
5.0 INFORME DE LABORES CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

Conforme a la normatividad establecida, y en el marco de la Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva, se presenta el Informe de Labores del Centro de Enseñanza Técnica Industrial correspondiente al tercer trimestre del ejercicio 2006. Este documento está integrado conforme a lo dispuesto en los Términos de referencia para la autoevaluación de las entidades y órganos desconcentrados del sector educativo emitidos por la Secretaria de la Contraloría General de la Federación y Secretaria de Educación Pública; y tiene como finalidad principal, además de la autoevaluación, informar sobre los avances del desempeño de la gestión, e identificar las condiciones generales en las que se habrá de sustentar la acción institucional.

Este documento se encuentra integrado por siete capítulos. En el primero, Resumen ejecutivo, se expone una breve síntesis del presente informe. En el segundo capítulo, Diagnóstico, se señala la situación prevaleciente a finales del ejercicio 2006 de conformidad con la opinión del Comisario de la H. Junta Directiva. El tercer capítulo, Resumen de Actividades, enuncia los resultados más significativos de las acciones realizadas durante el tercer semestre del ejercicio 2006 y su impacto en el cumplimiento de los objetivos institucionales. El cuarto capítulo se refiere al Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal donde se detallan los cambios más significativos entre el presupuesto ejercido y el programado. En el quinto, Examen de Resultados, se muestra el análisis de los principales indicadores de gestión institucional. En el sexto, Esfuerzos de Superación, se exponen los avances significativos alcanzados en los principales proyectos y programas establecidos en la Institución, así como los esfuerzos realizados en el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental a través del Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción. Por último, en Perspectivas, se describen de forma sintética las seis grandes líneas de acción en el que se sustenta la transformación de la Institución en una Institución Educativa Innovadora, de mayor calidad y pertinencia.

INDICE

5.1 RESUMEN EJECUTIVO	3
5.2 DIAGNÓSTICO	8
5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES	10
5.4 COMP. FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL.....	20
5.5 EXÁMEN DE RESULTADOS	22
5.5.1 CUMPLIMIENTO DE METAS PEF.....	22
5.5.2 ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PDI 2001-2006.....	24
5.5.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES INSTITUCIONALES	26
5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN	31
5.6.1 PROGRAMA OPERATIVO DE TRANSFERENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN.....	32
5.6.2 LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA.....	33
5.6.3 CRITERIOS DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTAL.....	35
5.6.4 INFORME SOBRE EL AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE AHORRO.....	36
5.7 PERSPECTIVAS.....	55
5.7.1 COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO EN LA GESTIÓN PARA EL PERIODO INMEDIATO	55
5.7.2 PERSPECTIVAS DE MEDIANO PLAZO.....	80

5.1 RESUMEN EJECUTIVO.

El presente Informe de Labores tiene como finalidad aportar elementos de juicio para la evaluación de la gestión institucional y su impacto en la calidad de los servicios con base en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2006, mismos que han orientado los trabajos de esta administración en la operación y transformación de la Institución.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

1. INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD

1.1 Incremento y diversificación de la oferta.

1.1.1 Matrícula y Capacidad Instalada.

En el periodo primavera 2006 (1-2006) el volumen total de atención de alumnos en el Nivel Medio Superior asciende a 3,725. Con respecto al mismo periodo del ejercicio 2006 se presentó un incremento del 5.28% equivalente a 197 alumnos. En los mismos términos se observa un decremento de 69 alumnos en la matrícula de Nivel Superior equivalente al 4.92% para contar con un volumen total de atención de 1,333.

1.1.2 Mecanismos de Selección.

En el periodo otoño 2006 (2-2006) se registraron 523 alumnos de nuevo ingreso en Nivel Medio Superior equivalente a un incremento del 5.23% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 497) y; 211 alumnos (Plantel Colomos) en el Nivel Superior, equivalente a un decremento de 4.52% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 221).

Es importante mencionar que se desarrolla activamente el curso propedéutico en ambos niveles y en ambos planteles con 21 grupos y 842 alumnos en el NMS y 1 grupo de 40 alumnos en el NS.

1.2 Equidad en el acceso, la permanencia y la terminación de los estudios.

1.2.1 Índice de Titulación

En la generación otoño 2002/primavera 2006, el número de egresados del nivel medio-superior fue de 384, de los cuales se titularon 215 egresados; generando un índice de titulación de 55.69%.

Para el nivel superior de la misma generación, el número de egresados fue de 152, de los cuales 148 son ya ingenieros titulados; el índice de titulación es de 97.37% para el nivel Ingeniería.

	Egresados	Titulados	
Nivel Medio-Superior	384	215	%
Nivel Superior	152	148	
Gran Total	536	363	

1.2.2 Programa de Tutorías.

Desarrollándose en ambos planteles y en ambos niveles, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) atiende a 1,059 alumnos de primero a cuarto semestre de todas las carreras de Nivel Superior; En el Nivel Medio Superior atiende a 2,009 alumnos del primer al séptimo semestre en el Plantel Colomos y a 895 alumnos del primer al tercer semestre en el Plantel Tonalá.

1.2.3 Programa de Orientación Educativa Integral

El gabinete de orientación educativa en coordinación con los tutores, han atendiendo alumnos con problemas de diversa índole que afectan el aprovechamiento escolar; con el personal de GOE, han solicitado prestadores de servicio social con funciones de asesores en asignaturas como matemáticas física y química.

1.2.4 *Financiamiento y Becas.*

Con respecto a las Becas, éstas fueron otorgadas de la siguiente forma:

Becas entregadas	TOTAL	
	Becas	%
ALIMENTOS	43	16%
TRANSPORTES	43	16%
REINSCRIPCIÓN	56	21%
BECAS PLANTEL TONALA	125	47%
TOTALES	267	100%

2. EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD

2.1 Reforma Curricular

2.1.1 *NIVEL TECNÓLOGO.*

Actualmente se está trabajando en la elaboración de Módulos Optativos de Especialidad en cada una de las Divisiones Académicas de Carrera, los cuales van a permitir una mayor flexibilidad en la selección y cumplimiento de un Programa Educativo, así como una más rápida y efectiva actualización de los Planes y Programas de Estudio; contemplándose como fecha compromiso el 4 de Diciembre del año en curso, ya que se tiene programado iniciar operaciones con los nuevos Planes y Programas de Estudio en el próximo Período Lectivo de Primavera 2007. Se incorpora la Titulación Integrada que tiene como propósito el que los estudiantes egresen en su totalidad con el Proceso de Titulación totalmente concluido.

Lo anterior nos llevará a tener una última revisión del proyecto y detectar las necesidades que en materia de actualización docente y profesional, equipamiento, software, bases de datos y bibliografía entre otros, se requerirá.

2.1.2 *NIVEL INGENIERIA.*

El anteproyecto de la reforma curricular del nivel ingeniería contempla las siguientes etapas:

1. Preparatoria Marzo-Mayo 2006.
2. Inducción Mayo a Junio 2006.
3. Diagnóstica Julio-Diciembre 2006.
4. Instrumentación Enero-Diciembre 2006
5. Implementación Enero-Julio 2006.
6. Implantación y Operación Agosto 2008.
7. Monitoreo y Evaluación Septiembre 2008 en adelante.
8. Readecuación y Mejora Enero 2009 (cíclica por periodo).

Encontrándose a la fecha terminada la etapa de Inducción y encontrándose en la última fase de la etapa de Diagnóstico.

Se inició el seminario con la temática de “la Integración de los componentes del proyecto de Investigación” en dos sesiones, se proporcionaron doce asesorías en Integración de protocolos y selección de Información.

2.1.3. *Materiales educativos y de apoyo.*

Los apoyos didácticos producidos durante los primeros 9 meses de 2006 fueron de 46 de los cuales 23 se encuentran en formato electrónico y 23 en impreso, todos ellos validados por las academias.

En este periodo también se respaldaron 31 productos de primavera 2005, 25 productos de Otoño 05 y 23 de primavera 2006.

2.1.4. *Servicio Social*

Con base en recomendaciones de la Dirección General de Profesiones, se cambió el formato de terminación del Servicio Social, por lo que a partir de Agosto del 2006, en el formato aparece la leyenda:” Cumplió totalmente con el **SERVICIO SOCIAL**, según constancias que así lo acreditan, conforme a lo establecido en los Arts. 52 al 60 y demás aplicables de la Ley Reglamentaria del Art.5º. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones.”

Se ha detectado que la mayoría de los alumnos que se encuentran en el semestre señalado por el Reglamento de Servicio social que en este caso es del 4 semestre en adelante, no le dan prioridad a la prestación de esta obligación, debido a que buscan una opción cercana a su domicilio para ello.

2.1.5. Formación y Desarrollo de Profesores

Proyecto de Capacitación en línea para Docentes (PROCALIDO).

Se llevaron a cabo las actividades encaminadas a habilitar la plataforma "Moodle" y del curso propedéutico, encontrándose en este momento en la etapa final del diseño de la plataforma para los cursos a distancia.

El proyecto tiene programado llevar a cabo la promoción de los cursos en el mes de octubre, iniciar las inscripciones a inicios del mes de noviembre, e impartir el propedéutico dentro de las primeras semanas de noviembre.

2.2 Fortalecimiento de la Institución y sus planteles.

2.2.1 Infraestructura, Recursos Materiales y Recursos Humanos.

INFRAESTRUCTURA.

En el rubro de infraestructura, se han realizado mantenimiento a las áreas y edificios que así lo han requerido dando prioridad a los edificios de los planteles. Así mismo se ha concluido con la integración del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo y adicionalmente se detectó el equipo y material que será objeto de baja para llevar a cabo un nuevo proceso de enajenación.

3. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INTEGRACIÓN Y LA GESTIÓN.

3.1 Fortalecimiento y operación de la estructura orgánica institucional.

3.11. En el marco Normativo Institucional, se dio un gran avance con el Manual de Organización, además que en este periodo se logro actualizar casi el 100% de la normatividad Interna, incluyendo los manuales de procedimiento de todas las área que contribuyeron al brindar certeza en el quehacer Institucional.

Decreto de Creación

En lo referente al Decreto de Creación, se encontró con limitantes externas que en su momento no pudieron definirse por lo que se considera que este proyecto tendrá que retomarse en la administración siguiente como un punto prioritario, sin embargo consideramos que el camino construido en este primer intento será de valía para lograr finiquitar el proyecto en la próxima administración.

3.2 Fortalecimiento de los órganos de coordinación y gestión.

3.2.1 Desarrollo, formación y actualización de directivos y personal de apoyo.

En lo que va del ejercicio 2006, el total de los 32 mandos medios y superiores, se han capacitado en la norma ISO 9001-2000, logrando capacitar en un 100% en áreas de gestión y liderazgo conforme a la política de capacitación adoptada por esta administración

3.2.2 Investigación.

Al cierre del periodo de evaluación, se reportan 8 proyectos en proceso, 2 proyectos concluidos y 1 proyecto reprogramado.

Actualmente el alumno *José Luis Alatorre* participa en actividades de investigación con el proyecto denominado "Obtención de las aberraciones del frente de onda de una imagen de patrones de franjas usando un algoritmo genético híbrido" dirigido por el *Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar*, investigador de la Institución.

Así mismo, las alumnas *Navid Guadalupe Ortiz Lomelí* y *Briseida Anaí Pérez Sandoval* de la carrera de Tecnólogo en Fármacos del Plantel Tonalá llevan a cabo el proyecto "Desarrollo de fitofármacos con base en el cymbopogon citratos" dirigidas por el docente *José Rafael Martínez Palomar*.

3.2.3 Vinculación y Extensión.

Se han firmado a la fecha un total de 29 convenios institucionales; en lo referente a bolsa de trabajo, solo se reporta la contratación de 37 exalumnos y 10 que reportan en la encuesta de seguimiento de egresado, que encontraron trabajo por este medio.

E lo referente a exposiciones y eventos, Se ha logrado la participación en 4 eventos de promoción con la radio difusora Promomedios, El CETI, participo en la feria de capacitación estatal, realizada en La Universidad del Valle de Atemajac,

donde el objetivo principal, era ofertar capacitación para los trabajadores de la iniciativa privada. Se participo en 3 exposiciones de proyectos por parte de los alumnos, se visitaron 25 secundarías y 6 instituciones de educación media superior, con el objetivo de dar a conocer nuestra oferta educativa.

COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

En el tercer trimestre del ejercicio 2006 se han ejercido **102,773,670** pesos de los **115,315,223** pesos programados. La desviación de 12'541,553 pesos equivale a 11%.

GASTOS DE RECURSOS FISCALES [RF]		[C]	[E]	[J] = I / C	
CALENDARIZACIÓN: 8F				[I] = C - E	
PDA	NOMBRE	GASTO PROGRAMADO	GASTO DEVENGADO	PROG. vs DEVENGADO \$	%
4301	SERVICIOS PERSONALES	95,009,652	88,422,098	6,587,554	7%
4302	MATERIALES Y SUMINISTROS	3,349,533	2,826,661	522,872	16%
4303	SERVICIOS GENERALES	5,387,764	5,607,800	-220,036	-4%
4107	BECAS	294,976	328,920	-33,944	-12%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	104,041,925	97,185,480	6,856,446	7%
4304	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	9,318,771	5,358,334	3,960,437	42%
4306	OBRA PUBLICA	1,954,527	229,856	1,724,671	88%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	11,273,298	5,588,191	5,685,107	50%
	GASTO TOTAL =====>	115,315,223	102,773,670	12,541,553	11%

5.2 DIAGNÓSTICO.

Siendo de cuantioso valor para la evaluación Institucional, la opinión emitida en la Sesión 101 de la Junta Directiva por los comisarios públicos, con respecto informe de Autoevaluación correspondiente al Primer Semestre del Año 2006, por ese motivo, para el cierre del Ejercicio 2006 basamos nuestro diagnóstico en el inciso IV (Resultados Operativos, Presupuestales y de Control) de la mencionada opinión con el objetivo de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas.

INCISO IV. RESULTADOS OPERATIVOS, PRESUPUESTALES Y DE CONTROL DE LA OPINIÓN SOBRE EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006, SOMETIDO A CONSIDERACIÓN DE LOS COMISARIOS PÚBLICOS POR EL TITULAR DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

DEL DOCUMENTO PUESTO A CONSIDERACIÓN DE ESTA JUNTA DIRECTIVA, SE PUEDE MENCIONAR QUE EN TÉRMINOS DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE INCREMENTAR LA COBERTURA CON EQUIDAD, LA MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL CICLO PRIMAVERA 2006 SE INCREMENTÓ EN 7%, REBASANDO CON ELLO, AUNQUE LIGERAMENTE, LA CAPACIDAD INSTALADA DE ESTE NIVEL EDUCATIVO, QUE EN EL CICLO DE PRIMAVERA DEL 2005 ALCANZÓ EL 95%.

EN CONTRASTE, LA MATRÍCULA DEL NIVEL SUPERIOR DISMINUYÓ EN 5%, CON RESPECTO AL MISMO PERIODO DEL AÑO ANTERIOR, CONFIRMANDO CON ELLO LA DIFICULTAD QUE HA ENFRENTADO EL CENTRO PARA CUMPLIR EL COMPROMISO ESTABLECIDO EN SU PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. SIN EMBARGO, AUNQUE ESTA DISMINUCIÓN REDUCE EN CASI 6 PUNTOS PORCENTUALES LA YA REBASADA CAPACIDAD INSTALADA, ÉSTA AÚN ES SIGNIFICATIVA PUESTO QUE ACTUALMENTE ALCANZA UN 11%.

EN CUANTO AL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEMIESCOLARIZADA, QUE PRETENDÍA ENTRE OTROS ASPECTOS AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA, NO PODRÁ SER CONCRETADO COMO SE HABÍA PREVISTO, DEBIDO ENTRE OTROS FACTORES, A LA FALTA DE RECURSOS, SEGÚN SE HA INFORMADO.

EN MATERIA DE EQUIDAD, PERMANENCIA Y TERMINACIÓN DE ESTUDIOS SE CONTINUÓ CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS Y SE PROSIGUIÓ CON LA IMPARTICIÓN DE CURSOS, TALLERES Y PRÁCTICAS, EN PARTICULAR EN LAS MATERIAS CON MAYORES ÍNDICES DE REPROBACIÓN. ASIMISMO, SE SIGUIÓ CON LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS DIFERENTES PROCESOS PARA OBTENER LA TITULACIÓN.

