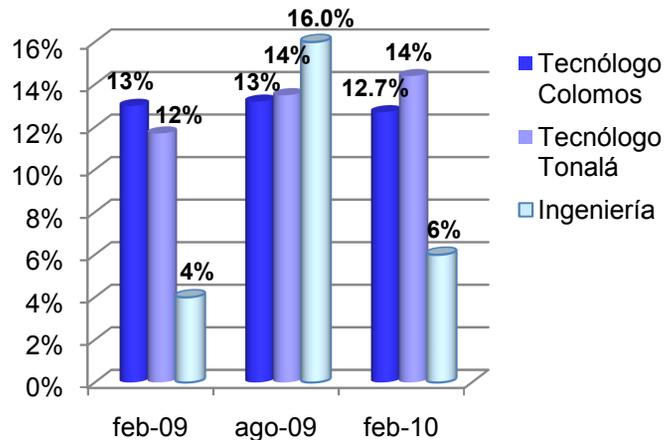


Periodo de evaluación febrero 2009 vs febrero 2010.

La promoción de alumnos en este periodo presentó un decremento en 6 puntos porcentuales en el plantel Tonalá, mientras que en el plantel Colomos se mantuvo igual.

La promoción en el nivel ingeniería no se presenta es este indicador, debido a que el sistema por créditos no se calcula como el sistema rígido del Nivel Tecnólogo.

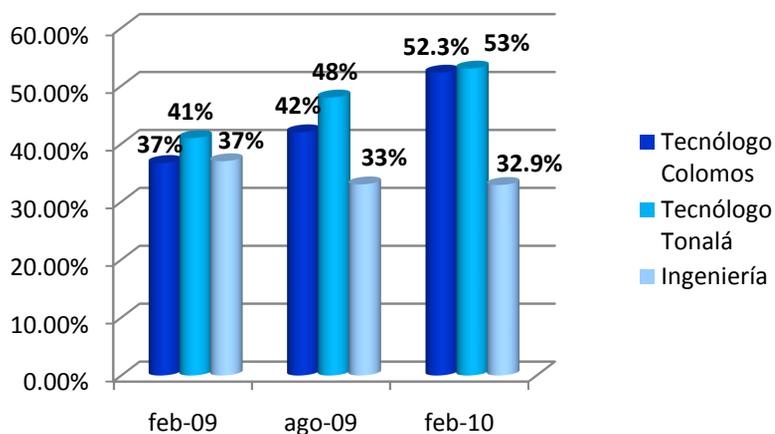
Deserción



Periodo de evaluación febrero 2009 vs febrero 2010.

Con respecto a la deserción el Nivel Tecnólogo del plantel Colomos se mantuvo igual, mientras que en el plantel Tonalá la deserción se incrementó 2 puntos porcentuales, con respecto al Nivel Ingeniería la deserción se incrementó en 2 puntos porcentuales.

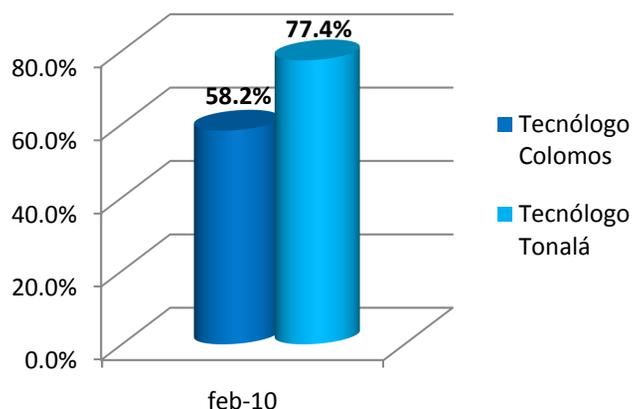
Eficiencia Terminal General



Periodo de evaluación febrero 2009 vs febrero 2010.

En el Nivel Tecnólogo del plantel Colomos se presentó un incremento de 15 puntos porcentuales con respecto al mismo periodo del año anterior, en el plantel Tonalá se presentó un incremento de 12 puntos porcentuales. Este Con respecto al nivel ingeniería se presenta un decremento de 4 puntos porcentuales. Esta variación se presenta debido al sistema de créditos que permite a los alumnos tener más tiempo para concluir sus estudios.

Reprobación



Periodo de evaluación febrero 2009 vs febrero 2010.

El indicador de reprobación, se calculaba por materia, por lo que no estaba reflejando el impacto en la reprobación, por lo que se estableció calcular la reprobación por semestre y la reprobación por grupo, por lo que no se tiene una línea base con respecto al periodo inmediato anterior. Se continuará realizando esta medición para ser reportada en la siguiente Junta de Órgano de Gobierno.

Titulación

***Egresados de la reciente generación más egresados de generaciones anteriores.**

Titulación por Cohorte Generacional						
Periodo	Nivel Tecnólogo			Nivel Ingeniería		
	Egresados	Titulados	Índice de titulación	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2007	447	264	59%	86	84	98%
Ago-Dic 2007	144	46	32%	63	38	60%
Feb-Jun 2008	514	223	43%	96	47	49%
Ago-Dic 2008	216	71	32%	59	29	49%
Feb-Jun 2009	357	218	61%	102	73	72%
Ago-Dic 2009	229	130	57%	71	43	61%

En la generación agosto-diciembre 2009, el incremento en EMS es de 25 puntos porcentuales, con respecto al mismo periodo del año anterior. En ES el incremento es de 12 puntos porcentuales con respecto al año anterior.

En adición a los 130 titulados de EMS, en agosto-diciembre 2009, se tienen 38 egresados que no entran en este indicador por tratarse de un indicador por cohorte generacional. A la fecha son 168 titulados en EMS.

En ES se adicionan 19 titulados que no pertenecen a la generación de cohorte, haciendo un total de 62 titulados al cierre del periodo.

El incremento de titulación de la generación ago/dic 2009 incrementó 25 puntos porcentuales en el Nivel Tecnólogo y de 12 puntos porcentuales en el Nivel Ingeniería.

K. Habilitación de la Infraestructura

En relación a la Obra Pública que se llevó a cabo en el CETI plantel Tonalá, se informa que ya se habilitó el mobiliario necesario para el funcionamiento de la biblioteca del nuevo edificio de tres niveles. Por otra parte se habilitaron 6 aulas con equipo de proyección para con ello contar en total con 13 espacios con dicho equipo. Así mismo el plantel ya cuenta con un área de videoconferencia equipada y en operación.

En cuanto al Edificio de Ingenierías en el plantel Colomos, al inicio del ciclo escolar ya se encontraba en operación; este edificio cuenta con aulas y laboratorios que serán equipados con presupuesto del presente ejercicio con el objetivo de contar con espacios lo que permitió un incremento en la matrícula tanto de Educación Media Superior como en Educación Superior.

L. Sistematización Integral de los Procesos Presupuestales, Administrativos y Financieros del CETI

El presente proyecto tiene como finalidad la implementación de un sistema que integre los flujos y datos resultantes del análisis de los procesos de:

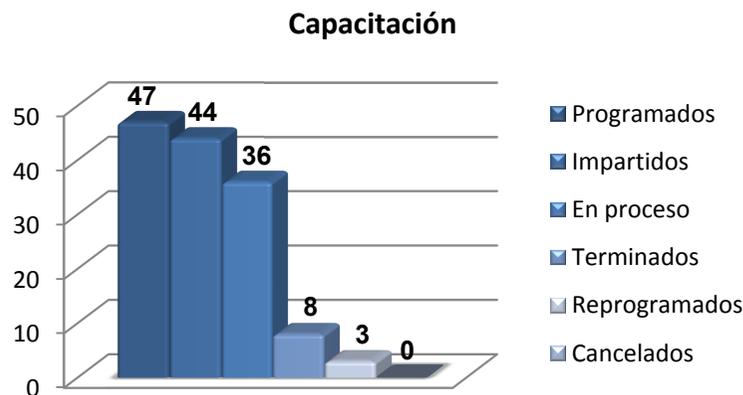
- **Planeación:** Establecimiento de metas, indicadores institucionales, seguimiento y avance en el cumplimiento de metas, interrelacionar metas comprometidas con presupuesto. Como se le puede dar seguimiento y registro a los indicadores institucionales que tengan relación con los procesos a sistematizar. y especificarlos.
- **Presupuesto:** integrar las necesidades de la institución en los rubros de Materiales y Suministros, Servicios Generales, Bienes Muebles y Obra pública; armar la propuesta de distribución de presupuesto para las áreas, seguimiento de las compras por trimestre, integración de los programas y proyectos de inversión con base a necesidades institucionales, liberación de oficios de inversión.
- **Adquisiciones:** compras por licitación, i3p, compras directas, control de almacenes, control de entrada y salida de productos, registro y control de activo fijo
- **Contabilidad:** elaboración de pagos a proveedores y a servidores públicos vía cheque o transferencia electrónica; cortes caja planteles, facturaciones caja central y fondos fijos de recursos materiales área central y planteles; depósitos bancarios por inscripciones y otros servicios; depósitos bancarios de la TESOFE por concepto de ministraciones presupuestales, transferencias electrónicas para becas de alumnos.

- **Nómina:** elaboración de las nóminas de personal docente y administrativo quincenal, retroactivos, laudos servicios externos, cursos propedéuticos entre otros; becas, determinación de becas de trabajo, determinación de seguros institucionales.
- **Obra Pública:** levantamiento de necesidades de mantenimiento a la infraestructura y proyectos de infraestructura social; contrataciones de proveedores a través de licitación pública, I3P y adjudicaciones directas.
- **Tesorería:** control y recuperaciones de saldos de deudores diversos y gastos por comprobar.

III. Fortalecimiento del Profesorado

A. Formación y Actualización Docente

Con respecto a la capacitación del primer semestre, se programaron 47 cursos, fueron impartidos 44, de los cuales 36 ya terminaron. Se reprogramaron 3, impartidos en el segundo trimestre. Ninguno se canceló. El total del personal capacitado es de 715 trabajadores.



COMICADE

Parte del compromiso institucional es promover el crecimiento y desarrollo de los miembros de la Institución por medio de mecanismos de formación, actualización y capacitación que fortalezcan sus capacidades y habilidades, y contribuyan al logro de la misión y visión institucional; para tal fin fue creada la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE). Durante este periodo se otorgaron 37 becas de estudio, de las cuales 29 ya han sido ejercidas para continuar estudios de licenciatura y posgrado.

