

5.0 Informe de Labores del primer trimestre 2012

El presente Informe de Labores, es el resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas Institucionales plasmadas en el Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012, alineado al Programa Sectorial de Educación y que dan certeza del quehacer institucional:

- 5.1 Síntesis Ejecutiva**, que ofrece un resumen del informe de labores.
- 5.2 Resumen de actividades**, enunciando las actividades relevantes que se realizaron a lo largo del primer trimestre de 2012.
- 5.3 Comportamiento financiero programático y presupuestal**, presentando el avance del Programa Anual al primer trimestre, así como el estado de la situación financiera al 31 de marzo.
- 5.4 Examen de resultados**, en el cual se presenta la evaluación de las metas del programa anual 2012 y el seguimiento de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), del CETI.

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

5.1 Síntesis Ejecutiva

En el primer trimestre del año en curso, se llevaron a cabo las estrategias programadas para dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas con el periodo. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Matrícula

- En el trimestre enero-marzo 2012, el indicador de matrícula global registró 6,926 Alumnos inscritos en ambos niveles, representando un incremento del 11% en comparación el mismo periodo del año anterior.
- Para Educación Media Superior, el crecimiento de la matrícula fue del 8% y para Educación Superior del 20%, con respecto al mismo periodo del año anterior.
- 4,871 Alumnos de EMS, equivalente al 108% de cumplimiento con respecto a la meta establecida para 2012 (4,510 Alumnos).
- 2,055 Alumnos de ES, equivalente al 103% de cumplimiento para la meta establecida para 2012 (2,000 Alumnos).

Admisión

- Referente al proceso de admisión 2012, para el primer trimestre se obtuvo un total de 1,101 Alumnos de nuevo ingreso de ambos niveles.

Con respecto de la meta en materia de admisión establecida para 2012, la cual contempla una proporción de 3 a 1 Alumnos de nuevo ingreso para ambos niveles, se reportan los siguientes resultados:

- 1,299 aspirantes de Educación Media Superior, con 728 lugares ofertados, es decir una proporción de 2 a 1 aspirantes por cada lugar.
- 368 aspirantes de Educación Superior, con 360 lugares ofertados, es decir una proporción de 1 a 1 aspirantes por cada lugar.

Titulación

- Al cierre del primer trimestre del año, se presentó una titulación global de 101 Alumnos egresados del CETI.
- 80 titulados de EMS, destacando un incremento del 60% con respecto al mismo periodo del año anterior y 21 titulados de Educación Superior.
- Adicionalmente, se presentan 14 casos de Alumnos titulados de generaciones anteriores.

Indicadores Académicos

Para efectos de la evaluación del desempeño de los siguientes indicadores académicos institucionales:

- **Deserción**
- **Eficiencia Terminal**
- **Aprobación**
- **Promoción**

En su caso, el análisis comparativo y los resultados correspondientes a estos indicadores deberán de reportarse semestralmente, es decir, hasta concluir el semestre febrero-junio 2012, ya que la información primaria requerida para su medición, únicamente puede ser generada una vez que se han dado por concluidos en su totalidad, tanto el programa académico como los procesos de soporte del semestre académico. Derivado de lo anterior, se hace referencia que los resultados de evaluación de los indicadores en mención serán presentados en el siguiente Informe de Autoevaluación de 2012.

Curso de Nivelación

- Para el periodo que se reporta, 249 Alumnos de EMS que ingresaron al semestre feb-jun 2012, cursaron el curso de nivelación en ago-dic 2011.
- Este curso impacta positivamente en las asignaturas donde se presenta el mayor índice de reprobación ya que los Alumnos llegan con bases más solidas para iniciar su tránsito dentro del CETI.
- Durante el último curso se atendió a un total de 289 aspirantes de EMS.

Curso Propedéutico

- Al término del primer trimestre de 2012, se brinda atención a un total de 1,415 Alumnos de ambos niveles en el periodo feb-jun 2012, con un crecimiento del 3% por ciento con respecto al mismo periodo del año anterior
- Durante enero y febrero se realizaron visitas a distintas secundarias para promover las carreras de la Institución y el curso propedéutico.

CENEVAL

El contar con una evaluación que refleje el nivel general con el que ingresan nuestros Alumnos ha contribuido a determinar las medidas de acción para la mejora de la calidad educativa del CETI.

Al inicio del presente año, 603 aspirantes a Educación Media Superior presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Educación Media Superior (EXANI I) obteniéndose un puntaje por arriba de la media nacional, con un promedio de 1,086 (escala de 700 a 1,300 puntos) y para Educación Superior (EXANI II), se obtuvo un puntaje promedio de 1,033 con 262 aspirantes.

Programa de Inglés

En el sentido de dar respuesta a la necesidad del alumnado y del sector productivo, como una estrategia institucional de la Dirección General para fortalecer la competencia de comunicación en un segundo idioma y lograr así la mejora del perfil del egresado del CETI, a partir del semestre feb-jun 2012 se implementó el nuevo Programa de Inglés dentro la curricula de Educación Media Superior, incrementándose de 4 a 7 niveles, con la finalidad de que el alumno cuente con un puntaje mínimo TOEFL de 420 (aprox.) a al termino del 7mo. nivel. Este programa atiende actualmente a 2,610 Alumnos en el plantel Colomos y 1,739 Alumnos en el plantel Tonalá.

Programa Institucional de Tutorías

Al primer trimestre, el porcentaje de atención a Alumnos en el Programa Institucional de Tutorías, que opera bajo un modelo reestructurado, se presentó de la siguiente forma:

- 90%, es decir, 4,405 tutorados en Educación Media Superior
- 100%, es decir, 2,051 tutorados en Educación Superior

Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas

Con respecto al inicio del ciclo escolar, es importante hacer mención que derivado a una modificación en el método de medición aplicado a este indicador, el porcentaje de atención global de Alumnos en talleres de arte, cultura y deporte será reportado en su totalidad termino de cada semestre. Por lo tanto, en EMS actualmente se reportan como inscritos 1,047 Alumnos a dichos talleres.

Programa CONSTRUYE-T

El porcentaje de participantes dentro del Programa CONSTRUYE-T correspondió a un 54% con 2,647 Alumnos de una matrícula de 4871, lo cual representó la atención a más de la mitad de la población estudiantil de EMS del CETI. Adicionalmente, cabe señalar que para este trimestre se observó un incremento del 72% con relación al número de Alumnos atendidos durante el mismo periodo del año anterior.

Becas Internas de Trabajo

Como atención a la demanda de un mayor número de apoyos económicos para el alumnado del CETI, en este primer periodo se asignaron 195 becas de trabajo con el objeto de ayudar a solventar en cierta medida los gastos escolares que pudieran llegar a requerir nuestros Alumnos durante el transcurso de sus estudios.

La erogación por becas de trabajo correspondió a \$ 184,380.00 pesos.

Gestión de Becas Externas

- Incremento global en becas externas del 123% con relación al mismo periodo del año anterior.
- Para EMS, se reportan 638 Becas SEMS y 44 apoyos gestionados dentro del programa Oportunidades.
- 86 apoyos para Alumnos de ES dentro del programa PRONABES.
- En este trimestre se abrió la convocatoria del **Programa de Becas Universitarias**, resultando beneficiados 52 Alumnos del CETI.

Becas Flextronics

Se informa que por 3er. año consecutivo continúa vigente el vínculo de escuela-empresa establecido con la Fundación Flextronics, reiterándose el compromiso de la Institución por brindar a la sociedad una educación de calidad. De esta manera, para el primer trimestre de 2012, se recibió un apoyo por \$5,000.00 dólares para becas de estudio dirigidas a los Alumnos del CETI.

Capacitación de Personal

Un objetivo claro para la Institución es el de promover la capacitación continua de su personal, por tal motivo, en el transcurso del primer trimestre, se asignaron 37 becas de estudio para el personal docente y administrativo; representando una inversión por \$242,623.00 pesos. El 27% del total de apoyos asignados en este periodo correspondió a becas de nivel licenciatura, el 54% a becas de nivel maestría y el 5% a becas de nivel doctorado.

Becas Internas

Durante el primer trimestre de 2012, se estuvo a la espera de la versión final de las Reglas de Operación para el programa U018. Dicho documento fue coordinado por la DGICO y la versión final se recibió hasta la segunda quincena del mes de

marzo del presente. Una vez que se realizó la revisión con el fin de asegurar la alineación al documento mencionado, se convocó al comité de becas. Aunque la convocatoria ya está publicada, todavía se están recibiendo las solicitudes correspondientes al primer semestre y en el siguiente trimestre las becas estarán dictaminadas y otorgadas.

Acreditación de planes de estudio

Para el periodo que se reporta, se hace constar que referente a la acreditación de los planes de estudio del CETI susceptibles de ser acreditados, actualmente el 100% de la matrícula cursa programas acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Las carreras en etapa de re-acreditación y evaluación de Nivel Tecnólogo son: Electrotecnia, Mecánica Automotriz, Maquinas-Herramientas y Construcción, así como de Químico Industrial en Plantel Tonalá.

Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

Se reporta un avance del 71% en la elaboración de los programas por competencias del CETI, observándose un incremento de 12 puntos porcentuales en comparación con el semestre anterior, al contar con 400 de 560 programas de asignaturas, correspondientes a los 13 planes de estudios de las carreras de Nivel Tecnólogo.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

De acuerdo al proceso de actualización de información correspondiente al personal egresado del PROFORDEMS, en enero-marzo de 2012, se realizó la conciliación entre el CETI y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); reportándose 181 egresados de este programa, lo cual representa el 37% del total la población docente activa de EMS del CETI, es decir, 487 docentes.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior

Al primer trimestre del año, el CETI continúa reportando 19 maestros certificados en CERTIDEMS, representando el 4% del total de la población docente certificable de la Institución (487 docentes).

Programas de estudios de Educación Superior

Para marzo 2012, se cuenta con el 100% de los programas de estudios de ES del CETI publicados en la plataforma web institucional.

Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior

Con la finalidad de incrementar la matrícula y diversificar la oferta educativa de Educación Superior del CETI a través de la impartición de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software, en el trimestre enero-marzo, se realizó el documento *“Plan de trabajo para la creación de dos nuevas carreras de Educación Superior del CETI”* por la Subdirección de Docencia y el Departamento de Normalización y Desarrollo Curricular, en el que se considera un modelo por competencias para dichas carreras.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Para el periodo que se reporta, aún no ha efectuado el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en su emisión **2012-2013**. Se prevé que en el mes de abril 2012, se lleve a cabo la publicación de la convocatoria para que el personal de tiempo completo con categoría de técnico docente asociado o titular y profesor de carrera asociado o titular participe en este programa.

Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Tras consolidarse la actualización del Procedimiento de Evaluación al Desempeño del Personal Docente, en el primer trimestre de 2012 se completó el **Sistema en Línea**, el cual permite a los evaluadores responsables la captura de cada instrumento y el almacenamiento de resultados de todos los instrumentos de la Evaluación Integral del Docente (EID), así como su procesamiento, monitoreo y seguimiento.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

En enero-febrero 2012, se realizó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) de Invierno, del cual destacan las siguientes actividades:

- Conferencia de apertura “Optimismo Inteligente para la Productividad” impartida por el Dr. Juan Antonio Águila Marín, con la participación de 224 docentes.
- Realización de 31 cursos de capacitación o actualización docente en cinco líneas de formación tanto en modalidad presencial como en línea.
- Resultado total: 387 profesores capacitados del CETI, representando el 70% de los profesores capacitados con relación a los 552 profesores comisionados para participar en este programa.

Grado académico de Docentes

En términos del grado académico del personal docente del CETI, al primer trimestre se reporta una plantilla integrada por 605 profesores activos (487 de EMS y 118 de ES); donde se hace notar que el 2% tiene grado de doctor, el 15% tiene grado de maestro y el 62% corresponde a docentes con licenciatura.

Habilitación de Infraestructura

El área de obra pública elaboró los catálogos de conceptos de las obras a realizarse durante el ejercicio 2012. Para el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes obras:

1. Demolición y reconstrucción de áreas dañadas del muro perimetral del Plantel Colomos
2. Construcción de dos laboratorios en la explanada del segundo nivel del edificio “F” de Plantel Colomos
3. Reparación de cancha deportiva del Plantel Colomos y Plantel Tonalá
4. Construcción de paso vehicular Plantel Tonalá Primera Etapa
5. Ampliación de caseta de ingreso del Plantel Colomos

En tanto que las obras que a continuación se mencionan se adjudicarán mediante proceso licitatorio:

- a) Ampliación del lobby del gimnasio del plantel Colomos
- b) Construcción de aulas en el taller de construcción
- c) Construcción de edificio de dos niveles en plantel Tonalá
- d) Adecuación de caseta de ingreso norte del Plantel Tonalá

Sistematización Integral de los Procesos Presupuestales, Administrativos y Financieros del CETI

Para enero-marzo de 2012, esta administración reporta un cumplimiento del 98% con respecto de la meta programada para el presente año referente al software denominado NUCONT.