COMO RESULTADO DE DICHAS ACCIONES Y TOMANDO COMO BASE LOS INDICADORES ACADÉMICOS CON CIFRAS DEFINITIVAS, SE OBSERVA QUE EL PROMEDIO ANUAL DE LA EFICIENCIA TERMINAL DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA 2005 SE UBICÓ EN 44.5%, LO QUE SIGNIFICA HABER LOGRADO EL MEJOR NIVEL DESDE EL 2001, NO OBSTANTE, DICHO RESULTADO SE ENCUENTRA POCO MÁS DE VEINTE PUNTOS PORCENTUALES POR DEBAJO DE LA META PREVISTA EN EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2001-2006.

POR OTRO LADO, AL EVALUAR ESTE INDICADOR PARA EL CICLO OTOÑO 2005, LA EFICIENCIA TERMINAL MOSTRÓ UN RETROCESO DE 9 PUNTOS PORCENTUALES EN RELACIÓN AL MISMO CICLO DE 2004, COMO CONSECUENCIA DE LAS DISMINUCIONES REGISTRADAS PRINCIPALMENTE EN LAS CARRERAS DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN, CONTROL AUTOMÁTICO Y ELECTRÓNICA Y MECÁNICA.

EN EL NIVEL SUPERIOR, LA EFICIENCIA TERMINAL PROMEDIO DEL 2005 PRESENTÓ UNA IMPORTANTE CAÍDA CON RESPECTO A LO ALCANZADO EN EL 2004, DE ALREDEDOR DE 18 PUNTOS PORCENTUALES, LLEGANDO CON ELLO AL NIVEL MÁS BAJO OBSERVADO DESDE EL AÑO 2002. SITUACIÓN QUE FUE ORIGINADA FUNDAMENTALMENTE POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA EN COMPUTACIÓN, QUE MOSTRÓ DISMINUCIONES EN LOS CICLOS ESCOLARES DE PRIMAVERA Y OTOÑO.

EN CUANTO AL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD, SE CONTINUÓ CON EL PROCESO DE REFORMA CURRICULAR, EL CUAL SE INDICA QUE SE ENCUENTRA EN SU ETAPA FINAL Y SE ESTIMA CONCLUIR AL CIERRE DEL PRESENTE EJERCICIO, FECHA QUE DIFIERE DEL COMPROMISO ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN PARA QUE EN EL CICLO ESCOLAR DE OTOÑO DE 2006, SE ENCUENTREN OPERANDO TODOS LOS PROGRAMAS REVISADOS Y ACTUALIZADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

POR OTRO LADO, DENTRO DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS, SE RECIBIÓ DICTAMEN FAVORABLE DE ACREDITACIÓN POR EL CACEI DE TRES CARRERAS DE TECNÓLOGO DEL PLANTEL COLOMOS Y SE CUENTA CON EL 100% DE LA INFORMACIÓN REQUERIDA Y DE LOS FORMATOS DE ACREDITACIÓN DE DOS CARRERAS MÁS, NO OBSTANTE SE PRESENTA UN RETRASO EN LA DOCUMENTACIÓN MENCIONADA DE LAS CARRERAS DE CONSTRUCCIÓN Y DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS, CON LO QUE PROBABLEMENTE NO SE CUMPLA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN DE ACREDITAR ESAS CARRERAS EN ESTE AÑO. POR SU PARTE, EN LAS CARRERAS DEL PLANTEL TONALÁ SE AVANZA EN LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y LLENADO DE FORMATOS, MOSTRÁNDOSE EL MAYOR REZAGO EN TECNÓLOGO EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES.

POR LO QUE SE REFIERE A LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA, AUNQUE SE TRABAJA EN ESA DIRECCIÓN, NO SE PODRÁ ALCANZAR EL OBJETIVO PREVISTO EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE CONTAR CON LA TOTALIDAD DE LAS CARRERAS ACREDITADAS EN EL 2006, SIN EMBARGO, SE TIENE LA EXPECTATIVA DE QUE EN EL MES DE OCTUBRE DE ESTE AÑO SE PUEDA CONCLUIR EL PROCESO DE DOS CARRERAS Y SOLICITAR AL ORGANISMO ACREDITADOR SU REVISIÓN.

DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE, DESTACAN LAS ACCIONES LLEVADAS A CABO PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO DE TECNÓLOGO, LA INTEGRACIÓN DE LOS COLEGIOS DE REFORMA Y EQUIPO DE TAREA, ASÍ COMO LA INTEGRACIÓN DEL PROYECTO DE REFORMA CURRICULAR Y LA ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE EN LÍNEA.

EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INSTITUCIÓN REALIZA UN ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD CON EL OBJETO DE REPLANTEAR LAS POLÍTICAS QUE DEBERÁN ORIENTAR ESTA TAREA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS. AL PERIODO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRAN VIGENTES 10 INVESTIGACIONES, DE LAS QUE EL 50% INICIARON ENTRE EL 2004 Y EL 2005, LAS CUALES MUESTRAN AVANCES QUE VAN DEL 0% AL 97%, DE LAS QUE CONSIDERAMOS SE DEBERÁ PRECISAR LA FECHA PROBABLE DE CONCLUSIÓN Y EN SU CASO, LAS CAUSAS DE SU REPROGRAMACIÓN.

POR LO QUE RESPECTA AL EJERCICIO DEL GASTO, DE ACUERDO A LAS CIFRAS PRESENTADAS CON CORTE AL MES DE MAYO DE 2006, EL INSTITUTO MOSTRÓ UN PRESUPUESTO MODIFICADO AL PERIODO DE \$58.5 MILLONES, LOS CUALES EN SU EROGACIÓN PRESENTARON UN MENOR GASTO DEL 9%, DEBIDO A LOS SUBEJERCICIOS PRESENTADOS EN CASI TODOS LOS CONCEPTOS DE GASTO, EXCEPTO EN SERVICIOS GENERALES DONDE SE REGISTRÓ UN SOBREGIRO DEL 35%, ORIGINADO POR EL PAGO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE ANTERIORMENTE ERA CUBIERTO POR LA SEP. POR SU PARTE, LOS RECURSOS PROPIOS OBTENIDOS FUERON MAYORES EN 13% A LO ESTIMADO, LOS CUALES EN SU APLICACIÓN MOSTRARON UN SUBEJERCICIO DEL 8%, PRINCIPALMENTE POR LOS MENORES GASTOS REPORTADOS EN INVERSIÓN FÍSICA, YA QUE EN SERVICIOS PERSONALES Y EN SERVICIOS GENERALES SE PRESENTARON SOBREGIROS DEL 18% Y 2%, RESPECTIVAMENTE.

EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PEF, EL CENTRO REPORTA ALCANCES SUPERIORES A LO PROGRAMADO EN LA ATENCIÓN DE ALUMNOS EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR (6%) Y SUPERIOR (12%), ASÍ COMO, EN LOS ALUMNOS BECADOS (28%), MIENTRAS QUE EN LOS PROYECTOS EN PROCESO SE REALIZARON 6 ETAPAS, QUE NO ESTABAN PREVISTAS A REALIZARSE EN EL PERIODO DE EVALUACIÓN.

EN TÉRMINOS DE LA LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL, EL CENTRO MANIFIESTA HABER CUMPLIDO CON ESE ORDENAMIENTO EN ESPECIAL CON LA ATENCIÓN DE TODAS LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN QUE LE FUERON PRESENTADAS. POR OTRO LADO, SE INFORMA HABER AVANZADO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO PARA LA TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN, POR LO QUE SE ESPERA ALCANZAR RESULTADOS FAVORABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO.

POR OTRA PARTE, SE INFORMA QUE SE HA VENIDO CUMPLIENDO CON AL ACUERDO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS, INFORMANDO BIMESTRALMENTE EN TIEMPO Y FORMA EL AVANCE EN LA ATENCIÓN DE LOS ASUNTOS RELEVANTES Y ESTANDO A LA FECHA PRÁCTICAMENTE CONCLUIDO EL INFORME CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ETAPA.

POR LO QUE SE REFIERE AL CONTROL INTERNO, AL 15 DE JUNIO SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE SOLVENTACIÓN 12 OBSERVACIONES, LAS CUALES SE CONCENTRAN PRINCIPALMENTE EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN, EN PARTICULAR EN EL RUBRO DE INGRESOS. POR INSTANCIA FISCALIZADORA, 1 FUE DETERMINADA POR EL AUDITOR EXTERNO Y LAS 11 RESTANTES POR EL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL..

5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES

El presente informe de autoevaluación tiene como finalidad aportar elementos de juicio para la evaluación de la gestión institucional y su impacto en la calidad de los servicios con base en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2006, mismos que han orientado los trabajos de esta administración en la operación y transformación de la Institución.

En este sentido, se ha buscado deliberadamente que cada acción específica, cada obra realizada, cada programa o proyecto ejecutado, cada peso invertido, vaya en la dirección marcada por los grandes objetivos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en apego a su Decreto de Creación y en las necesidades expresadas por sus actores fundamentales: alumnos, académicos y personal de apoyo.

3. INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD

3.1 Incremento y diversificación de la oferta.

3.1.1 Matrícula y Capacidad Instalada.

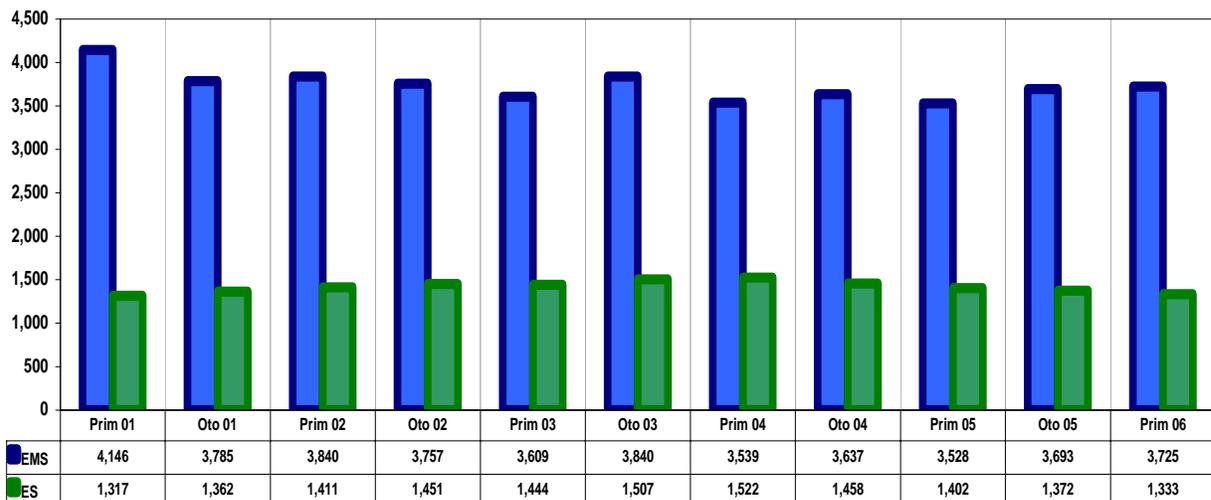
En el periodo primavera 2006 (1-2006) el volumen total de atención de alumnos en el Nivel Medio Superior asciende a 3,725. Con respecto al mismo periodo del ejercicio 2006 se presentó un incremento del 5.28% equivalente a 197 alumnos. En los mismos términos se observa un decremento de 69 alumnos en la matrícula de Nivel Superior equivalente al 4.92% para contar con un volumen total de atención de 1,333.

Cabe señalar, que la matrícula actual de Tecnólogo, está concentrada con el 31.7% en la carrera de informática y Computación, el 17.34% en la carrera de Electrónica y Comunicaciones y el 9.34% en la carrera de Control Automático, sumando el 58.3% en estas tres opciones académicas, así mismo, en el nivel de EMS el 54% de los alumnos se concentran en el primero, segundo y cuarto semestre con un promedio del 18% de la matrícula en cada grado, siendo el séptimo semestre el grado que concentra sólo el 5% de la matrícula total. Esto se debe a que la matrícula de los primeros dos semestres se adjudica cubriendo la capacidad instalada de los planteles, y a medida que transcurren los ciclos escolares y por las diversas causas de deserción, reprobación y de una orientación vocacional inadecuada, en el tercer semestre la matrícula sufre un decremento.

Por otra parte, los semestres de tercero, quinto y séptimo representan un momento determinante en el desempeño académico del alumno.

Por su parte en el nivel superior, la matrícula se concentra en las carreras de Ingeniería Mecatrónica con el 40.7%, el Electrónica en Computación con el 22.9% y Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos el 21.5%, haciendo el 85.1% del total de la matrícula en este nivel.

Por su parte, en lo que corresponde en la concentración de la matrícula por semestre el 19.3% se concentra en los primeros tres semestres, presentando un descenso en los siguientes semestres. Esto debido principalmente a que las condiciones de un alumno del nivel ingeniería implican combinar la actividad laboral, familiar y académicas.



Comparativo de matrícula por periodo.

Con la finalidad de incrementar la matrícula se realizaron las siguientes acciones:

1. Se está actualizando un plan de trabajo para hacer visitas a escuelas secundarias ubicadas alrededor de los planteles.
2. Se ha llevado a cabo el proceso de optimización de espacios de tal forma que se pretende aumentar la capacidad instalada, para la mayor captación de alumnos de 1er. Ingreso
3. Se tiene un calendario de reuniones ordinarias con todas y cada una de las divisiones académicas, así como las academias que las conforman con el propósito de mejorar las metodologías que sirvan para corregir las posibles causas de deserción de los alumnos.
4. Se continúa el proyecto de Tutorías con un total de 38 docentes los cuales atienden a un total de 945 alumnos.
5. Por medio de las H. comisiones de titulación de cada especialidad se sigue trabajando fuertemente en la difusión de las diferentes opciones de titulación.

3.1.2 Mecanismos de Selección.

En el periodo otoño 2006 (2-2006) fueron aceptados 959 aspirantes de nuevo ingreso en Nivel Medio Superior equivalente a un incremento del 7.09%, con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso otoño 2005: 891). En el Nivel Superior los aspirantes aceptados fueron 242, equivalente a un decremento de 0.41% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso otoño 2006: 243).

Plantel	Carrera	Aspirantes	Capacidad TM	Capacidad TV	Inscritos	Solicitados	Puntaje Mayor
Tonalá	Calidad Total y Productividad	113	36	54	93	90	84.00
Colomos	Construcción	80	36	0	36	36	90.50
Colomos	Control Automático e Instrumentación	157	68	0	69	68	91.00
Colomos	Electrónica en Comunicaciones	183	85	0	84	85	89.00
Tonalá	Electrónica en Comunicaciones	93	36	36	73	72	85.00
Colomos	Electrotecnia	59	36	0	36	36	88.50
Colomos	Informática	185	102	0	105	102	95.00
Tonalá	Informática	180	72	90	164	162	89.00
Colomos	Mecánica Automotriz	227	85	0	94	85	87.50
Colomos	Máquinas-Herramienta	68	36	0	41	41	88.00
Colomos	Manufactura en Plásticos	64	36	0	37	36	80.50
Tonalá	Químico Industrial	30	18	0	19	18	79.50
Tonalá	Químico en Fármacos	85	36	36	72	72	76.50
Tonalá	Químico en Alimentos	45	18	18	36	36	72.00
Colomos	Mecatrónica	161	0	120	122	120	70.50
Colomos	Electrónica en Comunicaciones	40	0	40	38	40	51.50
Colomos	Industrial en Mecánica	31	0	40	40	40	55.50
Colomos	Industrial en Instrumentación y Control	60	0	40	42	40	51.50

502	Total de Aspirantes de Tecnólogo Colomos
457	Total de Aspirantes de Tecnólogo Tonalá
242	Total de Aspirantes de Ingeniería
1201	Total de Aspirantes para otoño/2006

Reporte del Proceso de Selección y Admisión de Alumnos Otoño/2006
Fuente: Dirección Académica

Se brinda atención a los aspirantes que hacen trámites a la institución, por medio de la implementación de grupos propedéuticos con clases sabatinas, el fin es prepararlos para la aplicación del examen de ingreso y nivelarlos en materias como Física y Matemáticas, además de brindarles orientación educativa con el conocimiento de los talleres rotativos de cada carrera que oferta el centro.

3.2 Equidad en el acceso, la permanencia y la terminación de los estudios.

3.2.1 Eficiencia Terminal

Continuando con los programas de tutorías, de 2265 alumnos que se encuentran inscritos en el nivel medio superior, se atienden en el presente semestre a 2119 alumnos con un tutor asignado, lo que representa una cobertura de 93.55% en el programa institucional de tutorías y en el nivel superior de

3.2.2 Índice de Titulación

En el la generación otoño 2002/primavera 2006, el número de egresados del nivel medio superior fue de 384 de los cuales se titularon 215 egresados, generando un índice de titulación de 55.69%.