Nivel	No. Becas
Bachillerato	2
Licenciatura	12
Especialidad	1
Maestría	20
Doctorado	2
Total	37

Con lo anterior se logró concluir la meta de docentes con grado de maestría, con el 14% en EMS, y el 30% en ES.

En cuanto a los docentes con Doctorado en EMS la meta está cumplida al 100% en ES el avance es del 71%.

Con docentes con licenciatura en EMS es del 73% y en ES el avance con respecto a la meta es del 50%.

C. Estructura Orgánica

Personal por función			
		Hombres	Mujeres
790	Total del personal del CETI	479	271
550	Personal Docente	393	157
130	Personal Administrativo	40	90
36	Directivos	25	11
34	Servicios	21	13
40	Honorarios		

Al cierre del primer semestre, el porcentaje de docentes representa el 73% de la plantilla, y el personal administrativo representa el 24%.

Personal por categoría		Hombres	Mujeres
790	Total del personal del CETI	479	271
	398 Base	245	153
	282 Temporal	188	94
	36 Confianza	25	11
	34 Otros	21	13
	40 Honorarios		

Del total del personal 50% es de base, 35% temporal y 4.5% es de confianza.

Grado académico de Docentes.

Nivel Académico del personal docente			
550	Total	Hombres	Mujeres
	10 Doctores	9	1
	95 Maestría	77	18
	47 Pasante de Maestría	32	15
	291 Licenciatura	188	103
	61 Pasante de Licenciatura	45	16
	54 Tecnólogo	42	12
	9 Otro (Pasante de Tecnólogo, Técnico y especialidad)	7	2

Personal con Licencia		
Nivel Académico	Masculino	Femenino
Maestría	0	1
Maestrante	0	2
Licenciatura	13	1
Total	13	4

Del total de la plantilla el 1.8% tiene grado de doctor, el 17% cuenta con grado de maestría, 53% son titulados en una licenciatura. Es importante señalar que del personal docente activo en este trimestre es de 550 docentes, 17 están en licencia.

Al cierre del primer semestre de 2010, el número de convenios del CETI con los sectores social y productivo fue de 84, con respecto al periodo pasado que fue de 71 se observa un incremento de 18%, esto se debe a que culminaron las gestiones con las nuevas administraciones de las Instituciones para activar aquellos convenios que habían caducado.

Tipo de convenio	Número
Formato Empresa/ Institución	12
Prácticas Profesionales	30
Servicio Social	25
Colaboración en general	15
Capacitación	2
Total	84

A. Becas Pasantía.

Al cierre del primer semestre se han otorgado 3 becas pasantía, se recibieron 3 solicitudes de los alumnos que participan en este programa, que adicionadas a las 19 becas ya otorgadas en el primer trimestre, hacen un total de 22 al cierre del semestre. Cabe señalar que las primeras 19 becas han concluido. Actualmente se encuentra el trámite en la SEMS para mejorar el sistema de pago.

B. Becas Santander Universia

Actualmente se tiene un alumno participando en intercambio académico en la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica (FIME) de la Universidad de Monterrey.

C. Bolsa de Trabajo

Por medio del correo institucional fueron recibidas 145 solicitudes para contratación de egresados del CETI, ofreciendo 135 lugares; 110 solicitaban egresados del Nivel Tecnólogo y 25 del Nivel Ingeniería. Por otra parte, en conjunto con IBM Guadalajara Technology Campus, fueron realizadas 2 ferias del empleo en el cual se ofertaron más de 100 vacantes entre los alumnos y egresados de varias generaciones; en las conferencias informativas se dieron a conocer las ofertas de trabajo de IBM. En total 47 jóvenes realizaron sus exámenes para concursar por las vacantes de esta empresa.

D. Seguimiento de Egresados

Se llevó a cabo la Primera Reunión de Egresados del CETI en el mes de Abril con una asistencia de 177 egresados de diversas generaciones CeRETI-CETI , (62 del Nivel Tecnólogo y 52 del Nivel Ingeniería), impactando el sentido de pertenencia y el orgullo CETI, además de haber obtenido sus datos personales para información de su estatus profesional a la fecha.

E. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Fue actualizado el Catálogo de Capacitación que ofrece el CETI a los sectores social y productivo, con la información enviada por las divisiones tanto del plantel Colomos como de Tonalá. Al cierre de junio, se han impartido cursos a los sectores social y productivo, brindando el servicio a 82 participantes, lo que ha dejado un ingreso neto de \$135,475.00 pesos

F. Visitas Industriales

Al cierre del semestre se han efectuado un total de 36 visitas industriales.

IV. Investigación

A. Eventos de Difusión y Fomento a la Investigación

- 3 alumnos de Ingeniería participando en “Lean-Challenge”, organizado por General Electric, el proyecto que por sorteo les toco desarrollar fue: “Eliminación de tiempos muertos por falta de material”. Los alumnos son: Juan Pablo Pérez García, de 8° semestre y Alejandra Pérez Benavides de 6° semestre, ambos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y Gabriel Eleazar Suárez, alumnos del 5° semestre de Ingeniería Electrónica.
- Conferencia “Propiedad Industrial: Importancia Económica”, impartida por el Mtro. Theodore Schultz Hoeflich, Titular de la Delegación del IMPI Occidente, en las instalaciones del CETI para docentes, alumnos y directivos.
- Conferencia “Impacto de la Investigación en la Generación de Riqueza”, impartidas por el equipo del CINVESTAV, para alumnos de 8° semestre en la que también se extendió la invitación para participar en las becas que ofrece el CINVESTAV, en su unidad Guadalajara.
- Dos talleres de “Propiedad Intelectual: “Importancia Económica y Competitividad”, impartida por el Mtro. Gerardo Pastenes Ugalde, quien

funge como Supervisor Analista de la Oficina Regional Occidente del IMPI, ofrecida para alumnos y docentes del nivel Ingeniería

- Conferencia “Estado del Arte en Displays virtuales tridimensionales e interactivos”, impartida por Dr. Roberto Lopez-Gulliver, científico en un centro de investigación en Japón, especialista en interfaces gráficas tridimensionales en tiempo real, para docentes del Nivel Ingeniería.

B. Proyectos de Investigación

Título	Código 2010	Investigador responsable	
Síntesis y caracterización de hidrogeles acrílicos en solución	N/A	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos AVANCE 1er Semestre 85%	Porcentaje de Avance 85%. Los suministros empezaron a llegar en el segundo trimestre. En octubre se terminará la parte experimental. Y en noviembre se entrega el reporte final del proyecto. Este proyecto será cerrado en el presente ejercicio fiscal.
Obtención del Perfil en Superficies Esféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático.	PI-10-01	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar Avance 1er Semestre 60%	Porcentaje de Avance 60%. Este proyecto inicio en el primer trimestre y será concluido en este ejercicio fiscal.
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad Económica e Ingeniería para proyectos de IDT+I.	PI-10-02	Dr. Roberto Siguenza López Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance 10%. El software necesario para el desarrollo de este proyecto está en proceso de compra.
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en Soluciones Poliméricas	PI-10-03	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance %. Revisión bibliográfica concluida. En el segundo trimestre empezaron a llegar los suministros solicitados.
Aplicación de los polisacáridos extraídos del hueso de Pesea Americana Var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos.	PI-10-04	M.C. Vicente Arturo Lara Valencia. Avance 1er Semestre 10%	Porcentaje de Avance 10%. En vacaciones de verano el Investigador empezó el desarrollo de este proyecto en el departamento de Madera y Celulosa de Papel de la UDG. Los suministros están empezando a llegar.

Los proyectos que iniciaron este año, terminarán en el segundo trimestre del año 2011 ya que su duración es de un año calendario.

C. Participación del CETI en la iniciativa privada.

En la convocatoria de Estímulos a la Innovación del CONACYT, el CETI tuvo un proyecto de investigación vinculado con la empresa Especialistas en Esterilización y Envase S.A de C.V. aprobado. En el mes julio se firmó el contrato de prestación de servicios con esta empresa por el monto de \$151,500.00 (ciento cincuenta y un mil quinientos pesos), nuestra institución ofrecerá los servicios de investigación a través del siguiente equipo de trabajo que ya fue invitado por la empresa para realizar la agenda de trabajo.

- Dr. Salvador García
- Dra. Martha Cerpa Gallegos
- Ing. Silvia Mercado

V. Posicionamiento Institucional

- Como un hecho histórico para el CETI, el 20 de mayo del 2010 fue inaugurado el Edificio “L” de Ingenierías al interior del plantel Colomos, por el Maestro Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública Federal, así como por el Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, Subsecretario de Educación Media Superior, el Ing. José Antonio Gloria Morales, Secretario de Educación en Jalisco, entre otros funcionarios y legisladores que lo acompañaron.
- El CETI recibió la visita del Subsecretario de Educación Media, Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, como presidente suplente de su máximo órgano de Gobierno, el pasado 20 de marzo, quien brindó un mensaje a la comunidad académica destacando la importancia que tiene para México el proyecto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Obtención del 2° y 4° lugar en la XVII Olimpiada Nacional de Biología por alumnos del plantel Tonalá.
- Se llevó a cabo un desayuno con Directores y Orientadores Vocacionales de las escuelas secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara, a fin de hacer un vínculo con estas escuelas y que conozcan que somos una Institución de calidad, de la aceptación que tienen nuestros egresados por

la formación que reciben e invitándolos a considerar nuestra participación en las reuniones de padres de familia de sus escuelas para difundir las carreras todo ello con el objetivo los jóvenes accedan a nuestra institución.

- Conferencia “Calidad y Productividad “al estilo Japonés”, impartida por el empresario Carlos Kasuga Osaka, Presidente del Consejo Directivo de la Empresa Yakult, S.A; esta conferencia motivacional buscó despertar el compromiso de nuestra comunidad hacia la eficiencia, el trabajo en equipo y los logros institucionales.
- En el mes de Febrero del año en curso, el CETI consolidó la vinculación con los sectores productivo de bienes y servicios y social, por medio del Consejo de Vinculación. Creado con el fin de fortalecer y mejorar la pertinencia y calidad de su oferta educativa, la inserción y desempeño de sus egresados en el campo laboral, los servicios tecnológicos que se proporcionan a los sectores productivos, todo esto en el marco de las políticas y normas establecidas por este mismo Centro.
- El CETI fue sede de Olimpiada Estatal de Informática, albergando aproximadamente a 450 competidores del estado de Jalisco, mismos que buscan un lugar en la Olimpiada Nacional de Informática.
- Sede del “Proyecto Multimedia Latinoamérica”, donde se evaluaron proyectos de varias categorías, como Contenidos multimedia, Animación, Video, y Desarrollo de software. Los ganadores representaron a Jalisco en la final latinoamericana.