Vinculación

- Al primer trimestre de 2012, el número de convenios gestionados fue de 25 acuerdos que se encuentran en proceso de firma.
- Referente a las actividades de promoción, en este periodo llevaron a cabo 16 visitas a escuelas secundarias y preparatorias, así como la realización de 3 exposiciones.
- Se recibieron 3 transformadores con un valor aproximado de \$300,000.00 pesos, por parte de la empresa Cooper Power System, como apoyo a las prácticas de la carrera de Tecnólogo en Electrotecnia.
- 292 vacantes ofertadas y 139 solicitudes recibidas de bolsa de trabajo, registrándose la contratación 15 Alumnos del CETI.
- En el proyecto de Seguimiento a Egresados se realizaron las siguientes actividades:
 - o Continúa avanzando el proceso de credencialización de egresados
 - o Se está organizando el evento de egresados “3º Reunión de Egresados del CETI”, el cual se llevará a cabo en el siguiente trimestre del presente año.

Los Servicios de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo ascendieron a un total de \$152,400.00 pesos en este primer trimestre, con la realización de 5 cursos de capacitación y atendándose a un total de 97 participantes.

Visitas Industriales

Al cierre de enero-marzo de 2012 se realizaron 7 visitas industriales, siendo 114 el número de Alumnos beneficiados de las carreras de Nivel Tecnólogo en Construcción, Informática y Computación y Control Automático.

Movilidad

En el periodo que se reporta, se dió difusión a las convocatorias de los programas y becas 2012 coordinados por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, con la finalidad de fomentar el intercambio educativo y cultural de docentes y Alumnos del CETI, entre los que destacan los siguientes:

- Curso de verano del idioma Chino Mandarín
- Curso de verano para maestros de inglés
- Programas COMEXUS para docentes de inglés
- Beca Endeavour de Australia Awards

De forma interna, en este periodo se atendió a un grupo de Alumnos del CETI para participar en la convocatoria del Curso de Verano de Chino Mandarín; encontrándose en la etapa de entrega de documentos y evaluación de postulantes. Los resultados serán notificados en el segundo informe de autoevaluación debido a que la fecha de conclusión del proceso de evaluación será en el mes de mayo.

Investigación

A. Avance de Proyectos de Investigación Institucionales

Al primer trimestre de 2012, se reporta como concluido el proyecto dirigido por los profesores, el Dr. Salvador García y el M. en C. Vicente Lara, titulado como *“Aplicación de los polisacáridos extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos”* y únicamente se encuentra pendiente la elaboración del reporte final de la investigación, el cual se entregará en el mes de mayo de 2012.

Título	Código 2010	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Estudio de escalamiento, sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y desarrollo tecnológico e Innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	18%	Se tiene planeada la finalización del proyecto para el 31 de Octubre de 2012.
Aplicación de un algoritmo evolutivo en la determinación de la tensión superficial en soluciones poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	48%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Aplicación de los polisacáridos extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos	PL-10-04	Dr. Salvador García M. en C. Vicente Lara	100%	Se está esperando la entrega del reporte final para Mayo del 2012

B. Continuidad a Proyectos de Innovación Tecnológica 2011

En relación a los proyectos de investigación e innovación, en el transcurso de enero-marzo de 2012 se continúa trabajando en el desarrollo de cuatro proyectos con enfoque tecnológico-sustentable y educativo.

Título	Código 2011	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Club de Robótica	PI-11-01	Ing. Raúl Aguilar	0%	Se está gestionando el espacio para el desarrollo del área de trabajo, así como el reglamento, por lo que aún no es posible empezar el proyecto. Se va a realizar un cambio de Responsable, lo cual también ha influido en el desarrollo del proyecto.
Estudio comparativo entre un aula tradicional y una bioclimática, caso de estudio del Plantel Colomos	PI-11-02	Ing. Saúl Valdez Zepeda	25%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Proyecto Techos Verdes	PI-11-03	Ing. Alfredo Ocegüera Carrillo	15%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Tráiler de Ciencia – Exhibición móvil	PI-11-04	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	10%	Falta recibir material para seguir desarrollando el proyecto; en este momento se están recolectando proyectos diversos sobre la aplicación de electrónica para conjuntarlos como exhibición móvil.

C. Proyectos de Investigación 2012

Titulo	Código 2012	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Utilización de materiales ahulados de desecho en la formulación de nuevos productos	PI-12-01	Dr. Salvador García	10%	Los proyectos presentados para 2012 se encuentran en fase de bibliografía, ya que en este momento se están desarrollando los procesos de licitación para la compra de los reactivos y materiales que desarrollar las investigaciones.
Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en computo evolutivo	PI-12-06	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	10%	
Diseño, construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	PI-12-04	Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez	10%	
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	10%	
Iluminación de edificios mediante LED's	PI-12-03	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	10%	

D. Desarrollo Literario de los Investigadores

En atención a la observación realizada por el Comisario Público, en este apartado se informa sobre los resultados alcanzados en el programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico referente a investigaciones publicadas. En donde se destaca el trabajo de los profesores investigadores del CETI, que a lo largo de su trayectoria, en conjunto han publicado 63 artículos expuestos en congresos, 12 artículos publicados en revistas indexadas y la publicación de un libro, así mismo, en la sección de Resumen de Actividades de esta carpeta se describen de manera detallada los artículos en los que se encuentran trabajando actualmente cada profesor.

E. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

- En este periodo, dentro de la Convocatoria del Programa de Vinculación Empresa-Universidad (PROVEMUS), en el área de desarrollo de prototipos, se va a solicitar el apoyo para la realización de 15 proyectos. Esta solicitud se realizará en el transcurso del mes de Mayo y se espera que su aprobación ocurra al final del mes en mención.
- En este momento se tiene planeado solicitar \$1, 500,000.00 para el desarrollo de estos proyectos.

F. Posicionamiento Institucional

Universitrónica 2012

- Los Alumnos del CETI se encuentran participando con 13 proyectos en la versión del Concurso Universitrónica 2012, a lo cual se informará posteriormente los resultados obtenidos.
- Se tiene contemplado que los proyectos participantes en Universitrónica 2012 puedan entrar a competir a otros concursos, así como en Ferias de Ciencia y Expos.

Proceso de Participación en PROMEP

Como resultado de la aceptación del Dr. Salvador García Enríquez en el PROMEP en 2011, se encuentra en proceso la entrega del recurso económico por \$40,000.00 para asignarse a la adquisición de equipo y libros.

Con referencia a la creación del cuerpo académico de Plásticos, el año pasado se solicitó la creación de un cuerpo académico (Nuevos Materiales: Plásticos) donde la respuesta por parte de la SEP manifestaba que no era posible reconocer este cuerpo académico debido a diversas causas. En este momento, se están llevando a cabo distintas acciones para presentarlo nuevamente en 2012, con una propuesta para otro cuerpo académico adicional.

Apertura del Centro de Emprendurismo e Incubación (CEI) CETI Colomos

Para el primer trimestre del año, se presentan las actividades más relevantes realizadas durante el periodo:

- En el mes de enero, la coordinación del CEI CETI Colomos asistió al curso de capacitación impartido por parte de la Dirección General de Vinculación y Emprendurismo en las Instalaciones de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ).
- Se están realizando los trámites para instalar formalmente la incubadora.
- Se ha dado seguimiento a los 2 grupos sabatinos que, en conjunto con la Empresa *Opportunitas*, se tienen en Pre-Incubación cursando el taller “Starting Up Business”.
- Se solicitaron fondos de la Secretaría de Promoción Económica (SEPROE) mediante la convocatoria “Proyectos de Inversión 2012”, y se encuentra en proceso de gestión la adjudicación del recurso al encontrarse en espera de firma del convenio SEPROE.

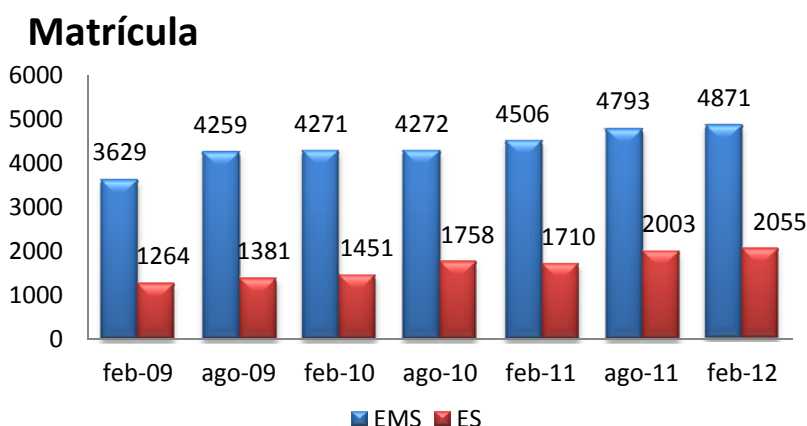
5.2 Resumen de Actividades

I. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

A. Matrícula

Referente al trimestre enero-marzo 2012, el indicador de matrícula global registró 6,926 Alumnos inscritos en ambos niveles, lo cual representó un incremento del 11% comparado con el mismo periodo del año anterior.

El comportamiento de la matrícula se enunció como se describe a continuación:



Ahora bien, para Educación Media Superior, el crecimiento de la matrícula fue de un 8% con relación al mismo periodo del año anterior y para Educación Superior del 20%. De esta forma, para el periodo que se reporta, continúa observándose un resultado favorable en el indicador de matrícula; esto como consecuencia de las estrategias emprendidas a partir del año 2008, para lograr mantener una tendencia ascendente en la atención educativa de Alumnos durante los últimos cuatro años.

En relación a la meta de matrícula programada para 2012, al concluir el primer trimestre 2012, se continúa presentando un cumplimiento del 100% para ambos niveles, tal y como se muestra a continuación:

- 4,871 Alumnos equivalente al 108% de cumplimiento para la meta de Educación Media Superior (4,510 Alumnos).
- 2,055 Alumnos equivalente al 103% de cumplimiento para la meta de Educación Superior (2,000 Alumnos).

B. Admisión

En cuanto al proceso de Admisión 2012, en el primer trimestre se registró un total de 1,101 Alumnos de nuevo ingreso de ambos niveles.

En relación al comparativo enero-marzo 2012-2011, el incremento anualizado por nivel correspondiente a este indicador se describe a continuación:

- -3% Educación Media Superior
- 12% Educación Superior

Periodo	Admisión EMS	Admisión ES	Total Semestral
feb-09	490	276	766
feb-10	737	290	1,027
feb-11	778	313	1,091
feb-12	752	349	1,101

Asimismo, el cumplimiento con respecto de la meta establecida en materia de admisión para el primer trimestre de 2012, en la cual se tiene programado lograr una proporción en captación de 3 a 1 para Alumnos de nuevo ingreso de ambos niveles, se reportan los siguientes resultados:

- 1,299 aspirantes de Educación Media Superior, con 728 lugares ofertados, es decir una proporción de 2 a 1 aspirantes por cada lugar.
- 368 aspirantes de Educación Superior, con 360 lugares ofertados, es decir una proporción de 1 a 1 aspirantes por cada lugar.

Admisión Al 1er. Trimestre de 2012					
Nivel	Aspirantes	Capacidad	Demanda Global	Admitidos	No admitidos
EMS	1,299	728	1.8 (equivalente a 2): 1	752	547
ES	368	360	1.0 : 1	349	19

Cabe señalar que en los últimos años la capacidad instalada en ambos niveles resulta ser ligeramente menor a la admisión registrada, lo que denota el esfuerzo por optimizar los recursos de la Institución para ampliar su capacidad instalada y con ello dar oportunidad a que un mayor número de jóvenes pueda tener acceso a una Educación de Calidad.

C. Titulación

De acuerdo a lo establecido para el seguimiento del indicador de titulación, al cierre del primer trimestre del año, el número total de Alumnos egresados del CETI correspondió a 258, de los cuales se obtuvo una titulación global de 101 Alumnos. Para Educación Media Superior, se registraron 80 titulados, representando un incremento del 60% con respecto del número de titulados del mismo periodo del año anterior. Para Educación Superior, se registraron 21 Alumnos que concluyeron su proceso de titulación.