Estadística de egresados titulados Generación XLVII						
Otoño 2002 a Primavera 2006						
Carrera	Plantel	Egresados	Opción de Titulación	No	Titulados	%
Químico en Alimentos	Tonalá	9	Escolaridad Relevante	2	8	88.89
			Promedio y Desempeño	2		
			Tesis	2		
			Examen por Áreas	2		
Químico en Fármacos	Tonalá	12	Escolaridad Relevante	1	10	83.33
			Promedio y Desempeño	6		
			Examen por Áreas	3		
Químico Industrial	Tonalá	11	Desarrollo de Prototipos	8	8	72.73
TOTALES		32		26		87.50

Estadística de egresados titulados Generación XLVII						
Otoño 2002 a Primavera 2006						
Carrera	Plantel	Egresados	Opción de Titulación	No	Titulados	%
Informática y Computación	Colomos	62	Escolaridad Relevante	13	43	69.35
			Promedio y Desempeño	15		
			Prácticas Profesionales	0		
			Exámen por Áreas	10		
			Desarrollo de Prototipos	5		
	Tonalá	78	Escolaridad Relevante	5	44	56.41
			Promedio y Desempeño	17		
			Prácticas Profesionales	1		
			Exámen por Áreas	0		
			Desarrollo de Prototipos	21		
TOTALES		140		87		62.14
Electrónica y Comunicaciones	Colomos	42	Escolaridad Relevante	5	13	30.95
			Promedio y Desempeño	8		
			Desarrollo de Prototipos	0		
	Tonalá	25	Escolaridad Relevante	2	15	60.00
			Promedio y Desempeño	0		
			Desarrollo de Prototipos	13		
TOTALES		67		28		41.79
Calidad Total y Productividad	Tonalá	30	Escolaridad Relevante	6	11	36.67
			Promedio y Desempeño	3		
			Tesis	1		
			Exámen por Áreas	1		
Control Automático	Colomos	29	Escolaridad Relevante	6	15	51.72
			Promedio y Desempeño	9		
Construcción	Colomos	24	Escolaridad Relevante	1	4	16.67
			Promedio y Desempeño	3		
Electrotecnia	Colomos	12	Escolaridad Relevante	2	6	50.00
			Desarrollo de Prototipos	4		
Máquinas-Herramienta	Colomos	9	Exámen por Áreas	7	7	77.78
Mecánica Automotriz	Colomos	41	Promedio y Desempeño	4	31	75.61
			Exámen por Áreas	27		
TOTALES		50		38		76.00

Las opciones de titulación más demandadas para el Nivel Tecnólogo fueron, "Tesis", "Escolaridad Relevante", "Promedio y Desempeño Académico", "Examen por Áreas de Conocimiento", "Prácticas Profesionales", "Desarrollo de Proyectos y Prototipos de Investigación Básica o Aplicada".

En el Nivel Superior egresaron 152 pasantes de los cuales 148 se titularon; el índice de titulación fue de 97.37%; las opciones de titulación más demandadas para las Ingenierías son: "Proyecto de Investigación Básica o Aplicada", "Examen por Área de Conocimientos", "Desarrollo de Proyectos y Prototipos de Investigación Básica o Aplicada", "Escolaridad Relevante" y "promedio y Desempeño Académico".

Nivel Superior Otoño 2002 a Primavera 2006						
Carrera	Plantel	Egresados	Opción de Titulación	No	Titulados	%
Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos	Colomos	41	Escolaridad Relevante	2	41	100.00
			Promedio y Desempeño	7		
			Examen por Áreas	32		
Ingeniería Electrónica en Computación	Colomos	30	Escolaridad Relevante	3	29	96.67
			Promedio y Desempeño	1		
			Proyecto de Investigación	17		
			Desarrollo de Prototipos	8		
Ingeniería Industrial en Mecánica	Colomos	12	Promedio y Desempeño	1	12	100.00
			Examen por Áreas	11		
Ingeniería Mecatrónica	Colomos	69	Escolaridad Relevante	9	66	95.65
			Promedio y Desempeño	14		
			Proyecto de Investigación	43		
TOTALES		152		148		97.37

El índice de titulación global para la generación otoño 2002/primavera 2006, es de 67.72%

	Egresados	Titulados	% Titulación
Nivel Medio-Superior	384	215	
Nivel Superior	152	148	
Gran Total	536	363	67.72

Con base en los requerimientos del Proyecto de Acreditación, se realizó un programa de titulación, en el cual se establece la cooperación entre los planteles y la Dirección Académica, para titular el mayor número de egresados pasantes; además con la instauración de la nueva opción de titulación, "Desarrollo de Proyectos y Prototipos de Investigación Básica o Aplicada que fue utilizada por 54 egresados que representan el 14.8%, cabe señalar que los índices de titulación del Nivel Superior, han rebasado las expectativas principalmente por la diversidad de opciones de titulación, esto como resultado de una mayor difusión de la Dirección Académica, la colaboración de los planteles y los docentes del CETI, aunado a la orientación que los egresados están presentando, de continuar con una educación de pos-grado, en la cual es un requisito tener su cédula profesional

3.2.3. Programa de Tutorías.

Las acciones emprendidas por el PIT, se han enfocado a la atención de los y las estudiantes principalmente, sin embargo se requiere de actividades permanentes de capacitación, a efecto de que los tutores cuenten con los recursos teórico-prácticos indispensables para apoyar integralmente a tutorados.

El personal que atiende el programa se ha ido incrementando gradualmente, de otoño 2003 hasta el semestre de otoño 2006, se cuenta con 147 tutores para el nivel de Tecnólogos en el plantel Colomos, quienes están atendiendo a 2009 estudiantes de primero a séptimo semestre y 35 Tutores en el plantel Tonalá, atendiendo a 895 alumnos de 1º a 3º semestre, en ambos turnos.

3.2.4. Programa de Orientación Educativa Integral

El personal que integra el Gabinete de orientación educativa (GOE), conjuntamente con el grupo de tutores han atendido alumnos con problemas de diversa índole que afectan el aprovechamiento escolar.

Aunado a lo anterior, y trabajando conjuntamente los tutores del CETI con el personal de GOE, han solicitado prestadores de servicio social con funciones de asesores en asignaturas como matemáticas física y química.

El GOE, informa oportunamente a los tutores, sobre el seguimiento de casos derivados por ellos hasta su alta definitiva, y debe notificar tanto a la Coordinación de Tutorías como a tutores sobre los casos detectados por el Gabinete o canalizados por otros maestros.

3.2.2 Financiamiento y Becas.

Se realizaron las gestiones a través del comité de becas celebrando reuniones de trabajo el pasado 28 de Agosto del 2006, y llevando a cabo las evaluaciones conforme a los lineamientos establecidos.

CLASIFICACIÓN DE LAS BECAS ENTREGADAS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006

Becas entregadas	TOTAL
	Becas
ALIMENTOS	43
TRANSPORTES	43
BECAS PALTEL TONALA	125
REINSCRIPCIÓN	56
TOTALES	267

fúente: Direcciones de Planteles Colomos y Tonalá

4. EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD

4.1 Reforma Curricular

4.1.1 Nivel Tecnólogo

En cada uno de los Programas Educativos de Nivel Medio Superior se ha concluido totalmente con las siguientes etapas o fases metodológicas del Proyecto de Reforma Curricular, consistentes en:

- 1) Fundamentación Psicopedagógica
- 2) Objetivo General
- 3) Objetivos Particulares
- 4) Perfil de Ingreso
- 5) Perfil de Egreso Académico
- 6) Perfil Profesional
- 7) Perfil Ocupacional
- 8) Competencias a desarrollar en los elementos formativos del perfil académico y del perfil profesional en los Ejes de Formación Básico, Profesional y Especializante.
- 9) Selección de Contenidos (Matriz de Relaciones Lógicas de Competencias-Contenidos de carácter General y Particular-Campo Disciplinar).
- 10) Estructuración de Contenidos (Mapas Conceptuales y/o Procedimentales).
- 11) Contenidos Sintéticos de las Asignaturas que conforman el nuevo Plan de Estudios.
- 12) Determinación de las Claves de las Asignaturas.
- 13) Retícula.
- 14) En algunos Programas Educativos se han incorporado Programas por Objetivos de Aprendizaje de algunas Asignaturas tanto de Tronco Común como de Carrera.

El trabajo aludido se refiere al Diseño Curricular desarrollado en los Programas Educativos de las siguientes Carreras:

- I. Tecnólogo en Electrotecnia
- II. Tecnólogo Químico en Alimentos
- III. Tecnólogo Químico en Fármacos
- IV. Tecnólogo Químico Industrial
- V. Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones
- VI. Tecnólogo en Informática y Computación
- VII. Tecnólogo en Construcción
- VIII. Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación
- IX. Tecnólogo en Mecánica Automotriz
- X. Tecnólogo en Manufactura de Plásticos
- XI. Tecnólogo Mecánico en Máquinas Herramienta
- XII. Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
- XIII. Tecnólogo en Desarrollo Electrónico.

Éste último Programa Educativo corresponde a una nueva carrera de Educación Media Superior del CETI, para lo cual fue necesario elaborar el respectivo Estudio de Factibilidad de la Carrera de Tecnólogo en Desarrollo Electrónico, el que muestra la viabilidad de este Proyecto Educativo, considerando las necesidades y requerimientos de formación de personal capacitado en la elaboración de modelos y prototipos empleados en la fabricación y desarrollo de nuevos productos del ramo electrónico, que cuenten con la capacidad de implementar sistemas electrónicos para la prueba de dichos productos, así como desarrollar sistemas de comunicación analógico, digital y diseño e implementación en propuestas de soluciones en sistemas electrónicos.

Además, paralelamente se trabajó en la formulación e integración del Tronco Común, lo que incluye la formación del Tecnólogo en los campos disciplinares de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Socio-Humanístico y Económico-Administrativas, respectivamente, lo cual se encuentra debidamente concluido.

Actualmente se está trabajando en la elaboración de Módulos Optativos de Especialidad en cada una de las Divisiones Académicas de Carrera, contemplándose como fecha compromiso de terminación de esta fase metodológica el 4 de Diciembre del año en curso, ya que se tiene programado iniciar operaciones con los nuevos Planes y Programas de Estudio en el próximo Período Lectivo de Primavera 2007.

Estos Módulos Optativos de Especialidad van a permitir una mayor flexibilidad en la selección y cumplimiento de un Programa Educativo, así como una más rápida y efectiva actualización de los Planes y Programas de Estudio, considerando las demandas y requerimientos de los sectores social, productivo y de servicios.

Se incorpora la Titulación Integrada que tiene como propósito el que los estudiantes egresen con el Proceso de Titulación totalmente concluido, preferentemente a través de un Proyecto de Investigación Básica o Aplicada o a través de una trayectoria académica relevante o por medio de Prácticas Profesionales en donde el estudiante de 7º. Semestre se incorpore a un Proyecto de Desarrollo de una Empresa y al final del proceso durante el 8º. Semestre, presentar una Memoria Reporte Técnico que muestre la forma en que el estudiante aplica conocimientos y habilidades adquiridas durante su trayectoria académica en el CETI, en la solución de problemas técnicos que se presenten en la empresa en sus procesos de manufactura.

4.1.2. Nivel Ingeniería.

El anteproyecto de la reforma curricular del nivel ingeniería contempla las siguientes etapas:

1. Preparatoria Marzo-Mayo 2006.
2. Inducción Mayo a Junio 2006.
3. Diagnóstica Julio-Diciembre 2006.
4. Instrumentación Enero-Diciembre 2006
5. Implementación Enero-Julio 2006.
6. Implantación y Operación Agosto 2008.
7. Monitoreo y Evaluación Septiembre 2008 en adelante.
8. Readecuación y Mejora Enero 2009 (cíclica por periodo).

Los líderes de los proyectos de Investigación fueron asignados de la siguiente manera:

TITULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Estado del Arte de la ES Tecnológica	MTA. MONICA TABOADA
Estudio de Egresados y Procesos de Titulación en el CETI	MTO ELIAS ISSAC MUÑOZ
Estudio de Tendencias Macro y Micro y su vinculación con la ES Tecnológica	MTO. MARTIN IBARRA
Estudio Comparativo de los procesos de Reforma Curricular en Instituciones pares.	MTO. MIGUEL ANGEL BOCANEGRA
Estudio del Impacto de los Programas de las carreras de Ingeniería en el CETI	MTO. FERNANDO SANCHEZ MUÑOZ
Estudio de contexto de las necesidades de los sectores Industrial y Social	MTO. DIONISIO URBINA

4.1.3. Materiales educativos y de apoyo.

La Institución requiere que sean revisados los materiales educativos existentes en cada División Académica y propiciar la renovación de los materiales educativos por cada una de las academias con base en las líneas de acción relativas a este objetivo estratégico. Para este fin, se determinó que la forma más directa de llevar a cabo esta tarea, es concentrar y difundir los materiales educativos de forma electrónica en la red interna con el fin de determinar de forma colegiada y a distancia la pertinencia y grado de actualización de estos productos.

Los apoyos didácticos producidos durante los primeros 9 meses de 2006 fue de 46 de los cuales 23 se encuentran en formato electrónico y 23 en impreso, todos ellos validados por las academias.

En este periodo también se respaldaron 31 productos de primavera 2005, 25 productos de Otoño 05 y 23 de primavera 2006.

4.1.4 Servicio Social

Se ha detectado que la mayoría de los alumnos que se encuentran en el semestre señalado por el Reglamento de Servicio social que en este caso es del 4 semestre en adelante, no le dan prioridad a la prestación de esta obligación, debido a que buscan una opción cercana a su domicilio para ello, lo cual resulta difícil para la institución, ya que los convenios que se tienen establecidos son con instituciones de los Gobiernos Estatal o Municipal, o algunas otras instituciones públicas. Motivo por el cual los jóvenes prefieren iniciar con sus 300 horas de manera interna.

Con base en recomendaciones de la Dirección General de Profesiones, se cambió el formato de terminación del Servicio Social, por lo que a partir de Agosto del 2006, en el formato aparece la leyenda: "Cumplió totalmente con el **SERVICIO SOCIAL**, según constancias que así lo acreditan, conforme a lo establecido en los Arts. 52 al 60 y demás aplicables de la Ley Reglamentaria del Art.5º. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones." El anterior formato ya fue dado de baja y eliminado el texto: "En el periodo".

Actualmente se encuentran **36** alumnos del nivel medio superior y **15** del nivel superior realizando prácticas profesionales; así como **289** alumnos del nivel medio superior realizando servicio social externo.

4.2.2. Formación y Desarrollo de Profesores

Proyecto de Capacitación en línea para Docentes (PROCALIDO).

Se llevaron a cabo las actividades encaminadas a habilitar la plataforma "Moodle" y del curso propedéutico, encontrándose en este momento en la etapa final del diseño de la plataforma para los cursos a distancia.

Por otra parte se realizó la planeación de tres cursos a desarrollarse para la habilitación docente siendo estos, el curso de "Competencias Docentes", "Introducción a las Competencias" y, "Estrategias de Enseñanza", de los cuales se han realizado acciones por parte de los equipos de trabajo para definir su estructura, apoyos didácticos y presentaciones.

A la par, se continúa desarrollando las mediaciones para los cursos. El proyecto tiene programado llevar a cabo la promoción de los cursos en el mes de octubre, iniciar las inscripciones a inicios del mes de noviembre, e impartir el propedéutico dentro de las primeras semanas de noviembre .

4.1 Fortalecimiento de la Institución y sus planteles.

4.1.1 Infraestructura, Recursos Materiales y Recursos Humanos.

INFRAESTRUCTURA.

En las actividades de infraestructura se han realizado mantenimiento a las áreas y edificios que así lo han requerido dando prioridad a los edificios de los planteles. Así mismo se ha concluido con la integración del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo y adicionalmente se detectó el equipo y material que será objeto de baja para llevar a cabo un nuevo proceso de enajenación.

RECURSOS HUMANOS

Se realizó la convocatoria para el proceso de promoción docente 2007.

Se ha concluido con la revisión y ratificación de acuerdos al Reglamento de Las Condiciones Generales de Trabajo para el Personal Docente y No Docente, con el SUTCETI, realizando las adecuaciones y modificaciones planteadas integrándose el documento final debidamente requisitado por la Dirección General, y el Secretario General del SUTCETI. Ha sido enviado para su registro ante la SHCP en el mes de octubre. Nuevamente se realizaron las gestiones ante la Dirección General de Personal en la SEP, ya que se corrigieron artículos donde hubo observaciones por esa dependencia.

3. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INTEGRACIÓN Y LA GESTIÓN.

3.3 Marco Jurídico congruente con las necesidades del desarrollo institucional.

3.3.1 Marco Jurídico Institucional.

En el marco Normativo Institucional, se dio un gran avance con el Manual de Organización, además que en este periodo se logro actualizar casi el 100% de la normatividad Interna, incluyendo los manuales de procedimiento de todas las área que contribuyeron al brindar certeza en el quehacer Institucional.