5.4 Comportamiento Financiero Programático-Presupuestal

5.4.1. Estado de la situación financiera al 30 de junio de 2010, comparado con cifras al cierre de 2009

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA - BALANCE GENERAL
COMPARATIVO DEL MISMO MES VS EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)

	2010	2009	DIFERENCIA	VARIACIÓN	EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
ACTIVO	JUNIO	DICIEMBRE			
EFFECTIVO E INVERSIONES	19,372.5	12,298.7	7,073.8	+ 58%	El incremento en este rubro se debe principalmente a los ingresos excedentes y al subejercicio de los diversos capítulos.
GASTOS POR COMPROBAR	227.7	122.6	105.1	+ 86%	Este rubro se incrementó debido al aumento de apoyos para capacitación y otros conceptos que estaban pendientes de comprobar al cierre de junio.
DEUDORES DIVERSOS	624.0	518.5	105.5	+ 20%	Se incrementó por los préstamos a mandos medios que se encuentran pendientes de recuperar ya que al cierre del 2009 los préstamos de dicho ejercicio ya se encontraban recuperados en su totalidad.
ACTIVO FIJO TOTAL NETO	209,387.3	209,469.8	-82.5	- 0%	Sin cambio
ACTIVO DIFERIDO	11,862.0	3,908.5	7,953.5	+ 203%	El incremento se debe a que en marzo se añadió el ISR virtual de la segunda parte del aguinaldo del 2009 y de la prima vacacional; adicionalmente en junio de 2010 se pagó bajo protesta los créditos fiscales del 2003 para evitar más accesorios.
SUBSIDIO AL EMPLEO	27.8	22.1	5.7	+ 26%	Se incremento por el aumento en el subsidio pagado a los trabajadores
PASIVO					
SUELDOS Y PREST. POR PAGAR	714.3	9,851.0	-9,136.7	- 93%	La diferencia se debe a que al cierre del 2009 se encontraban provisionado la segunda parte del aguinaldo del 2009 y varios laudos. A junio del 2010 se solo encuentran provisionados la diferencia por pagar de los laudos.
IMPUESTOS POR PAGAR	6,069.3	6,354.2	-284.9	- 4%	No relevante.
TESOFE	98.9	2,136.9	-2,038.0	- 95%	Corresponde a que al cierre del 2009 se tenían provisionadas las economías del ejercicio. A junio del 2010 sólo se encuentra provisionado el interés ganado en junio con recursos fiscales.
PROVEEDORES	220.8	1,104.3	-883.5	- 80%	La disminución se debe a que al cierre del 2009 quedaron pasivos a proveedores debido al recorte presupuestal. A junio del 2010 solo se se encuentra provisionado el pago a la comisión federal de electricidad.
CUOTAS Y APORT. SEG. SOCIAL	9,661.8	1,985.9	7,675.9	+ 387%	El incremento se debe a la provisión de las cuotas y aportaciones de la segunda quincena de junio y a las cuotas y aportaciones del 1er, 2do y 3er bimestre al SAR-FOVSSSTE.
ACREEDORES DIVERSOS	615.5	475.2	140.3	+ 30%	La variación se debe a los anticipos entregados por los arrendatarios para aplicarse a cuenta de la renta de los locales, al depósito para becas de la Fundación Flextronics y a los pagos pendientes por factoraje financiero .
PATRIMONIO					
PATRIMONIO	211,916.2	212,240.1	-323.9	- 0%	Sin variaciones a junio del 2010.
VARIACIONES AL PATRIMONIO	-110,771.0	-96,553.7	-14,217.3	+ 15%	La diferencia corresponde al resultado contable del ejercicio 2009.
SUPERAVIT POR REVALUACION	102,966.8	102,966.8	0.0	+ 0%	Sin variaciones al cierre del 2009.
UTILIDAD O PERDIDA DEL EJER.	20,008.7	-14,220.5	34,229.2	- 241%	Existe una diferencia notable debido a que el resultado de 2009 corresponde a un ejercicio completo y el de 2010 corresponde solamente al periodo enero-marzo.
Verificación de cifras					
Activo	241,501.3	226,340.2			
Pasivo + Capital	241,501.3	226,340.2			
	0.0	0.0			

5.4.2. Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados (en su caso), enero-junio de 2010 comparado con el mismo periodo de 2009

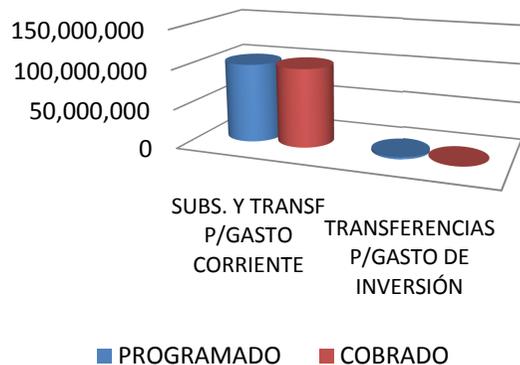
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA - BALANCE GENERAL
COMPARATIVO DEL MISMO MES VS EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)

	2010	2009	DIFERENCIA	VARIACIÓN	EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
ACTIVO	JUNIO	DICIEMBRE			
EFFECTIVO E INVERSIONES	19,372.5	12,298.7	7,073.8	+ 58%	El incremento en este rubro se debe principalmente a los ingresos excedentes y al subejercicio de los diversos capítulos.
GASTOS POR COMPROBAR	227.7	122.6	105.1	+ 86%	Este rubro se incrementó debido al aumento de apoyos para capacitación y otros conceptos que estaban pendientes de comprobar al cierre de junio.
DEUDORES DIVERSOS	624.0	518.5	105.5	+ 20%	Se incrementó por los préstamos a mandos medios que se encuentran pendientes de recuperar ya que al cierre del 2009 los préstamos de dicho ejercicio ya se encontraban recuperados en su totalidad.
ACTIVO FIJO TOTAL NETO	209,387.3	209,469.8	-82.5	- 0%	Sin cambio
ACTIVO DIFERIDO	11,862.0	3,908.5	7,953.5	+ 203%	El incremento se debe a que en marzo se añadió el ISR virtual de la segunda parte del aguinaldo del 2009 y de la prima vacacional; adicionalmente en junio de 2010 se pagó bajo protesta los créditos fiscales del 2003 para evitar más accesorios.
SUBSIDIO AL EMPLEO	27.8	22.1	5.7	+ 26%	Se incremento por el aumento en el subsidio pagado a los trabajadores
PASIVO					
SUELDOS Y PREST. POR PAGAR	714.3	9,851.0	-9,136.7	- 93%	La diferencia se debe a que al cierre del 2009 se encontraban provisionado la segunda parte del aguinaldo del 2009 y varios laudos. A junio del 2010 se solo encuentran provisionados la diferencia por pagar de los laudos.
IMPUESTOS POR PAGAR	6,069.3	6,354.2	-284.9	- 4%	No relevante.
TESOFE	98.9	2,136.9	-2,038.0	- 95%	Corresponde a que al cierre del 2009 se tenían provisionadas las economías del ejercicio. A junio del 2010 sólo se encuentra provisionado el interés ganado en junio con recursos fiscales.
PROVEEDORES	220.8	1,104.3	-883.5	- 80%	La disminución se debe a que al cierre del 2009 quedaron pasivos a proveedores debido al recorte presupuestal. A junio del 2010 solo se se encuentra provisionado el pago a la comisión federal de electricidad.
CUOTAS Y APORT. SEG. SOCIAL	9,661.8	1,985.9	7,675.9	+ 387%	El incremento se debe a la provisión de las cuotas y aportaciones de la segunda quincena de junio y a las cuotas y aportaciones del 1er, 2do y 3er bimestre al SAR-FOVISSSTE.
ACREEDORES DIVERSOS	615.5	475.2	140.3	+ 30%	La variación se debe a los anticipos entregados por los arrendatarios para aplicarse a cuenta de la renta de los locales, al depósito para becas de la Fundación Flextronics y a los pagos pendientes por factoraje financiero .
PATRIMONIO					
PATRIMONIO	211,916.2	212,240.1	-323.9	- 0%	Sin variaciones a junio del 2010.
VARIACIONES AL PATRIMONIO	-110,771.0	-96,553.7	-14,217.3	+ 15%	La diferencia corresponde al resultado contable del ejercicio 2009.
SUPERAVIT POR REVALUACION	102,966.8	102,966.8	0.0	+ 0%	Sin variaciones al cierre del 2009.
UTILIDAD O PERDIDA DEL EJER.	20,008.7	-14,220.5	34,229.2	- 241%	Existe una diferencia notable debido a que el resultado de 2009 corresponde a un ejercicio completo y el de 2010 corresponde solamente al periodo enero-marzo.
Verificación de cifras					
Activo	241,501.3	226,340.2			
Pasivo + Capital	241,501.3	226,340.2			
	0.0	0.0			

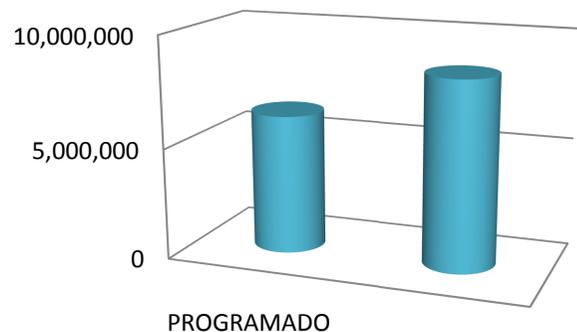
5.4. Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo y por programa, con recursos propios y fiscales

Ingresos					
INGRESOS TOTALES					
PDA	INGRESO	PROGRAMADO	COBRADO	PROG. vs COBRADO	
				\$	%
1000	SERVICIOS PERSONALES	87,825,886	87,822,763	3,123	0.0%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,435,740	1,435,740	0	0.0%
3000	SERVICIOS GENERALES	10,935,940	10,935,940	0	0.0%
4000	BECAS	205,220	205,220	0	0.0%
	SUBS. Y TRANSF P/GASTO CORRIENTE	100,402,786	100,399,663	3,123	0.0%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,681,036	101,724	1,579,312	93.9%
6000	OBRA PUBLICA	850,000	0	850,000	100.0%
	TRANSFERENCIAS P/GASTO DE INVERSIÓN	2,531,036	101,724	2,429,312	96.0%
	INGRESOS FEDERALES	102,933,822	100,501,387	2,432,435	2.4%
	INGRESOS PROPIOS	6,267,500	8,482,037	2,214,537	35.3%
	INGRESOS TOTALES	109,201,322	108,983,424	4,646,972	4.3%

Ingresos Federales



Ingresos Propios



Subsidios y Transferencias: En transferencias para gasto de inversión existe una variación del 96%, ya que en el mes de junio se encontraba en proceso una adecuación presupuestaria compensada entre capítulos para cubrir las necesidades de equipamiento para laboratorios y talleres y la adquisición software como complemento para las TIC's, las cuales fueron autorizadas en el mes de junio con números de autorización 2010-11-L3P-4072 y 4208 respectivamente. En julio se depositaron los recursos y se eliminó la diferencia.