Adicionalmente, para este periodo se presentan 14 casos de Alumnos titulados de generaciones anteriores.

Titulación						
Periodo	Nivel Tecnólogo			Nivel Ingeniería		
	Egresados	Titulados	Índice de titulación	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Ago-Dic 2008	216	71	32%	59	29	49%
Feb-Jun 2009	357	218	61%	102	73	72%
Ago-Dic 2009	229	130	57%	71	43	61%
Feb-Jun 2010	492	347	71%	94	56	60%
Ago-Dic 2010	126	50	40%	74	45	61%
Feb-Jun 2011	478	389	81%	85	41	48%
Ago-Dic 2011	196	80	41%	62	21	34%

El cumplimiento con respecto de la meta establecida para el indicador de titulación en 2012 es el siguiente:

- 41%, es decir, 80 titulados de Nivel Tecnólogo con relación al 70% de la titulación programada para el presente año.
- 34%, es decir, 21 titulados de Nivel Superior con relación al 70% de la titulación programada para el presente año.

Se puede apreciar que en ninguno de los dos niveles se llega al menos al 70% de solicitudes, por lo cual, en estas circunstancias no sería posible alcanzar la meta aunque el 100% de los trámites registrados concluyera exitosamente a más tardar el 30 de Junio de 2012.

Indicadores Académicos

Para efectos de la evaluación del desempeño de los siguientes indicadores académicos institucionales:

- **Deserción**
- **Eficiencia Terminal**
- **Aprobación**
- **Promoción**

En su caso, el análisis comparativo y los resultados correspondientes a estos indicadores deberán de reportarse semestralmente, es decir, hasta concluir el semestre febrero-junio 2012, ya que la información primaria requerida para su medición únicamente puede ser generada una vez que se han dado por concluidos en su totalidad, el programa académico y los procesos de soporte del semestre académico. Derivado de lo anterior, se hace referencia que los resultados de evaluación de los indicadores en mención serán presentados en el siguiente Informe de Autoevaluación de 2012.

II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

A. Curso de Nivelación

Para el primer trimestre de 2012, se observa una respuesta satisfactoria en el proceso de admisión de aspirantes a Educación Media Superior, de los cuales 249 Alumnos que ingresaron al semestre feb-jun 2012, cursaron el curso de nivelación en ago-dic 2011.

Así también, el curso ha apoyado a los Alumnos a tener un mejor desempeño dentro de la Institución. Lo importante y meritorio de comentar es que en entrevistas que se han realizado con los docentes del primer semestre se reporta que este curso impacta positivamente en sus asignaturas ya que los Alumnos llegan con bases más solidas para iniciar su tránsito dentro del CETI, sobre todo en el ramo de ciencias exactas que es donde se presenta el mayor índice de reprobación.

En este último curso se logró dar atención a un total de 289 aspirantes de Educación Media Superior.

B. Curso Propedéutico

El curso propedéutico es de vital importancia para los aspirantes a ingresar a nuestra Institución, ya que el objetivo del curso es mejorar el nivel de conocimientos y habilidades de estudio para que los Alumnos realicen un buen examen de admisión. Como es sabido, los Alumnos que egresan de la Enseñanza Básica tiene algunas deficiencias en sus bases de Matemáticas, Física, Español y Habilidades, y este curso persigue fortalecer dichos conocimientos. Es importante mencionar que durante el curso se realizan visitas a los diferentes talleres y/o carreras para que los aspirantes resuelvan sus dudas o inquietudes acerca de la carrera que desea cursar y elijan adecuadamente. Actualmente, se brinda atención a 1,415 Alumnos en el periodo feb-jun 2012, destacándose un crecimiento del 3% por ciento con respecto al mismo periodo del año anterior.

Asimismo, durante los meses de enero y febrero se realizaron visitas a distintas secundarias para promover las carreras de la Institución y del curso propedéutico.

Periodo	Propedéutico EMS	Propedéutico ES	Total
Feb-Jun 2009	806	65	871
Feb-Jun 2010	962	63	1,025
Feb-Jun 2011	1,260	111	1,371
Feb-Jun 2012	1,279	136	1,415

C. CENEVAL

Para inicio del primer semestre 2012, acudieron a presentar examen de admisión 603 aspirantes a Educación Media Superior. El promedio del puntaje obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a Educación Media Superior (EXANI I) de CENEVAL por los Alumnos admitidos fue de 1,086 en una escala de 700 a 1,300 puntos, un puntaje por arriba de la media nacional (se consideran únicamente los que fueron admitidos por medio de examen). En Educación Superior, presentaron examen de admisión 262 aspirantes, obtenido un puntaje promedio de 1,033 en el Examen CENEVAL de Educación Superior (EXANI II).

Los resultados obtenidos a través de este indicador permiten contar con una evaluación sobre el nivel general con el que ingresan nuestros Alumnos y así poder determinar medidas de acción para la mejora de la calidad educativa que se imparte en los primeros semestres.

D. Programa de Inglés

A finales del Ejercicio anterior se trabajó arduamente en la planeación de una estrategia para la impartición de la materia del idioma inglés dentro de los planes de estudios de Educación Media Superior, con la finalidad de responder a la necesidad de los Alumnos y del sector productivo que requieren fortalecer la competencia de comunicación en un segundo idioma para la mejora del perfil del egresado. Por lo anterior, para inicios del primer semestre de 2012, el nuevo programa de inglés del CETI contempla un incremento en el número de cursos impartidos en la currícula, de 4 a 7 niveles y para la implementación del mismo se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 1) Se implementó el corredor necesario para que se programen las clases de inglés.
- 2) Se movieron algunas asignaturas de nivel para dar cabida a todos los niveles de inglés.
- 3) Se contrataron a 8 nuevos profesores con el perfil adecuado para la impartición del inglés.
- 4) Se realizaron los programas de las asignaturas de inglés, contemplando la bibliografía actualizada.

De esta forma, se contempla que el alumno pueda tener un nivel adecuado de inglés al término del 7mo. nivel, logrando obtener un puntaje mínimo TOEFL de 420 puntos aproximadamente.

En Educación Media Superior, actualmente se atienden dentro de este programa a 2,610 Alumnos en el plantel Colomos y 1,739 Alumnos en el plantel Tonalá, como se puede observar en las tablas que se muestran a continuación:

Los alumnos que no presentaron su diagnóstico, les será aplicado durante Mayo para que realicen su proceso de nivelación en el curso intersemestral.

Nivel de inglés en Plantel Colomos										Alumnos atendidos
Semestre	0	1	2	3	4	5	6	7	NP	
1	10	291	96	18	1	6	1	2	122	547
2	26	234	164	43	12	23	6	7	117	632
3	9	160	91	17	6	6		2	44	335
4	31	113	150	30	19	28	9	11	12	403
5	6	100	78	11	5	5	2	4	23	234
6	17	91	129	20	14	36	5	5	22	339
7	6	58	24	4	2	5	1	3	17	120
Total general	105	1047	732	143	59	109	24	34	357	2,610

Nivel de inglés en Plantel Tonalá								Alumnos atendidos
Semestre	1	2	3	4	5	6	7	
1	343	0	0	0	0	0	0	343
2	326	132	0	0	0	0	0	458
3	116	0	72	0	0	0	0	188
4	0	205	0	78	0	0	0	283
5	0	0	60	0	32	0	0	92
6	0	0	0	238	50	0	0	288
7	0	0	0	0	87	0	0	87
Total general	785	337	132	316	169	0	0	1,739

F. Programa Institucional de Tutorías

En el primer trimestre del año se dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías (PIT) reestructurado con base en las nuevas Reformas Educativas, implementándose el uso de TIC's para facilitar un mayor contacto entre alumno y tutor. Asimismo, este programa contempla tres tipos de tutores los cuales son, Tutor Grupal, Tutor Focal y Tutor Académico.

Entre las acciones más relevantes llevadas a cabo para dar un acompañamiento oportuno a Alumnos en situaciones de riesgo académico, se mencionan las siguientes:

ACTIVIDADES
Seguimiento individual de alumnos reportados por bajo rendimiento
Canalización interna de alumnos
Casos de baja atendidos
Atención a grupos
Grupos canalizados internamente
Seguimiento individual a alumnos condicionados
Atención personalizada a tutores

Con referencia al PIT, en Educación Media Superior, se registró una atención a Alumnos del 90% (4,405 tutorados) como consecuencia del incremento de la matrícula actual de 4,871 Alumnos, por lo cual, resulta necesario contar con horas de asignatura adicionales para cubrir dicha necesidad.

En tanto que en Educación Superior, se logró de manera satisfactoria una atención del 100% con 2,051 tutorados con relación a la matrícula de 2,055 Alumnos.

G. Fomentar la participación de alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas

A fin de proporcionar una educación integral a nuestros Alumnos, el Centro lleva a cabo actividades artísticas, culturales y deportivas, dentro de las cuales se ofrece una amplia gama de talleres, tales como, Atletismo, Fútbol, Danza Aérea, Volley ball, Teatro, Dibujo Artístico y Bailes de Salón.

En relación al primer trimestre de 2012, es importante hacer mención que derivado a una modificación en el método de medición aplicado a este indicador al cierre del año anterior, el porcentaje de atención global en talleres de arte, cultura y deporte será reportado en su totalidad término de cada semestre; presentándose en esta ocasión el número de Alumnos inscritos. Por lo tanto, en EMS actualmente se encuentran inscritos 1,047 Alumnos a dichos talleres.

H. Programa CONSTRUYE-T

Para inicio del ciclo escolar febrero-junio 2012, el porcentaje de estudiantes participantes en el Programa CONSTRUYE-T correspondió a un 54% con 2,647 Alumnos, es decir, más de la mitad de la población estudiantil de EMS es atendida dentro de las actividades y eventos enfocados en brindar una orientación educativa, que al mismo tiempo fortalezca los valores y vínculos entre Alumnos, docentes y padres de familia.

Adicionalmente, cabe señalar que para este trimestre se observó un incremento del 72% con relación al número de Alumnos atendidos durante el mismo periodo del año anterior.

Programa CONSTRUYE-T						
Nivel	1er. Trimestre 2011			1er. Trimestre 2012		
	Matrícula	Alumnos atendidos	% Atención	Matrícula	Alumnos atendidos	% Atención
EMS	4,506	1,542	34%	4,871	2,647	54%

I. Becas Internas de Trabajo

Como atención a la demanda de un mayor número de apoyos económicos para el alumnado del CETI, en este primer trimestre se asignaron 195 becas de trabajo para estudiantes, representando una erogación por \$ 184,380.00 pesos. De esta forma, las becas de trabajo tienen la finalidad de ayudar a solventar en cierta

medida los gastos escolares que pudieran llegar a requerir nuestros Alumnos durante el transcurso de sus estudios.

Presupuesto Becarios 2012		
Mes	Gasto por mes	Becarios
Enero	\$24.300,00	20
Febrero	\$76.560,00	80
Marzo	\$83.520,00	95
Total	\$184.380,00	195

J. Gestión de Becas Externas

Tipo de Beca	2011	2012
Externas		
Beca SEMS	232	638
OPORTUNIDADES	53	44
PRONABES	60	86
Total	345	768

Durante enero-marzo de 2012, el CETI continúa mostrando su compromiso con el alumnado al fomentar el aprovechamiento de los programas gubernamentales que tienen a su disposición apoyos para la continuación de estudios. De esta forma, en el primer trimestre del año, para Educación Media Superior, se reportan 638 Becas SEMS y referente al programa Oportunidades se gestionaron 44 apoyos. En relación al programa PROBABLES, se recibieron 86 apoyos para Alumnos de Educación Superior.

El incremento global en Becas Externas correspondió al 123% con relación al mismo periodo del año anterior.

Por otra parte, en este trimestre se abrió la convocatoria del **Programa de Becas Universitarias**, de las cuales resultaron beneficiados 52 Alumnos. Las becas consisten en un apoyo total de \$5,000.00 pesos, que se entregará dividido en 3 partes a lo largo de 2012.

