

5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del Ejercicio 2011

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia para la autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

- 5.1 Síntesis Ejecutiva**, que ofrece un resumen del informe de autoevaluación.
- 5.2 Diagnóstico**, destacando la problemática al cierre del Ejercicio 2011 y las estrategias para su solución.
- 5.3 Resumen de actividades**, enunciando las actividades relevantes que se realizaron a lo largo del Ejercicio del 2011.
- 5.4 Comportamiento financiero programático y presupuestal**, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre del Ejercicio 2011, así como el estado de la situación financiera al 31 de diciembre 2011.
- 5.5. Examen de resultados**, en el cual se presenta la evaluación de las metas del programa anual 2011 y el seguimiento de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), del CETI.
- 5.6. Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**
- 5.7 Esfuerzos de superación**, informando de las medidas que contribuyeron a una más eficaz administración de los recursos así como el informe de los programas federales encomendados a la entidad.

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

5.1 Síntesis Ejecutiva

En la gestión correspondiente al ejercicio 2011 se llevaron a cabo las estrategias programadas para dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas con el periodo. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Matrícula

- En el primer semestre del año la matrícula global correspondió a 6,216 Alumnos inscritos.
- En el segundo semestre del año la meta planteada al 2012 de 6,500 Alumnos fue superada en un 4%, con una matrícula de 6,796 Alumnos.
- Tendencia ascendente para el indicador de matrícula (2007-2011) con un incremento anualizado del 28% en los últimos cuatro años.
- En el comparativo febrero 2010-2011, hubo un incremento en la matrícula global de 9% y en agosto-diciembre 2010-2011 fue de 13%.

Admisión

Para el cierre del ejercicio 2011, el proceso de admisión presentó un incremento global del 7% con 2,745 admitidos respecto al resultado obtenido en 2010.

La meta establecida por nivel para el 2012 es de:

- 1,540 admitidos anualmente para EMS, superándose en un 26% con 1,945 admitidos en el presente año.
- 720 admitidos anualmente para ES, superándose en un 11% con 800 admitidos en el presente año
- En el 2do. semestre la venta de paquetes tuvo una proporción de 2 a 1 en ventas por cada lugar disponible en EMS, y de 1 a 1 por cada lugar de ES de nuevo ingreso.

Programa Institucional de Tutorías

El porcentaje de atención a Alumnos dentro del Programa de Tutorías con respecto a la matrícula total del CETI, al cierre de agosto-diciembre 2011 es el siguiente:

- 91% en el plantel Colomos en EMS.
- 98% en el plantel Tonalá en EMS.
- 96% en ES, incrementando en 3 puntos porcentuales con respecto al mismo periodo del año anterior.

CENEVAL

En este año, el promedio del puntaje obtenido en el EXANI I para EMS por los aspirantes al CETI fue de 1,139, cifra por arriba de la media (escala de 700 a 1,300 puntos). Así también, el puntaje promedio obtenido para ES en el EXANI II fue de 1,096 puntos.

Prueba ENLACE

- Los Alumnos del CETI obtuvieron un desempeño destacable en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, mostrando los siguientes resultados:
 - o 1er. Lugar entre Subsistemas Públicos
 - o 1er. Lugar en Habilidades Matemáticas
 - o 5to. Lugar en Habilidades Lectoras
- El CETI continuará realizando una labor constante por mejorar el desempeño de sus estudiantes en habilidades lectoras.

Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas

En relación al segundo semestre del año, el porcentaje de alumnos atendidos en talleres de arte, cultura y deporte fue de 70% en plantel Colomos y en Plantel Tonalá fue de 82%.

Programa CONSTRUYE-T

En 2011, fueron atendidos un total de 4,361 alumnos de EMS dentro de los talleres y actividades del programa Construye-T, observándose un incremento global del 20% en comparación con el año anterior.

Curso de Nivelación

En el segundo periodo de agosto-diciembre, 289 aspirantes de Nivel Tecnólogo participaron en el curso de nivelación para su capacitación, observándose una captación similar a la reportada para el 2010.

Curso Propedéutico

Al cierre del año, se reportan 1,558 aspirantes atendidos en el curso propedéutico, presentándose los siguientes resultados:

- 19% de incremento en la atención a aspirantes de EMS.
- 28% de incremento en la atención a aspirantes de ES.

Becas Internas

Respecto a las becas internas otorgadas en 2011, se dio cumplimiento a la meta programada de 760 becas para EMS, logrando el 100% con 763 becas asignadas. Para ES, la meta programada de 190 becas fue superada en un 18%, beneficiando a un total de 224 estudiantes.

Becas Externas

- Decremento del 31% en becas SEMS con respecto al 2010, al haberse realizado únicamente una convocatoria de becas para el Ejercicio 2011, en adición al egreso de alumnos que ya contaban con dicho apoyo.
- 55 apoyos gestionados a través del programa OPORTUNIDADES, con un incremento de 96%, duplicando el número de beneficiados en comparación con el Ejercicio 2010.
- Incremento del 64% en becas PRONABES en relación al año anterior, asignado 87 apoyos para Alumnos de ES.

Baca Flextronics

La Fundación Flextronics becó con \$11,000.00 dólares, a Alumnos del CETI, al ser reconocida como una Institución Educativa de excelencia.

Capacitación de Personal

En el año se destinó una inversión total por \$1'394,773.00 pesos para 86 becas de estudio que fueron otorgadas al personal docente y administrativo del CETI. Al cierre del periodo se asignó el 2% de las becas vigentes para nivel doctorado, el 56% para nivel maestría y un 18% para nivel licenciatura.

Acreditación de planes de estudio

- Las 13 carreras acreditables de EMS y las 3 carreras de ES cuentan con planes de estudios acreditados, es decir, el 100% de la matrícula cursa carreras acreditadas. La carrera de Desarrollo Electrónico aún no es susceptible a acreditación sino hasta el termino del 2014.
- Re-acreditación de las carreras de Tecnólogo en Electrotecnia y de Tecnólogo en Mecánica Automotriz

Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

Avance del 65% en la elaboración de programas por competencias de EMS, equivalente a 358 de los 552 programas de asignaturas de los 13 planes de estudios de las carreras de tecnólogo.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Como respuesta al proceso de conciliación de la información con las Instituciones formadoras del PROFORDEMS, a la fecha el CETI cuenta con:

- 188 egresados del programa federal PROFORDEMS, es decir;
- 42% del total de Docentes de EMS (444 profesores) son participes en el Diplomado PROFORDEMS.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior

En este proceso los Docentes del CETI están participando de la siguiente manera:

- Se recibieron 19 certificados CERTIDEMS por parte la COSDAC, representando el 4% de la población docente del CETI.

Programas de estudios de Educación Superior

- Avance del 97% en la elaboración de los programas sintéticos y 98% en los programas por objetivos del CETI correspondientes a este nivel.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente

- Se dictaminaron favorablemente 67 de las 73 solicitudes recibidas por parte de cuerpo docente del CETI.
- 67 beneficiados, representando un 6% adicional, con respecto al mismo programa del año anterior.

Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Para la Evaluación Integral del Docente, fue actualizado el instrumento aplicado a los estudiantes, reduciéndose de 63 a 17 preguntas (73% de reducción) con la misma eficiencia. Así también, el nuevo procedimiento considera cuatro instrumentos de "Evaluación Espejo", evidenciándose un incremento del 11% en el puntaje de evaluación de Docentes con relación al comparativo agosto-diciembre 2010 vs febrero-junio 2011.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

El PIFAD 2011, en sus dos semestres, ofertó un total de 69 cursos, capacitando a 329 profesores de 570, lo que representó un 58% del personal docente del CETI.

Para el periodo agosto-diciembre 2011, se contemplaron 2 formatos y 2 periodos diferentes:

- El primer periodo consideró sesiones de trabajo de la RIEMS (01 al 05 de agosto de 2011).

- En el segundo periodo se realizó la capacitación en línea para el reforzamiento de competencias del manejo de TIC's (17 al 30 de octubre de 2011).

Grado académico de Docentes

La actual plantilla docente, integrada por 570 profesores, reporta el 2% de Docentes con grado de doctor, el 13% cuenta con el grado de maestro, mientras que el 64% corresponde a Docentes con licenciatura.

Habilitación de Infraestructura

Con una inversión que asciende a \$10,552 miles de pesos, la entidad realizó diversos trabajos de Obra Pública en los Planteles Colomos y Tonalá con el propósito de favorecer la seguridad y funcionalidad de los espacios existentes.

La adjudicación de contratos por Licitación Pública Nacional por \$ 9.1 millones de pesos correspondió a un 86.4% de la asignación presupuestal y el resto de adjudicaciones por otro tipo de contratación conformó el 13.6%. De esta forma, los recursos fueron ejercidos en su totalidad y los proyectos se concluyeron en el tiempo, costo y calidad previstos para el periodo que se informa.

Sistematización Integral de los Procesos Presupuestales, Administrativos y Financieros del CETI

La Dirección Administrativa, cuenta con el sistema denominado NUCONT reflejando el control del ejercicio del presupuesto y sus efectos en la contabilidad financiera simultáneamente, integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP, con lo cual se reporta un cumplimiento del 96% con respecto de la meta programada para el presente año.

Vinculación

- 111 convenios vigentes con los sectores social y productivo reportados al cierre del ejercicio; 32 de ellos bajo el formato empresa/institución y 79 de colaboración general.
- 77 visitas promocionales a escuelas secundarias y 104 visitas a escuelas preparatorias
- Apoyo económico por \$1.2 millones de pesos por parte de diversas empresas para el equipamiento de laboratorios de Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería.

- 7 becas del 50% para Alumnos de EMS para la continuación de estudios de licenciatura en el ITESO.
- 28 becas pasantía otorgadas a Alumnos de bachillerato al cierre del año.
- 529 solicitudes de empleo recibidas de Alumnos, con la participación de 229 empresas diferentes, por medio de las cuales se ofertaron 200 vacantes.
- Dentro del proyecto de *Seguimiento a Egresados* se realizaron las siguientes actividades:
 - o 2da. Reunión de Egresados del CETI con una asistencia de 177 egresados.
 - o Propuesta de lanzamiento de una credencial de ex Alumnos del CETI como símbolo de identidad y herramienta de actualización de datos.

Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

- Actualización del Catálogo de Capacitación del CETI a los sectores social y productivo.
- 13 cursos impartidos a sectores social y productivo, brindando el servicio a 389 participantes. Ingreso neto generado por \$385,365.00 pesos al cierre del periodo.
- Avance del 26% con relación a la meta programada anual para el 2011 de \$1'500,000.00 pesos.

Visitas Industriales

Al cierre del Ejercicio 2011 se realizaron 103 visitas industriales, atendiendo a un total de 2,195 Alumnos de ambos planteles.

IV. Investigación

A. Eventos de Difusión y Fomento a la Investigación

- Reunión con la Empresa Develop Talent & Technology Certificaciones en Java para Alumnos y Docentes.
- Se tuvieron 214 proyectos en el 2011, de los cuales 165 son de EMS y 49 de ES, presentados por Alumnos de las distintas especialidades en el INGETEC, evento que organiza la Institución a fin mostrar los proyectos realizados durante el semestre y que participan para su titulación por esta opción.

- 20% de avance en el proceso de adecuación de la nueva carrera de Educación Superior “Ingeniería en Desarrollo de Software” en vinculación con la empresa NIIT (Empresa Desarrolladora de Software), en el cual se contemplo la redefinición del periodo en el que entrará en vigor dicha carrera en virtud que se están realizando estudios de factibilidad.
- Realización de dos conferencias sobre propiedad intelectual por parte del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), con la exposición de temas relacionados con derechos de autor, patentes, modelo de utilidad y procesos de protección de patentes.

B. Movilidad

- Se fortalecieron los programas de movilidad estudiantil y docente, puesto que se solicitaron 13 estancias académicas a realizarse en diversas instituciones nacionales y extranjeras. A continuación se muestra la distribución:

Lugar donde realizó la estancia	Número de participantes
Universidad Politécnica de Tlaxcala	1 investigador Ingeniería
Instituto Tecnológico de Toluca	1 investigador Ingeniería
Universidad Autónoma de Nuevo León	2 estudiantes – 1 docente
Universidad de Texas	2 estudiantes
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2 estudiantes
Universidades de Colombia	4 estudiantes
TOTAL	13 participantes

C. Proyectos de Innovación Tecnológica 2011

Durante la gestión del presente año, se desarrollaron proyectos de investigación con de enfoque hacia la innovación tecnológica, a fin de impulsar la innovación como parte de las prácticas académicas; considerando que somos una Institución Tecnológica que genera proyectos semestrales, mismos que pueden tener un gran impacto en los procesos productivos y desarrollos tecnológicos actuales.

De una forma esquemática, buscamos que la investigación genere innovación traducida en los siguientes hechos:

- Renovación y ampliación de la gama de productos y servicios,
- Renovación y ampliación de los procesos productivos,
- Cambios en la organización y en la gestión,
- Cambios en las cualificaciones de los profesionales.

Los proyectos de innovación tecnológica realizados en 2011 son los siguientes:

Código	Proyecto	Descripción	Apoyo
PI-11-01	Club de Robótica	Desarrollo de un taller con materiales de investigación para que los Alumnos de ingeniería puedan desarrollar innovaciones y pruebas de metodologías en el área de robótica	\$ 178,726.00
PI-11-02	Tráiler de Ciencia	Se desarrollará un tráiler con experimentos y prototipos que se pueda utilizar para poder promocionar las carreras del CETI	\$ 536,876.00
PI-11-03	Techos Verdes	Automatización vía IP, así como visualización y control por medio de IP, de hortalizas en las azoteas.	\$ 32,907.00
PI-11-04	VPET	Desarrollo de juegos interactivos	\$ 138,000.00
PI-11-05	Investigación Educativa	Se pretende realizar un estudio de los estudiantes y egresados del CETI para determinar nuevas formas de aprendizaje	\$ 132,000.00
PI-11-06	Aula Bioclimática	Se desarrollará el prototipo de una aula bio-sustentable y controlada de manera que permita controlar factores de temperatura, humedad, etc.	\$ 66,950.00

Asimismo, se tiene la autorización y validación de los proyectos de investigación del 2012:

Proyectos 2012
• Utilización de materiales ahulados de desecho en la formulación de nuevos productos. • Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en cómputo evolutivo. • Diseño y construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica. • Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado. • Iluminación de edificios mediante LED's.

D. Proyectos de Investigación

Titulo	Código 2010	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Obtención del Perfil en Superficies Asféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático	PL-10-01	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	100%	El artículo basado en la investigación está siendo evaluado para su publicación en Enero, el reporte final se entregara una vez se haya publicado el artículo
Aplicación de los Polisacáridos Extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la Obtención de nuevos materiales hidrofílicos	PL-10-04	Dr. Salvador García M. en C. Vicente Lara	90%	Se incrementó un 10% el avance en este proyecto como resultado de una planeación detallada de los procesos a seguir y la definición de objetivos.
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en soluciones Poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	45%	Se recibió el lente requerido para poder seguir con la investigación el día 14 de Octubre, por lo que en este momento se tiene planeada la finalización del proyecto para Diciembre 2012
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	15%	Se recibió el software requerido para terminar la investigación el día 17 de Octubre, por lo que en este momento se tiene planeada la finalización del proyecto para el 31 de Octubre de 2012.

E. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

Se concretó la obtención de recursos para la realización de cinco proyectos de investigación. De esta manera, al cierre del año se pueden observar los siguientes avances:

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto de Apoyo	Status	Programa
Babygadjet, Maquina para procesado de Biberones	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Olimpiada Nacional de Física 2011	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Asistencia a la Olimpiada Infomatrix 2011 a celebrarse en Bucarest, Rumania	Tonalá	\$50,000.00	En desarrollo el convenio	Difusión
Tendedora de Tela Automática	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Dispositivo Para Ciclistas con Debilidad o Discapacidad Visual	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Controlador de medicamentos hospitalarios	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente 2011	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Difusión

F. Posicionamiento Institucional

- Participación sobresaliente de la alumna Guadalupe Muñoz de 4to semestre de Desarrollo Electrónico, al obtener un pase para estar presente en la Olimpiada Nacional de Química 2011.
- Reunión con SEMADES para capacitación en “Viviendas Sustentables”.
- Realización de cursos de idiomas en vinculación con el IDEFT, durante el periodo febrero-junio, para la preparación de Alumnos hacia la vinculación internacional.
- Curso de capacitación en CNC máquinas FUJI, impartido a Alumnos de Ingeniería y Tecnólogo, para ocupar puestos de asesores dentro de la misma empresa y atender a sus clientes.
- La empresa Boheringer formalizó el Diplomado en Mantenimiento Industrial para la capacitación de su personal impartido por parte del CETI.
- Resultó aceptado en el PROMEP, el Dr. Salvador García Enríquez, en la categoría de Profesor de Tiempo Completo (PTC).
- Fue obtenida la respuesta ante la SEP para el proceso de registro y consolidación de cuerpos académicos en PROMEP, dentro de la categoría “Nuevos materiales” en Plásticos y se están llevando a cabo distintas acciones para poder presentarlo nuevamente en el año siguiente.
- Participación destacada de Alumnos del CETI en el Concurso de Proyectos UNIVERSITRONICA 2011 (CANIETI), habiendo obtenido el 1er. Lugar con el proyecto “ECOLAP SOURCE” y a su vez 3 proyectos fueron merecedores del reconocimiento de Mención Honorífica.
- Líderes de instituciones convergen en el CETI para un evento de impulso a la innovación, logrando su difusión a nivel regional por medio de la cobertura televisiva del canal C7.
- En el segundo semestre de año se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES) y CETI.
- Alumnos del CETI recibieron un curso de capacitación exclusivo dentro de las instalaciones del reconocido Laboratorio Labview.
- A inicio del 2012, se llevó a cabo la inauguración del ingreso principal ya remodelado de Plantel Tonalá, así como también 5 obras adicionales, contando con la presencia de distinguidas autoridades entre ellas el Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, subsecretario de Educación Media Superior; y el Lic. Juan Antonio Mateos Nuño, Presidente Municipal de Tonalá.

G. Posgrados Asociados

Actualmente, se tiene contemplado como opción un posgrado en nuevos materiales o en innovación, por lo que se procederá en el año 2012 a realizar los estudios de factibilidad de los mismos.

H. Avances y operaciones de Incubadora CETI

Nombre de la Incubadora: Centro de Innovación e Incubación de Tecnología del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CIITEC-CETI)

Al término del año, se dio inicio a la operación del CIITEC con la contratación del Ing. Francisco Javier González, coordinador responsable del nuevo Centro de Innovación. Asimismo, se cuenta con una población de 40 participantes, siendo el 52.5% estudiantes y/o egresados y el 47.5% público en general.

Actualmente, el 80% de las empresas que se encuentran en la etapa de pre-incubación dentro del CIITEC-CETI, presentan proyectos de enfoque tradicional y el 20% corresponden a proyectos basados en tecnología intermedia.

5.2 Diagnóstico

El 2011 cerró con un sobre ejercicio en servicios personales de recursos federales, por ello que se difirieron algunas cuentas por pagar al ejercicio 2012. Además de diferir los pagos, se gestionaron recursos para una ampliación presupuestaria y se cubrieron los pagos pendientes con financiamiento de recursos propios; lo anterior provocó que al inicio del año 2012, la Institución terminó de cubrir los compromisos adquiridos.

El presupuesto asignado a la entidad ha permitido cumplir con todos aquellos proyectos institucionales sustantivos, es decir, que inciden directamente en la misión y visión del CETI, así como contribuir con los objetivos y metas del Programa Sectorial de Educación, sin embargo, aquellos proyectos de índole administrativo deberán posponerse puesto que el recurso no es suficiente para ello.

En lo referente al servicio educativo, a partir de agosto 2008, la matrícula ha mostrado una tendencia a incrementarse, misma que se mantuvo durante 2011; al cierre del ejercicio la matrícula se ha incrementado en un 36% (6,796 Alumnos vs. 4,981), al respecto del semestre de agosto 2008. La meta prevista para 2012 de 6,500 Alumnos (4,500 en Educación Media Superior y 2,000 en Educación Superior), ha sido cumplida. Se espera que la matrícula en el primer trimestre del 2012 sea mayor de 6,900 Alumnos.

A pesar de estas situaciones y gracias a las estrategias para la adecuada optimización de los recursos humanos, materiales y financieros, se pueden reportar importantes avances al respecto de los compromisos planteados para el cierre de 2011.

5.3 Resumen de Actividades

I. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

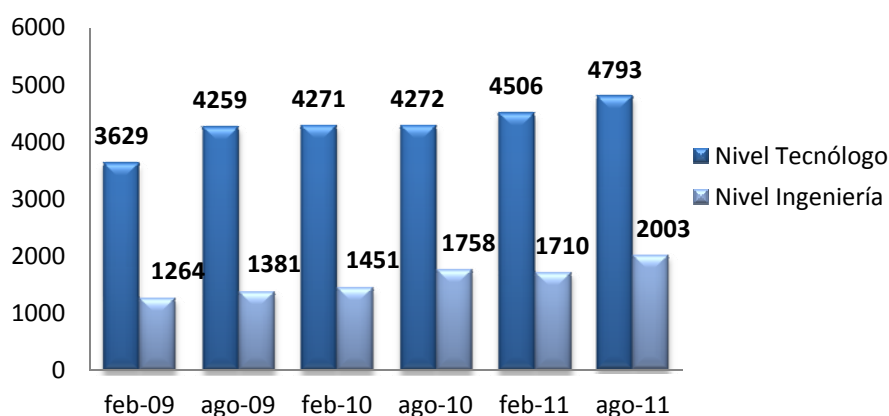
A. Matrícula

En el primer semestre del año 2011, la matrícula global correspondió a 6,216 Alumnos inscritos. Para el segundo semestre del año, la meta planteada al 2012 de 6,500 Alumnos, fue superada en un 4%, con una matrícula de 6,796 estudiantes inscritos en ambos planteles.

Año	Periodo	Matrícula Tecnólogo	Matrícula Ingeniería	Total
2010	feb-10	4271	1451	5,722
	ago-10	4272	1758	6,030
2011	feb-11	4506	1710	6,216
	ago-11	4793	2003	6,796

El comportamiento promedio en los últimos cuatro años (2007-2011) ha sido favorable, registrándose un incremento anualizado del 28%.

Matrícula



Con referencia a los estadísticos del gráfico anterior, se puede observar que en el ciclo escolar febrero-junio 2011 se presentó un incremento del 6% para EMS y ES de un 18% en ES, con respecto al año anterior. En agosto-diciembre 2011, el incremento en la matrícula para EMS fue del 12% y en ES fue de 14%, con respecto al año anterior.

B. Admisión

En el proceso de admisión para 2011, se presentó un incremento global del 7% respecto del año anterior con 2,745 admitidos, impactando de la siguiente manera para cada nivel y plantel:

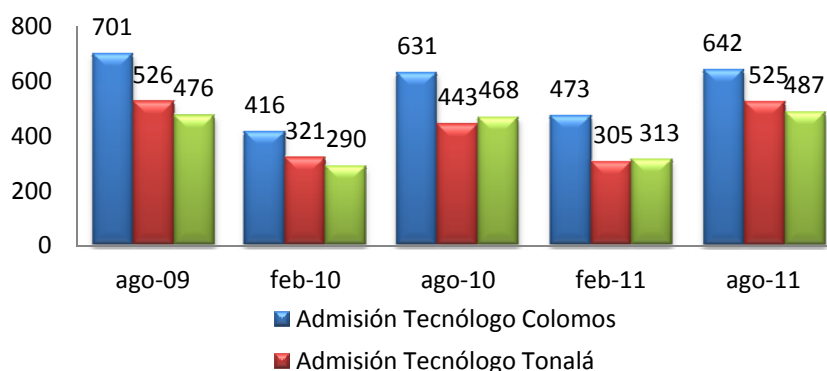
- 6% Tecnólogo Colomos
- 9% Tecnólogo Tonalá
- 6% Ingeniería

Nivel Tecnólogo, incremento del 7% con respecto a 2010.
Nivel Ingeniería, incremento del 6% con respecto a 2010.

El porcentaje de cumplimiento conforme a la meta establecida por esta administración en materia de admisión para el 2012 es:

- 126% de lo programado anualmente con 1,945 admitidos de 1,540 convocados para EMS.
- 111% de lo programado anualmente con 800 admitidos de 720 convocados para ES.

Admisión



Cabe mencionar que el número total de Alumnos de nuevo ingreso registrados en EMS fue de 1,115 para plantel Colomos y de 830 para plantel Tonalá. Respecto a ES, fueron admitidos 800 Alumnos, lo cual refleja una labor constante por contribuir a que un mayor número de jóvenes puedan continuar con su grado de estudios.

Periodo	Admisión Tecnólogo Colomos	Admisión Tecnólogo Tonalá	Admisión Ingeniería	Total Semestral	Total Anual
feb-10	416	321	290	1027	2569
ago-10	631	443	468	1542	
feb-11	473	305	313	1091	2745
ago-11	642	525	487	1654	

En relación a la venta de paquetes correspondiente al cierre del segundo semestre del año, se presentó una proporción de 2 a 1 en ventas por cada lugar disponible en EMS, y de 1 a 1 por cada lugar de Ingeniería de nuevo ingreso.

- 2,618 aspirantes para Nivel Tecnólogo, con 1,160 lugares ofertados, es decir una proporción de 2 a 1 aspirantes por cada lugar.
- 631 aspirantes para el Nivel Ingeniería, con 480 lugares ofertados, es decir una proporción de 1 a 1 aspirantes por cada lugar.

	ASPIRANTES	CAPACIDAD	RESULTADOS		
	Examen	Total	Demanda Global	Admitidos	No admitidos
PLANTEL COLOMOS	1677	640	3 : 1	642	1043
PLANTEL TONALÁ	941	520	2 : 1	525	416
TECNÓLOGO	2618	1160	2 : 1	1167	1459
INGENIERÍA	631	480	1 : 1	487	151
TOTAL	3249	1640	2 : 1	1654	1610

C. Indicadores académicos

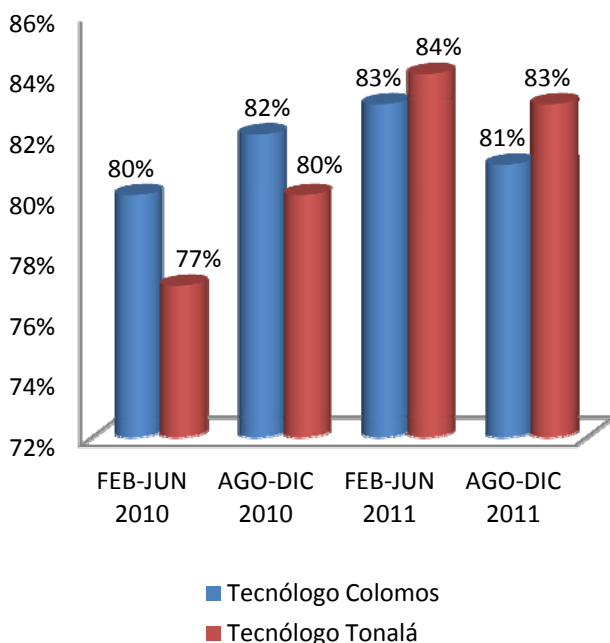
Periodo de evaluación 2010 vs 2011.

La promoción de Alumnos en plantel Colomos en el primer semestre presentó un ligero incremento de 3 puntos porcentuales y en el segundo semestre se registró una disminución de 1 punto porcentual.

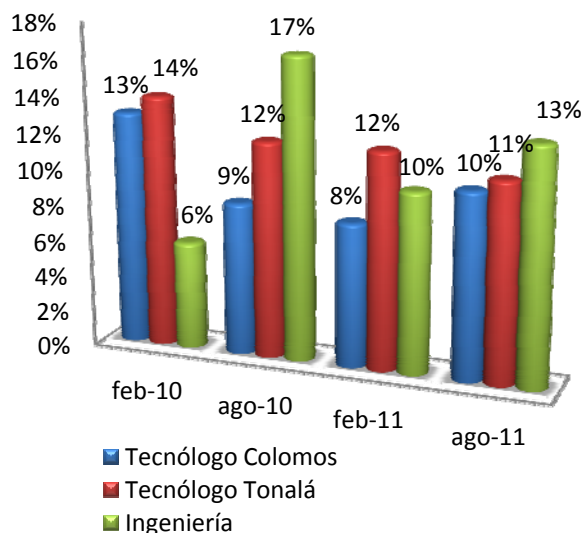
En tanto que para plantel Tonalá se registró un incremento de 7 puntos porcentuales durante el primer semestre comparado con el 2010 y en el segundo semestre de 3 puntos porcentuales.

El resultado del indicador de promoción con respecto a Nivel Ingeniería no se reporta debido a que el sistema por créditos no se calcula como el sistema rígido del Nivel Tecnólogo.

Promoción



Deserción



En relación al indicador de deserción, durante el primer semestre de 2011, en Nivel Tecnólogo se presentó una disminución de 5 puntos porcentuales para plantel Colomos, asimismo en plantel Tonalá, la deserción registró una disminución de 2 puntos porcentuales. Para Nivel Ingeniería se observó un incremento de 4 puntos porcentuales con respecto a este indicador.

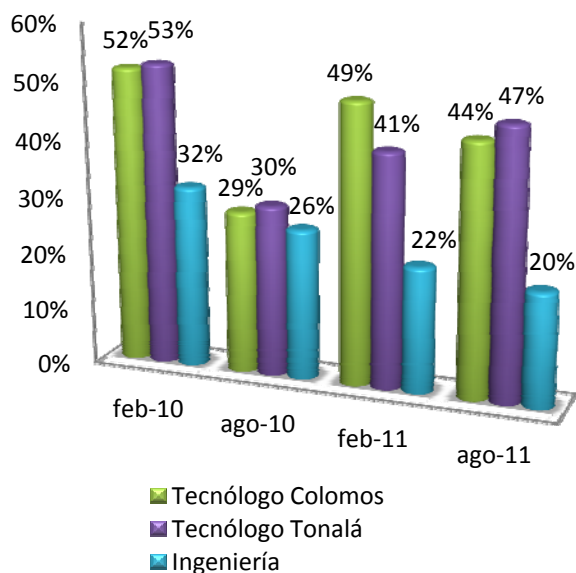
En el segundo semestre, la deserción sufrió el incremento de 1 punto porcentual en plantel Colomos y en plantel Tonalá se redujo en el mismo valor. Para Nivel Ingeniería se registró una disminución en 4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2010.

Periodo de evaluación 2010 vs 2011.

En el segundo semestre, la deserción sufrió el incremento de 1 punto porcentual en plantel Colomos y en plantel Tonalá se redujo en el mismo valor. Para Nivel Ingeniería se registró una disminución en 4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2010.

En el segundo semestre, la deserción sufrió el incremento de 1 punto porcentual en plantel Colomos y en plantel Tonalá se redujo en el mismo valor. Para Nivel Ingeniería se registró una disminución en 4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2010.

Eficiencia Terminal



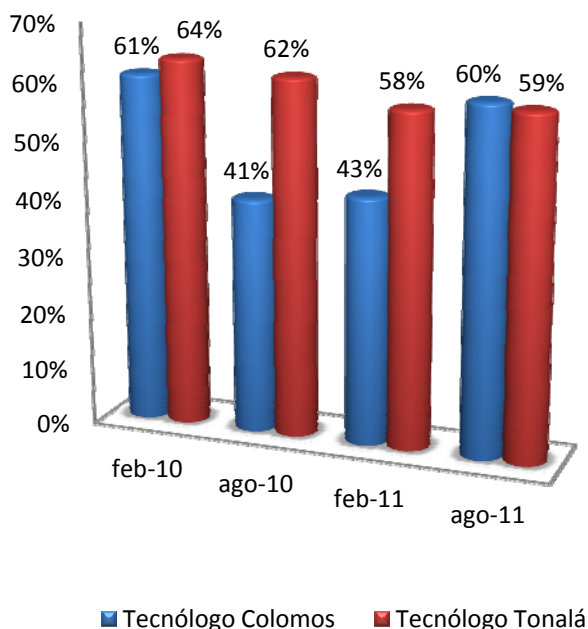
Este incremento en EMS se presenta debido a que el sistema de créditos permite a los Alumnos tener un mayor rango de tiempo para concluir sus estudios.

Periodo de evaluación 2010 vs 2011.

Para el primer semestre de 2011 se presentó una disminución de 3 puntos porcentuales en plantel Colomos y para plantel Tonalá de 12 puntos porcentuales respecto a la eficiencia terminal reportada en el 2010. De la misma manera, en Nivel Ingeniería, se presentó una baja de 10 puntos porcentuales.

Al cierre del segundo semestre la eficiencia terminal en plantel Colomos se incrementó en 15 puntos porcentuales y en plantel Tonalá en 17 puntos porcentuales. Para Nivel Ingeniería se observó una disminución de 6 puntos porcentuales en relación con el año anterior.