Recursos Propios: El incremento se debe a los esfuerzos que se hicieron en 2008 y 2009 por incrementar la matrícula de alumnos; están teniendo un efecto importante en las finanzas de la entidad en este 2010.

En resumen, la matrícula se ha incrementado por:

- La habilitación de nuevos espacios (un edificio nuevo en Plantel Colomos y otro en Plantel Tonalá).
- El impacto del Programa Anual de Comunicación Social 2008 y 2009.
- Las actividades de coordinación con los alumnos que no fueron admitidos en un semestre, para enviarlos a cursos de nivelación y garantizar su lugar en el siguiente semestre.
- Las actividades de vinculación con alumnos y directivos de secundarias y preparatorias.

Cabe mencionar que una parte de los ingresos excedentes se destinarán a cubrir el déficit en gasto corriente, de conformidad con la autorización que la Junta directiva otorgó en la sesión 115.

Gastos

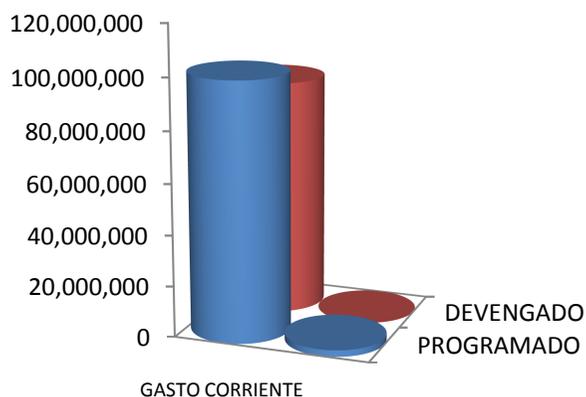
GASTOS DE RECURSOS FISCALES

PDA	GASTO	PROGRAMADO	DEVENGADO	PROG. vs PAGADO	
				\$	%
1000	SERVICIOS PERSONALES	87,825,886	80,206,731	7,619,155	8.7%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,435,740	632,695	803,045	55.9%
3000	SERVICIOS GENERALES	10,935,940	10,929,911	6,029	0.1%
4000	BECAS	205,220	82,088	123,132	60.0%
	GASTO CORRIENTE	100,402,786	91,851,425	8,551,361	8.5%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,681,036	12,157	1,668,879	99.3%
6000	OBRA PÚBLICA	850,000	29,000	821,000	96.6%
	GASTO DE INVERSIÓN	2,531,036	41,157	2,489,879	98.4%
	GASTO TOTAL ==>>>	102,933,822	91,892,582	11,041,240	10.7%

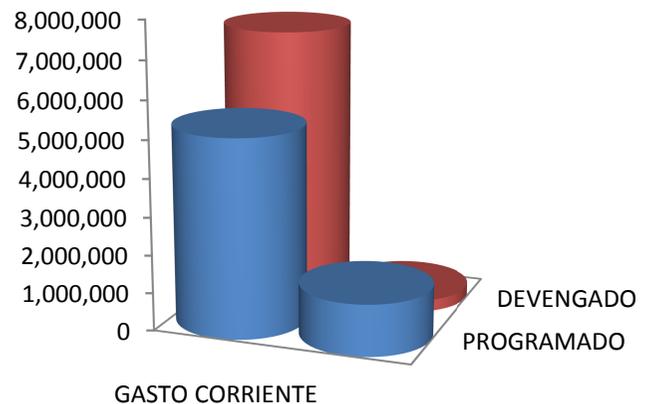
GASTOS DE RECURSOS PROPIOS

PDA	GASTO	PROGRAMADO	DEVENGADO	PROG. vs PAGADO	
				\$	%
1000	SERVICIOS PERSONALES	2,069,727	2,384,460	-314,733	-15.2%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	528,433	527,645	788	0.1%
3000	SERVICIOS GENERALES	1,891,256	3,487,646	-1,596,390	-84.4%
4000	BECAS	513,614	786,072	-272,458	-53.0%
7000	OTRAS EROGACIONES	200,000	59,390	140,610	70.3%
	GASTO CORRIENTE	5,203,030	7,245,213	-2,042,183	-39.2%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	250,000	0	250,000	100.0%
6000	OBRA PUBLICA	1,100,000	301,890	798,110	72.6%
	GASTO DE INVERSIÓN	1,350,000	301,890	1,048,110	77.6%
	GASTO TOTAL =====>	6,553,030	7,547,103	-994,073	-15.2%

Gastos de RF



Gastos de RP



Explicación de las causas de variación en Recursos Fiscales (RF)

Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del trimestre subejercicio de 8.7% debido a que en el calendario de gasto programado se incluyen las partes proporcionales de algunos conceptos como Estímulo Docente y Aguinaldo, que a nivel flujo de efectivo se pagan con distinta periodicidad.

Materiales y Suministros: Este renglón reportó subejercicio del 55.9% porque en el mes de mayo y junio se llevaron a cabo las licitaciones y el fallo de las mismas respectivamente.

Servicios Generales: Este renglón no reportó variaciones.

Bienes muebles: Este capítulo cerró con un subejercicio del 99.3% porque en el segundo trimestre se estaba realizando la revisión de bases y convocatorias para la licitación de dicho capítulo la cual se llevó a cabo en el mes de julio.

Obras Públicas: En el mes de junio se llevó a cabo la autorización de una adecuación presupuestaria compensada sufriendo una reducción el capítulo 6000 Obras Públicas por \$ 4.5 millones de pesos, por tal motivo fue necesario la reprogramación del gasto para ajustarnos al total del presupuesto modificado para el presente ejercicio.

Explicación de las causas de variación en Recursos Propios (RP)

Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron:

Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del periodo una variación del 15.2% ya que se realizaron pagos durante el primer semestre por el concepto de servicio externo y curso propedéutico por la cantidad de \$ 45,400 y \$ 405,290 respectivamente, derivado del incremento en la matrícula antes mencionada.

Materiales y Suministros: Este renglón no reportó variaciones al cierre del segundo trimestre.

Servicios Generales: El sobre ejercicio se debe a los gastos normales de operación que lleva a cabo la entidad para un mejor cumplimiento de metas, el cual será cubierto con los ingresos excedentes captados durante el primer trimestre del año y para lo cual se encuentra en trámite dicha autorización.

Becas: Este renglón reportó un sobre ejercicio del 53.0% debido a fueron otorgadas becas de inscripción, reinscripción, continuación de estudios y excelencia en el primer y segundo trimestre.

Otras Erogaciones: Presenta un subejercicio del 72.6% debido a que dicho presupuesto se encuentra sujeto en su mayoría a eventos externos que realizan nuestros alumnos como son: olimpiadas, torneos y cualquier otro tipo de evento cultural, deportivo y de ayuda que se pueda presentar durante el ejercicio.

Bienes Muebles: Este capítulo cerró con un subejercicio del 100% porque en el segundo trimestre se estaba realizando la revisión de bases y convocatorias para la licitación de dicho capítulo la cual se llevó a cabo en el mes de julio.

Obra Pública: Se realizó un replanteamiento de necesidades durante el segundo trimestre, lo cual provocó modificaciones en el Oficio de Liberación de Inversión.

5.5 Examen de Resultados

5.5.1. Los indicadores correspondientes al Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012 y su respectivo análisis se encuentran en el punto 5.3. J. Indicadores Académicos.

5.5.2. Metas del Marco Lógico

Programa Presupuestario E008 “Provisión de servicios de educación técnica”

Indicador: Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad (Fin)						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUN
Programada	3,900	3,900	3,900	3,900	3,900	3,900
Alcanzada	4,545	4,545	4,545	4,545	4,545	4,545

Se logran 16 puntos porcentuales por arriba de la meta programada, esto se debe al incremento de la matrícula y a la acreditación de programas de estudio.

Indicador: Matrícula de educación técnica del nivel medio superior, superior (Propósito)						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUN
Programada	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Alcanzada	5,722	5,722	5,722	5,722	5,722	5,722

El porcentaje obtenido es de 14 puntos porcentuales arriba de lo programado. Como ya se mencionó, el incremento en la matrícula permitió superar la meta.

Indicador: Porcentaje de alumnos del nivel medio superior que cursan carreras acreditadas (Componente)						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUN
Programada	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
Alcanzada	3,681	3,681	3,681	3,681	3,681	4,020

Meta alcanzada, 100.5%superándola en 0.5%

Programa Presupuestario E021 “Investigación científica y desarrollo tecnológico”.

Indicador: Proyectos de investigación en desarrollo (Componente)						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO
Programada	0	0	0	0	2	2
Alcanzada	0	0	0	0	4	4

Programa Presupuestario U018 “Fortalecimiento del programa de becas”.