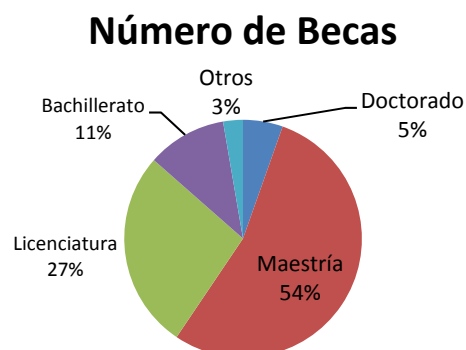
K. Becas Flextronics

De manera gratificante, se informa que para este periodo continúa vigente el vínculo de escuela-empresa establecido con la Fundación Flextronics, para la continuación de estudios de nuestros Alumnos más destacados; reiterándose el compromiso de la Institución por brindar a la sociedad una educación de calidad. Derivado de lo anterior, por 3er. año consecutivo se recibió un apoyo por \$5,000.00 dólares para becas de estudio a alumnos, las cuales serán asignadas a través de una convocatoria que tendrá lugar durante el siguiente trimestre.

L. Capacitación de Personal

Como parte del programa institucional para la capacitación continua del personal del CETI, en el transcurso del primer trimestre de 2012, se asignaron un total de 37 becas de estudio para personal docente y administrativo, representando una inversión por \$242,623.00 pesos. De acuerdo a lo anterior, el 27% del total de apoyos asignados en este periodo correspondió a becas de nivel licenciatura, el 54% a becas de nivel maestría y el 5% a becas de nivel doctorado.

Nivel de estudios	Becas asignadas	Inversión en Capacitación
Doctorado	2	\$27.074,00
Maestría	20	\$161.417,00
Licenciatura	10	\$43.971,00
Bachillerato	4	\$8.234,00
Otros	1	\$1.927,00
Total	37	\$242.623,00



NIVEL	INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS	BECAS
DOCTORADO	INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS A.C.	2
MAESTRÍA	CENTRO MEXICANO DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	1
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA	3
	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	5
	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	5
	UNIVERSIDAD VIRTUAL DE ESTUDIOS SUPERIORES (UNIVES)	2
	ITESO	1
	UNIVERSIDAD AMÉRICA LATINA	1
	TEC DE MONTERREY	1
	INSTITUTO DE TZAPOPAN	1
	TOTAL	22

M. Becas Internas

En relación a las Becas Institucionales, durante el trimestre enero-marzo de 2012, se estaba a la espera de la versión final de las reglas de operación para el programa U018. Dicho documento fue coordinado por la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización (DGICO) y la versión final se recibió hasta la segunda quincena del mes de marzo del presente. Una vez que se realizó la revisión con el fin de asegurar la alineación al documento mencionado, se convocó al comité de becas. Aunque la convocatoria ya está publicada, todavía se están recibiendo las solicitudes correspondientes al primer semestre y en el siguiente trimestre las becas estarán dictaminadas y otorgadas.

N. Acreditación de planes de estudios

Para el periodo que se reporta, se hace constar que referente a la acreditación de planes de estudio del CETI susceptibles de ser acreditados, actualmente el 100% de la matrícula cursa programas acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
3 de 3	Programas educativos de Educación Superior	2,055 alumnos	100%
13/13	Programas educativos de Educación Media Superior	4,871 alumnos	100% (De la matrícula adscrita en programas acreditables)

* El 100 % de la matrícula del CETI, tanto de EMS como ES, cursa programas acreditados

* La carrera de Desarrollo Electrónico conformada por 362 alumnos, aún no es susceptible a acreditación por lo cual no se encuentra incluida en la tabla anterior.

Al primer trimestre del año en curso, se encuentran re-acreditadas 3 de las 13 carreras de Nivel Tecnólogo: Informática y Computación, Control automático e Instrumentación, así como, Electrónica y Comunicaciones. De las carreras en proceso de re-acreditación, se ha presentado ya la documentación requerida por el CACEI, y se ha recibido la visita de evaluación de las carreras de Tecnólogo en: Electrotecnia, Mecánica Automotriz, Maquinas-Herramientas y Construcción, así como de Químico Industrial en Plantel Tonalá.

III. Fortalecimiento al Profesorado

A. Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

Hasta marzo 2012, se contó con un avance del 71% en la elaboración de los programas por competencias de Educación Media Superior del CETI, observándose un incremento de 12 puntos porcentuales con relación al semestre anterior, al contar con 400 de 560 programas de asignaturas que se imparten en la Institución, correspondientes a los 13 planes de estudios de las carreras de Nivel Tecnólogo.

B. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Realizando el proceso de actualización de la información correspondiente al personal egresado del PROFORDEMS, se realizó la conciliación entre el CETI y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el mes de marzo de 2012. Con base en lo anterior, se concluyó que el CETI tiene 181 egresados del PROFORDEMS, lo que representa el 37% del total la población docente activa de EMS de la Institución, es decir, 487 docentes.

C. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Al cierre del primer trimestre de 2012, se informa que se han recibido de la COSDAC diecinueve certificados CERTIDEMS, representando esto el 4% del total de la población docente de Educación Media Superior de la Institución (487 docentes).

D. Programas de estudios de Educación Superior

Referente a este rubro, a la fecha, se cuenta con el 100% de los programas de estudios de Educación Superior del CETI publicados en la plataforma web institucional.

F. Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior

Con la finalidad de incrementar la matrícula y diversificar la oferta educativa de Educación Superior del CETI, con la impartición de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software, durante el trimestre enero-marzo, se realizó el documento "*Plan de trabajo para la creación de dos nuevas carreras de Educación Superior del CETI*" por la Subdirección de Docencia y el Departamento de Normalización y Desarrollo Curricular, en el que se considera un modelo por competencias para dichas

carreras. Esto se realiza buscando la comparabilidad entre las carreras de Educación Superior del CETI con las de México y América Latina, mediante la incorporación de las Competencias Genéricas del Proyecto Tuning América Latina y el establecimiento de las Competencias Específicas del CETI para ambas carreras.

En cuanto al avance del Plan de trabajo, actualmente se encuentran en revisión, verificación y validación los estudios de pertinencia correspondientes, así también, se han desarrollado los objetivos, competencias específicas, perfil del egresado y una primera versión del mapa curricular de las carreras.

En el apartado correspondiente a Solicitudes de Acuerdo, sección No. 10 de esta carpeta, se presentan para su conocimiento los siguientes elementos: Acta de pertinencia, informe de resultados de las encuestas para determinar las competencias genéricas de Educación Superior en el CETI, perfil de ingreso, perfil de egreso, campo ocupacional, necesidades de docentes e infraestructura, lineamientos para el desarrollo del proceso de aprendizaje, mapa del plan de estudios.

Con la atenta solicitud a esta Junta Directiva de que se autorice al CETI realizar los trámites correspondientes para la aprobación de los Planes de Estudio las Carreras de Ingeniería en Diseño de Software y de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes ante Dirección General de Profesiones.

G. Programa de Estímulos al Desempeño Docente

Para el periodo que se reporta, aún no ha efectuado el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) en su emisión **2012-2013**. Por consiguiente, se prevé que en el mes de abril 2012 se que lleve a cabo la publicación de la convocatoria para que el personal con nombramiento de tiempo completo con categoría de técnico docente asociado o titular y profesor de carrera asociado o titular participen en este programa.

Con respecto al **PEDPD 2011-2012**, en este trimestre se realizó el pago del último estímulo correspondiente a la evaluación realizada en los meses de mayo y junio de 2011.

H. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Tras consolidarse la actualización de la Evaluación del Desempeño del Personal Docente a través del Procedimiento para la Evaluación Integral del Docente (PEID) y en la búsqueda de una renovación, sistematización y mejora de este proceso, en el primer trimestre de 2012 se completó el **Sistema en Línea**, que

permite a los evaluadores responsables la captura de cada instrumento y el almacenamiento de resultados de todos los instrumentos de la Evaluación Integral del Docente (EID), así como su procesamiento, monitoreo y seguimiento. Adicionalmente, dicho sistema hará más eficiente la operación del proceso, permitiendo una disminución en los tiempos de ejecución de cada una de sus etapas.

MEJORA EN LOS RESULTADOS DE LOS DOCENTES. En relación a los resultados de agosto-diciembre 2011, se mostró un incremento del 14.11% en comparación con agosto-diciembre 2010, en el puntaje general de los docentes. Cabe señalar que a estos resultados, se deberá incluir en el siguiente informe, el resultado obtenido de la Evaluación Integral Docente Febrero-Junio 2012.

Evaluación Agosto-Diciembre 2010 (Percepción del Estudiante e instrumento único)	Evaluación Febrero-Junio 2011 (Evaluación Integral del Docente, cuatro instrumentos)	Evaluación Agosto-Diciembre 2011 (Evaluación Integral del Docente, cuatro instrumentos)
73.7%	84.23%	87.82%

I. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

En el periodo enero-febrero 2012, se realizó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) Invierno 2012.

Para dar inicio al programa, se contó con la impartición de la conferencia “Optimismo Inteligente para la Productividad”, por el Doctor en Ciencias del Desarrollo Humano con especialidad en Desarrollo de las Organizaciones, Juan Antonio Águila Marín, con la participación de 224 docentes.

PIFAD Invierno 2012 se realizaron un total de 31 cursos de capacitación o actualización docente en cinco líneas de formación: Disciplinar o tecnológica, Formación con enfoque en el desarrollo de competencias, Planeación didáctica, Desarrollo Humano y Formación de tutores e Internacionalización. El PIFAD Invierno 2012 se realizó tanto en modalidad presencial como en línea.

Así también, se culminó la entrega y procesamiento de la documentación correspondiente a 13 cursos ofertados en 2011 y de un curso en 2010, mismos que fueron acumulados en el indicador de docentes capacitados de este trimestre. Por lo anterior, se obtuvo como resultado un total de 387 profesores capacitados del CETI, representando un 70% de los profesores capacitados con relación a los 552 profesores comisionados para participar en este programa.

J. Grado académico de Docentes

En términos del grado académico y capacitación del personal docente del CETI, para el primer trimestre de 2012, se reporta una plantilla integrada por 605 profesores activos (487 de EMS y 118 de ES); donde se hace notar que el 2% tiene grado de doctor, el 15% cuenta con grado de maestro y un 62% corresponde a docentes con licenciatura.

Nivel Académico del Personal Docente				
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Doctores	7	3	10	2%
Maestría	65	23	88	15%
Licenciatura	255	121	376	62%
Tecnólogo	46	14	60	10%
Otros	51	20	71	11%
Total			605	100%

IV. Habilitación de Infraestructura

En el periodo que se informa, el área de obra pública elaboró los catálogos de conceptos de las obras a realizarse durante el ejercicio 2012 a excepción de las que a continuación se mencionan, las cuales se adjudicarán mediante proceso licitatorio:

- a) Ampliación del lobby del gimnasio del plantel Colomos
- b) Construcción de aulas en el taller de construcción
- c) Construcción de edificio de dos niveles en plantel Tonalá
- d) Adecuación de caseta de ingreso norte del Plantel Tonalá

Se llevaron a cabo las siguientes obras:

- 1. Demolición y reconstrucción de áreas dañadas del muro perimetral del Plantel Colomos
- 2. Construcción de dos laboratorios en explanada del segundo nivel del edificio "F" del Plantel Colomos
- 3. Reparación de cancha deportiva del Plantel Colomos y Plantel Tonalá
- 4. Construcción de paso vehicular Plantel Tonalá Primera Etapa
- 5. Ampliación de caseta de ingreso del Plantel Colomos

V. Sistematización Integral de los Procesos Presupuestales, Administrativos y Financieros del CETI

Para enero-marzo de 2012, esta administración cuenta con el software denominado NUCONT, reflejando el control del ejercicio del presupuesto y sus

efectos en la contabilidad financiera simultáneamente, integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP, a lo cual se reporta un cumplimiento del 98% con respecto de la meta programada para el presente año.

VI. Vinculación

A. Convenios

Referente al primer trimestre de 2012, se reportan en proceso de firma, 3 convenios institucionales, 19 convenios de carácter empresarial y 3 convenios con dependencias externas, siendo un total de 25 el número de convenios gestionados durante este periodo con el objeto de ampliar la red de vinculación entre la Institución y empresas.

Tipo de convenio	Número
Institucional	3
Empresarial	19
Dependencia	3
Total	25

B. Promoción

En relación a este rubro, se destaca que al termino del año anterior e inicios de este periodo se realizaron diversas actividades orientadas a la elaboración de estrategias institucionales para la difusión sobre la oferta educativa con que la cuenta actualmente el CETI; incluyéndose en esta ocasión, la promoción de dos carreras nuevas carreras de Educación Superior que serán abiertas próximamente, las cuales son, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Mes	Secundarias	Preparatorias	Escuelas en el CETI	Expos
Enero	3	0	2	1
Febrero	5	1	2	1
Marzo	0	0	3	1
Totales	8	1	7	3

Referente al proceso de captación durante el trimestre enero-marzo de 2012, se han llevado a cabo un total de 16 visitas escolares y 3 exposiciones relacionadas con actividades de promoción a escuelas secundarias y preparatorias; permitiendo

brindarle a los jóvenes una más visión general sobre la calidad del servicio educativo y las instalaciones con las que cuenta el CETI.