Reprobación Tecnólogo



Periodo de evaluación 2010 vs 2011

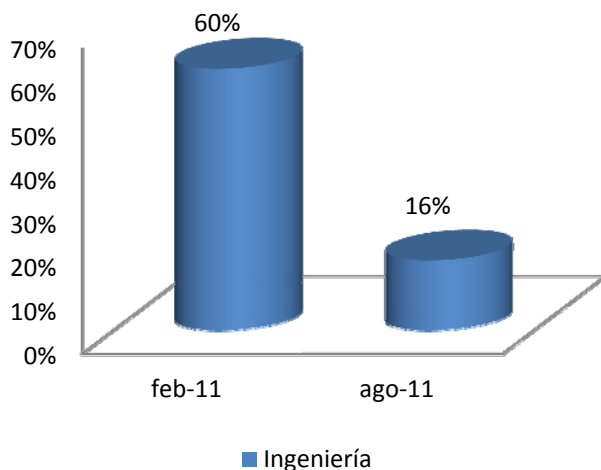
En el primer semestre del año la reprobación en plantel Colomos bajo 18 puntos porcentuales al igual que en plantel Tonalá, este indicador bajo 6 puntos porcentuales con comparación con el año anterior.

Para el segundo semestre, se mostró una tendencia ascendente en Nivel Tecnólogo al incrementarse en 19 puntos porcentuales la reprobación en plantel Colomos, mientras que para plantel Tonalá se registró una ligera disminución de 3 puntos porcentuales.

El incremento en plantel Colomos es resultado de un semestre atípico, debido a la interrupción del periodo escolar durante los Juegos

Panamericanos, afectando el óptimo desempeño de los Alumnos.

Reprobación Ingeniería



Periodo de evaluación 2010 vs 2011

Respecto al cálculo del indicador de reprobación para Nivel Ingeniería, este se realiza de manera independiente al cálculo de Nivel Tecnólogo ya que los planes de estudios están basados en la acreditación de créditos.

De esta manera, de acuerdo a los cambios que ha sufrido este indicador en el presente año, se reporta un porcentaje de reprobación del 60% en el semestre febrero-junio y del 16% al cierre del semestre agosto-diciembre 2011.

Titulación

**Egresados de la generación más egresados de generaciones anteriores*

Titulación por Cohorte Generacional						
	Nivel Tecnólogo			Nivel Ingeniería		
Periodo	Egresados	Titulados	Índice de titulación	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2010	492	347	71%	94	56	60%
Ago-Dic 2010	126	50	40%	74	45	61%
Feb-Jun 2011	478	389	81%	85	41	48%

El indicador de Titulación evidenció los siguientes resultados para la generación correspondiente a febrero-junio de 2011:

En Nivel Tecnólogo, se presentó un incremento en la titulación de 10 puntos porcentuales con respecto al mismo periodo del año anterior con un índice de titulación del 81%, teniendo 389 Alumnos titulados. En adición, en Nivel Superior se registró un decremento de 12 puntos porcentuales en relación al 2010, al observarse un índice de titulación del 48% con 41 Alumnos titulados.

Referente a la generación del periodo de agosto-diciembre 2011, el proceso de titulación será concluido dentro de los seis meses posteriores a su egreso.

D. Análisis de relación de indicadores académicos: Tutorías, Reprobación, Deserción y Eficiencia Terminal.

De acuerdo a la reforma realizada al Programa de Tutorías de Educación Media Superior durante el semestre agosto-diciembre 2010, con base a los lineamientos establecidos por la RIEMS; se ha observado una notable mejora en los indicadores de deserción y reprobación que por ende repercutirán en un levantamiento del indicador de eficiencia terminal en un lapso de tiempo más extenso.

Respecto al Programa de Tutorías, en EMS se presenta un indicador estable desde el periodo agosto-diciembre 2009 a la fecha, con índices superiores al 90% en plantel Colomos y para plantel Tonalá se muestran índices superiores al 98%. De igual forma, en ES se ha observado un incremento en la atención de Alumnos a partir de agosto 2010, alcanzando un porcentaje de admisión del 96% en este periodo que se reporta.

El indicador de reprobación por otra parte presenta una mejora al haberse alcanzado la meta planteada en el programa de desarrollo institucional del CETI

con una reducción de 3 puntos porcentuales en plantel Tonalá, que se encontraba en un 64% en febrero-junio 2010 a un 59% en agosto-diciembre 2011. En plantel Colomos, se observó un incremento en el porcentaje de reprobación al cierre del periodo agosto-diciembre 2011 con un 60%, esto derivado de un semestre atípico por la suspensión de actividades académicas durante los Juegos Panamericanos.

De igual forma, en lo que respecta al indicador de deserción escolar, se ha logrado mantener estable su comportamiento, encontrándose para el periodo agosto-diciembre en un 10% en plantel Colomos y en un 11% en plantel Tonalá, asimismo se observa una tendencia favorable en los últimos dos años.

Referente al indicador de eficiencia terminal, con la mejora de los indicadores antes mencionados se espera un pronóstico de eficiencia terminal en aumento que oscile entre el 50% y el 60% a partir de las generaciones que egresen en 2013, teniendo como histórico eficiencias terminales entre el 30% y el 40%.

Es importante destacar que las acciones implementadas a partir del semestre agosto-diciembre 2010, para la mejora de estos indicadores, no sólo incluyeron al Programa de Tutorías ya que se planteó un Plan de Acción Integral, el cual también involucró actividades y programas del Gabinete de Orientación Educativa (GOE), asesorías académicas, curso propedéutico y de nivelación, los talleres de arte, cultura y deporte, y las mismas academias y divisiones, por lo que los resultados obtenidos son producto de un esfuerzo colectivo en cada Plantel.

II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

A. Programa Institucional de Tutorías

Nivel	"Febrero 2010"			"Febrero 2011"		
	Matricula	Tutorados	% Atención	Matricula	Tutorados	Atención
Tecnólogo Colomos	2482	2393	96%	2703	2487	92%
Tecnólogo Tonalá	1789	1789	100%	1803	1788	99%
Ingeniería	1451	914	63%	1710	1590	93%
Nivel	"Agosto 2010"			"Agosto 2011"		
Tecnólogo Colomos	2529	2428	96%	2893	2623	91%
Tecnólogo Tonalá	1743	1743	100%	1900	1865	98%
Ingeniería	1758	1635	93%	2003	1923	96%

En el Ejercicio 2011 se dio continuidad al programa de tutorías bajo una modalidad reestructurada de Reformas Educativas, la cual contempló la implementación del uso de TIC's para generar una retroalimentación efectiva entre Alumno y Tutor.

Asimismo, actualmente se cuenta con un temario por semestre para que el Tutor desarrolle actividades grupales de manera presencial.

Al cierre del semestre agosto-diciembre, en EMS, el porcentaje de atención para plantel Colomos correspondió a un 91% y en plantel Tonalá al 98%, como resultado del incremento en la matrícula actual. Referente a ES, la atención registrada fue de un 96%, con un incremento de 3 puntos porcentuales con respecto al mismo periodo de 2010.

B. CENEVAL

En este año, el promedio del puntaje obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I) por los aspirantes al CETI fue de 1,139 en una escala de 700 a 1,300 puntos, por arriba de la media. Así también, el promedio del puntaje obtenido para Educación Superior (EXANI II) fue de 1,096 en una escala de 700 a 1,300 puntos; se consideran únicamente los Alumnos que fueron admitidos por medio de examen.

Este resultado apoyará en la mejora a mediano plazo de la eficiencia terminal, al contar con alumnos que se encuentran por arriba de la media nacional.

Plantel/Carrera	Máximo	Mínimo	Promedio
Colomos	1292	1000	1165
Tonalá	1255	978	1113
Ingeniería	1246	964	1096

C. Prueba ENLACE

Referente a la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), por 4to. año consecutivo los Alumnos del CETI obtuvieron un desempeño destacable en la prueba de habilidades matemáticas, evidenciando los siguientes resultados:

- 1er. Lugar entre Subsistemas Públicos
- 1er. Lugar en Habilidades Matemáticas
- 5to. Lugar en Habilidades Lectoras

Para efectos del resultado obtenido en habilidades lectoras, la Institución continuará enfocando sus esfuerzos para mejorar el desempeño de sus estudiantes en dicho rubro.

D. Fomentar la participación de Alumnos en actividades artísticas, culturales y deportivas

Periodo Feb-Jun 2011	Colomos		Tonalá		Total atendidos
	Matrícula	Inscritos	Matrícula	Inscritos	
Talleres de cultura arte y deporte	2703	1943	1803	396	2339
Porcentaje de atención	72%		22%		52%
Periodo Ago-Dic 2011	Colomos		Tonalá		Total atendidos
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	
Talleres de cultura arte y deporte	342	240	411	336	576
Porcentaje de atención	70%		82%		76%

En relación a la atención de Alumnos de EMS dentro de las actividades artísticas, culturales y deportivas, se presentaron los siguientes resultados:

En el periodo febrero-junio se observó un porcentaje de atención del 22% en plantel Tonalá y en plantel Colomos del 72%, con respecto al número total de Alumnos inscritos en los talleres.

Para el periodo agosto-diciembre, el indicador sufrió una modificación en el método de medición como atención a una observación realizada por auditoría interna, por lo cual, el porcentaje de Alumnos atendidos en plantel Tonalá resultó en un 82% y en plantel Colomos en un 70%.

E. Programa CONSTRUYE-T

A través del Gabinete de Orientación Educativa (GOE) se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que destacaron talleres, campañas de concientización dirigidas a Alumnos y cursos de capacitación a Docentes para la adecuada impartición del programa, alcanzando así una atención global de 4,361 Alumnos de EMS en ambos planteles al cierre el año, con un incremento del 20% en comparación con el año anterior.

F. Curso de Nivelación

Este curso tiene como objetivo el que los aspirantes de Nivel Tecnólogo que no alcanzaron el puntaje mínimo para su admisión en el periodo agosto-diciembre 2011, cuenten con un programa que les permita continuar estudiando durante dicho ciclo escolar y reforzar sus conocimientos para el siguiente ciclo regular de admisión febrero-junio 2012.

Es así como en el periodo agosto-diciembre, 289 aspirantes de Nivel Tecnólogo participaron en el curso de nivelación para su capacitación, observándose una captación similar a la reportada para el 2010.

G. Curso Propedéutico

El curso propedéutico es un servicio que se ofrece a los aspirantes al CETI, el cual sirve de preparación para el ingreso a Educación Básica al Educación Media Superior y de Educación Media Superior a Superior.

En el año que termina se reporta que dentro del curso propedéutico se atendieron a 1,558 jóvenes, de los cuales 1,403 son aspirantes a Educación Media Superior y 155 correspondieron a Educación Superior.

Al cierre del año, se reportan 1,558 aspirantes atendidos en el curso propedéutico, presentándose los siguientes resultados:

**19% de incremento en la atención a aspirantes de EMS.
28% de incremento en la atención a aspirantes de ES.**

H. Becas Internas

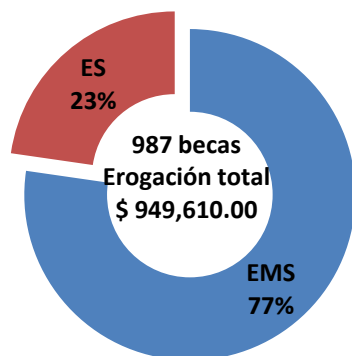
Durante el presente año, el total de becas institucionales otorgadas por el CETI correspondió a 987 apoyos para Alumnos de ambos niveles. De esta manera, fueron beneficiados 763 estudiantes de Educación Media Superior y 224 en Educación Superior.

Lo anterior dio cumplimiento a la meta programada para el Ejercicio 2011, obteniéndose los siguientes resultados:

- 763 becas otorgadas, lo cual representó 100% con respecto a la meta programada al cierre del periodo de 760 becas en EMS.
- 224 becas otorgadas, lo cual representó 118% con respecto a la meta programada al cierre del periodo de 190 becas en ES.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se puede observar un incremento global en becas del 8% en comparación con el año 2010; teniendo como prioridad para la Institución, el generar un mayor número de apoyos a Alumnos, de tal forma que se favorezca su permanencia en la institución. El monto total relacionado al apoyo económico de becas representó una erogación por \$949,610 pesos.

Becas Institucionales 2011



Ejercicio 2011			
Nivel	feb 11	ago 11	total
Tecnólogo	347	416	763
Ingeniería	101	123	224
Total	448	539	987
Ejercicio 2010			
Nivel	feb 10	ago 10	total
Tecnólogo	347	369	716
Ingeniería	93	102	195
Total	440	471	911

I. Gestión de Becas Externas.

- En el Ejercicio 2011, se registró un decremento del 31% en becas de excelencia SEMS con respecto al 2010, al haberse realizado únicamente una convocatoria de becas durante el Ejercicio 2011, en adición al egreso de alumnos que ya contaban con dicho apoyo.
- Referente a las becas del Programa Oportunidades el incremento fue de 96% y para PRONABES se presentó un incremento del 64% en comparación con el 2010; superándose en ambos casos el número de apoyos gestionados para los Alumnos del CETI.

Tipo de Beca	2010	2011	Incremento %
Externas			
Beca SEMS	690	478	-31%
OPORTUNIDADES	28	55	96%
PRONABES	53	87	64%
Total	771	620	-20%

J. Beca Flextronics

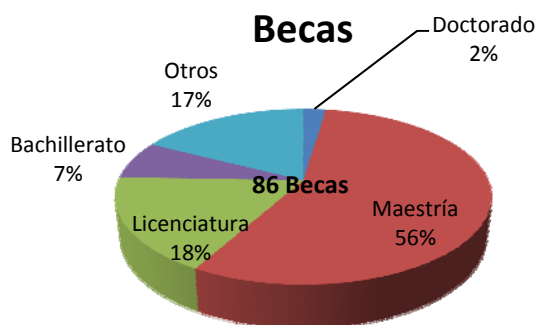
Durante esta gestión, al igual que en el pasado año, la fundación Flextronics, tuvo a bien seleccionar al CETI para becar a sus Alumnos, como parte de su labor de empresa socialmente responsable. Se asignó un total de \$11,000.00 dólares, al ser reconocida como una institución educativa de excelencia en la formación de sus tecnólogos e ingenieros.

La Fundación Flextronics becó con \$11,000.00 dólares, a Alumnos del CETI, al ser reconocida como una Institución Educativa de Excelencia.

K. Capacitación de Personal

Con el objetivo de promover la capacitación continua del personal del CETI, en el año se destinó una inversión total de \$1'394,773.00 pesos para becas de estudio del personal docente y administrativo. Al cierre del periodo fueron beneficiados 86 trabajadores; asignándose el 2% de las becas vigentes para nivel doctorado, el 56% para nivel maestría y un 18% para nivel licenciatura.

Grado de estudio	No. de Becas	Inversión en Capacitación
Doctorado	2	\$ 22.154,40
Maestría	48	\$ 1.028.819,00
Licenciatura	15	\$ 159.402,00
Bachillerato	6	\$ 43.214,32
Otros	15	\$ 141.183,00
Total	86	\$ 1.394.772,72



L. Acreditación de planes de estudios

En relación al proceso de acreditación en coordinación con el CACEI, al cierre del año 2011 se reporta el 100% en planes de estudio acreditados tanto de Educación Media Superior (EMS) al igual que en Educación Superior (ES). No obstante, se debe hacer mención que la carrera de Desarrollo Electrónico no es acreditable en este periodo, en virtud de estar aún en espera el egreso de la primera generación de dicha carrera.

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
3 de 3	Programas educativos de Educación Superior	2,003 Alumnos	100%
13/13	Programas educativos de Educación Media Superior	4,793 Alumnos	100% (De la matrícula adscrita en programas acreditables)

* El 100 % de la matrícula del CETI, tanto de EMS como ES, cursa programas acreditados

* La carrera de Desarrollo Electrónico no es susceptible a acreditación al no haber egresado la primera generación de dicha carrera.

Adicionalmente, se dio continuidad al proceso de re-acreditación de las carreras de Tecnólogo en Electrotecnia y de Tecnólogo en Mecánica Automotriz.

III. Fortalecimiento al Profesorado

A. Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

Hasta diciembre 2011, se contó con un avance del 65% en la elaboración de los programas por competencias de EMS del CETI, con 358 de los 552 programas de asignaturas correspondientes a los 13 planes de estudios de las carreras de tecnólogo.

B. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Contando con la respuesta del 100% de las sedes que imparten PROFORDEMS para los Docentes del CETI y una vez culminada la conciliación entre CETI y COSDAC de septiembre 2011, se identificaron a 188 egresados de este programa federal, que corresponden al 42% de los Docentes de Educación Media Superior del CETI (444 profesores).

C. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Se recibieron de la COSDAC diecinueve certificados CERTIDEMS, representando el 4% de la población docente de Educación Media Superior de la Institución.

D. Programas de estudios de Educación Superior

Hasta diciembre 2011, se contó con un avance del 97% en la elaboración de los programas sintéticos y 98% en los programas por objetivos de Educación Superior del CETI.

E. Programa de Estímulos al Desempeño Docente

En los meses de mayo y junio de 2011, se valoró e incentivó el desempeño de calidad del personal docente del CETI realizado en el año 2010, por medio del Programa de Estímulos. Para el Ejercicio del 2011, se dictaminaron favorablemente 67 de las 73 solicitudes recibidas, pasando de 63 a 67 beneficiados, 6% más, con respecto al mismo programa del año anterior.

Nivel /Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiados	Porcentaje de beneficiados
5	3	5%
4	6	9%
3	29	43%
2	17	25%
1	12	18%
TOTAL	67	100%

F. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

En la modernización del procedimiento para la Evaluación Integral del Docente, se realizó una actualización al instrumento aplicado a los estudiantes, reduciendo de 63 a 17 preguntas (73% de reducción) con la misma eficiencia.

Así también, el nuevo procedimiento considera cuatro instrumentos de evaluación, la “Evaluación Alumno-Profesor” y “Autoevaluación del Docente”, así como entre la “Evaluación del Coordinador de División” y la “Evaluación de Pares Académicos”.

En relación a los resultados de febrero-junio 2011 con referencia al semestre inmediato anterior, se mostró un incremento del 11% en el puntaje general de los Docentes.

Evaluación Agosto-Diciembre 2010 (Percepción del Estudiante e instrumento único)	Evaluación Febrero-Junio 2011 (Evaluación Integral, cuatro instrumentos)
73.7%	84.23%

G. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

Se realizó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente para el periodo agosto-diciembre 2011, contemplando 2 formatos y 2 periodos diferentes.

El primer periodo se aplicó del 01 al 05 de agosto, con sesiones de trabajo de la RIEMS, relacionada a la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato; tutorías académicas y desarrollo de material didáctico para el semestre agosto-diciembre 2011. Éstas fueron coordinadas directamente por los planteles.

El segundo periodo fue de capacitación en línea, del 17 al 30 de octubre de 2011. Esta capacitación se realizó aprovechando la plataforma tecnológica del CETI y nos ofreció las ventajas de diversificar la oferta de capacitación docente, así como desarrollar y reforzar las competencias de manejo de las TIC entre el profesorado. El PIFAD 2011, en sus dos semestres, ofertó un total de 69 cursos, capacitando a 329 profesores de 570, lo que representó un 58% del personal docente del CETI.

H. Grado académico de Docentes

Nivel académico del personal docente			
570	Grado	Total	Porcentaje
	Doctorado	10	2%
	Maestría	73	13%
	Licenciatura	364	64%
	Tecnólogo	54	9%
	Otros	69	12%
Total		570	100%

La actual plantilla docente, integrada por 570 profesores, reporta el 2% de Docentes con grado de doctor, el 13% cuenta con un grado de maestro, mientras que el 64% corresponde a Docentes con licenciatura.

IV. Habilitación de Infraestructura

Con una inversión que asciende a \$10,552 miles de pesos, la entidad realizó diversos trabajos de Obra Pública en los Planteles Colomos y Tonalá con el propósito de favorecer la seguridad y funcionalidad de los espacios existentes.

La adjudicación de contratos por Licitación Pública Nacional por \$ 9.1 millones de pesos correspondió a un 86.4% de la asignación presupuestal y el resto de adjudicaciones por otro tipo de contratación conformó el 13.6%. De esta forma, los recursos fueron ejercidos en su totalidad y los proyectos se concluyeron en el tiempo, costo y calidad previstos para el periodo que se informa.

Principales obras públicas:

- Instalación de “Cubiertas Autosoportantes” en canchas deportivas de los Planteles Colomos y Tonalá.
- Instalación de nueva acometida eléctrica de media tensión en el Plantel Colomos
- Obra de captación y transvase de aguas pluviales, así como el mantenimiento del estacionamiento norte del Plantel Colomos.
- Adecuación a talleres, laboratorios y otras aéreas de ambos planteles.

V. Sistematización Integral de los Procesos Presupuestales, Administrativos y Financieros del CETI

La Dirección Administrativa, cuenta con el software denominado NUCONT reflejando el control del ejercicio del presupuesto y sus efectos en la contabilidad financiera simultáneamente, integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP, con lo cual se reporta un cumplimiento del 96% con respecto de la meta programada para el presente año.

VI. Vinculación

A. Convenios

En relación al número de convenios acumulados y vigentes pactados con organismos externos se reporta un total de 111 acuerdos al cierre del periodo, manteniendo un índice de operación similar a lo reportado al año anterior.

Tipo de convenio	2010	2011
Convenios General	66	79
Formato de Empresa/Institución	45	32
Total	111	111

B. Apoyos para el alumnado

Con referencia a este rubro, el CETI recibió como apoyo al alumnado una aportación económica por \$1'200,000.00 pesos, por parte de diferentes empresas, para el equipamiento de laboratorios de Nivel Tecnólogo e Ingeniería así como cursos de capacitación dirigidos a Docentes y Alumnos.

Adicionalmente, en este año se gestionaron 7 becas del 50% para Alumnos de Educación Media Superior para que puedan continuar sus estudios a nivel de Licenciatura en el ITESO.

C. Promoción

En relación al programa de trabajo enfocado a la promoción de la oferta académica del CETI, en el año, se llevaron a cabo 77 visitas a escuelas secundarias y 104 visitas a preparatorias. Asimismo, se tiene registro de la realización de eventos de promoción, los cuales incluyeron 28 ferias y exposiciones efectuadas en plantel Colomos y plantel Tonalá.

Año	Secundarias	Preparatorias	Expos
2011	77	104	28

D. Becas Pasantía

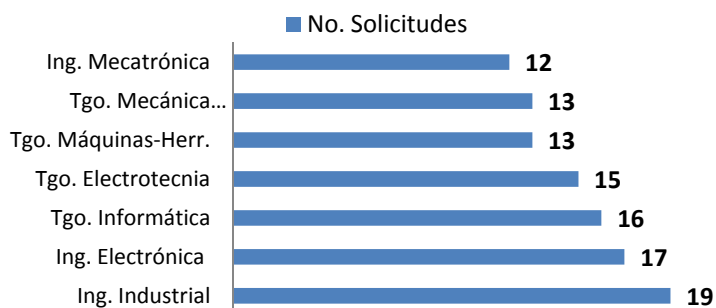
Al cierre de laño se tramitaron ante la SEMS 28 becas pasantía para Alumnos de nivel bachillerato, siendo autorizadas en su totalidad. A continuación se muestra la distribución de dichas becas.

Carrera	No. de Becas Pasantía
Mecánica automotriz	23
Manufactura de plásticos	3
Electrónica en comunicaciones	2

E. Bolsa de trabajo

Durante el Ejercicio 2011 fueron recibidas 529 solicitudes de empleo de Alumnos, con la participación de 229 empresas diferentes, por medio de las cuales se ofertaron 200 vacantes. Asimismo, las carreras más solicitadas para dichas vacantes fueron Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Tgo. Informática, Tgo. Electrotecnia y Tgo. Maquinas-Herramientas.

Carreras Solicitadas



La realización de Ferias de Empleabilidad contó con el apoyo de seis empresas multinacionales del ramo electrónico-industrial, entre las cuales destacan Jabil, Continental, Gameloft, TIA Automotive y Laboratorios PiSA.

F. Seguimiento de Egresados

El número total de egresados del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en el 2011 ascendió a 563 profesionistas. Asimismo, se realizó la actualización de los directorios de egresados del 2006 al 2010, tanto para el Nivel Tecnólogo como para Ingeniería.

Por otro lado, con el fin de fomentar la vinculación entre los egresados con su institución formativa y promover el Orgullo CETI, se llevó a cabo la 2da. Reunión de Egresados del CETI con una asistencia de 177 egresados y se dio impulso al proyecto de seguimiento a egresados, contando con el lanzamiento de una credencial como símbolo de identidad y que a su vez sirva como una herramienta para la actualización de la base de datos de los mismos.

G. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Al cierre del Ejercicio 2011, se capacitaron 389 participantes dentro de los 13 cursos impartidos a los sectores social y productivo. El ingreso neto recibido por esta capacitación externa correspondió a \$385,365.00 pesos, observándose un crecimiento del 184% en relación al 2010 con \$135,475.00 ventas registradas. Respecto a la meta programada anual para el 2011 por un ingreso neto de \$1'500,000.00 pesos, el porcentaje de cumplimiento reportado es del 26%.

No.	Semestre	Venta	Meta
1	Ejercicio 2010	\$135,475.00	\$ 1'500,000.00
La variación en ventas totales con respecto a la meta programada para el Ejercicio 2011 se debió a una limitante en presupuesto al inicio de año para la inversión en capacitación por parte de las empresas en convenio con el CETI.			
2	Ejercicio 2011	\$385,365.00	1'500,000.00

H. Visitas Industriales

En el transcurso del año se realizaron 103 visitas industriales relacionadas principalmente con las áreas de informática, calidad total y productividad, tecnologías químicas y construcción; atendiendo a 2,195 Alumnos de ambos planteles.

IV. Investigación

A. Eventos de Difusión y Fomento a la Investigación

- Reunión con la Empresa Develop Talent & Technology Certificaciones en Java para Alumnos y Docentes.
- Se tuvieron 214 proyectos en el 2011, de los cuales 165 son de EMS y 49 de ES, presentados por Alumnos de las distintas

especialidades en el INGETEC, evento que organiza la Institución a fin mostrar los proyectos realizados durante el semestre y que participan para su titulación por esta opción.

- 60% de avance en el proceso de adecuación de la nueva carrera de Educación Superior “Ingeniería en Desarrollo de Software” en vinculación con la empresa NIIT (Empresa Desarrolladora de Software), en el cual se contemplo la redefinición del periodo en el que entrará en vigor dicha carrera en virtud que se están realizando estudios de factibilidad.
- Realización de dos conferencias sobre propiedad intelectual por parte del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), con la exposición de temas relacionados con derechos de autor, patentes, modelo de utilidad y procesos de protección de patentes.

B. Movilidad

- Se fortalecieron los programas de movilidad estudiantil y docente, al mismo tiempo que se afianzó un paso a la internacionalización, puesto que se solicitaron 13 estancias académicas a realizarse en diversas instituciones nacionales y extranjeras. A continuación se muestra la distribución:

Lugar donde realizó la estancia	Número de participantes
Universidad Politécnica de Tlaxcala	1 investigador Ingeniería
Instituto Tecnológico de Toluca	1 investigador Ingeniería
Universidad Autónoma de Nuevo León	2 estudiantes – 1 docente
Universidad de Texas	2 estudiantes
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2 estudiantes
Universidades de Colombia	4 estudiantes
TOTAL	13 participantes

B. Proyectos de Innovación Tecnológica 2011

Durante la gestión del presente año, se desarrollaron proyectos de investigación con enfoque hacia la innovación tecnológica, a fin de impulsar la innovación como parte de las prácticas académicas; considerando que somos una Institución Tecnológica que genera proyectos semestrales, mismos que pueden tener un gran impacto en los procesos productivos y desarrollos tecnológicos actuales.

De una forma esquemática, buscamos que la investigación genere innovación traducida en los siguientes hechos:

- Renovación y ampliación de la gama de productos y servicios,
- Renovación y ampliación de los procesos productivos,
- Cambios en la organización y en la gestión,
- Cambios en las cualificaciones de los profesionales.

Los proyectos de innovación tecnológica realizados en 2011 son los siguientes:

Código	Proyecto	Descripción	Apoyo
PI-11-01	Club de Robótica	Desarrollo de un taller con materiales de investigación para que los Alumnos de ingeniería puedan desarrollar innovaciones y pruebas de metodologías en el área de robótica	\$ 178,726.00
PI-11-02	Tráiler de Ciencia	Se desarrollará un tráiler con experimentos y prototipos que se pueda utilizar para poder promocionar las carreras del CETI	\$ 536,876.00
PI-11-03	Techos Verdes	Automatización vía IP, así como visualización y control por medio de IP, de hortalizas en las azoteas.	\$ 32,907.00
PI-11-04	VPET	Desarrollo de juegos interactivos	\$ 138,000.00
PI-11-05	Investigación Educativa	Se pretende realizar un estudio de los estudiantes y egresados del CETI para determinar nuevas formas de aprendizaje	\$ 132,000.00
PI-11-06	Aula Bioclimática	Se desarrollará el prototipo de una aula bio-sustentable y controlada de manera que permita controlar factores de temperatura, humedad, etc.	\$ 66,950.00

Asimismo, se tiene la autorización y validación de los proyectos de investigación del 2012:

Proyectos 2012
- Utilización de materiales ahulados de desecho en la formulación de nuevos productos. - Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en cómputo evolutivo. - Diseño y construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica. - Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado. - Iluminación de edificios mediante LED's.

C. Proyectos de Investigación

Título	Código 2010	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Obtención del Perfil en Superficies Asféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático	PL-10-01	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	100%	El artículo basado en la investigación está siendo evaluado para su publicación en Enero, el reporte final se entregara una vez se haya publicado el artículo
Aplicación de los Polisacáridos Extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la Obtención de nuevos materiales hidrofílicos	PL-10-04	Dr. Salvador García M. en C. Vicente Lara	90%	Se incrementó un 10% el avance en este proyecto como resultado de una planeación detallada de los procesos a seguir y la definición de objetivos.
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en soluciones Poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	45%	Se recibió el lente requerido para poder seguir con la investigación el día 14 de Octubre, por lo que en este momento se tiene planeada la finalización del proyecto para Diciembre 2012
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	15%	Se recibió el software requerido para terminar la investigación el día 17 de Octubre, por lo que en este momento se tiene planeada la finalización del proyecto para el 31 de Octubre de 2012.

D. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

Se concretó la obtención de recursos para la realización de cinco proyectos de investigación. De esta manera, al cierre del año se pueden observar los siguientes avances:

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto de Apoyo	Status	Programa
Babygadget, Máquina para procesado de Biberones	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Olimpiada Nacional de Física 2011	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Asistencia a la Olimpiada Infomatrix 2011 a celebrarse en Bucarest, Rumania	Tonalá	\$50,000.00	En desarrollo el convenio	Difusión
Tendedora de Tela Automática	Colomos	\$100,000.00	En desarrollo el convenio	Prototipos
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Dispositivo Para Ciclistas con Debilidad o Discapacidad Visual	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Controlador de medicamentos hospitalarios	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Prototipos
Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente 2011	Colomos	\$100,000.00	Se entregó el recurso al CETI	Difusión

E. Posicionamiento Institucional

- Participación sobresaliente de la alumna Guadalupe Muñoz de 4to semestre de Desarrollo Electrónico, al obtener un pase para estar presente en la Olimpiada Nacional de Química 2011.
- Reunión con SEMADES para capacitación en “Viviendas Sustentables”.
- Realización de cursos de idiomas en vinculación con el IDEFT, durante el periodo febrero-junio, para la preparación de Alumnos hacia la vinculación internacional.
- Curso de capacitación en CNC máquinas FUJI, impartido a Alumnos de Ingeniería y Tecnólogo, para ocupar puestos de asesores dentro de la misma empresa y atender a sus clientes.
- La empresa Boheringer formalizó el Diplomado en Mantenimiento Industrial para la capacitación de su personal impartido por parte del CETI.
- Resultó aceptado en el PROMEP, el Dr. Salvador García Enríquez, en la categoría de Profesor de Tiempo Completo (PTC).
- Fue obtenida la respuesta ante la SEP para el proceso de registro y consolidación de cuerpos académicos en PROMEP, dentro de la categoría “Nuevos materiales” en Plásticos y se están llevando a cabo distintas acciones para poder presentarlo nuevamente en el año siguiente.
- Participación destacada de Alumnos del CETI en el Concurso de Proyectos UNIVERSITRONICA 2011 (CANIETI), habiendo obtenido el 1er. Lugar con el proyecto “ECOLAP SOURCE” y a su vez 3 proyectos fueron merecedores del reconocimiento de Mención Honorífica.
- Líderes de instituciones convergen en el CETI para un evento de impulso a la innovación, logrando su difusión a nivel regional por medio de la cobertura televisiva del canal C7.
- En el segundo semestre de año se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES) y CETI.
- Alumnos del CETI recibieron un curso de capacitación exclusivo dentro de las instalaciones del reconocido Laboratorio Labview.
- A inicio del 2012, se llevó a cabo la inauguración del ingreso principal ya remodelado de Plantel Tonalá, así como también 5 obras adicionales, contando con la presencia de distinguidas autoridades entre ellas el Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa, subsecretario de Educación Media Superior; y el Lic. Juan Antonio Mateos Nuño, Presidente Municipal de Tonalá.