Indicador: Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior.						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO
Programada	0	0	347	0	0	0
Alcanzada	0	0	347	0	0	0
Indicador: Porcentaje de alumnos becados del nivel superior.						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO
Programada	0	0	93	0	0	0
Alcanzada	0	0	93	0	0	0
Indicador: Porcentaje de alumnos becados de Educación Tecnológica						
Meta	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO
Programada	0	0	440	0	0	0
Alcanzada	0	0	440	0	0	0

5.5.3. Metas del Programa de Desarrollo Institucional.

El seguimiento de las Metas del PDI del CETI, así como su forma de cumplimiento y evidencia, se encuentran en los archivos contenidos en el CD, adjunto a este documento.

No.	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Meta	Avance
1	Programas acreditados	Porcentaje de programas acreditados	% Programas acreditados	2010 EMS: 100% ES: 100%	EMS: 13, equivalentes al 93% ES: 2, equivalentes al 67%

2	Matrícula en programas acreditados.	Porcentaje de la matrícula que cursa en programas acreditados.	Matrícula en programas acreditados	2010 EMS: 100% ES: 100%	EMS: alumnos, equivalentes al 94% ES: 684, equivalentes al 47%
3	Certificación de Procesos bajo la Norma ISO 9001:2008	Compromiso declarado con la calidad de nuestros procesos educativos y administrativos de soporte.	Número de procesos certificados por la Norma ISO 9001-2000	2012 Mantener la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 de todos los procesos. (incluido Enseñanza-Aprendizaje)	2010: 100% migración de los procedimientos a la norma ISO 9001:2008.
4	Carpeta Académica	Los docentes deberán realizar la planeación de cada una de las asignaturas que imparten y su seguimiento.	Docentes que realizaron su planeación antes del inicio de semestre	A partir de 2010 EMS: 100% ES: 100%	Colomos: Tonalá: EMS: 90% EMS:90% ES:90% ES:90%
5	Titulados	Porcentaje de alumnos titulados en un plazo no mayor a 6 meses de su egreso.	Alumnos titulados en Educación Media Superior Alumnos titulados en Educación Superior	A partir de 2010 EMS: 70% ES: 70%	EMS: 81.4% ES: 90%
6	Eficiencia Terminal	Porcentaje de alumnos graduados con respecto a la matrícula de inicio	Número de alumnos egresados de EMS en la generación t. Número de alumnos egresados de ES en la generación t.	2012 EMS: 54% ES: 50%.	Colomos Tonalá EMS: 52% EMS:53% ES: 33%
7	Reprobación por semestre	Alumnos que reprueban por lo menos una materia en el semestre.	Alumnos reprobados en EMS en el semestre. Alumnos reprobados en ES en el semestre.	A partir de 2010 NMS : bajar 3 puntos porcentuales ES: bajar 3 puntos	Colomos Tonalá EMS:61% EMS:64% ES: 59%

				porcentuales	
8	*Reprobación por grupo	Alumnos que reprobaban por grupo.	Alumnos reprobados por grupo de EMS Alumnos reprobados por grupo de ES	A partir del 2010 NMS : bajar 3 puntos porcentuales ES: bajar 3 puntos porcentuales	EMS Colomos: 61% EMS Tonalá: 59%
9	Deserción	Porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares con respecto a la matrícula de inicio del mismo.	Matrícula de inicio del semestre Matrícula de nuevo ingreso. Número de alumnos egresados	A partir del 2011 EMS: disminución de 2 puntos porcentuales. ES: disminución de 2 puntos porcentuales.	Colomos EMS: 12.7% Tonalá EMS: 14% ES: 6%
10	Promoción académica	Porcentaje de alumnos que acreditan el semestre inmediato anterior.	Matrícula de alumnos en el 2do a 8vo semestres.	A partir del 2010 NMS: incremento de 2 puntos porcentuales. NS: incremento de 2 puntos porcentuales.	EMS Colomos: 79% ES: 79% EMS Tonalá: 77%
11	Modelo académico	Desarrollo e Implantación del modelo académico de vanguardia, basado en competencias destacando las competencias distintivas del CETI.	Modelo académico de EMS definido. Modelo académico de ES definido	Agosto 2012: Modelo académico desarrollado e implantado.	10%
12	Porcentaje de Alumnos becados	Porcentaje de alumnos beneficiados con algún tipo de beca, ya sea Institucional, SEMS, PRONABES, OPORTUNIDADES, etc.	Porcentaje de Alumnos Becado de EMS. Porcentaje de Alumnos Becado de ES	A partir del 2010 EMS: 20% ES: 16%	EMS Colomos: 9.9% EMS Tonalá: 13% ES: 10%
13	Tutorías	Porcentaje de alumnos atendidos por el programa de Tutorías	Alumnos tutorados en EMS Alumnos tutorados en ES	A partir de Agosto 2010 EMS: 100 % ES: 100%	EMS Colomos: 96.4% EMS Tonalá: 100% ES: 63%

14	Participación en actividades deportivas, artísticas y culturales.	Porcentaje de alumnos que participaron en al menos una actividad deportiva, cultural o artística en el ciclo escolar	Número de alumnos de EMS y ES que participaron en al menos una actividad deportiva, artística y cultural	A partir de Agosto 2010 EMS: 60% ES: 25%	EMS Colomos: 96% Tonalá EMS: 78% ES: 26%
15	Programa CONSTRUYE-T	Porcentaje estudiantes participantes en el Programa CONSTRUYE-T en el ciclo escolar	Alumnos en el programa CONSTRUYE-T en el año	A partir de agosto 2010 EMS: 100%	EMS Colomos: 87% Tonalá: 85%
16	Movilidad Estudiantil	Número de estudiantes participando en Programas de Movilidad Estudiantil	Número de alumnos de Educación Media Superior que participan en convenios de movilidad Número de alumnos de Educación Superior que participan en convenios de movilidad	A partir del 2011 EMS: 1 ES: 3	33%
17	Matrícula en Educación Superior.	Número de alumnos de ES matriculados en el semestre.	Total de alumnos inscritos al inicio del semestre	Para 2012 ES: 2,000	72%
18	Matrícula en Educación Media Superior.	Número de alumnos de EMS matriculados en el semestre.	Total de alumnos inscritos al inicio del semestre	Para 2012 ES: 4,510	95%
19	Apoyos en línea	Material de apoyo académico de una materia disponible en línea.	Apoyos en línea para EMS y ES concluidos	Para Agosto 2011 EMS: 50% ES: 45% Para Agosto 2012 EMS: 100% ES: 100%	EMS: 22% ES: 30%
20	Cursos B-Learning	Cursos diseñados para impartirse en B-Learning	Cursos en línea para EMS y ES concluidos	ES: 40	ES: 12%
21	Cobertura de ES en turno matutino	Ofertar en el turno matutino Educación Superior	Número de grupos de Educación Superior en el	A partir de 2010: Abrir 2 grupos por año	Colomos: 50%

			turno matutino		
22	Nueva carrera de Educación Superior	Incrementar la matrícula de Educación Superior, ofertando una carrera nueva pertinente a las necesidades actuales del sector	Nueva carrera de Educación Superior	Al 2012: 1	2010 primer semestre: ES:50%
23	Captación de alumnos	Relación de alumnos captados contra lugares ofertados	Alumnos captados vs lugares ofertados	En 2011 EMS:3:1 ES 2:1 En 2012 3:1 en ambos niveles	2010: EMS: 3 a 1 ES:1 a 1
24	Posgrado Asociado	Programa de maestría de calidad asociado con otra institución educativa	Posgrado Asociado ofertado	Al 2012: 1	10%
25	Dominio del idioma inglés	A partir de la generación Febrero 2011, será requisito para la titulación demostrar un dominio del idioma inglés	Número de alumnos próximos a egresar que acreditan el TOEFL o TOIC de ES	a) TOEFL 450 o 150 en su versión de computadora y 80 en su versión de Internet. b) TOIC de 470 puntos o equivalentes	5% Investigación de modalidades y puntajes
26	Docentes con maestría	Número de docentes que tienen el grado de maestría	Docentes con el grado de maestría	Para 2010 NMS: 13% NS: 32% Para 2011 NMS: 16% NS: 35% Para 2012 NMS:19% NS: 38%	2010: EMS: 14% cumplida ES: 30% en proceso
27	Docentes doctorados	Número de docentes que tienen el grado de doctor.	Docentes con el grado de doctor	Para el 2012: EMS:5 ES: 7	EMS: 5, 100% ES: 5, 71%
28	Docentes con licenciatura	Número de docentes que concluyeron su titulación de licenciatura.	Docentes titulados de licenciatura	Para el 201: EMS: 85% ES: 100%	EMS: 73%, 62 docentes ES: 50%, 50 docentes

29	Docentes actualizados en su especialidad	Docentes que han sido capacitados tomando cuando menos dos cursos de actualización en el campo de su especialidad.	Docentes que tomaron cuando menos dos cursos en el área de su especialidad	Para 2012: EMS: 100%. ES: 100%	5%
30	Docentes capacitados en desarrollo de competencias.	Docentes certificados en CERTIDEMS	Docentes de EMS que concluyeron el diplomado	2012 EMS: 100%	24%.
31	Proyecto de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDT+I)	Número de proyectos de investigación y /o desarrollo tecnológico e innovación con la participación de docentes y alumnos.	Número de proyectos de Investigación o IDT+I con participación de docentes y alumnos	NMS: 1 Proyecto por carrera. NS: 2 Proyectos por carrera.	5%
32	Proyectos Institucionales de Investigación	Proyectos Institucionales de investigación con financiamiento interno (recursos de la Institución) o externo.	Proyectos Institucionales de investigación desarrollados con financiamiento interno Proyectos de Investigación con financiamiento externo	A partir del 2010: 4	100%
33	Cuerpos académicos	Cuerpos Académicos Integrados de acuerdo a la norma nacional.	Cuerpo académico en consolidación	Para 2012: 1	10%
34	Participación de alumnos en prácticas profesionales	Porcentaje de alumnos que realizaron prácticas profesionales por cohorte generacional.	Alumnos que realizaron prácticas profesionales en el año	Para 2011: 15% de la generación que egresa Para 2012: 20% de la generación que egresa	63.9%
35	Becas pasantía	Becas ofrecidas por SEMS para realizar prácticas profesionales.	Número de beneficiados con becas pasantía o de prácticas profesionales	A partir de 2010: 20	15%