Decreto de Creación

En lo referente al Decreto de Creación, se encontró con limitantes externas que en su momento no pudieron definirse por lo que se considera que este proyecto tendrá que retomarse en la administración siguiente como un punto prioritario, sin embargo consideramos que el camino construido en este primer intento será de valía para lograr finiquitar el proyecto en la próxima administración.

3.4 Fortalecimiento de los órganos de coordinación y gestión.

3.4.1 Desarrollo, formación y actualización de directivos y personal de apoyo.

Un total 19 directivos del CETI, así como otros 5 se han incorporado a un programa sobre capacidades directivas en el ICAMI. Otros mandos medios están cursando las maestrías en Metodología de la Investigación, y en la maestría de administración, de la cual tres de ellos ya la han concluido; uno de los cinco incorporados al programa de capacidades, terminó en este mes de Septiembre; de esta manera se pretende garantizar con base en una capacitación conveniente y adecuada, que el personal directivo tendrá las herramientas y los conocimientos necesarios para desarrollar su quehacer de Administración, Gestión y Liderazgo con calidad.

En lo que va del ejercicio 2006, el total de los 32 mandos medios y superiores, se han capacitado en la norma ISO 9001-2000, logrando capacitar en un 100% en áreas de gestión y liderazgo conforme a la política de capacitación adoptada por esta administración

5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

5.4.1 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMATICO PRESUPUESTAL.

- Nota explicativa del ejercicio del gasto por capítulo con recursos propios y fiscales, indicando las causas de las variaciones más significativas:

A continuación se presenta un cuadro resumen por capítulo de gasto y tipo de recursos:

GASTOS DE RECURSOS FISCALES [RF]		[C]	[E]	[J] = I / C	
CALENDARIZACIÓN: 8F				[I] = C - E	
PDA	NOMBRE	GASTO PROGRAMADO	GASTO DEVENGADO	PROG. vs DEVENGADO	
				\$	%
4301	SERVICIOS PERSONALES	95,009,652	88,422,098	6,587,554	7%
4302	MATERIALES Y SUMINISTROS	3,349,533	2,826,661	522,872	16%
4303	SERVICIOS GENERALES	5,387,764	5,607,800	-220,036	-4%
4107	BECAS	294,976	328,920	-33,944	-12%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	104,041,925	97,185,480	6,856,446	7%
4304	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	9,318,771	5,358,334	3,960,437	42%
4306	OBRA PUBLICA	1,954,527	229,856	1,724,671	88%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	11,273,298	5,588,191	5,685,107	50%
	GASTO TOTAL =====>	115,315,223	102,773,670	12,541,553	11%

Explicación de causas de variación:

Servicios Personales: Al cierre de septiembre, no se han erogado recursos por concepto de jubilaciones ni se han concretado los laudos pronosticados. Por lo que respecta al Estímulo Docente, de acuerdo a la normatividad interna sólo se ha erogado el 50% de los recursos programados en el ejercicio. Los anteriores factores originan un sub ejercicio del 7%.

Materiales y suministros: Los recursos federales asignados a este capítulo no habían sido ejercidos toda vez que estaban planeados como una alternativa en caso de no contar con apoyo para cubrir el costo de la energía eléctrica. Considerando que la problemática de la energía eléctrica ya fue solucionada para el ejercicio actual, estos recursos han sido programados para ejercerse los últimos tres meses del año cubriendo así la totalidad de las necesidades de los planteles en lo que se refiere a este capítulo.

Servicios generales: Al cierre de septiembre, el CETI ha ejercido recursos en conceptos indispensables para el cumplimiento de metas, los cuales no se tenían en el programa original, tales como mantenimientos a infraestructura de inmuebles y equipos de talleres y laboratorios y en especial en capacitación para el personal docente en nuevas tecnologías. Esto ha ocasionado un sobre ejercicio del 4%. Este sobre ejercicio y las necesidades restantes para el último trimestre serán cubiertas con recursos de la partida 4304 "Bienes Muebles", con la afectación presupuestaria solicitada mediante oficio DG/516/06 la cual se comenta más ampliamente en el punto 9.2 de esta carpeta.

Becas: Los recursos programados por la SHCP para este capítulo fueron calendarizados en doce ministraciones iguales de enero a diciembre. Las necesidades de la institución ameritan que el pago de las becas de reinscripción, transporte y alimentos se realice en dos exhibiciones, una en marzo y otra en septiembre. El sobre ejercicio se debe a que al cierre de este mes ya se efectuó parcialmente el segundo pago de las becas. Esto se regularizará en forma automática al recibir la ministración federal de los meses siguientes. Considerando que este capítulo de gasto representa menos del 0.3% del presupuesto anual federal de la institución, el hecho de que los recursos calendarizados por SHCP no correspondan con las necesidades del CETI, no ocasiona problema alguno en las finanzas institucionales ni representa riesgo alguno para el cumplimiento de metas.

Bienes muebles: Este capítulo reporta un sub ejercicio de **3,960.4** miles, equivalente al 42%. Esta cantidad se compone de la siguiente forma: **800.0** miles son recursos que serán transferidos a la partida 4303 "Servicios Generales"; **1,600.0** miles provienen de ahorros por obtener mejores precios en las licitaciones públicas (esos ahorros permitieron programar una nueva licitación para adquirir tres laboratorios multidisciplinarios con costo de **1,500.0** miles y una antena para Internet inalámbrico con costo de **100.0** miles); otros **500.0** miles corresponden a bienes cuya licitación pública quedó desierta en dos ocasiones, y que se deberán comprar por adjudicación directa; los **1,060.4** miles restantes corresponden a bienes ya licitados, que se encuentran a la espera de ser recibidos y pagados.

Obras públicas: Este capítulo reporta un subejercicio del 88% originado principalmente por las inconformidades presentadas por los licitantes. Cabe señalar que ya no hay obras públicas detenidas por este motivo; incluso ya se han entregado anticipos a proveedores.

GASTOS DE RECURSOS PROPIOS [RP]		[C]	[D]	[I] = C - E [J] = I / C	
CALENDARIZACIÓN: 4P					
PDA	NOMBRE	GASTO PROGRAMADO	GASTO DEVENGADO	PROG. vs DEVENGADO \$	%
4301	SERVICIOS PERSONALES	1,319,930	1,440,605	-120,675	-9%
4302	MATERIALES Y SUMINISTROS	522,613	45,728	476,885	91%
4303	SERVICIOS GENERALES	3,779,950	3,762,944	17,006	0%
4107	BECAS	518,888	509,821	9,067	2%
7000	OTRAS EROGACIONES	150,000	97,748	52,252	35%
	SUBTOTAL GASTO CORRIENTE	6,291,381	5,856,847	434,534	7%
4304	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	62,160	0	62,160	100%
4306	OBRA PUBLICA	1,080,000	214,074	865,926	80%
	SUBTOTAL GASTO DE INVERSIÓN	1,142,160	214,074	928,086	81%
	GASTO TOTAL =====>	7,433,541	6,070,921	1,362,620	18%

Servicios Personales: Este capítulo reporta un sobre ejercicio del 9% ocasionado por la problemática del servicio externo. No fue posible realizar la transferencia compensada para solucionar este problema; razón por la cual se están buscando otras alternativas tales como cubrir el sobre ejercicio con recursos fiscales de la partida 4301, exclusivamente con lo que respecta a las erogaciones que se encuentren en el concepto de "horas extraordinarias", relativo a la partida 1319 del Clasificador por Objeto del Gasto.

Materiales y Suministros: El sub ejercicio de **476.8** miles, equivalente al 91% del presupuesto programado se compone de la siguiente manera: **300.0** miles corresponden a recursos que serán transferidos al capítulo 3000 "Servicios Generales", de acuerdo a lo explicado en el apartado 9.2 de la presente carpeta; los **176.8** miles restantes serán para cubrir las necesidades básicas de operación de octubre a diciembre.

Servicios Generales y Becas: Estos dos capítulos no reportan variaciones relevantes.

Bienes Muebles: Este capítulo presenta un sub ejercicio del 100%. Si bien esta asignación representa sólo el 0.5% del gasto de inversión anual programado de la entidad, se está buscando la forma de ejercer este recurso por adjudicación directa, para el reemplazo del mobiliario de la cafetería del plantel Colomos.

Obras públicas: Este capítulo reporta un sub ejercicio del 80% derivado en parte a la ya comentada inconformidad; asimismo se origina por los cambios que recientemente se han hecho en el Oficio de Inversión buscando cubrir las prioridades de la institución.

5.5 EXÁMEN DE RESULTADOS

5.5.1. CUMPLIMIENTO DE METAS PEF

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 02 18 006 A001

Descripción: Alumno atendido

Descripción	Meta estimada a alcanzar 3er Trimestre 2006	Meta alcanzada 3er. Trimestre 2006	Porcentaje de Variación
Alumno atendido	3,500	3,921	11%

Plantel Colomos: La capacidad Instalada en Infraestructura y Recursos Humanos, limita el poder admitir un mayor número de alumnos, por lo que el Plantel trabaja con el programa tutorial para evitar la deserción y reprobación y así poder mantener la matrícula sin tantas variaciones.

En el Plantel Tonalá la meta de alumno atendido asciende a 1,639 alumnos, el incremento se debe a que en este período de ingreso Otoño/2006 (julio 2006), de 700 aspirantes, fueron aceptados 457, a diferencia del período anterior (Enero 2006) en los que los aspirantes solo fueron 200, de los cuales ingresaron 160; esto se debe a que en el período junio-julio es el período en que las secundarias egresan a sus estudiantes, además de que en este Plantel Tonalá, la oferta educativa de Nivel Medio Superior se da en los dos turnos (matutino y vespertino) a diferencia del Plantel Colomos, en donde el turno vespertino es utilizado por el Nivel Licenciatura.. Además de que los programas de tutorías han logrado reducir el índice de alumnos desertores y reprobados para este período.

Plantel Colomos: 2282

Plantel Tonalá: 1639

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 02 18 006 A001

Descripción: Alumno becado

Descripción	Meta estimada a alcanzar 3er Trimestre 2006	Meta alcanzada 3er. Trimestre 2006	Porcentaje de Variación
Alumno becado	250	267	2%

Para el mes de septiembre ya se tendrá la cifra real de becas otorgadas

Becas de Transporte: 43

Becas de alimentos: 43

Becas de Reinscripción: 56

Becas del Plantel Tonalá: 125

TOTAL: 267 (fuente: Direcciones de Planteles Colomos y Tonalá)

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 03 18 006 A001

Descripción: Alumno Atendido (Nivel Superior)

Descripción	Meta estimada a alcanzar 3er Trimestre 2006	Meta alcanzada 3er. Trimestre 2006	Porcentaje de Variación
Alumno atendido	1,200	1,364	12%

(fuente: Direcciones de Planteles Colomos y Tonalá)

La meta programada de alumno atendido para el período otoño/2006 es de 1,200 alumnos; la meta alcanzada fue de 1,364 alumnos atendidos con servicios de educación. Lo anterior representa un 13% de mas, con respecto a la meta programada. Lo que permite atender un mayor número de estudiantes en el nivel superior, generando un mayor beneficio social al país.

Área Responsable: Dirección Académica.

Actividad Prioritaria: 3 7 03 85 006 R004

Descripción: Etapa de proyecto en proceso

Descripción	Meta estimada a alcanzar 3er Trimestre 2006	Meta alcanzada 3er. Trimestre 2006
Etapa de proyecto en proceso	0	9

(Fuente Dirección Académica)

Las etapas terminadas, acumuladas hasta el tercer trimestre de 2006 son las siguientes:

1. Se logró concluir una etapa de un proyecto en proceso de desarrollo, denominado: "Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización" Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico
2. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica", la etapa terminada: Formulación de hules Proyecto: Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica, Se adquirió todo el material solicitado por los investigadores para el desarrollo de los proyectos de investigación 2006, se está recibiendo dicho material de acuerdo a los tiempos de entrega de los proveedores. Responsable. M. en C. Martha Alejandra Cerpa Gallegos
3. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica" etapa concluida: Obtención de composites polipropileno-encino blanco.
4. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica" nombre de la etapa concluida poliestireno-encino blanco.
5. Proyecto: PI-05-04 "Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización "Nombre etapa: Determinación de condiciones de reacción adecuadas para obtener los hidrogeles con base en acrilamida y ácido acrílico tiempo de mezclado y tiempo de reacción.
6. Proyecto: PI-05-02 "Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias". Etapa: Reportes finales y elaboración de manuales. Terminación de proyecto
7. PI-06-02 "Aplicación de un algoritmo genético no convencional y un algoritmo de aprendizaje basado en ejemplos en metrología de partículas". Responsable. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar Etapa Programación algoritmo genético, Programación algoritmo basado en ejemplos.
8. PI-06-04 "Sensado de frente de onda mediante medición simultanea de dos planos de irradiancia". Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña etapa Medición de un sistema óptico con el nuevo arreglo experimental
9. Etapa terminada de proyecto de investigación en el mes de agosto:"Obtención de visibilidad de la señal debida a un sistema estrella-planeta generada mediante un IDR" Etapa del proyecto "Análisis del desempeño de un interferómetro de desplazamiento rotacional"

5.5.2. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2001-2006 DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

Consec	Obj. Estrat	Obj. Part	Meta	Meta-Área Orgánica Responsable	Responsable de Atención	% de Avance	Indicador
2	4.1	4.1.1	2	A partir del 2002, se incrementara la matrícula en un 4% anual preferentemente en el nivel superior, fundamentándose en el óptimo aprovechamiento de la actual capacidad instalada.	Dirección Académica	25%	R
3	4.1	4.1.1	3	A partir del segundo semestre del 2005, se implantarán programas de educación continua y educación sem-abierta. En el 2006 se tendrán en operación estos programas, en base a una evaluación.	Dirección Académica	50%	A
5	4.1	4.1.2	1	Cada año se incrementará 1% la eficiencia terminal en el nivel medio superior y también en el nivel superior.	Dirección Académica	75%	V
11	4.2	4.2.1	1	En el 2003, se contará con una propuesta de reforma curricular para los programas educativos del CETI.	Dirección Académica	80%	V
12	4.2	4.2.1	2	A partir del 2004, se contará anualmente con al menos dos programas de Tecnólogo debidamente revisados y actualizados, cada uno de ellos con sistema de créditos, así mismo contarán con al menos una certificación de competencia laboral.	Dirección Académica	90%	V
14	4.2	4.2.1	4	A partir de 2006, se contará con un programa de postgrado.	Dirección Académica	25%	R
16	4.2	4.2.1	6	Establecer en 2005 un programa de renovación de los materiales educativos asociados a la reforma curricular y desarrollar los materiales de apoyo de al menos dos planes de estudio de carrera, y así mismo en tiempo actual adecuar los materiales de acorde con la práctica docente y programas que se encuentran vigentes.	Dirección Académica	50%	A
17	4.2	4.2.1	7	Contar en 2004 con información sistemática que permita evaluar el desarrollo y los resultados de los enfoques educativos centrados en el aprendizaje y en la formación basada en competencias laborales, que se hayan implantado en los planteles.	Dirección Académica	30%	A
18	4.2	4.2.1	8	En el 2003, se iniciará el Programa de Evaluación Curricular de las Licenciaturas, para lograr en el 2006 al menos la adecuación del 50% de la oferta en la modalidad semi-abierta.	Dirección Académica	50%	A
24	4.2	4.2.1	14	En el 2006 se concluirá la adecuación del 70% de los programas y materiales de aprendizaje en la modalidad semi-abierta.	Dirección Académica	50%	A
26	4.2	4.2.1	16	En el 2005, se habrán actualizado el 50% de los medios y recursos de apoyo didáctico en función de los requerimientos que resulten de las estrategias centradas en el aprendizaje.	Dirección Académica	50%	A
38	4.3	4.3.1	1	Elaborar la propuesta de un nuevo marco jurídico institucional para el año 2004.	Dirección de Desarrollo Institucional	69%	A
44	4.3	4.3.2	4	En el 2003, contar con una agenda de acuerdos con el organismo gremial a fin de renovar las Condiciones Generales de Trabajo y los Reglamentos de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y Administrativo, con base en el logro de los objetivos.	Dirección Administrativa	70%	V
51	4.3	4.3.3	7	Para el 2006, la totalidad de las carreras de Ingeniería, estarán acreditadas a través del organismo correspondiente.	Dirección Académica	50%	A
55	4.3	4.3.3	11	Para el 2004, estará constituido el Consejo Consultivo de Vinculación con la participación de representantes de los sectores productivo de bienes y de servicios así como del sector gubernamental y universidades de la región.	Dirección Académica	50%	A
61	4.3	4.3.5	1	Al 2006, el 10% de los egresados de las licenciaturas obtendrán su certificado de CENEVAL.	Dirección Académica	10%	R

Las metas marcadas con indicador R son aquellas que no podrán cubrirse al cierre de la administración por las condiciones específicas que se presentan en la Institución.