F. Posgrados Asociados

Referente a este proceso, fueron presentadas distintas propuestas para validar la mejor opción de proyecto para la apertura de posgrados asociados. A la fecha se tiene contemplado un posgrado en nuevos materiales o en innovación, por lo que se procederá en el 2012 a realizar los estudios de factibilidad de los mismos.

G. Avances y operaciones de Incubadora CETI

Nombre de la Incubadora: Centro de Innovación e Incubación de Tecnología del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CIITEC-CETI)

Como actividades previas a la apertura de la Incubadora CETI, se procedió a la contratación del coordinador responsable del nuevo Centro de Innovación, el Ing. Francisco Javier González.

Respecto al seguimiento del proceso de apertura del Centro, al término del año, se reporta como concluido dicho proceso, dando inicio a la operación del CIITEC con una población de 40 participantes, siendo el 52.5% estudiantes y/o egresados y el 47.5% público en general.

Actualmente, el 80% de las empresas que se encuentran en la etapa de pre-incubación dentro del CIITEC-CETI, presentan proyectos de enfoque tradicional y el 20% corresponden a proyectos basados en tecnología intermedia. Así también, se espera contar con proyectos de alta tecnología conforme se tenga un avance en el crecimiento del nuevo Centro de Innovación.

Tipo de empresa	Cantidad de proyectos	Porcentaje
Tradicionales	32	80%
Tecnología Intermedia	8	20%
Alta Tecnología	0	0%
Total	40	100%

5.4. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

5.4.1. Avance de las actividades del Programa Anual 2011 al cierre del ejercicio.

Al cierre del ejercicio 2011 en el programa E008 se superó la meta en un 18% por el incremento de la matrícula, de 5,720 Alumnos programados a 6,216.

En el programa U018 la meta alcanzada de Educación Media Superior fue de 109% mientras que en Educación Superior fue de 129%; en total la meta alcanzada para Alumnos de ambos niveles es 1,014 becas entregadas lo que representa un 7% por arriba de las 950 becas programadas en el año.

Para el programa presupuestario E021, las metas fueron cumplidas al 100%.

Alineación			Progra ma Presup uestal	Descripción del Indicador	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento		Observacione s
PND	PS	PMP			Anual	2° Semestre (A)	2° Semestre (B)	Absolut o	% (B/A)	
Eje 3: Igualdad de oportunidades Objetivo 1 Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan	SEP Objetivo1 Estrategia 2.9	Objetivo 1	E008	Porcentaje de Alumnos atendidos en educación técnica de los niveles media superior, superior	5,720	5,720	6,796	6,796	118	Derivado de la optimización de espacios y campaña de comunicación social, se pudieron ofertar más lugares. Además de la apertura de Educación Superior en el turno matutino.
				Porcentaje de Alumnos atendidos en educación técnica de nivel	4,200	4,200	4,506	4,506	107	

garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución. Estrategia 13.3			medio superior. Porcentaje de Alumnos atendidos en educación técnica de nivel superior	1,520	1,520	2,003	2,003	132	Derivado de la optimización de espacios y campaña de comunicación social, se pudieron ofertar más lugares. Además de la apertura de Educación Superior en el turno matutino.
			Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel medio superior.	2	2	2	2	100	
			Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel superior	1	1	1	1	100	
			Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación niveles medio superior	2	2	2	2	100	
			Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel						

				medio superior	4,180	4,180	4,473	4,473	107	
				Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel superior.	787	787	2,003	2,003	254	
				Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior.	13	13	13	13	100	
Eje 3: Igualdad de oportunidades Objetivo 1 Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su	Objetivo 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo 2	U0018	Porcentaje de Alumnos egresados beneficiados	200	200	200	200	100	Este indicador no presenta variaciones en 2011. En el primer trimestre la meta fue de 347 becas vs. 380. Para el 2º, 416 Alumnos (109% más que la meta programada). En el año el total fue de 763, para EMS. En el primer
				Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada.	455	455	455	455	100	
				Porcentaje de Alumnos becados del nivel medio superior	760	380	416	416	109	
				Porcentaje de Alumnos becados del nivel superior	190	95	123	224	129	

desarrollo tal y como lo establece la Constitución. Estrategia 10-2				Porcentaje de la población beneficiada respecto de la matrícula en los niveles media superior, superior	950	475	539	539	113	semestre 101% Para el segundo semestre, 123 Alumnos fueron beneficiados en ES. En el año el total de becas otorgadas para ES fue de 224.
Eje Economía Competitiva y Generadora de Empleos Objetivo. Tener una economía competitiva que ofrezca bienes y servicios de calidad a precios accesibles, mediante el aumento de la productividad, la competencia económica, la inversión en infraestructura, el fortalecimiento del mercado interno y la creación de condiciones favorables para el desarrollo de las empresas, especialmente las micro, pequeñas y medianas. Estrategia 5.5	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. Estrategia Ampliar las capacidades del personal académico de las inst. de educación superior	Objetivo 3	E0021	Razón de productividad de la planta de investigadores	4	4	4	4	100	Este indicador no presenta variaciones en 2011, debido a que se planeó al respecto de la línea base del programa y los recursos fueron radicados con oportunidad. Los resultados de las investigaciones aplicadas servirán para dar respuesta a problemas específicos e impactar directamente en la sociedad.
				Avance en las investigaciones publicadas	4	4	4	4	100	
				Evento académico realizado	2	1	1	2	100	
				Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación	5	5	5	5	100	

5.4.2 Avances en la Metas alcanzadas y su evolución durante el presente sexenio

El CETI ha contribuido en el transcurso de 5 años al logro de los objetivos plasmados en el Programa Sectorial de Educación, alineado al Programa Nacional de Desarrollo. Cabe destacar por los resultados obtenidos y el impacto en la población, las siguientes a lo largo del sexenio:

Objetivo 2 “Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad” y a la acreditación de planes y programas de estudio con el objetivo 1.”Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

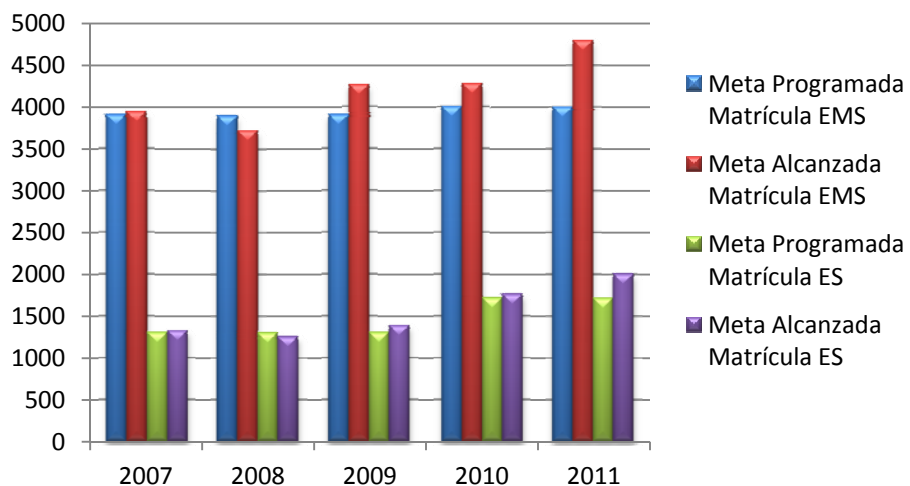
CUADRO RESUMEN DE LAS METAS DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO DURANTE EL SEXENIO

Año	Meta	Programada Anual	Alcanzada Anual	Variación
2007	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior.	1300 Alumnos	1322 Alumnos	1.7%
	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior.	3,900 Alumnos	3,938 Alumnos	0.9%
	En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2008	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior.	1300 Alumnos	1257	-3%

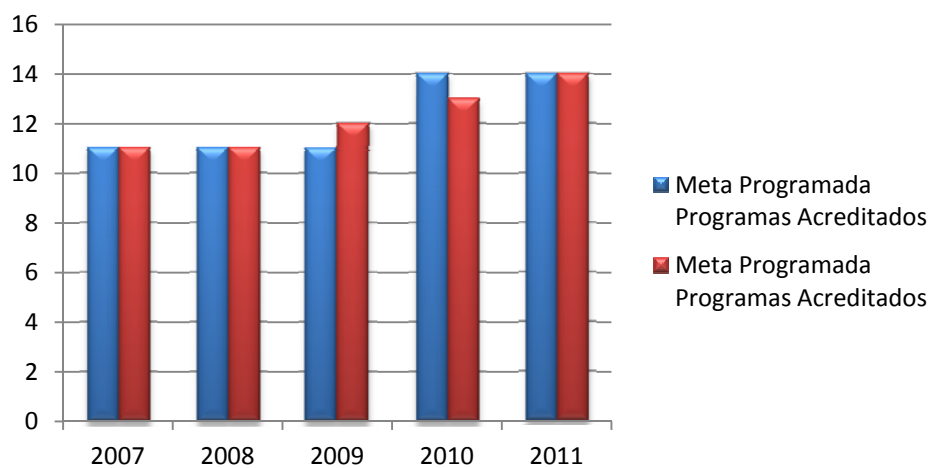
	Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior. En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	3,900 Alumnos	3,724 Alumnos	-5%
		11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2009	Para 2012 se contará con una matrícula de 1,400 Alumnos en el nivel superior. Para 2012 se contará con una matrícula de 4,200 Alumnos en el nivel medio superior. En 2010 se contará con la acreditación de 12 programas de estudio de nivel medio superior y con tres del nivel superior.	1300 Alumnos	1381 Alumnos	6%
		3,900 Alumnos	4,259 Alumnos	9%
		12 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	11 Programas acreditados en EMS y 0 en ES	0
2010	Se redefinieron las metas Número de Alumnos de ES matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 2,000	1700 Alumnos	1758 Alumnos	3%

	Número de Alumnos de EMS matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 4,510 Programas acreditados 2010 EMS: 100% ES: 100%	4,000 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	4,272 Alumnos EMS: 97% ES: 47%	7% 3 53
2011	Número de Alumnos de ES matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 2,000 Número de Alumnos de EMS matriculados en el semestre. Para 2012 ES: 4,510 Programas acreditados 2010 EMS: 100% ES: 100%	1700 Alumnos 4,000 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	2003 Alumnos 4,793 Alumnos EMS: 100% ES: 100%	17.8% 19.8% 0 0

Matrícula EMS y ES



Programas acreditados



5.4.3 Estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2011, comparado con cifras al cierre de 2010.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE POSICIÓN FINANCIERA - BALANCE GENERAL
COMPARATIVO VS CIERRE DEL EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)

	2011	2010	DIFERENCIA	VARIACIÓN	EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
ACTIVO	DICIEMBRE	DICIEMBRE			
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFFECTIVO	4.668,8	9.788,1	-5.119,3	- 52%	La diferencia se debe a que al cierre del ejercicio 2010 se tenían recursos por reintegro de economías por \$ 4,942.6 miles; mientras que al cierre del ejercicio 2011 no se tuvieron economías pendientes de reintegrar a la TESOFE.
CUENTAS POR COBRAR	362,3	266,9	95,4	+ 36%	El aumento en este concepto fue principalmente por gastos por comprobar de recursos otorgados por el COECYTJAL para proyectos a desarrollar por alumnos y maestros del CETI.
BIENES MUEBLES, INFRAESTRUCTURA Y CONSTRUCCIONES EN PROCESO	223.702,6	210.874,5	12.828,1	+ 6%	El incremento se debe a la adquisición de bienes muebles y a la obra pública del ejercicio los cuales fueron autorizados en el oficio de inversión de la institución.
ACTIVO DIFERIDO	12.041,6	10.587,9	1.453,7	+ 14%	La variación es por la provisión del ISR subsidiado del personal docente, operativo, técnico y manual correspondiente a la 2a parte de aguinaldo 2010 y la 1a parte de la prima vacacional de 2011.
	240.775,3	231.517,4	9.257,9	+ 4%	
PASIVO					
SERVICIOS PERSONALES	12.096,9	7.421,7	4.675,2	+ 63%	El aumento se origina por la provisión de la 2a parte del aguinaldo del 2011 y al estímulo al docente que se tiene el compromiso de pago en los meses de febrero y abril del 2012.
PROVEEDORES	4.169,0	3.568,4	600,6	+ 17%	Efecto derivado de la reserva de recursos durante el ejercicio 2011.
RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES	12.752,0	12.680,7	71,3	+ 1%	No relevante
OTRAS CxP A CORTO PLAZO	590,7	5.680,2	-5.089,5	- 90%	La diferencia se debe principalmente a que al 31 de diciembre de 2010 se encontraba pendiente de reintegrar economías por \$ 4,942.6 miles, las cuales se pagaron el 13 de enero del 2011. Al 31 de diciembre del 2011 no se tenían economías por reintegrar.
	29.608,6	29.351,0	257,6	+ 1%	
PATRIMONIO					
APORTACIONES	228.882,8	206.975,8	21.907,1	+ 11%	La variación obedece a las transferencias para gasto de inversión (presupuesto modificado autorizado).
DONACIONES DE CAPITAL	20.377,6	20.377,6	0,0	n/a	
RESULTADO DEL EJERCICIO	-13.050,8	-13.563,7	512,9	- 4%	Resultado preliminar ya que los estados financieros aun no han sido dictaminados.
RESULTADO DE EJERCICIOS ANTERIORES	-125.386,7	-111.967,0	-13.419,7	+ 12%	Efecto de la suma del resultado de ejercicios anteriores a 2011.
REVALUOS	100.343,7	100.343,7	0,0	n/a	
	211.166,7	202.166,4	9.000,3	+ 4%	
Verificación de cifras					
Activo	240.775,30	231.517,4			
Pasivo + Capital	240.775,30	231.517,4			
Verificación de fórmulas debe ser ce	-0,0	-0,0			

5.4.4 Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados en el periodo enero-diciembre de 2011, comparado con el mismo periodo de 2010.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ESTADO DE ACTIVIDADES
COMPARATIVO DEL MISMO MES VS EJERCICIO ANTERIOR
(MILES DE PESOS)**

DICIEMBRE					
	2011	2010	DIFERENCIA	VARIACIÓN	EXPLICACIÓN DE VARIACIONES
INGRESOS					
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	219.782,7	211.865,0	7.917,7	4%	Incremento de transferencias del Gobierno Federal, siendo lo mas significativo el rubro de servicios personales.
INGRESOS FINANCIEROS	291,2	212,3	78,9	37%	El aumento es por que la entidad ha contado con mayor disponibilidad de recursos propios para invertir.
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS EN ESTABLECIMIENTOS DEL GOBIERNO	17.340,5	15.324,3	2.016,2	13%	La variación obedece principalmente al aumento del número de inscripciones y pago de servicios escolares. *
DONATIVOS	0,0	0,0	0,0	n/a	
OTROS INGRESOS	12,2	593,8	-581,6	-98%	La diferencia se debe al cambio de clasificacion en apego a la normatividad emitida por el CONAC *
	237.426,6	227.995,4	9.431,2	+ 4%	
EGRESOS					
SERVICIOS PERSONALES	199.488,8	191.885,2	7.603,6	4%	La variación se genera por el incremento salarial y prestaciones socioeconomicas para el personal docente y operativo.
MATERIAL Y SUMINISTROS	4.188,8	4.279,8	-91,0	-2%	Se debe a la reserva de recursos en varios conceptos en el ejercicio 2011
SERVICIOS GENERALES	29.799,4	30.756,6	-957,2	-3%	Se debe a la reserva de recursos en varios conceptos en el ejercicio 2011
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	233.477,0	226.921,6	6.555,4	3%	
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES (BECAS Y AYUDAS A ALUMNOS COMO PREMIOS, VIATICOS, CONGRESOS)	3.703,2	1.960,6	1.742,6	89%	Este rubro aumento ya que en el ejercicio 2011 fueron programados un mayor número de eventos en los que participaron alumnos del CETI y la institucion los apoyo con premios por los logros obtenidos.
OTRAS EROGACIONES	0,0	0,0	0,0	n/a	
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	13.297,2	12.676,8	620,4	5%	Efecto de la depreciación en los bienes muebles e inmuebles de la Institución.
TOTAL TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTRO PUBLICO	17.000,4	14.637,4	2.363,0	+ 16%	
UTILIDA (O PÉRDIDA)	-13.050,8	-13.563,6	512,8	-4%	Es el efecto neto de todos los renglones de ingresos y gastos.