C. Apoyos para el alumnado

La empresa Cooper Power System, fabricante de transformadores Eléctricos, otorgó como apoyo a la institución, tres transformadores de capacidades y características diferentes con un valor de \$300,000.00 pesos, para prácticas de los Alumnos de la carrera de Tecnólogo en Electrotecnia, fortaleciendo los conocimientos de los jóvenes y la práctica docente.

D. Becas Pasantía

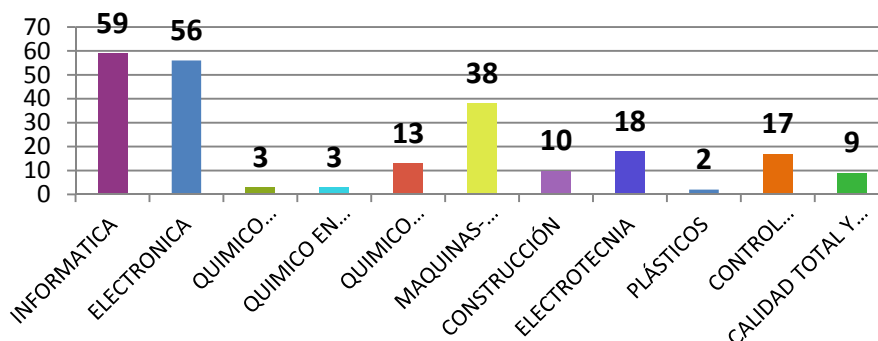
En lo referente a las becas pasantía del primer trimestre de 2012, en esta ocasión no se reportan becas asignadas para este periodo; esto debido a que no se ha lanzado una convocatoria por no existir presupuesto destinado a este rubro ya que este programa es otorgado por la SEMS a nivel Federal.

E. Bolsa de trabajo

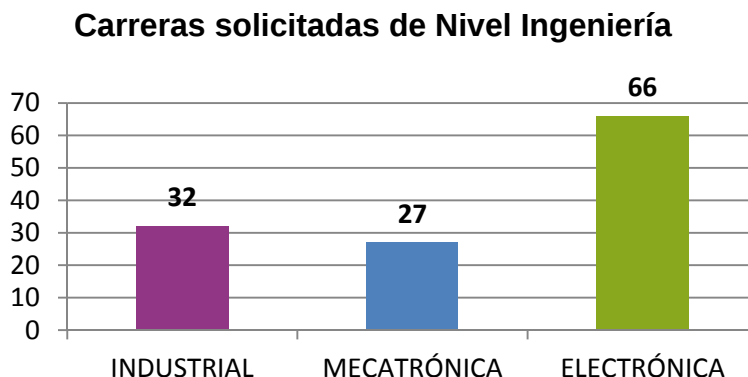
Para el primer trimestre del año, se ofertaron 292 vacantes y se recibieron 139 solicitudes de bolsa de trabajo, registrándose la contratación 15 Alumnos del CETI durante el periodo. Así también, se contó con la realización de 6 ferias de empleabilidad con empresas como Intel, Jabil y Grupo PRAXAIR.

Ahora bien, las carreras más solicitadas para las vacantes de Nivel Tecnólogo fueron: Informática y Computación, Electrónica y Comunicaciones y Maquinas-Herramientas.

Carreras solicitadas de Nivel Tecnólogo



Para las vacantes de Nivel Ingeniería, las carreras más solicitaron fueron las siguientes:



F. Seguimiento de Egresados

- En la última semana de enero 2012, se recibió la coordinación de Seguimiento de Egresados de parte del I.Q. Ernesto Jesús Cervantes Santoyo, con una base de datos de 39 egresados con datos de la encuesta de pertinencia que se venía aplicando desde el año anterior.
- A partir del mes de febrero del presente, se solicitó al área de Control Escolar del CETI una base de datos completa de los egresados para continuar con el proceso de credencialización de egresados, el cual se espera brinde a nuestros egresados un símbolo de identidad que los acerque con su institución formadora y pueda ofrecerles ciertos beneficios.
- Se obtuvieron los directorios de egresados del 2006, 2007, 2008 y 2009.
- Actualmente se está dando continuidad al evento de egresados "3º Reunión de Egresados del CETI", el cual se llevará a cabo en el siguiente trimestre del presente año.

G. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Como parte de las funciones de la Institución relacionadas con la capacitación al Sector Social y Productivo, en el primer trimestre del año se realizaron cinco cursos de capacitación, atendándose a un total de 97 participantes, con lo cual se generó un ingreso por \$152,400.00 pesos. El resultado obtenido demuestra en forma concreta que el trabajo y esfuerzos de la Institución están encaminados a contribuir con el desarrollo tecnológico y económico a nivel regional.

No. Periodos	Semestre	No. Cursos	No. Participantes	Total de Ingresos	Meta de Ingresos
1	1er. Trimestre 2012	5	97	\$152,400.00	\$375,000.00

Adicionalmente, a la fecha se tienen registrados 72 cursos vigentes acumulados en el catálogo de capacitación.

Se encuentra en etapa de promoción el catálogo de capacitación del CETI, a través de diferentes medios de comunicación. Los cursos que actualmente se encuentran en desarrollo son los siguientes:

No	Nombre del Curso en Catálogo	Estatus
1	Mantenimiento Automotriz a la Procuraduría General de Justicia	Por cerrarse
2	Diplomado en Automatización Industrial	En promoción/venta
3	Curso Mantenimiento Industrial a BOEHERINGER	En operación
4	Curso Sistemas Eléctricos de Control Industrial a Peñafiel	En promoción/venta
5	Técnico en Mantenimiento a CFE	Vigente
6	Técnico Cervecería a Cervecería Cuauhtémoc	Vigente

H. Visitas Industriales

Para el periodo enero-marzo de 2012, se reporta la realización de siete visitas industriales enfocadas a fortalecer los conocimientos adquiridos de nuestros Alumnos, siendo 114 el número de beneficiados de las carreras de Nivel Tecnólogo en Construcción, Informática y Computación y Control Automático, entre las más importantes.

I. Movilidad

En alianza con la Secretaria de Relaciones Exteriores de México, durante el periodo que se reporta, se ha estado trabajando en dar difusión a las convocatorias de diversos programas y becas 2012 para la movilidad internacional, con la finalidad de fomentar el intercambio educativo y cultural de docentes y Alumnos, entre las que destacan las siguientes convocatorias:

- Curso de verano del idioma Chino Mandarín
- Curso de verano para maestros de inglés
- Programas COMEXUS para docentes de inglés
- Beca Endeavour de Australia Awards

En relación al Curso de Verano del Idioma Chino Mandarín 2012, el cual es coordinado por la Secretaría de Educación Jalisco y la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU), se cuenta con un grupo de estudiantes del CETI participando en la etapa de entrega de documentos y evaluación de postulantes. Los resultados finales de esta convocatoria serán reportados en el segundo informe ya que la documentación completa debe ser entregada el lunes 7 de mayo de 2012.

VII. Investigación

A. Avance de Proyectos de Investigación Institucionales

Referente al reporte de avance de Proyectos de Investigación Institucionales, se hace mención de la conclusión del proyecto dirigido por los profesores, el Dr. Salvador García y el M. en C. Vicente Lara, titulado como *“Aplicación de los polisacáridos extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos”*, el cual presenta un avance del 100% al primer trimestre del año. Únicamente se encuentra pendiente la elaboración del reporte final de la investigación, el cual se entregará en el mes de mayo de 2012.

Título	Código 2010	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Estudio de escalamiento, sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y desarrollo tecnológico e innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	18%	Se tiene planeada la finalización del proyecto para el 31 de Octubre de 2012.
Aplicación de un algoritmo evolutivo en la determinación de la tensión superficial en soluciones poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	48%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Aplicación de los polisacáridos extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos	PL-10-04	Dr. Salvador García M. en C. Vicente Lara	100%	Se está esperando la entrega del reporte final para Mayo del 2012

B. Continuidad a Proyectos de Innovación Tecnológica 2011

En relación a los proyectos enfocados a dar mayor impulso a la adopción del concepto de innovación dentro de la investigación, en el transcurso de enero-marzo de 2012 se continúa trabajando en el desarrollo de cuatro proyectos con enfoque tecnológico-sustentable y educativo.

Asimismo, mediante las prácticas de investigación, se buscará seguir cumpliendo con los criterios establecidos para dichos proyectos, los cuales se mencionan a continuación:

- Renovación y ampliación de la gama de productos y servicios,
- Renovación y ampliación de los procesos productivos,
- Cambios en la organización y en la gestión,
- Cambios en las cualificaciones de los profesionales.

Título	Código 2011	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Club de Robótica	PI-11-01	Ing. Raúl Aguilar	0%	Se está gestionando el espacio para el desarrollo del área de trabajo, así como el reglamento, por lo que aún no es posible empezar el proyecto. Se va a realizar un cambio de Responsable, lo cual también ha influido en el desarrollo del proyecto.
Estudio comparativo entre un aula tradicional y una bioclimática, caso de estudio del Plantel Colomos	PI-11-02	Ing. Saúl Valdez Zepeda	25%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Proyecto Techos Verdes	PI-11-03	Ing. Alfredo Ocegüera Carrillo	15%	Se encuentra avanzando en tiempo y forma de acuerdo a su cronograma de actividades
Tráiler de Ciencia – Exhibición móvil	PI-11-04	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	10%	Falta recibir material para seguir desarrollando el proyecto; en este momento se están recolectando proyectos diversos sobre la aplicación de electrónica para conjuntarlos como exhibición móvil.

C. Proyectos de Investigación 2012

Titulo	Código 2012	Investigador Responsable	% de Avance	Observaciones
Utilización de materiales ahulados de desecho en la formulación de nuevos productos	PI-12-01	Dr. Salvador García	10%	Los proyectos presentados para 2012 se encuentran en fase de bibliografía, ya que en este momento se están desarrollando los procesos de licitación para la compra de los reactivos y materiales que desarrollar las investigaciones.
Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en computo evolutivo	PI-12-06	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	10%	
Diseño, construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	PI-12-04	Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez	10%	
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	10%	
Iluminación de edificios mediante LED's	PI-12-03	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	10%	

D. Desarrollo Literario de los Investigadores

En atención a la observación realizada por el Comisario Público, en este apartado se informa sobre los resultados alcanzados en el programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico referente a investigaciones publicadas. En donde se destaca el trabajo de los profesores investigadores del CETI, que a lo largo de su trayectoria, en conjunto han publicado 63 artículos expuestos en congresos, 12 artículos publicados en revistas indexadas y la publicación de un libro, así mismo se describen de manera detallada los artículos en los que se encuentran trabajando actualmente.

Nombre	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales
Dr. Salvador García	20	4	1		Se encuentra en revisión su 5° artículo basado en el proyecto de investigación institucional vigente, el cual es evaluado por la revista Polymer Composites Material (revista indexada) y se espera su publicación en este año 2012.
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	5	6		1	Hasta el momento se han sometido 2 artículos los cuales se realizaron en colaboración con investigadores adscritos a otros centros. De los 2 artículos uno se envió para su evaluación a un congreso internacional de Machine Learning que se llevara a cabo en China. De ser aceptado aparecería publicado en las memorias del congreso (artículo en extenso-ieee). El otro artículo fue enviado a una revista especializada en el área de cómputo con factor de impacto. Actualmente se está escribiendo un tercer artículo donde se publicaran resultados parciales ya obtenidos del Proyecto Institucional CETI-2012. Dicho artículo se enviaría a una revista especializada (con factor de impacto) a fines del mes de agosto.
Dra. Martha Cerpa Gallegos	38	2			Se pretende desarrollar un artículo al final de la investigación actual.

E. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

En este periodo, dentro de la Convocatoria del Programa de Vinculación Empresa-Universidad (PROVEMUS), en el área de desarrollo de prototipos, se va a solicitar el apoyo para la realización de 15 proyectos, los cuales buscan centrarse en modelos y estrategias de tipo curricular e innovaciones metodológicas y técnicas para la vinculación de la educación con el trabajo productivo, a fin de contribuir en la mejora económica y social de la comunidad.

Esta solicitud se realizara en el transcurso del mes de Mayo, y se espera que su aprobación ocurra al final del mes en mención.