Como se ha venido señalando en informes anteriores las metas que aún no se han concluido, presentan diversos porcentajes de atención que van desde el 10% hasta el 90% de avance en su cumplimiento. Al determinarse un análisis estas metas no han sido realizadas en su gran mayoría por la falta de recursos ya sea humanos, financieros o técnicos, específicamente las que requieren plataformas y sistemas especializados como lo son las que establecen las modalidades de educación continua y semiabierta, por su parte la meta que establece actualizar el marco Normativo Institucional, se dio un gran avance con el Manual de Organización, además que en este periodo se logro actualizar casi el 100% de la normatividad Interna, incluyendo los manuales de procedimiento de todas las área que contribuyeron al brindar certeza en el quehacer Institucional.

En lo referente al programa de postgrado el Centro se encontró con limitantes externas que en su momento no pudieron definirse por lo que se considera que este proyecto tendrá que retomarse en la administración siguiente como un punto prioritario, sin embargo consideramos que el camino construido en este primer intento será de valía para lograr finalizar el proyecto en la próxima administración.

Los proyectos de Reforma Curricular y Acreditación de las carreras son proyectos que han venido reflejando resultados importantes pero que por las características de análisis de los mismos han tenido que reprogramar acciones derivado de la importancia de las mismas, en lo que corresponde a la Reforma Curricular se espera concretar en el primer semestre del ejercicio siguiente y en cuanto al proyecto de acreditación de las carreras será un proceso que continuara en los próximos dos años.

Las metas que se presentan en rojo, por su dimensión y circunstancias actuales del Ceti no podrán lograrse y se sugiere sean replanteadas y retomadas con un análisis real de su alcance; así mismo las metas señaladas con amarillo tendrán que continuarse trabajando no obstante sean concluidas en el próximo ejercicio, y las metas señaladas en color verde se espera concluir las al cierre del ejercicio.

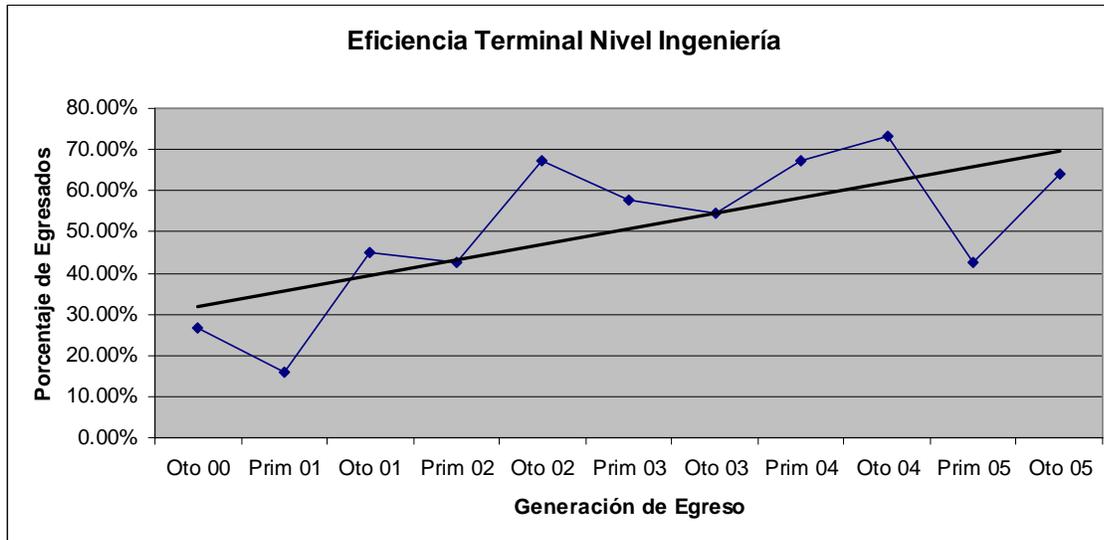
5.5.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS.

Análisis de los Indicadores de titulación del CETI.

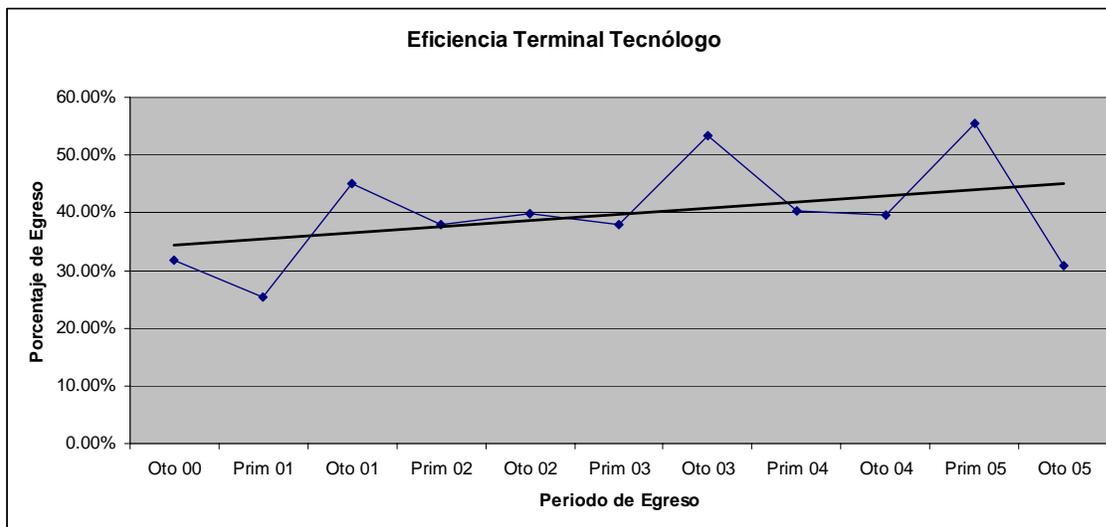
TITULACIÓN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR						
CARRERA	2001	2002	2003	2004	2005	2006/ corte a septiembre
INFORMÁTICA EN COMPUTACIÓN	30	25	51	71	99	101
CONTROL AUTOMÁTICO E INSTRUMENTACIÓN	5	12	13	13	18	29
CONSTRUCCIÓN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	4	12	14	8	12	7
ELECTROTÉCNIA	11	23	28	36	34	31
MECÁNICA AUTOMOTRÍZ	3	3	5	3	6	8
MAQUINAS HERRAMIENTA	6	4	27	20	28	34
QUÍMICO EN ALIMENTOS	2	2	9	6	8	15
QUÍMICO EN FARMACOS	10	6	8	1	6	12
QUÍMICO INDUSTRIAL	4	18	16	2	7	18
PULPA Y PAPEL	4	4	2	3	18	8
CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	3	5	4	10	11
TOTAL	84	112	178	167	246	274

TITULACIÓN DEL NIVEL SUPERIOR						
CARRERA	2001	2002	2003	2004	2005	2006/ corte a septiembre
ING. IND. INSTRUMENTACION	21	30	124	170	89	90
ING. ELEC. EN MANUFACTURA	0	0	0	1	3	3
MECATRONICA	0	0	0	1	29	79
INGENIERIA ELECTRONICA EN COMP.	30	26	44	245	164	83
INGENIERIA IND. EN MECANICA	8	11	22	60	51	31
TOTAL	59	67	190	477	336	286

En el nivel Medio-Superior se denota un incremento de 10.2% en relación con el año inmediato anterior, y cabe señalar que el índice de titulación puede incrementarse, ya que el corte es hasta el mes de septiembre. En el nivel Ingeniería se presenta un déficit de 14.62%, esto se debe a que cada vez son menos los alumnos rezagados de generaciones anteriores que no han llevado a cabo su proceso de titulación, y a que los índices de egresados titulados son de casi el 100%. (Ver generación Otoño/2002, Primavera/2006), el índice de titulación fue de 97.37; de 152 egresados sólo 4 no se titularon a su egreso).



En general el indicador se muestran saludable al promediar todas las carreras en este nivel, y la tendencia es favorable a alza; ya que al inicio, en el 2000 todas las carreras presentan una eficiencia terminal global que rondaba el 27% y al final en el último ciclo de análisis 2005 la eficiencia terminal global mejor rondando en el 63%



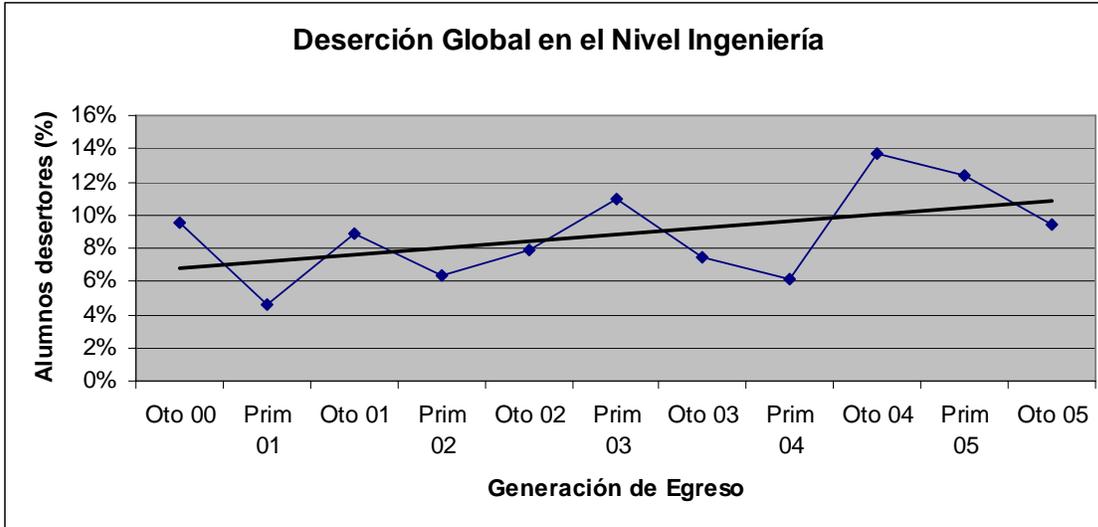
El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación.
Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

En general los indicadores de eficiencia terminal en el Nivel Medio Superior se presentan con una tendencia constante a alza, pero existe una baja considerable en el periodo otoño de 2005 en donde se presentan bajas en las carreras de electrónica en comunicaciones e Informática y computación que impactan considerablemente el indicador en general.

Análisis de la Deserción.

Nivel Superior.

La deserción en el nivel superior se comportó en la presente administración de la siguiente forma:



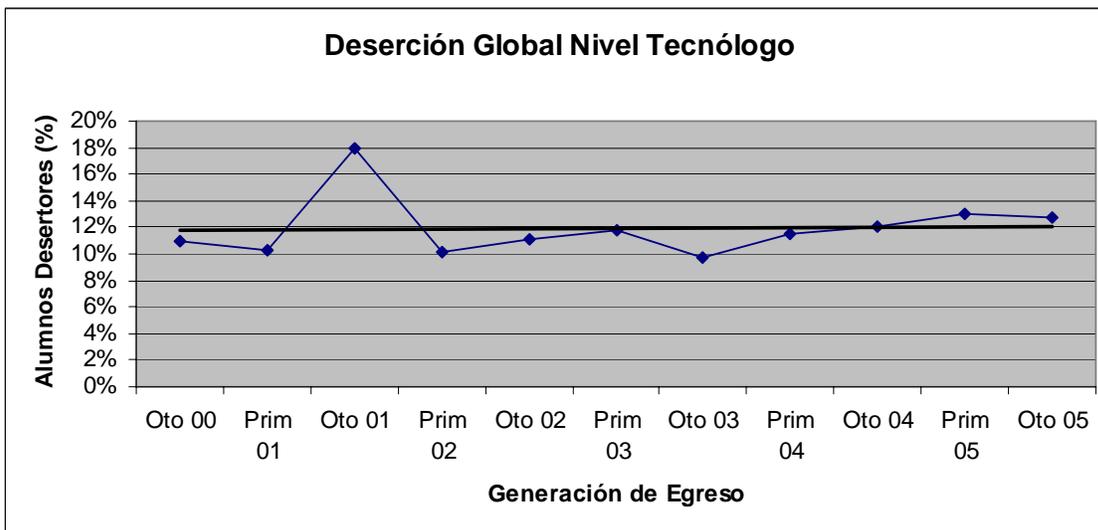
*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

El Nivel Superior presenta un indicador de deserción con una tendencia moderada a alza, es de hacer notar que los índices fluctúan del 4% al 14%.

Nivel Medio Superior.

El comportamiento del indicador de deserción en el Nivel Medio Superior se comporto de la siguiente manera: El indicador se presenta sostenido en esta carrera y solo se observa un alza aislada en Primavera de 2005, en general el comportamiento del indicador es constante y fluctúa entre el 14% y 6%.

En general la deserción en el Nivel Medio Superior se presenta con una tendencia sostenida en rangos del 12%, también se presentan carreras con indicadores con ligera tendencia en aumento de la deserción de alumnos, y carreras con tendencia a la baja en la deserción.



INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS.

PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN QUE SE HACE POSIBLE QUE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS SE REALICEN DE LA MEJOR FORMA POSIBLE.

Personal por Función	Docente			Directivo			Apoyo y Administrativo			Servicios			Personal por Plantel		
	Tonalá	Colomos	Total Docente	Tonalá	Colomos	Total Directivo	Tonalá	Colomos	Total Apoyo y Advo	Tonalá	Colomos	Total Servicios	Tonalá	Colomos	TOTAL CETI
Oto 00			372			48			124			38			582
Prim 01			398			48			123			38			607
Oto 01			398			33			123			38			592
Prim 02			425			33			105			45			608
Oto 02			425			33			105			45			608
Prim 03			441			33			135			59			668
Oto 03	132	302	434	7	29	36	30	138	168	8	22	30	177	491	668
Prim 04	150	318	468	7	29	36	32	140	172	7	12	19	196	499	695
Oto 04	135	290	425	7	29	36	22	95	117	8	23	31	172	437	609
Prim 05	144	307	451	7	29	36	22	96	118	8	23	31	181	455	636
Oto 05	150	316	466	7	29	36	22	96	118	8	23	31	187	464	651
Oto 06	167	308	475	7	29	36	22	82	104	11	31	42	207	450	657

Personal por Nombra miento	Base			Temporal			Confianza			Personal por Plantel		
	Tonalá	Colomos	Personal de Base	Tonalá	Colomos	Personal Temporal	Tonalá	Colomos	Personal de Confianza	Tonalá	Colomos	TOTAL
Oto 00			281			245			56			582
Prim 01			281			271			54			606
Oto 01			280			271			43			594
Prim 02			323			246			43			612
Oto 02			323			246			43			612
Prim 03			352			283			37			672
Oto 03	77	309	386	93	153	246	7	29	36	177	491	668
Prim 04	76	301	377	113	169	282	7	29	36	196	499	695
Oto 04	82	306	388	83	102	185	7	29	36	172	437	609
Prim 05	81	306	387	93	120	213	7	29	36	181	455	636
Oto 05	83	312	395	97	123	220	7	29	36	187	464	651
Oto 06	88	304	392	112	117	229	7	29	36	207	450	657

Personal Docente por Nivel Académico	Docentes											Total Docentes
	Doctorado	Maestría con grado	Maestría sin grado	Licenciatura titulado	Licenciatura pasante	Tecnólogo titulado	Tecnólogo pasante	Técnico titulado	Técnico pasante	Especialización	Diplomados	
Oto 00	1	34	20	9	58	14	73	128	22	15	1	375
Prim 01	1	34	20	9	58	14	73	128	22	15	1	375
Oto 01	-	6	11	120	116	34	42	8	9	18	8	372
Prim 02	-	8	13	127	99	11	9	12	6	25	6	316
Oto 02	1	8	13	127	99	18	84	12	6	25	6	399
Prim 03	3	18	21	140	133	97	39	16	1	6	3	477
Oto 03	9	23	9	174	84	25	83	10	2	10	5	434
Prim 04	11	23	29	171	120	50	48	7	1	5	3	468
Oto 04	11	24	30	179	100	54	25	1			1	425
Prim 05	11	24	30	190	108	61	25	1			1	451
Oto 05	9	56	37	192	108	35	28	1				466
Oto 06	9	34	51	207	110	35	28	1				475

5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN.