36	Investigadores docentes	Porcentaje de Investigadores miembros del SNI que participan en proyectos de investigación	Docentes investigadores miembros del SNI realizando investigación	Para el 2012 100%	25%
37	Estatuto orgánico	Publicación del Estatuto Orgánico en el DOF	Estatuto Orgánico publicado.	Para 2010: 1	80%
38	Bibliografía	Material bibliográfico actualizado con correspondencia curricular	Material bibliográfico con correspondencia curricular disponible.	Al 2012: Biblioteca Virtual	5%
39	Informe de actividades	Informe de actividades por el Director General a la comunidad académica del CETI.	Informe difundido	1 Anual	25%, información recabada en las carpetas de la Junta de órgano de Gobierno.
40	Actualización del personal directivo	Porcentaje de directivos capacitados en cursos de actualización afín a las funciones	Número de personas en el nivel directivo que acreditaron cursos de actualización acordes con las actividades que desempeñan en el año.	A partir de 2010: 100%	100% Meta Cumplida
41	Alumnos por computadora	Número de alumnos por computadora para uso educativo	Matrícula total	Para 2012 5 estudiantes/computadora.	Colomos: 4.9 Tonalá: 5.6
42	Vínculo con padres de familia	Número de reuniones anuales con padres de familia en EMS	Número de reuniones anuales con padres de familia.	A partir 2010: 6	100%
43	Sistemas	Actualización de procesos apoyados en TIC's para incrementar la eficiencia administrativa.	Número de sistemas implementados	A partir de 2010: 1 por año.	10%
44	Propuesta de Estructura	Propuesta de Estructura adecuada a las funciones y necesidades actuales.	Estructura Orgánica actualizada y racionalizada	1 estructura	25%

45	Capacitación	Porcentaje de trabajadores que cubran 150 créditos anuales de capacitación.	Total de horas anuales	A partir de 2010: 40 horas de capacitación	H/H 16,284 Totales H/H Empleados 20.07 Promedio Empleado
----	--------------	---	------------------------	--	--

5.6 Esfuerzos de Superación

5.6.1. Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental al primer semestre de 2010 la Unidad de Enlace del Centro de Enseñanza Técnica Industrial ha recibido 82 solicitudes de información de las cuales 67 han sido atendidas y 15 se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables. La información de las solicitudes atiende los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	4
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	10
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	41
Información referente a contratos celebrados	11
Datos personales	1
Otros rubros generales	12
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	2
Total	82

Se han realizado 13 Comités de Información integrados por 6 sesiones ordinarias y 7 sesiones extraordinarias de donde se han aprobado y negado prórrogas a los

plazos de entrega de la información en virtud del volumen de la información solicitada, se ha instado a las unidades administrativas la búsqueda exhaustiva de la información y fue aprobado el índice de los expedientes clasificados como reservados al primer semestre de 2010 presentado por la unidad administrativa en atención a lo establecido en el art. 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Lo antes expuesto en función a la atención y cumplimiento de que toda persona tenga acceso a la información pública gubernamental en los términos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

5.6.2 Avances en el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.

En seguimiento al Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012, en el mes de junio fueron realizadas las acciones de difusión del tema de “Participación Ciudadana”; comprendidas en publicar en la página electrónica de esta institución (www.ceti.mx) el documento de consulta a la Sociedad, para proponer temas para la rendición de cuentas del gobierno y el formato de presentación de propuestas. Así mismo fueron realizadas invitaciones por correo electrónico a Organizaciones, Instituciones Académicas de Educación Superior y Organizaciones Gubernamentales con el objeto de que participaran en la consulta. Lo anterior en cumplimiento a la estrategia de implementación de la Guía del Tema de Participación ciudadana 2010 que tiene como propósito fortalecer los mecanismos de participación de la sociedad en general y que contribuyan a la evaluación, vigilancia y seguimiento de la gestión pública.

En atención al tema del “Programa de Cultura Institucional”, se presentó el reporte de resultados, indicadores y avances de las acciones realizadas por esta institución al enlace de sector en la Dirección de Cultura Institucional del Instituto Nacional de las Mujeres correspondiente al primer semestre de 2010, reportando un avance del 19% de realización en las acciones específicas programadas y el 86% de realización en acciones permanentes.

Así mismo fue publicado en la página electrónica de la institución el informe del primer semestre de 2010 del Programa de Acción de Cultura Institucional en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial a fin de hacer del conocimiento del avance a la comunidad de esta institución y al personal de las Direcciones de las unidades administrativas y dar cumplimiento a lo establecido en el citado programa.

5.6.3 Informe de los avances en la implementación de las disposiciones de austeridad.

I. En Materia de Servicios Personales

No se realizó la tramitación de plazas de nueva creación de mandos medios y superiores, por lo que la estructura actual se apega estrictamente a la autorizada contando actualmente con 36 plazas de mando. En cumplimiento a lo dispuesto en el Programa Nacional de Reducción de Gasto Público, la entidad efectuó la reducción de 5 cinco plazas de la plantilla autorizada. Disposiciones en materia de recursos materiales y servicios generales. La entidad está en espera de la opinión que emita la SHCP con respecto a la incorporación de los bienes patrimoniales de la entidad a las pólizas de bienes patrimoniales coordinadas por la propia SHCP, en términos de lo previsto en el numeral 40 de dichas Disposiciones. Se iniciaron también los trabajos para identificar el inventario de los riesgos y su determinación crítica, la identificación del impacto real y probabilidad de ocurrencia, con el fin de conformar el mapa institucional en materia de seguros, conforme a la disposición en la materia.

II. En Los Gastos Administrativos y de Apoyo al Desempeño de las funciones

- 1. Fracción VII del artículo 16 del DPEF-2010.** La entidad no ha adquirido ni adquirirá vehículos que se asignen al uso personal de servidores públicos.
- 2. Fracción IX del artículo 16 del DPEF-2010.** En lo relativo a las reducciones a ciertas partidas del presupuesto en las que se estableció un tope máximo de gasto, al cierre del mes de **Junio/2010** esas partidas reportan lo siguiente:

Partida	Concepto	Programado Anual	Gasto ejercido Ene-Junio		Meta % Junio	Gasto por ejercer Julio-Dic.
2204	Prod. Alimentos p/personal en instalaciones	\$ 180,000.00	\$ 136,930.97	6	5	\$ 43,070.00
3104	Telefonía celular	\$ 31,141.38	\$ 15,570.74	0	5	\$ 15,570.74
3803	Gastos de Orden Social	\$ 215,000.00	\$ 145,380.42	8	5	\$ 69,619.58
3804	Congresos y Convenciones	\$ 115,000.00	\$ 70,590.00	1	5	\$ 44,410.00
3811	Pasajes nacionales	\$ 550,000.00	\$ 421,964.59	7	5	\$ 128,035.41
3821	Gastos para alimentación de Servidores Públicos	\$ 8,500.00	\$ 5,146.90	1	5	\$ 3,353.10

El presupuesto de las **cinco partidas restringidas** considera un gasto uniforme a lo largo del año; por lo tanto, al cierre de junio, cada partida debería tener un gasto ejercido máximo del 65% que es la parte proporcional del gasto anualizado. Como se puede observar, el gasto ejercido a junio es considerablemente inferior al 67% en las partidas 3104, 3803, 3804 y 3821; en las partidas 2204 “Productos alimenticios” y 3811 “Pasajes nacionales” están al cierre de junio, se reportan excedidas, debiéndose regularizar en el último semestre del año.

3. **Fracción IX del artículo 16 del DPEF-2010.** La entidad continúa usando el procedimiento interno de solicitud y comprobación de viáticos y pasajes, donde los servidores públicos se obligan a demostrar que los viajes que realicen son estrictamente necesarios para el cumplimiento de sus funciones.
4. **Fracción IX del artículo 16 del DPEF-2010.** La entidad ha vigilado que la contratación de asesorías, consultorías, estudios e investigaciones se reduzca al mínimo indispensable y se sujete a lo que dispone el Art. 62 de la LFPRH y la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

III. En materia de ahorro en Compras Gubernamentales

En lo que respecta al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 20 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2010, en donde se señala que las Dependencias y Entidades deberán ajustarse al Programa de Cadenas productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores y contratista, se informa que al primer semestre del ejercicio 2010, se han incorporando la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Tercer párrafo del artículo 20 del PEF donde las Dependencias y Entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas donde, deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho programa, actualmente el DRM está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

5.6.4. Informe de las disposiciones aplicables del PEF, publicado el 7 de diciembre de 2010.

5.6.4.1. Artículo 28, párrafos 1-3, Fracciones I-IV, IX-XI. Evaluación de Desempeño de los programas presupuestarios.

A este respecto se puede informar que se efectuaron reuniones con los evaluadores externos de los programas presupuestarios E008 “Servicio de Educación Técnica”, E021 “Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico”, y U018 “Becas” a efecto de presentar el Programa de trabajo para la evaluación, así como clarificar comentarios u observaciones del informe preliminar.

Para la Evaluación Específica de Desempeño 2009 del programa E021 y a la difusión de sus resultados, se informa que la Secretaría de Educación Pública S.E.P., solicitó una prórroga para la entrega de dicha evaluación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público S.H.C.P., ya que no se contaba con el dictamen de factibilidad presupuestal, por lo que los resultados se harán llegar al CETI hasta el mes de octubre, para su publicación en el portal institucional como lo marca la ley, asimismo los resultados obtenidos para el programa E008, ya se encuentran publicados.