En este momento se tiene planeado solicitar \$1, 500,000.00 para el desarrollo de estos proyectos.

F. Posicionamiento Institucional

Universitrónica 2012

En este momento, los Alumnos del CETI se encuentran participando con 13 proyectos en la versión del Concurso Universitrónica 2012, a lo cual se informarán posteriormente los resultados obtenidos. Es importante destacar el desempeño sobresaliente que se ha tenido en años anteriores en dicho concurso, como lo fue el año pasado, donde algunos Alumnos del CETI resultaron merecedores de los primeros lugares y menciones honoríficas.

Adicionalmente, se espera que los proyectos participantes en Universitrónica 2012 puedan entrar a competir a otros concursos, así como en Ferias de Ciencia y Expos que se llegasen a presentar en el transcurso del año.

Proceso de Participación en PROMEP

Como resultado de la aceptación del Dr. Salvador García Enríquez en el PROMEP durante la convocatoria de 2011, actualmente se está a la espera de la entrega del recurso económico por \$40,000.00 asignado al profesor para la adquisición de equipo y libros. El ha sufrido un retraso por el desarrollo de los convenios de colaboración por el área jurídica de PROMEP, entre el CETI y PROMEP, debido a que es la primera vez que se participa con ellos.

Con referencia a la creación del cuerpo académico de Plásticos, se solicitó el año pasado la creación de un cuerpo académico (Nuevos Materiales: Plásticos) donde se recibió la respuesta por parte de la SEP, la cual manifestaba que no se reconoce este cuerpo académico debido a diversas causas, por lo que en este momento, se están llevando a cabo distintas acciones para poder presentarlo nuevamente en 2012, donde se pretende presentar la propuesta para otro cuerpo académico adicional.

Apertura del Centro de Emprendurismo e Incubación (CEI) CETI Colomos

Para el primer trimestre del año, se presentan las actividades más relevantes realizadas durante el periodo, las cuales se detallan a continuación:

- En el mes de enero, la coordinación del CEI CETI Colomos asistió al curso de capacitación impartido por parte de la Dirección General de Vinculación y Emprendurismo en las Instalaciones de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ).
- Se están realizando los trámites para instalar formalmente la incubadora.
- Se ha dado seguimiento a los 2 grupos sabatinos que, en conjunto con la Empresa *Opportunitas*, se tienen en Pre-Incubación cursando el taller "Starting Up Business".
- Se solicitaron fondos de la Secretaría de Promoción Económica (SEPROE) mediante la convocatoria "Proyectos de Inversión 2012", y se encuentra en proceso de gestión la adjudicación del recurso al encontrarse en espera de firma del convenio SEPROE.
- En este periodo se encuentra en desarrollo la imagen de la Incubadora CETI (Misión, Visión, Valores, Objetivos, entre otros) apegándose a las políticas institucionales y al Sistema de Gestión de Calidad.

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

5.3.1. Avance de las actividades del Programa Anual de Trabajo 2012 al primer trimestre.

Alineación			Progra- ma Presu- puestal	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento		Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. trimestr e 2012	Al 1er. trimestre 2012	Absoluto	%	
Eje 3: Igualdad de oportunidades Objetivo 1 Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución. Estrategia 13.3	SEP Objetivo1 Estrategia 2.9 Aumentar la cobertura de la educación media superior, dando prioridad a las entidades federativas con mayor rezago y demanda social. 6.11. Fortalecer la gestión de los planteles.	Objetivo 1	E008	Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel Bueno en la prueba Enlace	Alumno Atendido	200	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respeto a lo programado.
				Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel medio superior	Alumno Atendido	4,180	4,180	4,508	328	7.8	El 100% de las carreras acreditables de Educación Media Superior han sido acreditadas, excepto la carrera de Desarrollo Electrónico, que no es susceptible de acreditación hasta 2013
				Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	Alumno Atendido	4,200	4,200	4,871	671	15.9	Derivado de las estrategias para la captación de Alumnos, así como de permanencia y optimización de espacios se logró incrementar en 16%, la meta programada.
				Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales	Plantel Apoyado	2	0	0	0	0	Este indicador se reporta el 4to. trimestre del año.
				Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación del nivel	Plantel Apoyado	2	0	0	0	0	Este indicador se reporta el 4to. trimestre del año

				medio superior							
				Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior	Programa Evaluado	13	13	13	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
Eje 3: Igualdad de oportunidades Objetivo 1 Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna	SEP Objetivo1 Estrategia 2.9 Aumentar la cobertura de la educación media superior, dando prioridad a las entidades federativas con mayor rezago y demanda social. 6.11.	Objetivo 1	E010	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida Tasa de incremento de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto del año anterior Porcentaje de programas de licenciatura de calidad, con relación al total de programas de licenciatura impartidos. Porcentaje de académicos con especialidad, maestría o doctorado con relación	Alumno Atendido Alumno Atendido Programa Evaluado Docente certificado	1850	1850	2055	205	11	Derivado de las estrategias para la captación de Alumnos, así como de permanencia y optimización de espacios se logró incrementar en 11%, la meta programada. En total se tienen 27 Maestros y 5 Doctores en Educación Superior.

y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución. Estrategia 13.3	Fortalecer la gestión de los plateles.			al total de la planta docente del nivel							Se brindan becas de estudio para los Docentes por medio de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE) del CETI.
Eje 3: Igualdad de oportunidades Objetivo 1 Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para	Objetivo 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo 2	U0018	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados.	Alumno becado	200	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
				Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada.	Alumno becado	910	455	0	455	-100	Se estaba a la espera de la versión final de las reglas de operación para el programa U018. Dicho documento fue coordinado por la DGICO y la versión final se recibió hasta la segunda quincena del mes de marzo del presente. Una vez que se realizó la revisión con el fin de asegurar la alineación al documento mencionado, se convocó al comité de becas. Aunque la convocatoria ya está publicada, todavía se están recibiendo las solicitudes correspondientes al primer semestre, en el siguiente trimestre las
				Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior	Alumno becado	760	380	0	380	-100	
				Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel medio superior.	Solicitud autorizada.	380	380	0	380	-100	
				Porcentaje de alumnos becados del nivel superior.	Alumno becado	190	95	0	95	-100	
				Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel superior.	Solicitud autorizada.	190	95	0	0	-100	

su desarrollo tal y como lo establece la Constitución. Estrategia 10-2				Porcentaje de la población beneficiada respecto de la matrícula en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Alumno becado	950	475	0	0	-100	becas estarán dictaminadas y otorgadas. Es importante mencionar que la meta de este trimestre será cumplida e informada en el próximo periodo a fin de solventar la variación presentada.
Eje Economía Competitiva y Generadora de Empleos Objetivo. Tener una economía competitiva que ofrezca bienes y servicios de calidad a precios accesibles, mediante el aumento de la productividad, la competencia económica, la inversión en infraestructura, el fortalecimiento del mercado interno y la creación de condiciones favorables para el desarrollo de las empresas, especialmente las micro, pequeñas y medianas. Estrategia 5.5	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. Estrategia Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior	Objetivo 3	E0021	Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores	Investigación en proceso	4	0	0	0	0	Este indicador se reporta en el último trimestre del año.
				Razón de productividad de la planta de investigadores	Investigación Publicada	2	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
				Tasa de crecimiento de investigaciones publicadas	Investigación Publicada	4	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
				Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados	Evento Realizado	2	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
				Proyectos de Investigación en Desarrollo	Proyecto de Investigación en Desarrollo	4	0	0	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.
				Informes de proyectos de investigación verificados administrativa-mente.	Proyecto Evaluado	4	2	2	0	0	No se presentan variaciones con respecto a lo programado.

5.3.2 Avances en las Metas alcanzadas y su evolución durante el presente sexenio y al primer trimestre del año en curso.

El CETI ha contribuido en el transcurso de 5 años al logro de los objetivos plasmados en el Programa Sectorial de Educación, alineado al Programa Nacional de Desarrollo. Cabe destacar por los resultados obtenidos y el impacto en la población, las siguientes a lo largo del sexenio:

Objetivo 2. “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad” y a la acreditación de planes y programas de estudio con el objetivo 1.”Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

CUADRO RESUMEN DE LAS METAS DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO DURANTE EL SEXENIO

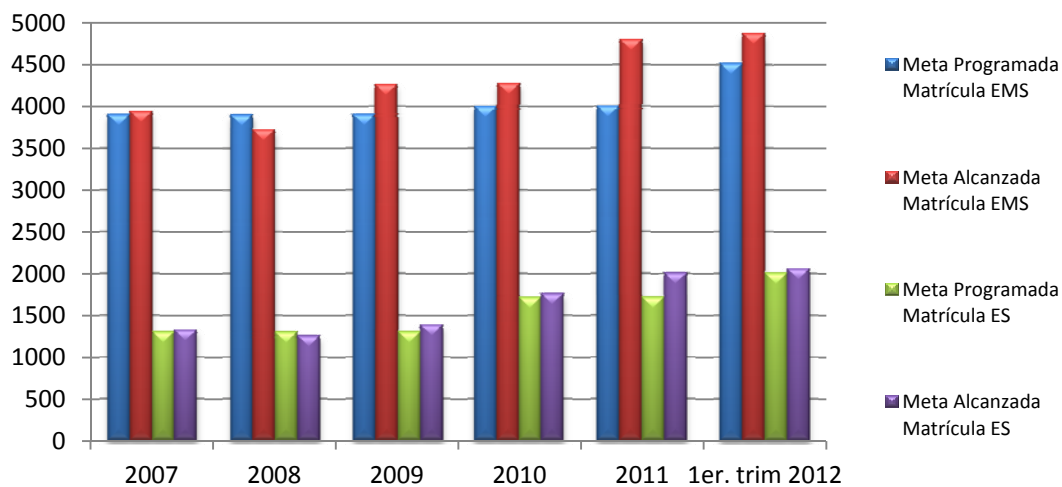
Año	Meta	Programada Anual	Alcanzada Anual	Variación
2007	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior.	1300 Alumnos	1322 Alumnos	1.7%
	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior.	3,900 Alumnos	3,938 Alumnos	0.9%
	En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2008	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior.	1300 Alumnos	1257	-3%

	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior. En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	3,900 Alumnos	3,724 Alumnos	-5%
		11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2009	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior. Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior. En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	1300 Alumnos	1381 Alumnos	6%
		3,900 Alumnos	4,259 Alumnos	9%
		12 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2010	Se redefinieron las metas Número de Alumnos de ES matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 2,000	1700 Alumnos	1758 Alumnos	3%

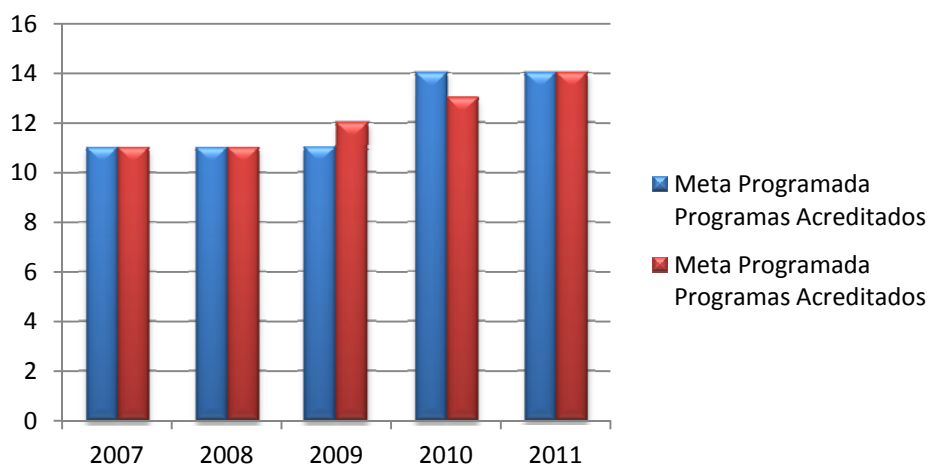
	Número de Alumnos de EMS matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 4,510 Programas acreditados 2010 EMS: 100% ES: 100%	4,000 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	4,259 Alumnos EMS: 97% ES: 47%	6% 3 53
2011	Número de Alumnos de ES matriculados en el tercer trimestre. Para 2012 ES: 2,000 Número de Alumnos de EMS matriculados en el tercer trimestre Para 2012 ES: 4,510 Programas acreditados 2010 EMS: 100% ES: 100%	1,700 Alumnos 4,000 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	2,003 Alumnos 4,793 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	18% 20% 0 0
2012 1er. trimestre 2012	Número de Alumnos de ES matriculados en el primer trimestre. Para 2012 ES: 2,000	2,000 Alumnos	2,055 Alumnos	3%