CONTENIDO

DESCRIPCIÓN	ÁREA RESPONSABLE	PÁGINA
A. AVANCES EN EL PROGRAMA OPERATIVO PARA LA TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	33
B. CUMPLIMIENTO DE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	33
C. AVANCES Y RESULTADOS EN LA APLICACIÓN DE LAS DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA ESTABLECIDAS EN EL CAPITULO II DEL PEF 2006.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	35
D. INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE AHORRO, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 31 DEL PEF 2006.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	36
E. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN ACADÉMICA	37
F. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006	DIRECCIÓN ACADÉMICA	40
G. INFORME DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN ACADÉMICA	48
H. INFORME DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR CALIDAD AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.	54

A. Avances en el Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción.

En materia de la entrega del 3° reporte de avances del Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción del CETI, la Secretaría de la Función Pública por conducto de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción, emitió recomendaciones van orientadas a facilitar a la institución la integración de la información solicitada para el cumplimiento de las metas aplicables a estos temas.

Derivado del cumplimiento de las recomendaciones mencionadas, se entregó a la SFP la siguiente información:

- 1. Resumen Ejecutivo de Resultados por Proceso**
- 2. Reporte de Avances de los Acuerdos de la CITCC**
- 3. Cálculo del Indicador de Seguimiento de Transparencia IST**
- 4. Evaluación de Cumplimiento de Acuerdos de la CITCC**
- 5. Cédula de documentación de logros**

Los aspectos importantes de resaltar en lo referente a los procesos críticos que reporta el CETI, se enlistan a continuación los siguientes:

1. Proceso crítico "Adquisiciones,

Se concluyó el proceso de aplicar encuestas de salida a los proveedores que participaron en los procesos licitatorios, y en las preguntas que refieren a la transparencia de dicho proceso, no se han presentado calificaciones negativas.

Se concluyeron las evaluaciones internas a los usuarios del proceso de adquisiciones, mismas que arrojaron en promedio calificación de 85% sobre 100% de calificación posible de obtener.

Se verificaron los contenidos de las bases en cuanto a las especificaciones técnicas y requisitos que deben cubrir los licitantes.

2. Proceso Crítico "Blindaje electoral"

Se difundió el ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones, entre el personal de la institución, mediante la entrega a cada Servidor Público del CETI el ABC de los Servidores Públicos de la APF, para conocimiento y aplicación del mismo por los servidores públicos del CETI.

Se realizaron evaluaciones sobre el conocimiento y aplicación del ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones, entre el personal del CETI.

3. Proceso Crítico "Selección y Admisión de estudiantes"

Se aplicó un examen único, personalizado y elaborado por COSNET, con la finalidad de transparentar el proceso de reclutamiento y selección de aspirantes de nuevo ingreso en el CETI

Se realizó una invitación a la sociedad (patronato de padres de alumnos, OIC en el CETI, etc) como observadores del proceso de admisión.

Se llevó a cabo la aplicación de cuestionarios sobre la calidad de los servicios que se prestan en el área de los Departamentos de Apoyo Académico de los Planteles Educativos del CETI.

Se capacitó al personal sobre aspectos relacionados con ética laboral, atención al público, relaciones públicas, programación de citas y cobros, entre otros.

Se Incrementó la supervisión y monitoreo del área de admisión.

Se diseñaron estrategias para información a los usuarios a través de tableros de información (horarios de atención, estándares de servicios, derechos de los admitidos y no admitidos).

B. Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Las actividades en materia de transparencia y acceso a la información llevadas a cabo en el tercer trimestre de 2006, se presentan a continuación bajo los siguientes aspectos:

1. Solicitudes de Acceso a Información
2. Portal de Transparencia
3. Proceso de Clasificación y Desclasificación de expedientes reservados.

1. Solicitudes de información 2003-2006

Entre las fechas 01 de julio y 30 de septiembre de 2006, se recibieron en total 26 solicitudes de información, es decir, se recibió una solicitud de acceso a información cada 2.5 días.

1.1 Número de solicitudes de información presentadas en el tercer trimestre, de los años 2003 a 2006

3er trimestre del año:	2003	2004	2005	2006
Número de solicitudes	17	15	27	26

Para poder satisfacer las expectativas de los Ciudadanos Solicitantes de Información, nos hemos auxiliado de herramientas de cómputo y del Área de la Coordinación de Archivos para responder en tiempo y forma, según lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y su Reglamento

1.1. Tipo de respuesta ofrecida

De las 26 solicitudes de información recibidas, su clasificación según el tipo de respuesta dada al Ciudadano Solicitante fue la siguiente:

En proceso	4
En espera de ampliación de información	2
Terminadas	20
Total	26

El total de las solicitudes recibidas, fueron bajo la modalidad del Sistema de Solicitudes de Información del IFAI, lo que facilitó su seguimiento y respuesta final.

2. Portal de Transparencia

La información que se encuentra en el Portal de Transparencia, se encuentra actualizada hasta el mes de septiembre de 2006, entre la cual fue incluida en apoyo al proceso de Rendición de Cuentas de la APF 2001-2006, lo siguiente:

- 2.1. El informe con las acciones realizadas en el periodo del 1 de diciembre de 2000 al 31 de diciembre de 2005.
- 2.2. El informe con las acciones realizadas y en proceso de ejecución del 1 de enero al 30 de junio de 2006.

Asimismo, han recibido actualizaciones los siguientes rubros del Portal de Transparencia:

- El directorio de servidores públicos del CETI.
- La remuneración mensual por cada servidor público de la entidad.
- El rubro de contrataciones celebradas por el CETI, que incluye la actualización del padrón de proveedores, contrataciones en materia de obra pública y adquisiciones en todas las modalidades que la normatividad en la materia permite llevar a cabo, así como la información sobre el arrendamiento de que son efecto los espacios físicos del CETI.

3. Proceso de Clasificación y Desclasificación de expedientes reservados

En el mes de julio de 2006 y en apego a los "Lineamientos Generales para la clasificación y desclasificación de la información de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal", se llevó a cabo la desclasificación de un total de 19 expedientes que se encontraban clasificados como reservados, dado que la totalidad de ellos se encontraban bajo el supuesto del artículo 13 fracción II de los Lineamientos mencionados, que dice al calce:

Décimo Tercero.- Los expedientes y documentos clasificados como reservados o confidenciales podrán desclasificarse cuando:

- I. Haya transcurrido el periodo de reserva que indique la leyenda, o
- II. No habiendo transcurrido el periodo de reserva, ya no subsistan las causas que dieron origen a la clasificación, atendiendo las circunstancias de modo, tiempo y lugar.

A su vez, fueron clasificados como reservados un total de 7 expedientes del área de la Subdirección de Investigación y Extensión.

Lo anterior fue notificado al Comité de Información del CETI y al mismo Instituto Federal de Acceso a la Información, mediante la normatividad que para tal caso establecen los Lineamientos en la materia.

El Índice de Expedientes Reservados del CETI (clasificados y desclasificados) en su totalidad, puede ser consultado a través del sitio web: <http://indices.ifai.org.mx/wb2>

C. AVANCES Y RESULTADOS EN LA APLICACIÓN DE LAS DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA ESTABLECIDAS EN EL CAPITULO II DEL PEF 2006.

- **Contrataciones de asesorías estudios e investigaciones:** La entidad ha ejercido en la partida 3304 la cantidad de \$ 1,854.9 miles, en conceptos estrictamente indispensables para el logro de metas y objetivos institucionales, así como para el cumplimiento de diversas obligaciones legales; entre ellos se encuentran: asesoría y representación jurídica y laboral, servicio de auditoría externa, asesoría fiscal, asesoría pedagógica, consultoría en ISO 9001:2000, servicio de auditoría para la certificación, entre otras, apegándose en su contratación a la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público.
- **Gastos de orden social, congresos y convenciones:** La institución ha ejercido en las partidas 3803 y 3804 las cantidades de \$ 201.9 y \$ 62.9 miles, respectivamente; la partida 3803 "Gastos de Orden Social" corresponde a conceptos tales como gastos relacionados con la organización de las sesiones de Junta Directiva, graduaciones de alumnos, reuniones de padres de familia, eventos de acreditación, entre otros. La partida 3804 "Congresos y Convenciones" corresponde a conceptos entre los que se encuentra la participación de investigadores y personal comisionado por la Dirección Académica a eventos relacionados con el cumplimiento de objetivos académicos. En todos los casos se ha integrado el expediente que acredita la contratación, justificación y objetivo que cumple, el cual se encuentra en la misma póliza contable de egresos.
- **Comisiones del personal al extranjero:** El Centro a erogado recursos por \$ 55.3 miles en las siguientes tres comisiones al extranjero: Viena, Austria, a la Conferencia Mundial de Educación Continua, en apoyo al proyecto de Reforma Curricular, a Bonn, Alemania, Madrid, España y París, Francia para evaluar las tendencias internacionales en formaciones técnicas en impulso al proyecto de Acreditación de Carreras; a Austin y Houston, Estados Unidos, para realizar gestiones de vinculación con universidades de ese país.
- **Aportaciones de cuotas a organismos internacionales:** La entidad no ha efectuado ningún tipo de aportación a organismos internacionales.
- **Uso de espacios físicos:** La entidad no cuenta con espacios físicos utilizables de su propiedad que se encuentren fuera de uso, por lo que no se han establecido convenios con la Función Pública los términos de la fracción VI del Art. 31 del PEF.
- **Gastos de representación y erogaciones para el desempeño de comisiones oficiales:** El Centro no ha ejercido recursos en las partidas 3828 y 3829 del Clasificador por Objeto del Gasto.

D. INFORME SOBRE EL AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE AHORRO, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 31 DEL PEF 2006.

EL centro continúa dando cumplimiento a los compromisos establecidos en el Programa de Ahorro 2006, como lo establece el artículo 31 del PEF para este ejercicio.

En el trimestre que se reporta se cubrieron al 100% los porcentajes programados, presentando un cumplimiento 12.4 puntos porcentuales por arriba del compromiso establecido en el concepto de energía eléctrica, esto derivado a las acciones que ha implementado el comité para el ahorro de energía, las cuales van encaminadas a mantener campañas de concientización para el cuidado de este recurso, además de estar realizando los cambios de luminarias en las áreas de mayor consumo energético que se detectaron en un diagnóstico realizado.

Por su parte en lo correspondiente en la partida de telefonía no se ha logrado alcanzar el ahorro comprometido, por 3.1 puntos porcentuales, lo anterior derivado de las necesidades de la institución.

En términos generales, se estima alcanzar el objetivo al cierre del ejercicio 2006 del Programa de Ahorro en energía eléctrica, combustibles, así como materiales de impresión y fotocopiado, sin embargo se fortalecerán los esfuerzos orientados a la partida de telefonía con el fin de alcanzar el mayor ahorro posible. Anexo a este informe se adjunta el formato PA06_002 "AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL PROGRAMA DE AHORRO 2006".

E. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

1. EXPOSICIONES Y EVENTOS.

Se ha logrado la participación en 4 eventos de promoción con la radio difusora Promomedios, El CETI, participo en la feria de capacitación estatal, realizada en La Universidad del Valle de Atemajac, donde el objetivo principal, era ofertar capacitación para los trabajadores de la iniciativa privada. Se participo en 3 exposiciones de proyectos por parte de los alumnos, se visitaron 25 secundarias y 6 instituciones de educación media superior, con el objetivo de dar a conocer nuestra oferta educativa.

2. VISITAS INDUSTRIALES.

Los alumnos de las diferentes carreras realizaron un total de 79 visitas a la industria, con el objeto de ver el funcionamiento y las aplicaciones de las diferentes técnicas aprendidas durante el semestre.

TECNÓLOGO PLANTEL COLOMOS

CARRERA	NUMERO
INFORMATICA Y COMPUTACIÓN	8
ELECTRÓNICA	6
ELECTROTECNIA	7
MECANICA	6
CONSTRUCCIÓN	5
MANUFACTURA EN PLASTICOS	5
CONTROL AUTOMATICO	6
TOTAL.	43

TECNÓLOGO PLANTEL TONALA

CARRERAS	NUMERO
INFORMATICA Y COMPUTACIÓN	6
ELECTRÓNICA	4
CALIDAD TOTAL	4
QUÍMICOS	7
TOTAL.	21

INGENIERÍA

CARRERAS	NUMERO
MECATRONICA	6
INDUSTRIAL	5
ELECTRONICA	4
TOTAL.	15

TOTAL DE VISITAS A LA FECHA
79

3. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Actualmente se encuentran **36** alumnos del nivel medio superior y **15** del nivel superior realizando prácticas profesionales; así como **289** alumnos del nivel medio superior realizando servicio social externo.

3. BOLSA DE TRABAJO.

En este rubro, se sigue trabajando con las empresas a fin de conocer las necesidades laborales, y poder colocar a nuestros egresados ya que actualmente son muchas las solicitudes, pero pocas son las empresas que reportan la contratación de egresados de CETI. En este caso solo se reporta la contratación de 37 exalumnos. Y 10 que reportan en la encuesta de seguimiento de egresado, que encontraron trabajo por este medio.

4. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Derivado del seguimiento de egresados se tiene ya el registro de 240, encuestas realizadas a alumnos de diferentes carreras de las generaciones del 2000 a la fecha.

INFORMATICA	25	INDUSTRIAL EN INSTRUMENTACION	25
CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD	5	INDUSTRIAL MECANICA	16
CONTROL AUTOMATICO E INST.	12	ELECTRONICA EN COMPUTACION	23
CONSTRUCCION	11	MECATRONICA	22
ELECTRONICA Y COMUNICACIONES	27	MANUFACTURA ELECTRONICA	4
ELECTROTECNICA	13		
MECANICA AUTOMOTRIZ	22		
MECANICA EN MAQUINAS-HERRAMIENTA	16		
PLASTICOS	Sin registro		
QUIMICO EN ALIMENTOS	5		
QUIMICO EN FARMACOS	8		
QUIMICO INDUSTRIAL	6		

5. CONVENIOS INSTITUCIONALES.

Se han firmado a la fecha un total de **29** convenios institucionales

COLABORACION:

- INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE "ITESO"

PRACTICAS PROFESIONALES:

- WORLMARK
- OXIMEDIC
- SIEMENS VDO
- PERTEK ERLER
- ASESORIAIRISAGUA (PLASTICOS)
- SURTIDORA DE VALVULAS
- SUELAS ITALIA
- ASERMET
- CASPEM
- MEXICOR
- NAOSA
- SCUDERIAMONDIALLE
- GIG INMOBILIARIA
- ANTIESTATICA DE MEXICO
- COMPAÑÍA ESPECIALIZADA
- VOGTH-ELECTRONIC
- SOPORTE REMOTO
- SISTEX
- VIDRIERA GUADALAJARA

SERVICIO SOCIAL:

- CECATI 007
- CBETIS 246
- AYUNTAMIENTO DE TONALA
- CETIS 14
- PILAC A.C. (Asociación de ayuda al infante con leucemia)
- TROMPO MAGICO (Museo Interactivo del Gobierno del Edo. de Jalisco)
- REGISTRO CIVIL
- PLANETARIO
- SAT

Estos convenios son para los dos niveles y en los cuales los alumnos podrán desarrollarse en el sector productivo y apoyaran a la sociedad con las actividades de servicio social comunitario.

6. DONACIONES

Para este semestre se obtuvo el apoyo de la agencia de autos BIL GUADALAJARA, con la donación de 2 transmisiones de automóvil, para apoyo didáctico de los alumnos de la carrera de mecánica automotriz. De igual forma se recibió, por parte de la empresa IRIS AGUA, la donación de casi media tonelada, de polietileno de alta densidad, materia prima, indispensable, para la realización de practicas de los alumnos de plásticos.

F. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

I. Proyectos de Investigación presentados para realizarse en el Ejercicio 2005 y que continúan en 2006.

1. PI-05-01 “Automatización del método de Ichikawa, Lohman y Takeda para la recuperación de fase sin recurrir a la interferometría”.

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña

Proyecto Concluido

Etapas terminadas: 3

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Adquisición del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
2	100	Implementación del nuevo arreglo experimental.
3	100	Automatización y medición de un sistema óptico con el nuevo arreglo experimental.

Se ha logrado recuperar el frente de onda a partir de dos mediciones de intensidad, sin recurrir a la interferometría, empleando el método de Ichikawa, Lohman y Takeda, Se logro la automatización del método mencionado, dando lugar esto a mediciones que requieren un menor tiempo, y a resultados mas confiables.