5.4.5. Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo, en el periodo enero-diciembre de 2011, de acuerdo con el Clasificador por Objeto del Gasto.

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL (Miles de Pesos)

RECURSOS FISCALES							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	2011 ENERO - DICIEMBRE				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	181.575,62	188.481,75	188.481,75	188.767,23	11.006,94	199.774,17	-11.292,42	106,0%
2000	3.812,31	2.859,23	2.859,23	2.859,23	341,78	3.201,01	-341,78	112,0%
3000	32.779,10	27.965,77	27.965,77	27.965,77	1.161,43	29.127,20	-1.161,43	104,2%
4000	492,53	492,53	492,53	492,53	-	492,53	0,00	100,0%
5000	7.239,61	12.475,17	12.475,17	12.475,17	1.542,46	14.017,63	-1.542,46	112,4%
6000	9.311,46	9.431,90	9.431,90	9.431,90	1.182,58	10.614,48	-1.182,58	112,5%
Subtotal	235.210,64	241.706,35	241.706,35	241.991,83	15.235,19	257.227,02	-15.520,67	106,4%
RECURSOS PROPIOS							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	2011 ENERO - DICIEMBRE				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	6.475,07	6.475,07	6.475,07	6.409,21		6.409,21	65,86	99,0%
2000	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00		1.000,00	0,00	100,0%
3000	5.117,81	5.117,81	5.117,81	5.117,81		5.117,81	0,00	100,0%
4000	3.250,00	3.250,00	3.250,00	3.235,90		3.235,90	14,09	99,6%
5000	250,00	250,00	250,00	248,53		248,53	1,47	99,4%
6000	1.241,00	1.241,00	1.241,00	1.234,99		1.234,99	6,01	99,5%
Subtotal	17.333,87	17.333,87	17.333,87	17.246,44	-	17.246,44	87,43	99,5%
CONSOLIDADO*							CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES	
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	2011 ENERO - DICIEMBRE				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)		
1000	188.050,69	194.956,82	194.956,82	195.176,44	11.006,94	206.183,38	-11.226,56	105,8%
2000	4.812,31	3.859,23	3.859,23	3.859,23	341,78	4.201,01	-341,78	108,9%
3000	37.896,91	33.083,58	33.083,58	33.083,58	1.161,43	34.245,01	-1.161,43	103,5%
4000	3.742,52	3.742,53	3.742,53	3.728,43	0,00	3.728,43	14,09	99,6%
5000	7.489,61	12.725,17	12.725,17	12.723,70	1.542,46	14.266,16	-1.540,99	112,1%
6000	10.552,46	10.672,90	10.672,90	10.666,89	1.182,58	11.849,47	-1.176,57	111,0%
Subtotal	252.544,51	259.040,22	259.040,22	259.238,27	15.235,19	274.473,46	-15.433,24	106,0%

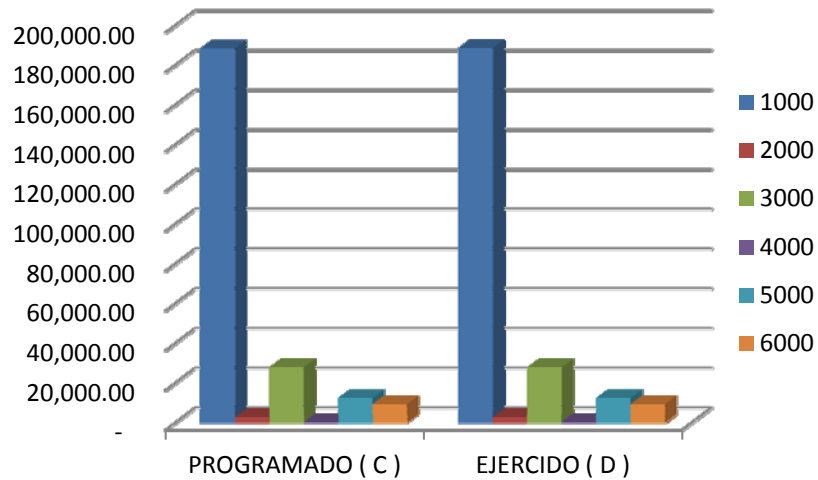
En servicios personales el devengado incluye prestaciones que se provisionaron en el pasivo a favor de los trabajadores, tales como: estímulo docente, 2da parte de aguinaldo, estímulo de puntualidad y asistencia, aportaciones de seguridad social, entre otras; todas ellas se pagan en el siguiente ejercicio con presupuesto de 2012. El gasto total (ejercido + devengado) resulto mayor que el programado, debido a que el gobierno federal aplico una serie de recortes presupuestales a la entidad cuando el gasto ya se encontraba comprometido y devengado. Por lo cual, fue necesario, provisionar dicho pago en el pasivo, y será liquidado con presupuesto del ejercicio 2012. Todo lo anterior fundamentado en los art. 53 y 54 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como art. 121 y 122 de su reglamento.

En servicios personales, se ejerció menos debido a que el presupuesto para el pago de maestros de cursos propedéuticos es variable y depende de la cantidad de grupos abiertos. En el resto de los capítulos no hubo desviaciones relevantes.

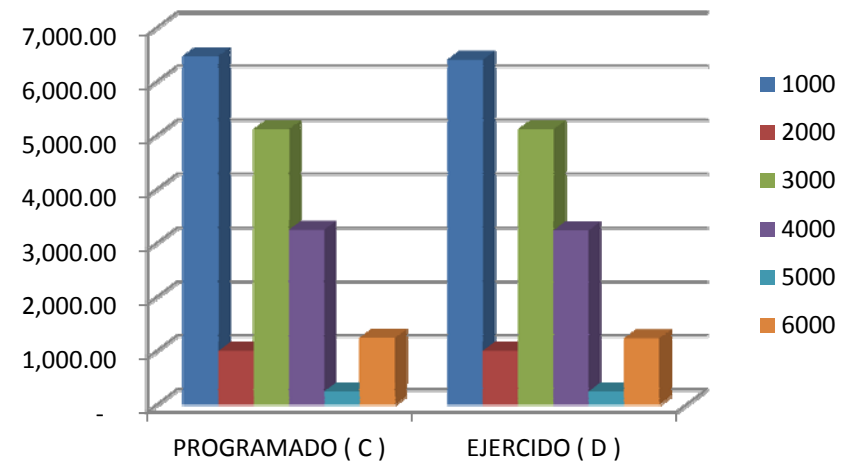
La variación consolidada corresponde al efecto neto de los recursos fiscales y propios, con sus causas de variación particulares en cada uno de los capítulos de gasto.

* Incluye recursos extraordinarios

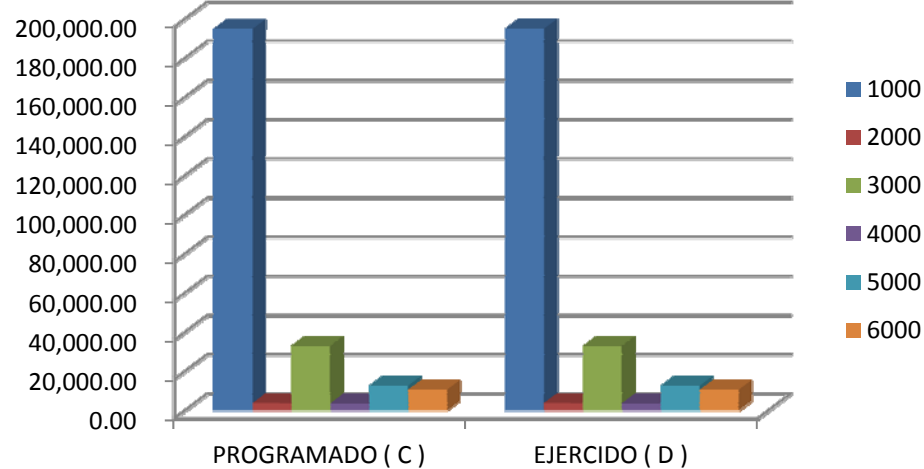
Recursos Fiscales



Recursos Propios



Consolidado



5.4.6 Nota explicativa del ejercicio del gasto por Capítulo en el periodo enero-diciembre 2011 comparado con en el mismo periodo de 2010, señalando el gasto programado y el gasto ejercido.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

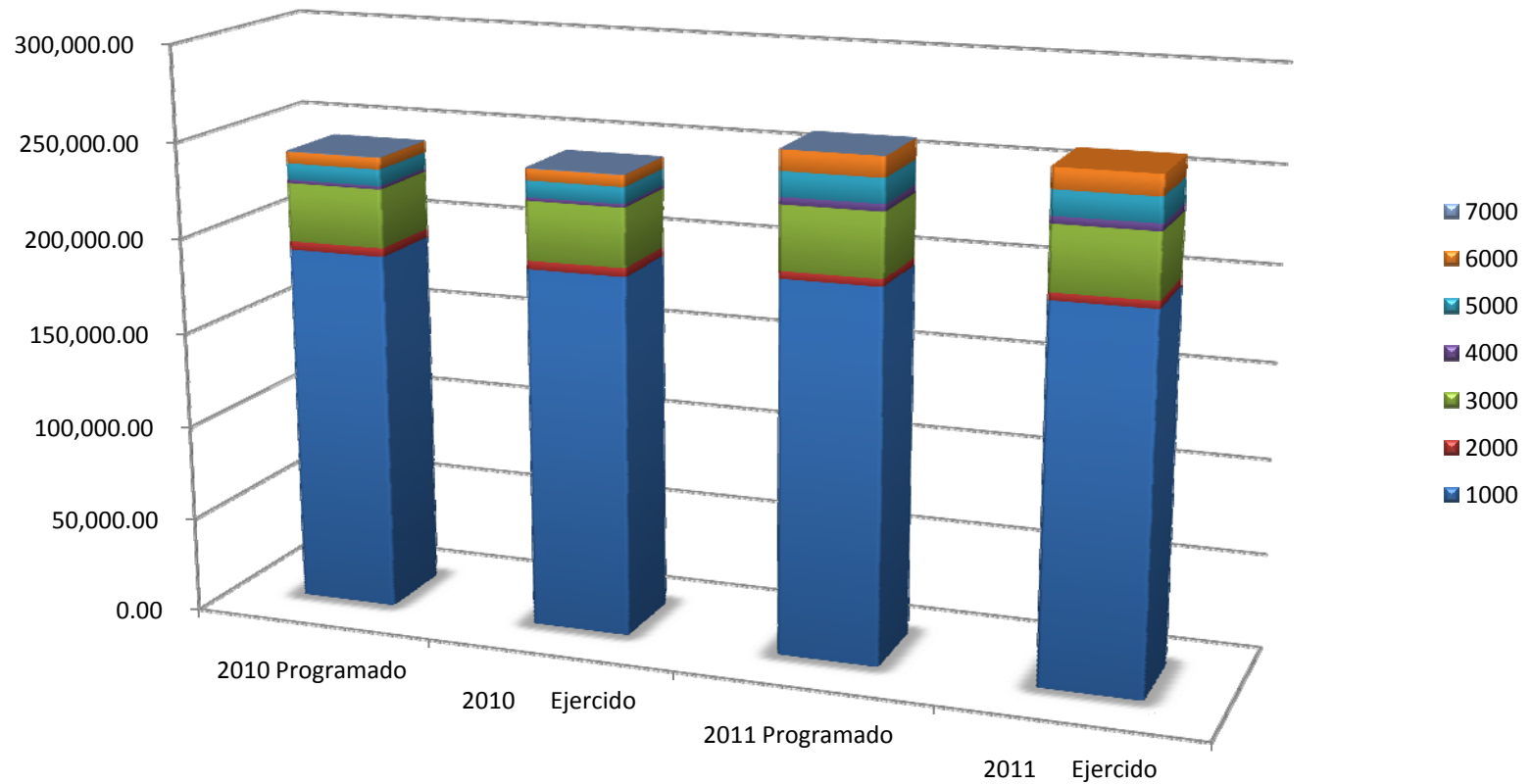
COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO*
(Miles de Pesos)

CAPÍTULO DE GASTO	Enero -Diciembre 2010	1 (A)		1 (B)		Comparativo	
		2010	Ejercido	2011 Programado	2011 Ejercido		
1000	189.214,81	189.214,81		194.956,82	195.176,44	-5.961,63	97%
2000	4.474,07	4.474,07		3.859,23	3.859,23	614,84	116%
3000	30.756,20	30.756,20		33.083,58	33.083,58	-2.327,38	93%
4000	1.742,52	1.742,52		3.742,53	3.728,43	-1.985,91	47%
5000	8.627,55	8.627,55		12.725,17	12.723,70	-4.096,15	68%
6000	6.008,40	6.008,40		10.672,90	10.666,89	-4.658,49	56%
7000	250,00	250,00		0,00	0,00	250,00	n/a
TOTAL	241.073,54	241.073,54		259.040,22	259.238,27	-18.164,73	93%

1 Incluye Devengado.

* Incluye recursos fiscales, propios y extraordinarios

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO



5.5 Examen de Resultados

A. CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2011 AL 31 DE DICIEMBRE.

Indicador	Unidad de medida	Meta Programada al cierre de 2011	Meta Alcanzada al cierre de 2011	Variación	Observaciones (explicación de las causas de variación)
Programas acreditados	Programas acreditados	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	0	En EMS sólo 13 carreras son acreditables
Matrícula en programas acreditados.	Matrícula en programas acreditados	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	0	Cabe mencionar que se reporta la meta en EMS al 100% puesto que se mide el denominador como el total de la matrícula en programas acreditables, debido a que la carrera de Desarrollo Electrónico no es susceptible de acreditarse hasta el 2014
Certificación de Procesos bajo la Norma ISO 9001:2008	Actividades del programa de certificación	100%	100%	0	El certificado de calidad tiene una duración de hasta febrero de 2012
Titulados	Alumnos titulados en EMS Alumnos titulados en ES	EMS: 70% ES: 70%	EMS: 81% ES: 48%	EMS: -11 ES: -22	Esta variación se espera solventarla con la graduación del 2do. semestre del año.
Eficiencia Terminal	Alumnos egresados de EMS en la generación t. Número de Alumnos egresados de ES en la generación t.	EMS: 40% ES: 40%	EMS COLOMOS: 44% EMS TONALÁ: 47% ES: 20%	EMS: +4 EMS: +7 ES: -20	Conforme al estadístico presentado por las direcciones de ambos planteles, este indicador remontará en 2013, puesto que las acciones para repuntar este indicador se verán reflejadas hasta esa fecha.