	Número de Alumnos de EMS matriculados en e primer trimestre	4,510 Alumnos	4,871 Alumnos	8%
	Para 2012			
	ES: 4,510			
	Programas acreditados 2010			
	EMS: 100%	EMS: 100%	EMS: 100%	0
	ES: 100%	ES: 100%	ES: 100%	0

Matrícula EMS y ES



Programas acreditados



5.3.3 Estado de la situación financiera con cifras preliminares, en su caso, al primer trimestre de 2012, comparado con cifras al cierre de 2011.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA - BALANCE GENERAL
COMPARATIVO VS CIERRE DEL EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)

	2012	2011	DIFERENCIA	VAR	EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
ACTIVO	MARZO	DICIEMBRE			
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFFECTIVO	6.193,0	4.610,9	1.582,1	+ 34%	La diferencia obedece a la captacion de ingresos propios durante el primer trimestre de 2012 no aplicados al gasto.
CUENTAS POR COBRAR	1.592,5	364,7	1.227,8	+ 337%	El incremento se debe al pago del ajuste anual de empleados que no estan obligados a presentar declaracion anual por su cuenta, a la provision de facturas por cursos otorgados a la industria y a gastos por comprobar por capacitacion de empleados.
BIENES MUEBLES, INFRAESTRUCTURA Y CONSTRUCCIONES EN PROCESO	222.428,4	222.379,5	48,9	+ 0%	No relevante
ACTIVO DIFERIDO	10.705,9	10.705,9	0,0	+ 0%	No relevante
	240.919,8	238.061,0	2.858,8	+ 1%	
PASIVO					
SERVICIOS PERSONALES	5.343,4	12.097,2	-6.753,8	- 56%	La disminucion se debe a que al cierre de 2011 se tenian provisionados la segunda parte del aguinaldo de 2011 y el tercer y cuarto pago del estimulo docente, al 31 de marzo de 2012 ya se habian pagado estos conceptos.
PROVEEDORES	1.328,9	4.169,0	-2.840,1	- 68%	La diferencia fue originada por que al 31 de marzo del 2012 ya se habian pagado gran parte de los pasivos de 2011.
RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES	10.724,8	12.778,2	-2.053,4	- 16%	Este rubro disminuyo por los pagos de ISR del aguinaldo de 2010 y 2011 efectuados durante el primer trimestre de 2012.
OTRAS CxP A CORTO PLAZO	530,7	560,7	-30,0	- 5%	No relevante
	17.927,8	29.605,1	-11.677,3	- 39%	
PATRIMONIO					
APORTACIONES	231.885,2	229.284,3	2.600,9	+ 1%	La variación se origina por las transferencias para gasto de inversión (presupuesto autorizado).
DONACIONES DE CAPITAL	20.377,6	20.377,6	0,0	n/a	
RESULTADO DEL EJERCICIO	11.935,2	-14.842,6	26.777,8	- 180%	La diferencia obedece a que se esta comparando el resultado de un ejercicio completo contra una fraccion de otro ejercicio.
RESULTADO DE EJERCICIOS ANTERIORES	-140.229,3	-125.386,7	-14.842,6	+ 12%	Efecto de la suma del resultado de ejercicios anteriores a 2012.
REVALUOS	99.023,3	99.023,3	0,0	n/a	
	222.992,0	208.455,9	14.536,1	+ 7%	
Verificación de cifras					
Activo	240.919,80	\$238.061,00			
Pasivo + Capital	240.919,80	\$238.061,00			
Verificación de fórmulas debe ser ce	0,0	0,0			

5.3.4 Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados con cifras preliminares, en su caso, al primer trimestre de 2012, comparado con el mismo periodo de 2011.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE ACTIVIDADES
COMPARATIVO DEL MISMO MES VS EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)**

MARZO					EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
	2012	2011	DIFERENCIA	VAR	
INGRESOS					
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	60.019,5	55.894,2	4.125,3	7%	Incremento de transferencias del Gobierno Federal, siendo lo mas significativo el rubro de servicios personales.
INGRESOS FINANCIEROS	54,9	79,6	-24,7	-31%	Al primer trimestre de 2011 la entidad habia efectuado prestamos a MMYS y cobrado intereses por este concepto, al primer trimestre de 2012 no se han efectuado prestamos.
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS EN ESTABLECIMIENTOS DEL GOBIERNO	9.898,6	7.800,0	2.098,6	27%	La variación obedece principalmente al aumento del número de inscripciones y pago de cursos otorgados a la industria.
DONATIVOS	0,0	0,0	0,0	n/a	
OTROS INGRESOS	0,0	0,0	0,0	n/a	
	69.973,0	63.773,8	6.199,2	+ 10%	
EGRESOS					
SERVICIOS PERSONALES	53.247,0	38.520,3	14.726,7	38%	La variación es originada por el pago a finales de marzo de la primera quincena de abril de 2012 incluyendo prestaciones como prima vacacional, esto por que las vacaciones fueron programadas en la primera quincena de abril.
MATERIAL Y SUMINISTROS	291,4	414,7	-123,3	-30%	En 2012 se destinaron parte de los recursos para el pago de pasivos de 2011, ademas de no ejercerse en su totalidad el presupuesto del periodo ya que las licitaciones al cierre del mismo se encuentran en tramite.
SERVICIOS GENERALES	4.305,5	3.642,0	663,5	18%	Se debe al efecto neto del incremento de varias partidas de gasto de este capitulo siendo las mas importantes seguros, viaticos y pasajes.
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	57.843,9	42.577,0	15.266,9	36%	
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES (BECAS Y AYUDAS A ALUMNOS COMO PREMIOS, VIATICOS, CONGRESOS)	193,9	612,6	-418,7	-68%	Durante el primer trimestre de 2012 fueron programados un menor número de eventos en los que participaron alumnos del CETI.
OTRAS EROGACIONES	0,0	0,0	0,0	n/a	
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	0,0	0,0	0,0	n/a	
TOTAL TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTRO PUBLICO	193,9	612,6	-418,7	- 68%	
UTILIDA (O PÉRDIDA)	11.935,2	20.584,2	-8.649,0	-42%	Es el efecto neto de todos los renglones de ingresos y gastos.

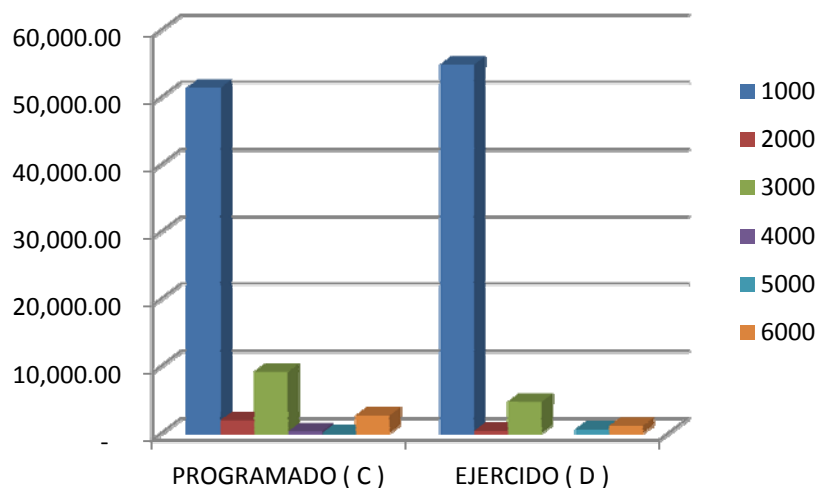
5.3.5. Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo con cifras preliminares, en su caso, al primer trimestre de 2012, de acuerdo con el Clasificador por Objeto del Gasto.

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL (Miles de Pesos)

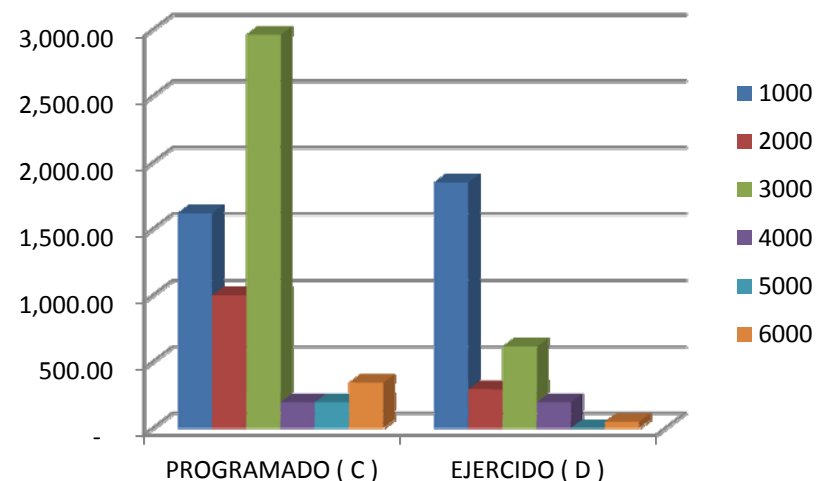
RECURSOS FISCALES		2012							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO - MARZO				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)	El capítulo 1000 muestra un sobre ejercicio ya que la necesidad real de la institución contra el PEF original es diferente, por ello se esta trabajando en la alineación del presupuesto a través de una adecuación presupuestaria. En lo que respecta a los capítulos 2000 y 3000 se pagaron pasivos 2011 así como erogaciones de adjudicación directa, el resto no ejercido, se debió a que las licitaciones al cierre de este periodo se encontraban en trámite. Del capítulo 4000 no se ejerció el gasto ya que al término de este trimestre no se recibió el dictamen de becas, el cual fue programado para la semana del 14 al 18 de mayo de 2012 . Del capítulo 5000 solo se ejerció el gasto para el pago de pasivos 2011 y por último en el capítulo 6000 no se ejerció totalmente el gasto en virtud de que estaban en trámite los proyectos ejecutivos.	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)				
1000	207.646,81	207.646,81	51.352,85	54.797,46		54.797,46	-3.444,61	106,7%		
2000	9.420,82	9.762,60	1.908,29	325,46		325,46	1.582,83	17,1%		
3000	33.963,74	33.621,96	9.124,76	4.633,53		4.633,53	4.491,23	50,8%		
4000	492,53	492,53	246,26			0,00	246,26	0,0%		
5000	11.919,64	11.919,64	-	536,74		536,74	-536,74	n/a		
6000	15.605,44	15.605,44	2.600,91	1.054,84		1.054,84	1.546,07	40,6%		
Subtotal	279.048,97	279.048,97	65.233,07	61.348,02	-	61.348,02	3.885,04	94,0%		
RECURSOS PROFESIONALES		2012							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO - MARZO				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)	Además de las causas de las variaciones ya mencionadas en el recuadro anterior en el capítulo 4000 de RP, no se había asignado recurso alguno para el ejercicio 2012, por tal motivo se solicitó una adecuación presupuestaria aprobada en la junta directiva 122. En el capítulo 5000 el gasto no fue ejercido ya que se encontraban en trámite las licitaciones.	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)				
1000	6.475,00	6.475,00	1.618,75	1.848,80		1.848,80	-230,06	114,2%		
2000	1.000,00	1.000,00	1.000,00	291,39		291,39	708,61	29,1%		
3000	8.367,87	8.367,87	2.960,01	613,04		613,04	2.346,97	20,7%		
4000	-	-	193,92	193,92		193,92	0,00	100,0%		
5000	250,00	250,00	194,00	-		0,00	194,00	0,0%		
6000	1.241,00	1.241,00	340,72	48,95		48,95	291,76	14,4%		
Subtotal	17.333,87	17.333,87	6.307,39	2.996,10	-	2.996,10	3.311,29	47,5%		
CONSOLIDADO*		2012							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO - MARZO				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)	En el Modificado Anual se llevaron a cabo las adecuaciones presupuestarias entre partidas compensadas aprobadas con el numeral 8.1.1 en la junta directiva 122. Las variaciones absolutas consolidadas reflejan el efecto neto de lo mencionado en los recuadros anteriores.	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)				
1000	214.121,81	214.121,81	52.971,60	56.646,26	0,00	56.646,26	-3.674,66	106,9%		
2000	10.420,82	10.762,60	2.908,29	616,85	0,00	616,85	2.291,44	21,2%		
3000	42.331,61	41.989,83	12.084,77	5.246,57	0,00	5.246,57	6.838,20	43,4%		
4000	492,53	492,53	440,18	193,92	0,00	193,92	246,27	44,1%		
5000	12.169,64	12.169,64	194,00	536,74	0,00	536,74	-342,74	276,7%		
6000	16.846,44	16.846,44	2.941,62	1.103,79	0,00	1.103,79	1.837,83	37,5%		
Subtotal	296.382,84	296.382,84	71.540,46	64.344,12	0,00	64.344,12	7.196,33	89,9%		