2. PI-05-02 “Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias”.

Responsable. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar

Proyecto Concluido

Etapas terminadas: 4

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Se concluyeron la programación de los módulos básicos.
2	100	Se determinó la mejor eficiencia de los 3 algoritmos híbridos
3	100	Integración del modelo Híbrido
4	100	Reportes finales y elaboración de manuales

Considerando que la estrategia evolutiva y el algoritmo basado en instancias acoplados como un algoritmo híbrido dieron los mejores resultados en cuanto a eficiencia y precisión con los datos simulados, en esta etapa se procedió a la implementación de un programa de procesamiento digital de imágenes para tratar de eliminar el ruido en las imágenes experimentales que se van a procesar mediante el algoritmo híbrido. Una vez implementado se elimino el ruido y los patrones experimentales fueron procesados exitosamente. **Proyecto concluido.**

3. PI-05-03 “Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica”.

Responsable. M. en C. MARTHA ALEJANDRA CERPA GALLEGOS

Proyecto No Concluido, avances del 90%

Etapas terminadas: 5

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	- Obtención de materias primas Polipropileno (PP), Poliestireno (PS), Eucalipto (E), Encino Blanco (EB), Mesocarpio de Cocotero (MC).
2	100	Obtención de composites polipropileno-encino blanco
3	100	Obtención de composites poliestireno- eucalipto, poliestireno-encino blanco
4	100	Obtención de composites polietileno-fibra de coco
5	80	Ensayo biológico
	80	Inyección de los composites
	80	Evaluación de propiedades mecánicas
	90	Formulación de hules incorporando composites
6	100	Presentación congreso de Orizaba
7	100	THE 8TH 21ST CENTURY COE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HYBRIDIZED MATERIALS WITH SUPER-FUNCTIONS & THE VII INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPOSITES AND MATERIALS Envío y presentación en congreso de resumen congreso de AMIDIQ Envío de trabajo Manufacturing and mechanical evaluation of Plastic-wood composites. En el macro 2006 World Polimer Congreso. Rio de Janeiro, Brasil

Se ha trabajado paralelamente, se obtuvieron los composites considerando el 10%, 30% y 50% de composición de partículas de madera en la mezcla. Posterior a la obtención, se evaluaron las pruebas mecánicas de tracción y flexión para las mezclas polipropileno-encino blanco, teniendo un avance del 70%.

La etapa 5 mostró un avance importante para este período, ya que se prepararon todas las muestras de análisis, se sembraron hongos aislados y se resembraron sobre las muestras plásticas, así mismo se siguieron los experimentos por 4 meses, sólo resta esperar una corrida de muestras que se contaminó y que en un mes más podrá evaluarse, posterior a la evaluación biológica se tendrán que caracterizar microscópicamente las muestras.

Para el siguiente período se pretende finalizar con la caracterización biológica de los composites obtenidos. Así mismo se pretende terminar con los ensayos mecánicos de los materiales, así como la caracterización microscópica.

4. PI-05-04 “Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización”

Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico

Proyecto No Concluido, avances del 90%

Etapas terminadas: 4

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Obtención de materias primas
1	100	Determinación de condiciones de reacción adecuadas para obtener los hidrogeles con base en acrilamida y ácido acrílico tiempo de mezclado y tiempo de reacción, tiempo de curado e historia térmica.
2	100	Determinación de la adecuada relación archilamida ácido acrílico
	100	Envío de resumen congreso de AMIDIQ
3	100	Presentaciones en congresos
4	100	Análisis estadístico de los resultados obtenidos, inicio de redacción de tesis de ingeniería
5	50	Redacción de artículo para una revista "Journal Colloid Polymer Science

Se ha tenido un avance sustancial en este periodo, obteniendo la información necesaria para poder empezar a laborar el repote final.

II. Proyectos de investigación del ejercicio 2004 que continúan en el ejercicio 2005 y 2006.

1. PI-04-03 "Cálculo de las aberraciones del ojo de un conejo por medio de mediciones de irradiancia y de microscopía confocal".

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña
Co. Directores: Dr. Roberto Sigüenza López
Dr. Jaime Sánchez Escobar
Proyecto No Concluido, avances del 85%
Etapas terminadas: 2

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Implementación del nuevo arreglo experimental y medición in vivo de las aberraciones del ojo del conejo.
2	100	Análisis de resultados obtenidos, microscopía confocal de la cornea del conejo, reconstrucción tridimensional de la cornea.
3	20	Modelo que relacione las aberraciones encontradas con la morfología de la cornea, conclusiones, Informe final

Se ha comenzado ha procesar la información del frente de onda recuperado y a partir de este se han obtenido las primeras mediciones de las aberraciones, En el siguiente periodo se pretende terminar con el procesado de los datos obtenidos y concluir el proyecto.

2. PI-04-04 "Evaluación Técnica –Económica del Aprovechamiento Integral del Azafrán Mexicano (Diataxis heteranta)".

Responsable. Dr. Roberto Sigüenza López
Proyecto No Concluido, avances del 92%
Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Extracción de oleorresina con solventes (Tesis de licenciatura), dimensionamiento del equipo, calculo de balances de materiales.
2	88	Integración de operaciones unitarias del proceso, pruebas piloto con expeller.
3	88	Evaluación económica, elaboración de patente.

El proyecto se encuentra en etapa final, se pretende concluirlo de acuerdo a lo programado.

III. Proyectos de investigación 2006.

1. PI-06-01 “Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero”.

Responsable. Dra. Marha A. Cerpa Gallegos
Proyecto No Concluido, Avances del 20%
Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	100	Obtención de materiales (fibras) y revisión bibliográfica
2	20	Obtención de composites

Se cuenta con un tesista para el desarrollo de la parte experimental.

La etapa 1 correspondiente a la revisión bibliográfica fue la actividad primordial durante este período, así mismo se procedió a la obtención de materia prima y se ha comenzado con la obtención de los materiales compuestos.

Para el siguiente período se pretende obtener una parte de los composites sin agente acoplante necesarios para la caracterización, posteriormente a esta etapa será necesario formularlos incluyendo el agente de compatibilizante.

2. PI-06-02 “Aplicación de un algoritmo genético no convencional y un algoritmo de aprendizaje basado en ejemplos en metrología de partículas”.

Responsable. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar
Proyecto No Concluido, Avances del 80%
Etapas terminadas: 2

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	100	Consulta bibliográfica, Acoplamiento de módulos
2	100	Programación algoritmo genético, Programación algoritmo basado en ejemplos.
3	80	Ensamble de algoritmo híbrido

ACTIVIDADES

Considerando que el algoritmo genético no convencional y el algoritmo basado en ejemplos acoplados como un algoritmo híbrido dieron los mejores resultados en cuanto a eficiencia y precisión con los datos simulados, en esta etapa se procedió a la implementación de un programa de procesamiento digital de imágenes para tratar de eliminar el ruido en las imágenes experimentales que se van a procesar mediante el algoritmo híbrido.

3. PI-06-03 “Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales”.

Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico
Proyecto No Concluido
Etapas terminadas: 0

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.

Se estima iniciar actividades de este proyecto el próximo mes de julio de acuerdo a la recalendarización presentada del proyecto 2006

4. PI-06-04 “Sensado de frente de onda mediante medición simultanea de dos planos de irradiancia”.

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña
Proyecto No Concluido, avances del 50%
Etapas terminadas: 2

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	100	Arreglo experimental
2	100	Medición de un sistema óptico con el nuevo arreglo experimental
3	50	Análisis de resultados obtenidos

Se han estado obteniendo resultados que permiten el sensado del frente de onda. Se esta en la etapa de optimización del método. En el siguiente periodo de trabajo se continuará optimizando el método y se procesarán los resultados con el software desarrollado para ello.

5. PI-06-05 “Análisis del desempeño de un interferómetro de desplazamiento rotacional”.

Responsable. Mtro. Maximiliano Galán González
Proyecto No Concluido, avances del 75%
Etapas terminadas: 2

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	100	Obtención de la simulación de los interferogramas considerando los efectos de la desalineación del interferómetro
2	100	Obtención de la visibilidad de la señal debida a un sistema estrella-planeta generada mediante un IDR
3	80	Caracterizar el IDR, Hacer pruebas ópticas con el IDR, Preparar y presentar el trabajo en un congreso.

Al término del análisis de visibilidad podemos resaltar los siguientes resultados: la presencia de una ligera desalineación entre los brazos del interferómetro disminuye ligeramente la visibilidad del planeta; la disminución de la visibilidad es mínima cuando la desalineación del interferómetro y la orientación de la estrella coinciden, y máxima cuando son perpendiculares; la diferencia de fase de fase entre los brazos del interferómetro no representa un inconveniente serio.

De momento aún nos encontramos realizando la caracterización del Interferómetro de Desplazamiento Rotacional. Al finalizar la caracterización realizaremos pruebas de laboratorio para comparar los resultados predichos por nuestro análisis. Al finalizar iniciaré las actividades del siguiente periodo; incluido el reporte final.

IV. Resumen. Proyectos de Investigación desarrollándose en el ejercicio 2006.

Presentados en el ejercicio 2004 y que continúan en el ejercicio 2005 y 2006	2. PI-04-03 Cálculo de las aberraciones del ojo de un conejo por medio de mediciones de irradiancia y de microscopía confocal.	Se estima conclusión en Octubre- Noviembre
	3. PI-04-04 Evaluación Técnica –Económica del Aprovechamiento Integral del Azafrán Mexicano (Diataxis heteranta).	Reprogramado para el ejercicio 2006
Presentados en el ejercicio 2005 y continúan en ejercicio 2006	3. PI-05-01 Automatización del método de Ishikawa, Lohman y Takeda para la recuperación de fase sin recurrir a la interferometría.	Concluido.
	4. PI-05-02 Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias.	Concluido.
	5. PI-05-03 Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica.	En proceso, de acuerdo a reprogramación de actividades presentado
	6. PI-05-04 Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización.	En proceso, de acuerdo a reprogramación de actividades presentado
A desarrollarse en el ejercicio 2006	7. PI-06-01 Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	En proceso
	8. PI-06-02 Aplicación de un algoritmo genético no convencional y un algoritmo de aprendizaje basado en ejemplos en metrología de partículas.	En proceso
	9. PI-06-03 Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales.	En proceso
	10. PI-06-04 Sensado de frente de onda mediante medición simultanea de dos planos de irradiancia.	En proceso
	11. PI-06-05 Análisis del desempeño de un interferómetro de desplazamiento rotacional	En proceso
TOTAL	11 PROYECTOS	

Es importante mencionar que se pretende reorientar la investigación en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, consolidando una línea de investigación acorde a las áreas de fortaleza de la institución (Control Automático, Electrónica o Mecatrónica), procurando que los proyectos de investigación se desarrollen dentro de estas áreas y además tratando que sean multidisciplinarios.

Como parte de esta intención de reorientar la investigación en el centro se mantenido reuniones con los investigadores del centro así como con profesores de nivel Tecnólogo e Ingeniería, que cuentan con niveles de estudio de postgrado en áreas consideradas como fortalezas del Centro, tales como Electrónica, Informática y Control. En estas sesiones se ha generado una lluvia de ideas enfocada a definir el rumbo de la investigación del CETI.

Se pretende consolidar la línea o líneas resultantes de esta consulta, con la participación de algunos de estos profesores, mediante la formación de cuerpos académicos enfocados a atender esas áreas.

Por otro lado, con la información obtenida en cada uno de los proyectos de investigación se han podido realizar diversas publicaciones y se ha participado en congresos.

En este periodo se han generado las siguientes publicaciones:

NACIONALES

- J.A. Hernández-Jiménez , M. A. Flores-Hernández ; C. F. Jasso-Gastinel ; M. G. Lomelí- Ramírez; *S. García-Enriquez y ****M. A. Cerpa-Gallegos**. "Particle size effect-concentration-plastic matrix in the resistance to flexion of compound materials". **XVII Nacional Congress AMIDIQ (Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química), Ixtapa Guerrero México, May, 2006.**

INTERNACIONALES

- Luis Javier González-Ortíz, Nebai Zavala-García, **Martha Alejandra Cerpa-Gallegos**, Vicente Arturo Lara-Valencia, Carlos Federico Jasso-Gastinel. "Surface tension measurement of polymer solutions by using the weight drop and shape method". **World Polymer Congress, Rio de Janeiro Brasil, July, 2006**
- José Ángel Hernández-Jiménez; Carlos F. Jasso-Gastinel; Antonio Silva-Guzmán; María Guadalupe Lomelí-Ramírez; **Roberto Sigüenza-López, Martha Alejandra Cerpa Gallegos**; Salvador García-Enríquez. "Manufacturing and Mechanical Evaluation of Plastic Wood Composites". **World Polymer Congress, Rio de Janeiro Brasil, July, 2006**
- J. A. Hernández-Jiménez, M. A. Flores-Henández; A. Silva-Guzmán, M. G. Lomelí- Ramírez; **R. Sigüenza-López, M. A. Cerpa-Gallegos** and S. García-Enríquez. "Evaluation of the Melt Flow Index of Wood-Plastic composites". **XV International Materials Research Congress. Symposium No. 6, Cancún, Quintana Roo, México. Agust, 2006**
- Wavefront aberration recovery from an interferogram by using a hybrid genetic algorithm. *Optical Engineering, octubre 2006. H. Pascual Alonso Magaña*
- **Maximiliano Galán González**, Marija Strojnik, Gonzalo Páez, "Some conditions to detect extra-solar planets with rotational shearing interferometer". Memoria en extenso, International Symposium on Optics and Photonics, Agosto de 2006.

Juan Jaime Sánchez-Escobar, Pascual Alonso Magaña and Sergio Vázquez-Montiel. "Obtaining the wavefront aberration of a experimental interferogram by using a hybrid genetic algorithm" Aceptado para publicarse en *Optical Engineering*. Octubre 2006. Trabajo financiado por proyecto e.2.

G. INFORME DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS AL CIERRE DEL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

LAS LÍNEAS GENERALES DE ACCIÓN.

Una gran actividad se ha estado desarrollando en la Institución para impulsar este proyecto así como para concluir y entregar el manual correspondiente al Organismo Acreditador de las carreras en proceso de acreditación.

En el periodo comprendido de junio a diciembre, se ha establecido el compromiso de desarrollar los trabajos y documentación para la entrega de once manuales CACEI; cuatro del nivel tecnológico y tres del nivel de Ingeniería del plantel Colomos, cuatro del plantel Tonalá.

Es importante destacar que, en este período reportado, toda la institución se encuentra inmersa en la realización de los trabajos necesarios para documentar, sistematizar e informatizar las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión con el propósito de dar cumplimiento a los estándares y parámetros mínimos y complementarios establecidos por el Organismo Acreditador.

ACCIONES DESARROLLADAS.