Reprobación por semestre	Alumnos reprobados en EMS en el semestre. Alumnos reprobados en ES en el semestre.	EMS : bajar 3 puntos porcentuales ES: bajar 3 puntos porcentuales	EMS COLOMOS: 60% EMS TONALÁ: 59% ES 16%	EMS: +19 EMS: +3	EMS Colomos: 60%, anterior 41% Tonalá: 59%, anterior 62% En ES, este indicador no se tenía registrado por llevar un sistema de créditos por lo que se tendrá un comparativo hasta concluir el semestre agosto 2012.
Deserción	Matrícula de inicio del semestre Matrícula de nuevo ingreso. Número de Alumnos egresados	EMS: disminución de 2 puntos porcentuales. ES: disminución de 2 puntos porcentuales.	EMS COLOMOS: 10% EMS TONALÁ: 11% ES: 13%	EMS: +1 EMS: -1 ES: -4	EMS: Colomos 10%, anterior de 9% Tonalá 11%, anterior de 12% ES: 13%, anterior de 17%
Promoción académica	Matrícula de Alumnos en el 2do a 8vo semestres.	EMS: incremento de 2 puntos porcentuales.	EMS COLOMOS: 81% EMS TONALÁ: 83%	EMS: -1 EMS: +3	Este indicador es medido semestralmente. No aplica para ES, porque es por créditos.
Modelo académico	Modelo académico definido.	90%	97%	+7	
Porcentaje de Alumnos becados	Alumnos Becado de EMS Porcentaje de Alumnos Becado de ES	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 118%	EMS: 0 ES: +18	EMS: 347, 1er. semestre y 416, 2do semestre. ES: 101, 1er. semestre y 123, 2do semestre. Sólo becas internas, no incluye de trabajo. Esta es una meta PEF.
Tutorías	Alumnos atendidos por el programa de Tutorías	EMS: 100% ES: 100%	EMS COLOMOS: 91% EMS TONALÁ: 98% ES: 96%	EMS: -9 EMS: -2 ES: -4	Debido al incremento de la matrícula, este indicador disminuye con respecto al periodo anterior. Esta medición es semestral.
Participación en actividades deportivas, artísticas y culturales.	Número de Alumnos de EMS inscritos en talleres de cultura, arte y deporte.	EMS: 60%	EMS COLOMOS: 70% EMS TONALÁ: 82%	EMS: +10 EMS: +22	El método de cálculo del indicador ha sido modificado de acuerdo a una observación de auditoría. Es medido semestralmente

Programa CONSTRUY-T	Estudiantes participantes en el Programa CONSTRUY-T en el ciclo escolar	EMS: 100%	EMS COLOMOS: 152% EMS TONALÁ: 100%	EMS: +52 EMS: 0	Se atendieron más Alumnos de los que se tenían programados, 649 más.
Movilidad estudiantil	Alumnos de EMS que participan en convenios de movilidad Alumnos de ES que participan en convenios de movilidad	EMS: 1 ES: 3	EMS: 2 ES: 8	EMS: +1 ES: +5	Cabe mencionar que se tuvieron movilidad 3 Docentes, 2 de ellos investigadores.
Matrícula en Educación Superior.	Alumnos de ES matriculados en el semestre.	ES: 1,710	ES: 2,003	ES:+300	Meta cumplida
Matrícula en Educación Media Superior.	Alumnos de EMS matriculados en el semestre.	ES: 4,500	ES: 4,793	EMS:+293	Meta cumplida
Apoyos en línea	Apoyos en línea para EMS y ES concluidos	EMS: 50% ES: 45%	EMS: 16% ES: 19%	EMS: -34 ES: -26	
Cursos B-Learning	Cursos en línea para ES concluidos	ES: 30	ES: 6	ES:-24	Para 2011, en el programa de trabajo se programaron 20 cursos, por lo que el avance fue del 30%. El avance de la meta para el 2012 es de 15%.
Nueva carrera de Educación Superior	Nueva carrera de Educación Superior	50% de avance del programa	20%	-30%	
Captación de Alumnos	Alumnos captados vs lugares ofertados	EMS:3:1 ES 2:1	EMS: 2:1 ES: 1:1	EMS: -1 ES: -1	
Posgrado Asociado	Posgrado Asociado ofertado	50%	10%	-40%	Se anuló el proyecto de convenio con la UNAM

Docentes con maestría	Docentes con el grado de maestría	EMS: 15% ES: 35%	EMS: 13% ES: 21%	EMS: -2 ES: -16	
Docentes doctorados	Docentes con el grado de doctor	EMS:5 ES: 5	EMS:5 ES: 5	0	
Docentes con licenciatura	Docentes titulados de licenciatura	EMS: 85% ES: 100%	EMS: 74% ES: 95%	-11 -5	
Docentes actualizados en su especialidad	Docentes que tomaron cuando menos dos cursos en el área de su especialidad	100%	57%	-43	
Docentes capacitados en desarrollo de competencias	Docentes de EMS que concluyeron el diplomado.	EMS: 60%	43% PROFORDEM	-17	Se incluyen Docentes que actualmente que actualmente no tienen asignación de grupo.
Proyecto de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDT+I)	Número de proyectos de Investigación o IDT+I con participación de Docentes y Alumnos	EMS: 1 proyecto por carrera ES: 2 proyectos por carrera	EMS: 12 proyectos por carrera ES: 16 proyectos por carrera	EMS: +11 ES: +14	EMS: 12 proyectos por carrera (165 proyectos) ES: 16 proyectos por carrera (49 proyectos)
Proyectos Institucionales de Investigación	Proyectos Institucionales de investigación desarrollados con financiamiento interno Proyectos de Investigación con financiamiento externo	4 proyectos	4	0	100% de la meta cumplida

Cuerpos académicos	Cuerpo académico en consolidación	60%	20%	-40%	Está en proceso de cumplir los requisitos establecidos por PROMEP
Becas pasantía	Becas ofrecidas por SEMS para realizar prácticas profesionales.	EMS: 20 Alumnos	EMS: 28 Alumnos	+8	140% - En 2011 se gestionaron 28 de pasantía para beneficiar a los Alumnos de los últimos semestres.
Investigadores Docentes	Docentes investigadores miembros del SNI realizando investigación	70%	50%	-20	
Bibliografía	Biblioteca virtual	100%	100%	0	
Actualización del personal directivo	Personal directivo que acreditó curso de actualización acordes con las actividades que desempeñan al año.	100%	44%	-56	No todos los directivos pudieron capacitarse por recorte de recurso para capacitación.
Alumnos por computadora	Alumnos por computadora para uso educativo	EMS: 5 estudiantes por computadoras ES: 5 estudiantes por computadora	EMS: 4.77 ES: 1.99	EMS: - 0.23 ES: - 3.01	Meta cumplida
Sistemas	Número de sistemas implementados	100%	96%	-4	El módulo de GRP "NUCONT"
Propuesta de Estructura	Estructura Orgánica actualizada y racionalizada	40%	35%	-5	
Capacitación	Total de horas anuales	40 horas de capacitación	46.15 horas hombre	+6.15	Esta meta es permanente, son 40 horas de capacitación anual.

5.6 Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P		NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL						ANEXO I	
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE JULIO A DICIEMBRE DEL (2011)									
(Millones de pesos con un decimal)									
CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(7) = (4) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	252.6	259.0	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2
GASTO CORRIENTE	234.5	235.6	235.6	236.2	0.5	0.2			100.2
SERVICIOS PERSONALES	188.1	195.0	195.0	195.5	0.5	0.3			100.3
MATERIALES Y SUMINISTROS	4.8	3.9	3.9	3.9	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	37.9	33.1	33.1	33.1	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	3.7	3.7	3.7	3.7	0.0	0.0			100.0
GASTO DE CAPITAL	18.1	23.4	23.4	23.4	0.0	0.0			100.0
INVERSIÓN FÍSICA	18.1	23.4	23.4	23.4	0.0	0.0			100.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	7.5	12.7	12.7	12.7	0.0	0.0			100.0
OBRAS PÚBLICAS	10.6	10.7	10.7	10.7	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	252.6	259.0	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	252.6	259.0	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2
FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).									

CLAVE DE LA DEPENDENCIA:			NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:					
EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011								ANEXO I BIS
(Millones de pesos con un decimal)								
CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)			(6) = (3) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	252.6	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2
GASTO CORRIENTE	234.5	235.6	236.2	0.5	0.2			100.2
SERVICIOS PERSONALES	188.1	195.0	195.5	0.5	0.3			100.3
MATERIALES Y SUMINISTROS	4.8	3.9	3.9	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	37.9	33.1	33.1	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	3.7	3.7	3.7	0.0	0.0			100.0
GASTO DE CAPITAL	18.1	23.4	23.4	0.0	0.0			100.0
INVERSIÓN FÍSICA	18.1	23.4	23.4	0.0	0.0			100.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	7.5	12.7	12.7	0.0	0.0			100.0
OBRAS PÚBLICAS	10.6	10.7	10.7	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	252.6	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2
IV.- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#jDIV/0!			#jDIV/0!
V.- TOTAL DEL GASTO	252.6	259.0	259.5	0.5	0.2			100.2

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

CLAVE DE LA INSTITUCION: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO DEL (2011)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
✓ 1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	3.0	0.8	0.4	0.0	0.0	0.8	0.4	-0.4	-50.0%		
✓ 4	E008	Prestación de serviciox de educación técnica	182.5	92.5	75.6	0.1	0.0	92.6	75.6	-17.0	-18.4%		
✓ 5	E008	Prestación de serviciox de educación técnica	34.8	13.8	11.2	0.0	0.0	13.8	11.2	-2.6	-18.8%		
✓ 2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	14.4	5.8	9.4	0.0	0.0	5.8	9.4	3.6	62.1%		
✓ 14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	5.7	2.9	1.9	0.0	0.0	2.9	1.9	-1.0	-34.5%		
✓ 4	U018	Programa de Becas	1.6	0.7	0.5	0.0	0.0	0.7	0.5	-0.2	-28.6%		
✓ 4	K009	Proyectos de Infraestructura social de educación	10.6	0.0	0.0	0.6	1.2	0.6	1.2	0.6	100.0%		
✓ 5	U018	Programa de Becas	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
								0.0	0.0	0.0	0.0%		
		T O T A L	252.8	116.6	99.1	0.7	1.2	117.3	100.3	-17.0	-14.5%		

[illegible]

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

ANEXO III

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META				SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICION		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	JULIO-DICIEMBRE 2011		PORCENTAJE DE AVANCE	
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E008 Prestación de servicios de educación técnica	Estratégico	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel medio superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	Alumno Atendido	Trimestral	4,200.0	4,793.0	114.1%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Estratégico	Razón de productividad de la planta de investigadores	Razón de publicaciones arbitradas respecto al número de investigadores	Investigación Publicada	Trimestral	4.0	4.0	100.0%	
U018 Programa de becas	Estratégico	Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior.	Alumnos becados en Nivel Medio Superior	Alumno Becado	Trimestral	475.0	539.0	113.5%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
K009 Proyectos de Estructura Social de Educación	PIPP	Porcentje de alumnos usuarios beneficiados con el mantenimiento y adecuación de la infraestructura	Los planteles prestan mayor cantidad de alumnos una mejor atención con infraestructura nueva y remodelada.	Alumno atendido	Trimestral	5,800.0	5,800.0	100.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	
								0.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador sean "Seleccionados en el PPF" o no "Seleccionados en el PPF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

										ANEXO IV
CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P					NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial					
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/} : E008 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA										
(Millones de Pesos con un decimal)										
AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2010	PRESUPUESTO ANUAL 2011 MODIFICADO	JULIO - DICIEMBRE 2011		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	MAYOR GASTO
EDUCACIÓN	E008	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA	210.1	217.3	106.4	86.8	-19.6	-18.4		
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LÍNEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN				JULIO - DICIEMBRE 2011			
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel superior	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	1300 alumnos en 2009	1520	2003	483.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica de nivel media superior	Número de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	4,000 alumnos en 2009	4200	4793	593.0	
PROPOSITO 2	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel medio superior .	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	2 planteles en 2010	2	2	0.0	
PROPOSITO 3	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel superior y posgrado.	Porcentaje de planteles federales de educación técnica de nivel superior y posgrado.	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	1 planteles en 2010	1	1	0.0	
COMPONENTE 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación de los niveles medio superior	Proporción entre el número de planteles de media superior apoyados con gastos de operación y el total de planteles existentes	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	2 planteles en 2010	2	2	0.0	
COMPONENTE 2	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación nivel superior y posgrado	Proporción de planteles que reciben apoyo con los gastos de operación de nivel superior y posgrado.	Plantel Apoyado	TRIMESTRAL	1 plantel en 2010	1	1	0.0	
COMPONENTE 3	ESTRATEGICO	Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad de nivel medio superior.	Relación entre la matrícula de educación técnica del nivel medio superior con respecto al total de alumnos inscritos	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	4,000 alumnos en 2010	4180	4430	250.0	
COMPONENTE 4	ESTRATEGICO	Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel superior.	Relación entre la matrícula de educación técnica del nivel superior con respecto al total de alumnos inscritos en programas evaluables	Alumno Atendido	TRIMESTRAL	684 alumnos en 2010	787	2003	1216.0	
ACTIVIDAD 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior.	Relación entre el número de programas educativos de media superior respecto al total de programas acreditables en el año	Programa Evaluado	TRIMESTRAL	12 programas en 2010	13	13	0.0	
FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño)										
AI = Actividad Institucional										
PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2011.										

5.7 Esfuerzos de Superación

5.7.1 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el cuarto trimestre que se informa se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron 150 solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 145 de ellas y donde 5 de ellas se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	35
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	61
Información referente a contratos celebrados	17
Datos personales	6
Otros rubros generales	27
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	2
Falta de información	0
Total	150

COMITÉ DE INFORMACIÓN. Se reporta que se llevaron a cabo 41 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	41 (12 ordinarias y 29 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	108
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	108

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones e información referente servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al cuarto trimestre del ejercicio 2011, se han recibido 6 recursos de revisión, de los cuales el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) ha emitido resolución en el sentido de:

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
3682/11	FOLIO 1106500006511	SE CONFIRMA RESPUESTA OTORGADA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
3683/11	FOLIO 11065000005211	SE CONFIRMA RESPUESTA OTORGADA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
3854/11	FOLIO 1106500006211	SE REVOCA RESPUESTA EMITIDA POR EL CETI, Y SE INSTRUYE AL MISMO PARA QUE ENTREGUE LA

		INFORMACIÓN SOLICITADA.
3857/11	FOLIO 1106500007111	SE CONFIRMA RESPUESTA OTORGADA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
4058/11	FOLIO 1106500007011	SE MODIFICA RESPUESTA EMITIDA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Quedando 1 expediente pendiente de resolución:

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
5359/11	FOLIO 1106500013311	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO FEDERAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (IFAI)

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

(4to Trimestre 2011)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el IFAI	Resoluciones emitidas por el IFAI
17	41	1	3

5.7.2 Avances del Programa Nacional de Rendición de Cuentas Transparencia y Combate a la corrupción 2008-2012.

En lo referente a los aspectos más relevantes de los avances de la implementación del Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012 dentro de este Centro de Enseñanza se informa que en lo que respecta al Programa de Acción de Cultura Institucional (PACI) tiene como principio el incorporar la perspectiva de género en la cultura institucional para que guíe a la Administración Pública Federal hacia el logro de resultados al interior y exterior de las dependencias y entidades, así como lograr un clima laboral que permita a las instituciones públicas tener mejores resultados al interior y exterior de ella en beneficio de la ciudadanía.

Para lograr este objetivo dentro de esta Institución, se informa al cuarto trimestre de 2011, con 9 Factores que integran el plan de trabajo del PACI, cada uno de ellos importante para la creación e implementación de una nueva cultura institucional.

A continuación se describen los factores más relevantes, así como la elaboración de acciones para cumplir con los objetivos del mismo.

- **Clima laboral**

El objetivo de este factor es incorporar en el desarrollo de actividades, mejoras encaminadas a enriquecer el ambiente de trabajo a través de la promoción de los principios de igualdad, confianza y respeto, fomentando un ambiente incluyente.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo, las áreas encargadas de llevar a cabo este factor, realizaron foros, campañas y talleres enfocados al tema de PROIGUALDAD, presentando evidencias que muestran el desarrollo y elaboración de las líneas de acción pertenecientes a dicho factor, el cual se encuentra cubierto satisfactoriamente al cierre del cuarto trimestre de 2011, dando por concluidas las líneas de acción correspondientes a Clima Laboral.

- **Capacitación y Formación Profesional**

El objetivo a cubrir dentro de este factor es garantizar el acceso a la capacitación y formación profesional en un clima de no discriminación y de acceso equitativo a todo tipo de oportunidades.

Las áreas encargadas de elaborar las líneas de acción pertenecientes a este factor reportan un cumplimiento del 100%, presentando como evidencia la vigencia permanente de la convocatoria COMICADE y el dictamen de la misma, los cuales dan apoyo al personal de la Institución para que continúen y lleven a

cabo sus estudios, esto contemplado con perspectiva de género y no discriminación, llevando la difusión por medio de la página web institucional y a través de la publicación de carteles en lugares estratégicos de la Institución.

- Política nacional y deberes institucionales

El objetivo de este factor es la incorporación a la perspectiva de género en la cultura institucional para que guíe a la Administración Pública Federal hacia el logro de resultados al interior y exterior de las entidades.

De esta forma las áreas encargadas del cumplimiento de este factor, llevan a cabo dos informes semestrales del seguimiento a las acciones establecidas de este Programa dentro de esta Institución, las cuales se publican en la pagina institucional del CETI, presentando como evidencia la publicación de los informes de 2011, en los cuales se plasma las actividades realizadas de cada una de las líneas de acción y factores que integran el PACI.

En lo referente al seguimiento del cuarto trimestre de los factores restantes que integran el presente programa, se informa que la mayoría de las áreas responsables de la elaboración de las acciones presentaron las evidencias del cumplimiento de sus respectivos factores.

En lo que respecta al factor de Hostigamiento y Acoso Sexual, se informa que no reporta avance en el seguimiento del presente trimestre.

Dentro de lo que conforma el rubro del “Programa de Blindaje Electoral” se informa que no se reporta actividad, ya que dentro de esta entidad federativa no se realizaron procesos electorales.