5.6.5 Estructura Administrativa y Organizativa, incluyendo el programa de Honorarios

Personal Administrativo:

1. Regularización de la plantilla

N. DE CATEGORÍA	CATEGORÍA	PLAZAS AUTORIZADAS	PLAZAS ACTIVAS CETI	DIFERENCIAS
2	AUXILIAR DE SERVICIOS 'B'	9	9	0
3	AUXILIAR DE SERVICIOS 'C'	7	7	0
4	OFICIAL DE SERVICIOS 'A'	7	7	0
5	OFICIAL DE SERVICIOS 'B'	6	6	0
6	OFICIAL DE SERVICIOS 'C'	6	6	0
7	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'A'	6	6	0
8	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'B'	4	4	0
9	OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'C'	5	5	0
14	TAQUIMECANÓGRAFA 'B'	1	1	0
16	SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'A'	6	6	0
17	SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'B'	7	6	1
18	SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'C'	8	8	0
21	SECRETARIA DE FUNCIONARIO 'C'	4	3	1
22	SECRETARIA BILINGÜE 'A'	2	2	0
28	OFICIAL ADMINISTRATIVO 'A'	6	6	0
29	OFICIAL ADMINISTRATIVO 'B'	4	4	0

30	OFICIAL ADMINISTRATIVO 'C'	3	3	0
32	OFICIAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO 'B'	5	5	0
33	OFICIAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO 'C'	9	8	1
36	AUXILIAR DE ANALISTA 'C'	5	5	0
41	ANALISTA ESPECIALIZADO 'B' 'B'	5	5	0
43	ANALISTA ESPECIALIZADO 'C' 'A'	2	1	1
44	ANALISTA ESPECIALIZADO 'C' 'B'	7	6	1
45	ANALISTA ESPECIALIZADO 'C' 'C'	16	14	2
52	ANALISTA TÉCNICO 'A'	5	5	0
53	ANALISTA TÉCNICO 'B'	4	4	0
54	ANALISTA TÉCNICO 'C'	2	1	1
61	BIBLIOTECARIO 'A' 'A'	2	2	0
64	BIBLIOTECARIO 'B' 'A'	2	2	0
65	BIBLIOTECARIO 'B' 'B'	1	1	0
68	CAPTURITA 'B'	1	1	0
70	OPERARIO 'A'	1	1	0
72	OPERARIO 'C'	1	1	0
74	PROGRAMADOR 'B'	3	3	0
75	PROGRAMADOR 'C'	3	2	1
78	ANALISTA DE SISTEMAS 'C'	7	7	0
	TOTAL	172	163	9

Plantilla de personal CETI:

A continuación se presenta cuadro descriptivo del total de personal que comprende la plantilla del CETI al cierre de junio de 2010.

	Plazas Autorizadas	Plazas Ocupadas	DIFERENCIA Autorizadas vs Ocupadas
Administrativos	172	164	8
Mandos Medios	36	36	0
Docentes	307	301	6
Docentes x asignatura	324	249	0
Docentes x asignatura (horas) (1)	6,397 ⁽²⁾	6,144 ⁽³⁾	253
Personal x Honorarios	40	40	0
TOTAL DE PERSONAL	879	790	14

(1) Esta plantilla no es autorizada en un número específico de docentes, sino que la cantidad de docentes es variable en función de las horas de asignatura autorizadas, manteniéndose dentro de la cifra autorizada.

(2) Horas de asignatura autorizadas.

(3) Horas de asignatura ocupadas

Personal Administrativo.- Se tienen 8 plazas vacantes por jubilaciones, una vez realizada la promoción administrativa, la plantilla se regularizará al 100%

En este rubro debe considerarse también el personal docente por asignatura que al cierre de junio de 2010 alcanzaba la cifra de 324 docentes lo que daría un total de 631.

Mandos Medios.- Esta estructura de mando tiene un total de 36 plazas autorizadas, de las cuales están ocupadas 35, por lo que existen 1 plazas vacantes a Junio de 2010 la cual es: Jefatura del Departamento de Estudios Nivel Licenciatura Colomos.

Personal Docente:

Al mes de junio la plantilla está regularizada en un 97% esperando que en el siguiente proceso de promoción docente por plaza vacante se regularice al 100%, Las 6 plazas vacantes son por jubilaciones.

En este rubro debe considerarse también el personal docente por asignatura que al cierre de junio de 2010 alcanzaba la cifra de 324 docentes lo que daría un total de 631.

Programa de Honorarios

El presupuesto total de Recursos Propios destinados a cubrir los pagos correspondientes a Honorarios asimilables a sueldo y al pago de Servicios Externos durante el primer semestre de 2010 fue:

Presupuesto Programado	Presupuesto Sobre Ejercido	% Sobre Ejercicio
\$ 2,069,727	\$2,384,460	15.20

Los conceptos que reportaron variación relevante fueron Servicios Personales: Este renglón reportó al cierre del periodo un sobre ejercicio presupuestal del 15.20%, concentrándose significativamente el rubro de servicio externo:

Presupuesto Programado Servicio Externo	Presupuesto Ejercido Servicio Externo	% Sobre Ejercicio
\$ 49,806	\$ 450,690	804%

Este sobre ejercicio se origino al realizarse pagos durante el semestre por cursos propedéuticos por un total de \$400,884, por aumento en la matrícula.

En cuanto al presupuesto ejercido por honorarios asimilables se tuvo un sub ejercicio:

Presupuesto Programado Honorarios Asimilables	Presupuesto Ejercido Honorarios Asimilables	% Sub ejercicio
\$ 2,019,924	\$ 1,921,047	4

Contratos Autorizados	Presupuesto Ejercido	%Sub ejercicio
43	38	88.37

Del presupuesto de \$2,019,924 pesos asignados únicamente al pago de honorarios asimilables a sueldos y salarios, se sub ejercieron por \$98,877 pesos, se debe a que de las 43 personas autorizadas para contratarse por medio de esta modalidad, solamente se contrataron 38.

PROGRAMA DE HONORARIOS EJERCICIO 2010

ACTIVIDAD	PERIODO	MONTO MENSUAL	SUBTOTAL	AGUINALDO	TOTAL
PLANTEL COLOMOS					
TRABAJADORA SOCIAL	Enero-Diciembre 2010	8703.50	104442.00	11604.67	116046.67
CAJERA	Enero-Diciembre 2010	5750.00	69000.00	7666.67	76666.67
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Enero-Diciembre 2010	3750.00	45000.00	5000.00	50000.00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Enero-Diciembre 2010	3750.00	45000.00	5000.00	50000.00
ENCARGADO DE BIBLIOTECA	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
AUXILIAR APOYO ADMINISTRATIVO	Enero-Diciembre 2010	2200.00	26400.00	2933.33	29333.33
APOYO PARA CALCULO	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
APOYO PARA CALCULO	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
PLANTEL TONALA					
PSICÓLOGA	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
MEDICO	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
TRABAJADORA SOCIAL	Enero-Diciembre 2010	7000.00	84000.00	9333.33	93333.33
SECRETARIA	Enero-Diciembre 2010	2500.00	30000.00	3333.33	33333.33
APOYO ADMINISTRATIVO	Enero-Diciembre 2010	2500.00	30000.00	3333.33	33333.33
ANALISTA DE OTIC	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
ANALISTA DE CALCULO	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
ADMINISTRACIÓN CENTRAL					
CONTADOR P/PROCESAMIENTO DE NOMINAS	Enero-Diciembre 2010	10000.00	120000.00	13333.33	133333.33
APOYO AL AREA DE NOMINAS	Enero-Diciembre 2010	8800.00	105600.00	11733.33	117333.33
CONTROLADOR DE INVENTARIOS	Enero-Diciembre 2010	6700.00	80400.00	8933.33	89333.33
APOYO EN COMPRAS	Enero-Diciembre 2010	9000.00	108000.00	12000.00	120000.00
APOYO EN COMPRAS	Enero-Diciembre 2010	9000.00	108000.00	12000.00	120000.00
CONTADOR ESPECIALIZADO T/9	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
ANALISTA CONTABLE EN CC Y FISCAL T/7	Enero-Diciembre 2010	6800.00	81600.00	9066.67	90666.67
CONTADOR CONTROL PRESUPUESTAL	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
SECRETARIA DIRECCIÓN GENERAL	Enero-Diciembre 2010	7000.00	84000.00	9333.33	93333.33
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL					
AREA DE RESPONSABILIDADES Y QUEJAS	Enero-Diciembre 2010	13000.00	156000.00	17333.33	173333.33
AREA DE RESPONSABILIDADES Y QUEJAS	Enero-Diciembre 2010	13000.00	156000.00	17333.33	173333.33
AUDITOR	Enero-Diciembre 2010	6500.00	78000.00	8333.33	86333.33
AUDITOR	Enero-Diciembre 2010	13000.00	156000.00	17333.33	173333.33
AUDITOR	Enero-Diciembre 2010	10000.00	120000.00	13333.33	133333.33
INSTITUCIÓN Planteles y Area Central					
ASISTENTE EN DISEÑO GRÁFICO	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
ASISTENTE DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Enero-Diciembre 2010	11000.00	132000.00	14666.67	146666.67
ASIST. SUB. AD. ENCARGADA DE COMITÉS Y SEGUIMIENTOS	Enero-Diciembre 2010	11500.00	138000.00	15333.33	153333.33
ABOGADO COORDINADOR JURÍDICO	Enero-Diciembre 2010	11500.00	138000.00	15333.33	153333.33
ASISTENTE DE DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Enero-Diciembre 2010	5500.00	66000.00	7333.33	73333.33
ANALISTA OTIC	Enero-Diciembre 2010	6000.00	72000.00	8000.00	80000.00
ANALISTA OTIC	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
ASIST. SUB.ACADEMICA ENCAR DE TITULACIÓN	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
ASIST DIRECCIÓN ACADÉMICA INFORMÁTICA	Enero-Diciembre 2010	8000.00	96000.00	10666.67	106666.67
COORDINADOR DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN	Enero-Diciembre 2010	6500.00	78000.00	8666.67	86666.67
COORDINADOR ENLACE ESCUELA-EMPRESA	Enero-Diciembre 2010	6500.00	78000.00	8666.67	86666.67
COORDINADOR DE SEGUIMIENTOS EGRESADOS	Enero-Diciembre 2010	10200.00	122400.00	13600.00	136000.00
HONORARIOS POR SERVICIOS PROFESIONALES		336,653.50	4'039,842.00	448,871.33	4'488,713.33
HONORARIOS POR SERVICIOS EXTERNOS					1'011,286.67
TOTAL HONORARIOS EJERCICIO 2010					5'500,000.00

5.7 Perspectivas

Previsiones Programáticas y Presupuestales para el Ejercicio 2010

Necesidades presupuestarias para el pleno cumplimiento de las actividades sustantivas.

El CETI ha concluido su proceso de registro en el sistema de la Dirección General de Programación Presupuestal de la SEP para integrar su anteproyecto de presupuesto del ejercicio fiscal 2011. Este anteproyecto se registró por un importe global de \$ 281'383, 422.00 que se encuentran distribuidos por \$ 264'024,622.00 financiados por Presupuesto Federal y \$ 17'358,804.00 respaldados con Recursos Propios.