* Incluye recursos extraordinarios

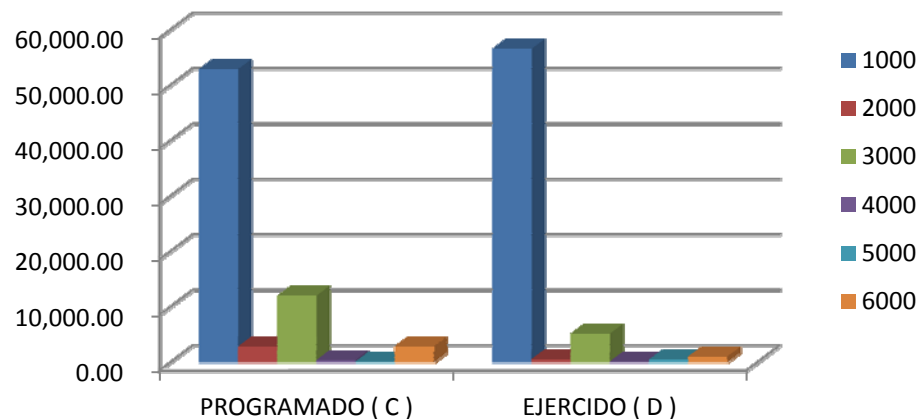
RECURSOS FISCALES



RECURSOS PROPIOS



CONSOLIDADO



5.3.6 Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo en el primer trimestre de 2012 comparado con en el mismo periodo de 2011, señalando el gasto programado y el gasto ejercido.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

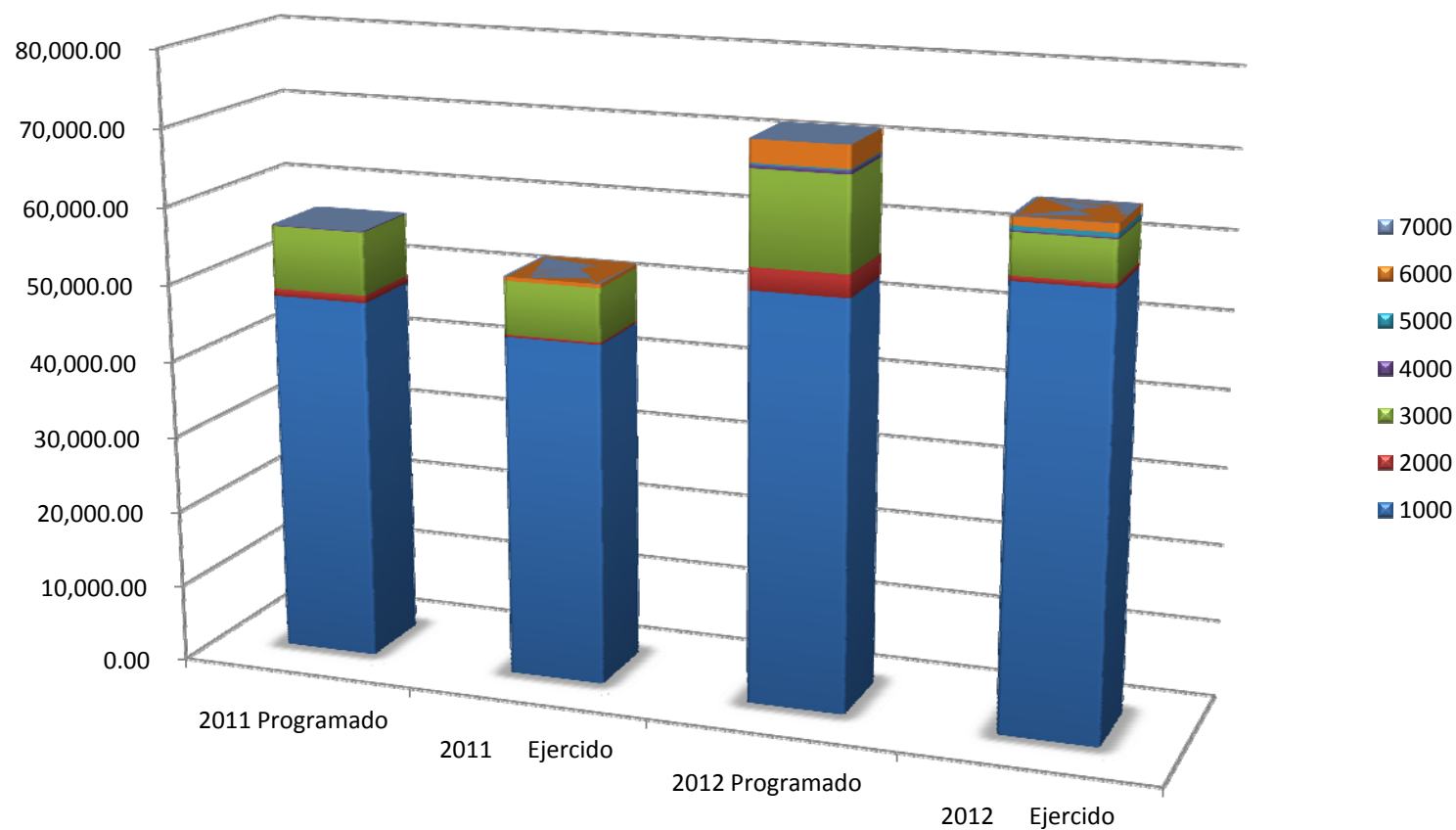
COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO* (Miles de Pesos)

CAPÍTULO DE GASTO	1 (A)		1 (B)		Comparativo	
	Enero - Marzo 2011		Enero - Marzo 2012			
	2011 Programado	2011 Ejercido	2012 Programado	2012 Ejercido	(A - B)	(A / B)
1000	47.248,28	44.516,46	52.971,60	56.646,26	-12.129,80	79%
2000	953,07	281,08	2.908,29	616,85	-335,77	46%
3000	8.194,73	6.915,85	12.084,77	5.246,57	1.669,28	132%
4000	123,13	0,00	440,18	193,92	-193,92	0%
5000	0,00	0,00	194,00	536,74	-536,74	0%
6000	0,00	500,67	2.941,62	1.103,79	-603,12	45%
7000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	n/a
TOTAL	56.519,21	52.214,06	71.540,46	64.344,12	-12.130,06	81%

1 Incluye Devengado.

* Incluye recursos fiscales, propios y extraordinarios

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO



5.4 Examen de Resultados

A. CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2012 AL PRIMER TRIMESTRE

Indicador	Unidad de medida	Meta Programada al 1er. trimestre de 2012 A	Meta Alcanzada al 1er. trimestre de 2012 B	Variación A-B	Observaciones (Explicación de las causas de variación)
Programa acreditado	Programa de estudio acreditado	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	0	Esta meta sólo contempla los programas acreditables de la Institución
Matrícula en programas acreditados.	Alumno matriculado	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	0	Esta meta sólo contempla los programas acreditables de la Institución. No incluye la carrera de desarrollo electrónico.
Certificación de Procesos bajo la Norma ISO 9001:2008	Proceso certificado	100%	100%	0	Se recibió la auditoría de recertificación, con un dictamen favorable por lo que el CETI, cuenta con todos sus procesos sustantivos certificados en la norma ISO 9001:2008.
Titulados	Egresado titulado de EMS o ES	EMS: 70% ES: 70%	EMS: 41% ES: 34%	EMS: 29 ES: 26	Esta variación se espera solventarla con la graduación del 2do. Semestre del año, así como las acciones establecidas en el PIMG.
Eficiencia Terminal	Alumnos egresados de EMS o ES	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento de l indicador.			
Aprobación de alumnos por asignatura	Alumnos aprobado	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Deserción	Alumno desertado	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Promoción académica	Alumno promovido	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Modelo académico	Modelo elaborado	1% más de lo programado	98%	0	De 97% en el periodo anterior a 98%.
Porcentaje de Alumnos beneficiados con beca Institucional	Alumnos Becado	EMS: 760 becas ES: 95	EMS: 0 ES: 0	EMS: 760 ES: 95	Se estaba a la espera de la versión final de las reglas de operación para el programa U018; este se recibió hasta la segunda quincena del mes de marzo. Es importante mencionar que la meta de este trimestre será cumplida e informada en el próximo periodo a fin de solventar la variación presentada.

Tutorías	Alumnos tutorado	EMS: 100% ES: 100%	EMS 90% ES: 100%	EMS: 10 ES: 0	Debido al incremento de la matrícula y a que no todos los tutores han terminado su capacitación, en este trimestre se presenta una variación de 10 en EMS, mima que se espera subsana en el inicio del siguiente semestre.
Participación en actividades deportivas, artísticas y culturales.	Alumno participante	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Programa CONSTRUY-T	Alumno participante	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Movilidad estudiantil	Alumno participante	EMS: 0 ES: 0	EMS: 0 ES: 0		Esta meta es acumulativa y se reporta anualmente.
Matrícula en Educación Superior.	Alumnos matriculado	ES: 2,000	ES: 2,055	55	Derivado de las estrategias para la captación de Alumnos, así como de permanencia y optimización de espacios se logró incrementar en 2.75%, la meta programada.
Matrícula en Educación Media Superior.	Alumnos matriculado	ES: 4,510	ES: 4,871	8	Derivado de las estrategias para la captación de Alumnos, así como de permanencia y optimización de espacios se logró incrementar en 16%, la meta programada.
Apoyos en línea	Apoyo concluido	EMS: 20% ES: 20%	EMS: 18% ES: 19%	EMS: 2 ES: 1	
Cursos B-Learning	Cursos en concluido	ES: 6	ES: 6	0	En este semestre se dio prioridad a los apoyos en línea y se espera dar continuidad a los cursos B-learning en el segundo semestre del año.
Nueva carrera de Educación Superior	Actividades realizadas	2% de avance del programa	22%	2	
Captación de alumnos	Solicitudes de aspirantes recibidas	EMS: 1:1 ES 1:1	EMS: 2: 1 ES: 1:1	EMS: 0.8 ES: 0	Aspirantes EMS 1299 y la capacidad fue de 728, aspirantes en ES 368 y la capacidad fue de 360 lugares.
Posgrado Asociado	Porcentaje de avances de las actividades programadas	10%	10%	0	
Docentes con maestría	Docentes con grado de maestría	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Docentes doctorados	Docentes con el grado de doctor	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			

Docentes con licenciatura	Docentes con título de licenciatura	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Docentes actualizados en su especialidad	Docentes formado o actualizado	70%	70%	0	Esta variación se espera verse incrementada en el segundo semestre del presente año.
Docentes capacitados en desarrollo de competencias	Docente capacitado en competencias.	EMS: 40%	37% PROFORDEMS	3	Adicionalmente, el 3% de los profesores tienen dictamen favorable CERTIDEMS.
Proyecto de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDT+I)	Proyecto realizado	Esta meta sólo se reporta semestralmente debido al comportamiento del indicador.			
Proyectos Institucionales de Investigación	Proyecto realizado	3 proyectos	3 proyectos	0	Se ha concluido el proyecto "Obtención del Perfil en Superficies Asféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático".
Cuerpos académicos	Actividad realizada	20%	20%	0	
Becas pasantía	Alumno beneficiado	Esta meta es acumulativa y se reporta anualmente			
Investigadores docentes	Docente investigador	50%	50%	0	
Bibliografía	Biblioteca virtual	100%	100%	0	Esta meta ha sido concluida, por lo que se solicita su baja.
Actualización del personal directivo	Directivo capacitado	50%	88%	38	
Alumnos por computadora	Computadora para alumno Alumno atendido	EMS :5 estudiantes por computadora ES: 5 estudiantes por computadora	EMS: 5.3 ES: 5.6	EMS: 0.3 ES: 0.6	
Sistemas	Actividad realizada	1% más al respecto del periodo anterior.	98%	0	De 97% a 98%
Propuesta de Estructura	Actividad realizada	35%	35%	0	
Capacitación	Docente capacitado Personal administrativo y de apoyo capacitado Horas hombre capacitación	20 horas de capacitación	26.25 horas de capacitación	6.25	338 horas y van 8873 horas por lo que llevamos de avance 26.25 horas por personas.