PLANTEL COLOMOS

I.- NIVEL TECNÓLOGO

- I.1 Con el propósito de hacer eficiente el Programa de Acreditación, se rediseñó un nuevo esquema de trabajo para las carreras no evaluadas. Este se basa en la conformación de tres líderes de acreditación por cada carrera.
- I.2 Para la integración de la información relativa a los distintos indicadores, en cada una de las carreras del plantel, cada profesor dispone de una carpeta para que integre la documentación de la Carpeta Académica. Por su parte, los líderes de acreditación disponen de su carpeta para la integración de la información en los formatos establecidos para cada equipo de trabajo.
- I.3 Se actualizaron los inventarios de equipo de acuerdo al formato CACEI para los laboratorios y talleres de carreras no evaluadas. Dicha actualización, contempla sólo el equipamiento recibido del PAA-2005.
- I.4 Se coordinó la realización de reuniones de trabajo entre la subdirección de investigación y los coordinadores de carreras no evaluadas para el diseño de encuestas de pertinencia y seguimiento de egresados. Las carreras participantes de Colomos fueron; Construcción, electrotecnia, máquinas-herramienta y mecánica automotriz.
- I.5 De acuerdo con las recomendaciones del CACEI, se elaboraron los requerimientos y costo del equipamiento 2006 – 2007 para las carreras acreditadas, para evaluar y no acreditadas. Tales son:

PLANTEL COLOMOS	
AÑO 2006	
I.5.C CARRERAS NO ACREDITADAS	
CONSTRUCCIÓN	
HIDRÁULICA	\$118,000.00
SUELOS Y PAVIMENTOS	\$49,000.00
ENSAYE ESTRUCTURAL	\$122,000.00
TOPOGRAFÍA	\$120,000.00
EVALUACIÓN CACEI	\$80,500.00
TOTAL	\$489,500.00
MÁQUINAS-HERRAMIENTA	
EVALUACIÓN CACEI	\$80,500.00
TOTAL	\$80,500.00

PLANTEL COLOMOS AÑO 2006		PLANTEL COLOMOS AÑO 2006	
I.5.A CARRERAS ACREDITADAS		I.5.B CARRERAS PARA EVALUAR	
INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN		ELECTROTECNIA	
SISTEMAS DIGITALES	\$128,500.00	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	\$219,378.00
MANTENIMIENTO A PC's	\$125,500.00	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	\$39,800.00
COMPUTACIÓN	\$720,700.00	ELECTROMETRÍA Y REDES	\$546,447.00
ELECTRÓNICA	\$7,050.00	EVALUACIÓN CACEI	\$0.00
EVALUACIÓN CACEI	\$0.00	TOTAL	\$805,625.00
TOTAL	\$981,750.00		
CONTROL AUTOMÁTICO E INSTRUMENTACIÓN		CS. BÁSICAS (NO ES CARRERA)	
CONTROL DE PROCESOS NEUMÁTICA E HIDRÁULICA COMPUTACIÓN INDUSTRIAL	\$292,000.00	FÍSICA	\$21,000.00
SENSÓRICA Y ROBÓTICA	\$2,096,398.00	COMPUTACIÓN	\$473,100.00
ELECTRÓNICA	\$384,000.00	DIBUJO	\$311,000.00
EVALUACIÓN CACEI	\$2,036,000.00	EVALUACIÓN CACEI	\$0.00
TOTAL	\$1,125,000.00	TOTAL	\$805,100.00
TOTAL	\$5,933,398.00	MECÁNICA AUTOMOTRÍZ	
TOTAL	\$5,933,398.00	TOTAL	0
ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES			
COMUNICACIONES	\$176,146.00		
ELECTRÓNICA	\$47,026.00		
SISTEMAS DIGITALES	\$216,641.00		
TEORÍA DE CIRCUITOS	\$190,379.00		
TALLERES Y PROYECTOS	\$54,556.00		
EVALUACIÓN CACEI	\$0.00		
TOTAL	\$684,748.00		
CS. ADMINISTRATIVAS (NO ES CARRERA)			
IDIOMAS	\$737,500.00		
ING. INDUSTRIAL	\$409,790.00		
EVALUACIÓN CACEI	\$0.00		
TOTAL	\$1,147,290.00		

I.6 El día 11 de marzo, se recibió notificación del CACEI con relación al **dictamen favorable** para las tres carreras evaluadas del plantel Colomos las cuales son:

TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN	ACTA CACEI 117
TECNÓLOGO EN CONTROL AUTOMÁTICO E INSTRUMENTACIÓN	ACTA CACEI 118
TECNÓLOGO EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	ACTA CACEI 119

I.7 El día 29 de junio, se efectuó la entrega, al organismo Acreditador de los manuales CACEI de las carreras de:

- TECNÓLOGO EN ELECTROTECNIA.
- TECNÓLOGO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

I.8 A partir del mes de agosto, se intensificaron los trabajos encaminados a la autoevaluación e integración de los manuales CACEI de otras dos carreras del plantel Colomos:

- TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN
- TECNÓLOGO EN MÁQUINAS-HERRAMIENTA

- I.9 Derivado de la autoevaluación de las carreras del plantel Colomos, se observan debilidades en las áreas siguientes: EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES. Las carreras presentan carencias en el equipamiento de los laboratorios.

II.- NIVEL DE INGENIERÍA

- II.1 A partir del mes de mayo, se intensificaron los trabajos encaminados a la autoevaluación e integración de los manuales CACEI de tres carreras de la división de ingeniería. Estas son:
- ING. INDUSTRIAL EN MECÁNICA
 - ING. INDUSTRIAL EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS
 - ING. ELECTRÓNICA EN COMPUTACIÓN.
- II.2 Derivado de la autoevaluación de las carreras de ingeniería, se observan debilidades en las áreas siguientes: EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES. Las carreras presentan carencias en el equipamiento de los laboratorios que se señalan en el cuadro.
- II.3 De acuerdo con las recomendaciones del CACEI, se elaboraron los requerimientos y costeo del equipamiento 2006 – 2007 para las carreras no acreditadas, tales son:

INGENIERÍA		AÑO 2006
CARRERAS NO ACREDITADAS		
INDUSTRIAL EN MECÁNICA		
TERMOFLUIDOS		\$962,000.00
INGENIERÍA DE MÉTODOS		\$1,005,000.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$1,967,000.00
INDUSTRIAL EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS		
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$80,500.00
ELECTRÓNICA EN COMPUTACIÓN		
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$80,500.00

III.- PLANTEL TONALÁ

- III.1 Con el propósito de hacer eficiente el Programa de Acreditación, se rediseño un nuevo esquema de trabajo para las carreras no evaluadas del plantel Tonalá. Este se basa en la conformación de tres líderes de acreditación por cada carrera y, en adición, se agrega un líder comodín que funciona como enlace con los docentes del turno vespertino.
- III.2 Se actualizaron los inventarios de equipo de acuerdo al formato CACEI para los laboratorios y talleres de carreras no evaluadas. Dicha actualización, contempla sólo el equipamiento recibido del PAA-2005.
- III.3 Se coordinó la realización de reuniones de trabajo entre la subdirección de investigación y los coordinadores de carreras no evaluadas para el diseño de encuestas de pertinencia y seguimiento de egresados. Las carreras participantes de Tonalá fueron; Informática y computación, electrónica y comunicaciones, químico en alimentos, químico en fármacos y químico industrial.

III.4 En relación al equipamiento y, de acuerdo con los indicadores del CACEI, se elaboraron los requerimientos y costeo del equipamiento 2006 – 2007 para las carreras no acreditadas del plantel Tonalá. Tales son:

PLANTEL TONALÁ		AÑO 2006
II.5.A CARRERAS NO ACREDITADAS		
QUÍMICO EN FÁRMACOS		
TALLER FÁRMACOS		\$848,000.00
BIOLOGÍA		\$216,000.00
MICROBIOLOGÍA I		\$148,000.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$1,292,500.00
QUÍMICO EN ALIMENTOS		
TALLER ALIMENTOS		\$1,123,100.00
MICROBIOLOGÍA II		\$880,550.00
QUÍMICA ANALÍTICA I		\$897,050.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$2,981,200.00
QUÍMICO INDUSTRIAL		
OPERACIONES UNIT I		\$540,500.00
OPERACIONES UNIT II		\$286,000.00
FISICOQUÍMICA		\$248,000.00
ANÁLISIS INSTRUMENTAL		\$330,000.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$1,485,000.00
INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN		
DIGITALES		\$1,080,000.00
ELECTRÓNICA		\$660,000.00
INFORMÁTICA		\$562,500.00
REDES		\$327,200.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
LICENCIAS		\$2,188,000.00
TOTAL		\$4,898,200.00

PLANTEL TONALÁ		AÑO 2007
II.5.B CARRERAS NO ACREDITADAS		
CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD		
PROCESOS		\$1,770,000.00
ING. INDUSTRIAL		\$300,000.00
METROLOGÍA		\$252,000.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$2,402,500.00
ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES		
COMUNICACIONES		\$176,146.00
ELECTRÓNICA		\$47,026.00
SISTEMAS DIGITALES		\$216,641.00
TEORÍA DE CIRCUITOS		\$190,379.00
TALLERES Y PROYECTOS		\$54,556.00
EVALUACIÓN CACEI		\$80,500.00
TOTAL		\$765,248.00

- III.5 La carrera de Calidad Total y Productividad ha iniciado con los trabajos de acreditación conformándose el equipo líder de trabajo al mismo que se le brindado la capacitación para los procesos de búsqueda, recolección y análisis de la información relativa a los indicadores de acreditación.
- III.6 Se han actualizado los inventarios de equipo de laboratorio de acuerdo al formato CACEI para los laboratorios y talleres de carreras evaluadas se encuentran actualizados hasta el equipamiento recibido del PAA-2005.
- III.7 Desde el mes de enero y hasta la fecha que se reporta, se han desarrollado dos sesiones de trabajo por semana en el plantel Tonalá con la participación de todas las carreras y la división de tronco común
- III.8 A partir del mes de mayo, se intensificaron los trabajos encaminados a la autoevaluación e integración de los manuales CACEI de cuatro carreras del plantel Tonalá. Tales son:
- TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
 - TECNÓLOGO QUÍMICO EN ALIMENTOS

- TECNÓLOGO QUÍMICO EN FÁRMACOS
- TECNÓLOGO QUÍMICO INDUSTRIAL

III.9 Derivado de la autoevaluación de las carreras del plantel Tonalá, se observan debilidades en las áreas siguientes: EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES. Las carreras presentan carencias en el equipamiento de los laboratorios que se señalan en los cuadros.

IV. ACCIONES EN GENERAL.

IV.1 Se organizó el evento de entrega de constancias de acreditación para las carreras acreditadas que se llevó a cabo el día 29 de mayo en las instalaciones del plantel Colomos. Se contó con la presencia del presidente del Consejo Directivo del CACEI así como de representantes de; la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, cámaras industriales, colegios de profesionistas, empresas y universidades. Las constancias entregadas avalan la acreditación de las siguientes carreras del plantel Colomos:

- ❖ TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN
- ❖ TECNÓLOGO EN CONTROL AUTOMÁTICO E INSTRUMENTACIÓN
- ❖ TECNÓLOGO EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES

IV.2 En el mes de agosto, se presentó a la Dirección General el proyecto de equipamiento 2006-2007, con miras a obtener la acreditación de las carreras de la Institución.

IV.3 Se recibió notificación por parte del CACEI para llevar a cabo, en el plantel Colomos, la visita de los Comités de Evaluación los días 6 y 7 de nov-06 para las carreras de:

- TECNÓLOGO EN ELECTROTECNIA.
- TECNÓLOGO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

IV.4 Los días, 28 y 29 de Agosto se realizó el curso-taller de formación de evaluadores CACEI que fue impartido por; el Ing. Fernando Ocampo Canaval presidente del consejo Directivo del CACEI y por el Ing. Ángel Fernández Góngora catedrático de la UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. A dicho curso asistieron 30 académicos de los planteles Colomos, Tonalá e Ingeniería:

LISTA DE PROFESORES PARTICIPANTES EN EL CURSO TALLER

No.	NOMBRE	PLANTEL	DIVISIÓN
1	GUILLERMO ARIAS RUIZ	C	CONSTRUCCIÓN
2	GUSTAVO QUEZADA VALDIVIA	C	CONSTRUCCIÓN
3	CARLOS ALBERTO RAMÍREZ GARCÍA	C	INFORMATICA
4	ANTONIO LOZANO GONZÁLEZ	C	INFORMATICA
5	RICARDO GONZÁLEZ RAMÍREZ	C	ELECTROTECNIA
6	MIGUEL FERNANDO PARADA CORONADO	C	CONTROL AUTOMÁTICO
7	JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ FRANCO	C	ELECTROTECNIA
8	LUIS FERNANDO LAPHAM CÁRDENAS	C	ELECTROTECNIA
9	JUAN EDUARDO CELIS CARRIÓN	C	CS. ADMINSTRATIVAS
10	JOSÉ FRANCISCO ARREDONDO ANGUIANO	C	MECÁNICA
11	BENITO ROJAS GUERRERO	C	MECÁNICA
12	GUSTAVO ANAYA ÁVILA	C	MECÁNICA
13	JOSÉ ASUNCIÓN GONZÁLEZ LOZA	C	CS.BÁSICAS
14	MARIA TERESA HIJAR ESTRADA	C	PLÁSTICOS
15	OFELIA PATRICIA RIVERA AGUIRRE	C	PLÁSTICOS
16	RODOLFO SOLIS ALVARADO	I	INGENIERÍA
17	SALVADOR DÍAZ DE SANDI SÁNCHEZ	I	INGENIERÍA
18	RAÚL AGUILAR BRAVO	I	INGENIERÍA
19	ANTONIO MOYA QUEZADA	I	INGENIERÍA
20	RODOLFO MONTANTE TORRES	I	INGENIERÍA
21	ALFREDO ARÉVALO CARDONA	I	INGENIERÍA
22	VÍCTOR RAMÓN VILLELA GONZÁLEZ	I	INGENIERÍA
23	SAMUEL M. FLORES GONZÁLEZ	I	INGENIERÍA
24	RODOLFO ULISES VÁZQUEZ CÁRDENAS	T	INFORMATICA-TONALÁ
25	ÉRIKA G. INGUANZO SAUCEDO	T	ELECTRÓNICA-TONALA
26	ROEL EDUARDO GONZÁLEZ MORALES	T	CALIDAD TOTAL
27	LIBRADO GONZÁLEZ MEDRANO	T	TRONCO COMÚN
28	DAGOBERTO GÓMEZ IBAL	T	INFORMÁTICA TONALÁ
29	DAVID JIMÉNEZ GALINDO	T	TGIAS. QUÍMICAS
30	JOAQUÍN PARRILLA FLORES	C	COORDINADOR

ESPECTATIVAS.

Durante el año 2006 el Programa de Acreditación ha experimentado una dinámica de trabajo en todas las áreas y niveles de formación lo cual, ha permitido la obtención de diversos y variados productos en abono al cumplimiento de los indicadores de las distintas carreras inmersas en la acreditación.

En la división de ingeniería se hace imprescindible el brindar los espacios y apoyos necesarios a fin de estar en la condición de desarrollar los procesos de autoevaluación así como la elaboración de los manuales de las siguientes carreras; Ingeniería Industrial en Mecánica, Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos e Ingeniería Electrónica en Computación.

Las autoridades han manifestado su compromiso y disposición para el logro de este propósito sin embargo, será necesario reforzar las gestiones tanto internas como externas para lograr dar cumplimiento a los parámetros y estándares mínimos establecidos por el Organismo Acreditador.

Coordinador de acreditación: Ing. Joaquín Parrilla Flores

H. INFORME DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR CALIDAD EN EL CETI AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

Dentro de los trabajos que se han venido realizando para lograr la certificación bajo la norma de calidad ISO 9001:2000, y como ya se había informado a esta H. Junta Directiva, la Institución recibió la auditoría de tercera parte por la Empresa Perry Jhonson de México en la cual se dio seguimiento a las no conformidades determinadas en la primera revisión por la empresa mencionada, la Institución mostró evidencia objetiva de haber revisado y mejorado el Manual de Calidad, procedimientos maestros y operativos, registros y la documentación interna y externa registrada en el sistema.

Con base a lo anterior el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, ha sido recomendado como Institución que cumple los requerimientos de certificación, en los procesos y subprocesos siguientes:

Proceso	Subproceso
Académico	Administración Académica
	Servicios Escolares y Estudiantiles
Vinculación	Vinculación
	Educación Continua
Investigación	Investigación
Administración de Recursos	Planeación y Programación
	Control y Evaluación
	Aplicación de Recursos

El documento oficial otorgado es por la Acreditada (ANAB) Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA)

5.7 PERSPECTIVAS.

5.7.1 COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO EN LA GESTIÓN PARA EL PERIODO INMEDIATO.

Con el análisis del comportamiento observado en el periodo 2001-2006 y los resultados alcanzados en el tercer trimestre de 2006, las acciones que la Institución se propone alcanzar al finalizar el presente año están enmarcadas en el proceso de transformación integral que engloba las tres líneas estratégicas que orientan el quehacer institucional.

La última parte del año será un periodo en el cual se hará un esfuerzo adicional para concretar propuestas y metas inconclusas a la fecha, que permitan, avanzar en el proceso de Reforma Curricular, Acreditación de la oferta Académica del Centro y el continuar fortaleciendo los procesos del centro identificados en el proyecto de Certificación, para con ello dirigir el quehacer Institucional hacia la mejora continua, a efecto de responder a las demandas de la comunidad del CETI y la sociedad; entre las que destacan:

- La estructuración del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012. Su estructuración permitirá operar mecanismos de seguimiento, evaluación y retroalimentación a través de un cuadro de mando.
- Una nueva revisión a la Estructura Orgánica, para identificar la funcionalidad de la existente y en su caso actualizarla para lograr la óptima operación del Centro, estableciendo sus políticas y aspectos normativos.
- Continuar con el proceso de implantación del Nuevo Modelo Educativo.
- Iniciar los procesos de movilidad entre planes de estudio carreras y escuelas, considerando la incorporación de estrategias y criterios de acreditación en los planes de estudio.
- Desarrollar estrategias para la incorporación de sistemas de apoyo al aprendizaje.
- Promover y fortalecer las relaciones entre el CETI y la sociedad, así como establecer canales adecuados de participación entre ambas instancias, como lo es el desarrollo de nuevos convenios de colaboración con organizaciones del sector productivo y de servicios.
- Implantar con la instalación y puesta en marcha del proceso de Educación Continua y a Distancia, a través de la detección y atención oportuna de los requerimientos de formación con el impulso de ambientes innovadores de aprendizaje y modalidades no convencionales.
- Definir el rumbo de la Investigación determinando la línea de Investigación que se desarrollará y alinearla a los objetivos de nuestros programas Institucionales de mediano plazo.
- Fortalecer los planteles mediante la detección de necesidades de equipamiento e infraestructura para cumplir con las necesidades curriculares.

Continuar con los procesos de mejora a la normatividad aplicable al Centro, desarrollando el Estatuto Orgánico y continuando con el proceso de actualización del Decreto de Creación del Centro.