Cabe señalar que dentro del apartado de Recursos Federales se contemplan 19'200,000.00 etiquetados como nuevas necesidades, las cuales corresponden a materiales y servicios necesarios para la óptima operación de los dos planteles y que principalmente se enfocan al fortalecimiento del sistema escolar, habilitación de necesidades prioritarias en materia de seguridad de los planteles, habilitación de infraestructura y equipamiento para los talleres de ingeniería, así como la continuidad del sistema GRP que tiene como objetivo optimizar el proceso administrativo del Centro.

En lo que se refiere al capítulo 1000 de Servicios Personales, se presenta distribuido en \$ 198'722,464.00 para el pago de sueldos, prestaciones de seguridad social y estímulo docente respaldado con Recursos Fiscales y \$ 6' 500, 000.00 por Recursos Propios para el pago de honorarios y servicio externo. Este recurso corresponde al 72.93% del presupuesto global solicitado.

El capítulo 2000 de Materiales y Suministros se encuentra etiquetado por un importe de \$ 5'445,637.00 que corresponden al 1.94% del presupuesto global (incluye los recursos propios) este recurso está destinado a cubrir las necesidades sumamente básicas de las 17 carreras que oferta el CETI en sus dos planteles, enfocadas a la compra de suministros para las áreas sustantivas (académicas) como reactivos, consumibles, accesorios y herramientas para las prácticas de los alumnos en talleres y laboratorios. Cabe señalar que el Centro emitió políticas de control para el uso de material de oficina, material de impresión y reproducción, buscando orientar el escaso recurso disponible a cubrir las necesidades sustantivas.

En el apartado de Servicios Generales se destinaron \$ 41'764, 056.00 en donde el 88% corresponde a recursos fiscales y el 12% restante está financiado por recursos propios, representando este capítulo el 15% del presupuesto global del anteproyecto 2011. El ejercicio de este rubro está destinado al pago de servicios para la operación de la infraestructura de los dos planteles y el área central donde el 50% aproximadamente se destina a servicios de limpieza, energía eléctrica, internet, vigilancia, pago de seguros patrimoniales, entre otros. Y el restante 50% capacitación, mantenimiento y conservación de inmuebles, maquinaria y equipo, asesorías necesarias para la operación de programas, programa de comunicación

social y el arrendamiento de equipos y bienes informáticos, así como un pequeño apartado para liquidaciones, entre otros.

Importante mencionar que las necesidades en cuanto a mantenimiento y operación de la infraestructura del CETI han crecido considerablemente en los últimos años, entre otras cosas por el incremento de la matrícula en 18% en nivel tecnólogo y 15% nivel ingeniería, así mismo se cuenta con un nuevo edificio en el plantel Tonalá y un nuevo edificio en el plantel Colomos, haciendo énfasis en que éste último plantel cuenta con más de 40 años de antigüedad y comienza a presentar mayores necesidades en relación a rehabilitar su infraestructura.

En materia de Inversión el CETI está registrando en el capítulo de equipamiento de talleres y laboratorios un importe de 13'157,394.00 (el 2% de éste importe son recursos propios) que corresponden al 5% del presupuesto global de la entidad. Este presupuesto va orientado a la compra de maquinaria y equipo industrial, equipo eléctrico y electrónico, bienes informáticos para talleres y laboratorios para ambos niveles educativos, así como al equipamiento de la biblioteca virtual del plantel Tonalá y la habilitación total del nuevo edificio de ingenierías.

Destacar que con estas adquisiciones se fortalecen nuestras carreras del Nivel Tecnólogo y se continúa el equipamiento de los nuevos laboratorios de Nivel Ingeniería.

La Obra Pública programada para el ejercicio 2011 asciende a \$ 11'551,352.00 (de éste monto el 11% son recursos propios) que representan el 4% del presupuesto global del anteproyecto 2011. Destinada a cubrir las necesidades altamente prioritarias de mantenimiento mayor y rehabilitación de los inmuebles de ambos planteles, entre los que destacan: 2da etapa del reforzamiento del edificio F del plantel Colomos, instalaciones de transformadores y rehabilitación para ampliar la red eléctrica de ambos planteles, ampliación y rehabilitación de la red hidrosanitaria en plantel Colomos.

Para finalizar mencionaremos que la Institución realizó su anteproyecto de presupuesto 2011, apegándose a las disposiciones de austeridad y racionalidad del uso de los recursos públicos y manifiesta su compromiso de apegarse en todo momento a la normatividad aplicable para el ejercicio del erario público, así como continuar fortaleciendo en nuestras campañas de comunicación hacia nuestros alumnos y trabajadores el uso adecuado de los recursos al que estamos comprometidos como servidores públicos.

La autorización de éste presupuesto brindará al CETI la posibilidad de continuar mejorando la calidad del servicio educativo que ofrece, alineado a los objetivos establecidos por la Secretaría de Educación Pública y así coadyuvar con el compromiso social en la formación de profesionistas de alto nivel.

5.8 Conclusiones

Reflexión crítica del Director General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial del Informe de autoevaluación presentado.

Es una satisfacción para mí como Director General de este Centro de Estudios, entregar buenas cuentas a la sociedad, como resultado del trabajo comprometido y con calidad de toda la comunidad que conforma el CETI. El presente informe muestra resultados alentadores que dan certeza del camino avanzado en el cumplimiento de metas y objetivos hacia la visión de nuestra Institución. Podemos constatar mediante los indicadores presentados los importantes logros realizados, sin embargo también se presentan oportunidades de mejora en aspectos que por su propio rezago histórico han representado un reto que no hemos dejado de lado.

En materia de Eficiencia Terminal nuestro indicador reporta un 53% en educación media superior sin embargo el Plantel Colomos y el Plantel Tonalá incrementaron en 15 y 12 puntos porcentuales respectivamente con respecto al año anterior, mientras que en educación superior sólo alcanzamos un 33%, porcentajes por debajo de la meta a nivel nacional. Por otra parte estamos conscientes que vienen generaciones con muy pocos alumnos lo que impactará negativamente este resultado en el futuro. Estamos trabajando fuertemente en este rubro con los chicos que están en los primeros 4 semestres, a través de tutorías, atención del GOE, Becas y programas de formación integral.

Un gran enemigo a vencer es el tema de la Deserción que aunque hemos logrado no se incremente por arriba del 14% en educación media superior y del 6% en educación superior, estamos iniciando apenas una recuperación, que en los próximos semestres comenzará a reflejar resultados positivos. Por su parte la Reprobación que es un elemento ligado con la deserción es un aspecto crítico actualmente, al reportar índices entre el 58% y 77% de alumnos que reprueban al menos una materia al semestre, esperamos bajar estos índices significativamente trabajando arduamente en programas de asesorías académicas, tutorías, cursos remediales, entre otros.

La titulación ha presentado variantes interesantes, ya que tuvimos generaciones con el 100% de egresados titulados, sin embargo tenemos un ligero retroceso en este último semestre comparado con los anteriores, en especial en ingeniería. Se busca que los chicos generen proyectos para que logren su titulación. Cabe mencionar que actualmente alcanzamos el 61% que consideramos es un indicador aceptable.

Una meta que nos llena de orgullo es el incremento de la matrícula ya que hemos podido abonar al objetivo del Programa Sectorial de Educación, de ampliar la cobertura con equidad, incrementando a partir de agosto 2009 en un 23% la matrícula logrando contar actualmente con 6,030 estudiantes, un número histórico que demuestra que estamos cumpliendo con nuestro objetivo y trabajando con rumbo.

En materia de acreditación de carreras el CETI continúa firme en su esfuerzo, tanto para acreditar la carrera faltante de Ingeniería Mecatrónica, la cual por la agenda de CACEI recibirá su evaluación a principios de 2011, como para fortalecer las que se encuentran en etapa de reacreditación.

Actualmente la matrícula en programas acreditados de educación media superior es del 94% faltando únicamente los 245 alumnos de la carrera de Tecnólogo en Desarrollo Electrónico que aún no cuenta con egresados. Por lo tanto el 100% de las carreras acreditables en educación media cumplen con los requisitos de calidad establecidos por CACEI y dos de tres de nuestras carreras de ingeniería están acreditadas.

Como área de oportunidad se tienen los trabajos de apoyos en línea y b-learning, de los cuales se han desarrollado diferentes acciones sin dar a la fecha los resultados esperados, se iniciará una nueva estrategia buscando impulsar el desarrollo de éstas mediaciones didácticas buscando flexibilidad de la oferta educativa, responder a necesidades concretas del alumno como cursos de nivelación, tutorías asistidas, problemas de horario, entre otras.

En el proyecto de la RIEMS estamos trabajando en las estrategias para la adopción del marco curricular, el perfil docente y la certificación de maestros, así como concluir la definición de competencias, esperamos que por lo menos un plantel al cierre de éste año logre concluir los requisitos para la incorporación al SNB.

En el tema de vinculación hemos logrado avances significativos dentro de los cuales destacan, contar con un Programa de Comunicación Social, que apoya las acciones de captación de alumnos, incrementar los convenios que aporten valor a la institución con los sectores social y productivo, estrechar relaciones con la industria gestionando capacitación, conferencias y servicio externo en beneficio de nuestros profesores, ser sedes de ferias del trabajo por parte de industrias reconocidas en nuestra región en beneficio de nuestros alumnos.

El resultado al cierre del primer semestre del año, en cuanto a los subejercicios presentados en la mayoría de los capítulos de gasto de Recursos Fiscales, obedecen a diversos factores, por una parte la misma dinámica de los procesos de planeación y ejecución del gasto en el CETI, estando consientes del esfuerzo que se debe realizar para eficientar éstos procesos, identificando claramente las causas que no nos han permitido un ejercicio del gasto oportuno. En este tenor hemos iniciado los trabajos de un sistema de Planeación de Recursos Gubernamentales (GRP) que tiene como fin la reingeniería del proceso administrativo.

Para finalizar, es de gran importancia dar a conocer a este Órgano colegiado que el CETI aún cuando no cuenta con una estructura que le permita orientar recurso humano para atender los requerimientos de los diversos programas emanados del gobierno federal, brinda atención especial en el cumplimiento puntual de todos los programas federales entre los que destacan: el Programa Integral de Mejora de la Gestión, el Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción, el Programa Nacional de Reducción de Gasto Público, el Programa de Control Interno entre otros.