En lo que respecta al **“Programa de Transparencia Focalizada”** se informó a la Dirección de Vinculación de la Secretaría de la Función Pública, en el primer trimestre de 2011 de la actividad 3.2 de la Guía para la identificación y difusión de la información socialmente útil o focalizada referente a “Selección y Validación de la Información Socialmente útil o Focalizada” y la actividad 3.3 “Publicación y Actualización de la Información Socialmente Útil o Focalizada”; que este Centro de Enseñanza no se encuentra en el supuesto señalado para llevar a cabo las acciones antes citadas.

Lo acontecido a la **“Mejora de Sitios Web”** se informa que se realizaron las actividades que requirió la Presidencia de la República, dando difusión a la información en la página institucional de este Centro de Enseñanza, una de las cuales fue la difusión del banner del Paquete Económico para el Ejercicio Fiscal 2012, así como la publicación del Quinto Informe de Gobierno, de la misma forma la publicación del banner que hacía alusión a los XVI Juegos Panamericanos,

además el día 10 de febrero del presente comenzó a publicarse la información relacionada a Expo Compras de Gobierno, en donde las Entidades y las Dependencias del Gobierno Federal dan a conocer los productos y servicios que requieren para que las empresas tengan oportunidad de conocer sus requerimientos y ofertarlos al Gobierno Federal.

5.7.3 Avances en la implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública.

II. En los Gastos Administrativos y de Apoyo al Desempeño de las funciones

1. Fracción VI del artículo 17 del DPEF-2011. La entidad no ha adquirido ni adquirirá mobiliario para oficinas.
2. Fracción VIII del artículo 17 del DPEF-2011. La entidad no ha adquirido ni adquirirá vehículos que se asignen al uso personal de servidores públicos.
3. Fracción X del artículo 17 del DPEF-2011. En lo relativo a las reducciones a ciertas partidas del presupuesto en las que se estableció un tope máximo de gasto, al cierre del mes de Diciembre/2011 esas partidas reportan lo siguiente:

Partida	Concepto	Programado Anual	Gasto ejercido ene-dic 2011
38201	Gastos de Orden Social	\$ 144,556.24	\$ 144,556.24
37104	Pasajes nacionales	\$ 632,966.71	\$ 632,966.71
33104	Asesoría	\$ 2,813,022.66	\$ 2,813,022.66
33303	Consultorías	\$ 899,580.00	\$ 899,580.00
33401	Capacitación	\$ 811,819.08	\$ 811,819.08

El presupuesto de las cinco partidas restringidas considera un gasto uniforme a lo largo del año; por lo tanto, al cierre de Diciembre, se puede observar que en ninguna de las partidas se ha ejercido un presupuesto mayor al que se tiene en el gasto programado.

4. Inciso b, Fracción X del artículo 17 del DPEF-2011. La entidad continúa usando el procedimiento interno de solicitud y comprobación de viáticos y pasajes, donde los servidores públicos se obligan a demostrar que los viajes que realicen son estrictamente necesarios para el cumplimiento de sus funciones.
5. Inciso c, Fracción X del artículo 17 del DPEF-2011. La entidad ha vigilado que la contratación de asesorías, consultorías, estudios e investigaciones se reduzca al mínimo indispensable y se sujete a lo que dispone el Art. 62 de la LFPRH y la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

III. En materia de ahorro en Compras Gubernamentales

En lo que respecta al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 21 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2011, en donde se señala que las Dependencias y Entidades deberán ajustarse al Programa de Cadenas productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores y contratista, se informa que al tercer trimestre del ejercicio 2011, se han incorporando la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN.

En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Tercer párrafo del artículo 21 del PEF donde las Dependencias y Entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas donde, deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho programa, actualmente el DRM está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

5.7.4 Estructura Orgánica y Administrativa de la entidad al 31 de diciembre de 2011 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior.

Puesto	A DICIEMBRE DE 2010			A DICIEMBRE DE 2011			Variación (B)-(A)
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial (A)	Autorizadas	Contratadas	Diferencial (B)	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	6	6	0	6	6	0	0
Subdirectores	13	12	1	13	13	0	0
Jefes de Departamento	16	16	0	16	15	1	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
1 Personal Administrativo	172	164	8	167	166	1	-8
Personal Docente	307	300	7	307	300	7	3
2 Horas de Asignatura	6,425	303	0	6,425	270	0	0
Honorarios	41	40	1	46	43	3	2
Honorarios fiscales	0	0	0	110	110	0	0
TOTAL DE ESTRUCTURA	515	499	16	510	501	9	-7
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	41	40	1	156	153	3	2

Notas:

1. Referente a las 6,425 horas de asignatura autorizadas por hacienda, en este caso no se puede tomar como base el personal contratado ya que es muy variable debido a las horas otorgadas en cada contrato.

Programa de Honorarios

El presupuesto total de Recursos Propios destinados a cubrir los pagos correspondientes a Honorarios asimilables a sueldo y al pago de Servicios Externo durante el ejercicio de 2011 fue:

<i>Presupuestos Programado</i>	<i>Presupuesto Ejercido</i>	<i>%Sub Ejercicio</i>
\$ 6,475,068	\$6,409,215	1.02

*Los conceptos que reportaron variaciones relevantes fueron Servicio Personales: Este renglón reportó al cierre del periodo un sub ejercicio presupuestal del 1.02 %.

<i>Presupuestos Programado Servicio Externo</i>	<i>Presupuesto Ejercido Servicio Externo</i>	<i>% Ejercicio</i>
\$1,171,706	\$1,171,706	100

*En este ejercicio no hubo variación.

En cuanto al presupuesto ejercido por Honorarios asimilables se tuvo un subejercicio mínimo:

<i>Presupuestos Programado Honorarios Asimilables</i>	<i>Presupuesto Ejercido Honorarios Asimilables</i>	<i>% Sub ejercicio</i>
\$ 5,303,362	\$ 5,237,509	1.25

5.7.5 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP), así como al 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM).

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD:		CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL			PERIODO:			ENERO / DICIEMBRE 2011		
CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (A)	CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						
				ARTÍCULO 42-LAASSP ADJUDICACIÓN DIRECTA (D)	ARTÍCULO 41- LAASSP FRAC. I (E)	FRAC. III (F)	FRAC. VIII (G)	OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII (H)	LICITACIÓN PÚBLICA (ART. 21 Y 28) (I)	
CAPÍTULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	\$ 2,103.80	0.00	240.36	0.00	0.00	0.00	0.00	473.45	443.12
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 176.67	0.00	89.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.24
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	\$ 13.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 1,214.08	0.00	518.40	0.00	0.00	0.00	0.00	21.67	31.09
25000	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 251.16	0.00	188.97	0.00	0.00	0.00	0.00	24.12	89.46
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 15.34	0.00	33.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.00
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 45.42	0.00	53.21	0.00	0.00	0.00	0.00	1.21	0.45
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 992.24	0.00	205.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,016.05
CAPÍTULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)										
31000	SERVICIOS BÁSICOS	\$ 3,854.81	0.00	134.83	0.00	0.00	0.00	0.00	24.04	1,014.73
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 5,206.57	0.00	1,274.59	0.00	0.00	983.69	0.00	0.00	2,138.11
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS.	\$ 8,279.91	0.00	1,749.60	0.00	1,717.03	457.67	0.00	1,687.36	2,465.36
34000 (3)	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 3,475.54	0.00	420.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.41
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN.	\$ 13,865.76	0.00	1,416.16	0.00	0.00	1,168.52	0.00	1,816.19	3,333.50
36000	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD.	\$ 1,320.83	0.00	72.70	0.00	27.32	893.59	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 692.96	0.00	26.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	632.96
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 301.38	0.00	154.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 454.22	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES										
51000 (6)	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 3,227.09	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,633.38
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 7,325.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	255.39
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 352.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.03
54000	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ 9.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 5,274.68	0.00	85.14	0.00	0.00	0.00	0.00	246.53	10,997.37
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES.	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		58,453.90		6,681.83	0.00	1,744.35	3,503.47	0.00	4,294.57	25,258.65
(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 33000 Y 57000		(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004		NOTA: PODRÁN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS						
(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002		(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026		DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN.						
(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012		(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005								
		(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 53003, 53004 Y 53005								
LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO										
LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISIÓN DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARÁN EN LA COLUMNA H Y SE RESTARÁ DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO										
PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP =		11.43%		EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARÁ INTEGRADO POR:		59.54%				
				J+K+L+M+N x100%						
				F						
NOTA En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones: 1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y; 2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requerente o trimestre.)										
L.E. MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES										

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-DICIEMBRE 2011

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACION PUBLICA (ARTS. 30)
				ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	I	III	IV	(OTROS VI AL XII)	
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
	CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS	10.552,3	0,0	1.137,2	0,0	0,0	0,0	0,0	293,7	9.121,4
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE OBRAS PUBLICAS	3.188,4		547,3						2.641,1
62302	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE OBRAS PARA EL ABASTECIMIENTO DE AGUA, PETROLEO, GAS, ELECTRICIDAD Y TELECOMUNICACIONES	3.860,2		329,0						3.531,2
62401	OBRAS DE PREEDIFICACION EN TERRENOS DE CONSTRUCCIÓN	180,0		180,0						
62701	INSTALACIONES Y OBRAS DE CONSTRUCCION ESPECIALIZADA	3.021,9		72,8						2.949,1
62903	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	293,7							293,7	
62905	OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON OBRAS PUBLICAS	8,1		8,1						
	TOTAL	10.552,3	0,0	1.137,2	0,0	0,0	0,0	0,0	293,7	9.121,4
		100,00	0,00	10,78	0,00	0,00	0,00	0,00	2,78	86,44
- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =		EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:								
		C + D X 100%	10,78	B +E +F +G +H +I X 100%		89,22		100,00		
		A		A						
FORMULO:										
AIDA VIOLETA HERNANDEZ CASTILLO										
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACION										

5.7.6 Informe del Avance de la Situación en el Programa de Cadenas Productivas.



31-ene-2012

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-diciembre-2011 al 31-diciembre-2011		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	817
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	78
Documentos Registrados	Documentos	194
	Monto Total	\$18,846,165.60
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	7
	Documentos Susceptibles de Factoraje	189
	Monto Susceptible de Factoraje	\$14,254,758.66
Factoraje	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$177,847.46
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$328.54
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	12.64%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.59%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	1.25%

Anual del 01-enero-2011 al 31-diciembre-2011				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	817	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	225	-	-
Documentos Registrados	Documentos	1,484	1,483	1
	Monto Total	-	\$45,193,476.23	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,389	1,388	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$39,895,805.06	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	151	151	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$2,810,163.68	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$5,870.19	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	36.47%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	10.87%	10.88%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	7.04%	0.00%

Acumulado al 31-diciembre-2011				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	817	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	527	-	-
Documentos Registrados	Documentos	5,823	5,822	1
	Monto Total	-	\$152,221,639.54	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	5	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	5,470	5,469	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$139,623,628.84	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	379	379	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$13,981,508.41	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$35,236.07	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	85.41%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	6.93%	6.93%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	10.01%	0.00%

5.7. Perspectivas

A. Señalar los compromisos específicos de mejoramiento de la gestión que se asuman para el periodo inmediato siguiente y en su caso, para el mediano plazo.

Son dos los proyectos de mejoramiento de la gestión, que serán concluidos en el presente ejercicio:

- Proceso de Titulación Integrada: que tiene como objetivo beneficiar a los alumnos egresados del CETI, para que obtengan su título profesional en los primeros cuatro meses posteriores a su egreso y no tengan que hacer trámites posteriores a su graduación.
- Proyecto de Digitalización del Área de Recursos Humanos: administrar los archivos electrónicos de los expedientes del personal que labora en el CETI para facilitar el acceso a los mismos, reduciendo cargas de trabajo y su almacenamiento.

Estos proyectos están registrados en el Programa de la Mejora de la Gestión.

Al respecto de los proyectos a mediano plazo, derivado de la Junta de Órgano de Gobierno de la Sesión N° 12, los Consejeros de la Junta Directiva han sugerido al CETI brindar apoyos a sus Alumnos para que cuenten con competencias en el idioma inglés, indispensables para su desempeño profesional. Con ello el CETI contribuye al objetivo 4 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, “Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia”, específicamente a la estrategia 4.9.1:

“Alentar la enseñanza de, al menos, una segunda lengua (principalmente el inglés) como parte de los planes de estudios, y propiciar su inclusión como requisito de egreso de la educación superior”. La población objetivo son tanto los alumnos de Educación Media Superior así como los de Educación Superior, en el caso del CETI, a más de 6,700 Alumnos.

B. Previsiones programáticas y presupuestales del ejercicio fiscal 2011 (incumplimientos programáticos y presiones de gasto que requieren tomar provisiones). Asimismo, las del ejercicio 2012 y el consecuente cierre de la Administración 2006-2012.

En el capítulo de servicios personales, el devengado del Ejercicio 2011 incluye prestaciones que se provisionaron en el pasivo a favor de los trabajadores, tales como: estímulo docente, segunda parte de aguinaldo, estímulo de puntualidad y asistencia, aportaciones de seguridad social, entre otras; todas ellas se pagarán en el siguiente ejercicio con presupuesto de 2012.

Es importante mencionar que el año 2011 cerró con un subejercicio en gasto corriente y de inversión por un total de \$ 4.2 millones de pesos, distribuidos en los diferentes capítulos de gasto (sin incluir el capítulo 1000, de servicios personales).

Lo anterior derivado de un recorte presupuestal aplicado al CETI en el mes de octubre, no obstante ya se tiene comprometido el recurso con proveedores de materiales, servicios, equipos y obra pública. Invariablemente, ésta situación traerá como consecuencia presiones de gasto para el ejercicio 2012, ya que tendremos que asumir dicha erogación con el presupuesto actual, lo que afectará negativamente las metas y objetivos al cierre del ejercicio 2012.

En lo correspondiente al presupuesto del ejercicio 2012, se registraron los programas presupuestarios ante las instancias correspondientes, contando con un presupuesto global que incluye los ingresos propios por un importe de \$296.4 millones de pesos, donde 94% corresponden a Recursos Fiscales y el 6% restante a Ingresos Propios. Este presupuesto se verá mermado por \$4.2 millones de pesos para el pago de pasivos 2011 (mencionado en el párrafo anterior), además se deberá aplicar una reducción del 6% en partidas de racionalidad en cumplimiento al Programa Nacional de Reducción del Gasto Público 2012 por un importe de \$623 miles de pesos.

Cabe destacar que en el presupuesto autorizado de origen 2012, partidas denominadas como restringidas, cuentan con importes insuficientes para hacer frente a los gastos básicos de operación para el proceso educativo que brinda el CETI, tal es el caso de la partida 3101 “Servicio de Energía Eléctrica”, que tiene asignado sólo el 47% de su necesidad real anual, la partida 33104 “Otras asesorías para la operación de programas” en donde no se nos permitió cargar presupuesto, sin embargo, la Entidad requiere los gastos de servicios profesionales de abogados, asesor fiscal, asesor de seguros entre otros, necesarios para el cumplimiento normativo de los procesos institucionales. En la misma situación se encuentra la partida 35801 “Servicios de Limpieza e Higiene” que sólo cuenta con 72% del presupuesto requerido anual.

Para atender la problemática anterior, el Centro está solicitando en el apartado No.8 de ésta 1ra. Sesión de Órgano de Gobierno, en el punto de “Solicitudes de Acuerdo”, la aprobación de las adecuaciones presupuestarias compensadas que permitirán atender todas las necesidades básicas de la Entidad.

Así mismo en la solicitud de adecuaciones presupuestarias compensadas, se solicita la transferencia en Recursos Propios para hacer frente a los compromisos de seguridad social (ISSSTE-SAR) de la plantilla de Honorarios de Recursos Propios. Es muy importante mencionar que las afectaciones presupuestales son compensadas y no generarán ningún incremento en el presupuesto global autorizado.

Una vez concluidas las afectaciones presupuestarias solicitadas, el CETI podrá ejercer su presupuesto en los conceptos requeridos para avanzar o en su caso consolidar metas y objetivos al 2012.

C. Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cuarto trimestre de 2011.

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES 2011			
A. Total de litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
27 (veintisiete)	7,129 miles de pesos.	Ninguno en el 4to. Trimestre.	N/A

*Esta cantidad puede variar significativamente conforme se dicte el laudo en el juicio que se trate.

Al cierre del Ejercicio, la Entidad reporta veintisiete juicios, con valor aproximado de \$7'129,000.00 (SIETE MILLONES CIENTO VEINTINUEVE MIL PESOS 00/100 M.N.).

Referente al cuarto trimestre del año, no se reportan laudos firmes desfavorables, por lo cual el monto a pagar por laudos no es aplicable para este periodo.