
5.0 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

Acorde con la normatividad establecida, y en el marco de la tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva, se presenta el Informe de Autoevaluación del Centro de Enseñanza Técnica Industrial correspondiente al primer semestre del ejercicio 2006. Su estructura responde a lo dispuesto en los Términos de referencia para la autoevaluación de las entidades y órganos desconcentrados del sector educativo emitidos por la Secretaría de la Contraloría General de la Federación y Secretaría de Educación Pública; y tiene como finalidad principal, además de la autoevaluación, contar con los elementos de juicio para valorar el desempeño de la gestión, e identificar las condiciones generales en las que se habrá de sustentar la acción institucional de futuro.

Este documento se encuentra integrado por siete capítulos. En el primero, Resumen ejecutivo, se expone una breve síntesis del presente informe. En el segundo capítulo, Diagnóstico, se señala la situación prevaleciente a finales del ejercicio 2005 de conformidad con la opinión del Comisario de la H. Junta Directiva. El tercer capítulo, Resumen de Actividades, enuncia los resultados más significativos de las acciones realizadas durante el primer semestre del ejercicio 2006 y su impacto en el cumplimiento de los objetivos institucionales. El cuarto capítulo se refiere al Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal donde se detallan los cambios más significativos entre el presupuesto ejercido y el programado. En el quinto, Examen de Resultados, se muestra el análisis de los principales indicadores de gestión institucional. En el sexto, Esfuerzos de Superación, se exponen los avances significativos alcanzados en los principales proyectos y programas establecidos en la Institución, así como los esfuerzos realizados en el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental a través del Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción. Por último, en Perspectivas, se describen de forma sintética las seis grandes líneas de acción en el que se sustenta la transformación de la Institución en una Institución Educativa Innovadora, de mayor calidad y pertinencia.

INDICE

5.1 RESUMEN EJECUTIVO	3
5.2 DIAGNÓSTICO	7
5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES	9
5.4 COMP. FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL.....	19
5.5 EXÁMEN DE RESULTADOS	29
5.5.1 CUMPLIMIENTO DE METAS PEF.....	29
5.5.2 ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PDI DEL CETI	31
5.5.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS	34
5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN	53
5.7 PERSPECTIVAS.....	79
5.7.1 COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO EN LA GESTIÓN PARA EL PERIODO INMEDIATO	79
5.7.2 PERSPECTIVAS DE MEDIANO PLAZO.	80

5.1 RESUMEN EJECUTIVO.

El presente informe de autoevaluación tiene como finalidad aportar elementos de juicio para la evaluación de la gestión institucional y su impacto en la calidad de los servicios con base en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2006, mismos que han orientado los trabajos de esta administración en la operación y transformación de la Institución.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

1. INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUITAD

1.1 Incremento y diversificación de la oferta.

1.1.1 *Matrícula y Capacidad Instalada.*

En el periodo primavera 2006 (1-2006) el volumen total de atención de alumnos en el Nivel Medio Superior asciende a 3,770. Con respecto al mismo periodo del ejercicio 2006 se presentó un incremento del 6.86% equivalente a 242 alumnos. En los mismos términos se observa un decremento de 69 alumnos en la matrícula de Nivel Superior equivalente al 4.92% para contar con un volumen total de atención de 1,333.

1.1.2 *Mecanismos de Selección.*

En el periodo primavera 2006 (1-2006) se registraron 523 alumnos de nuevo ingreso en Nivel Medio Superior equivalente a un incremento del 5.23% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 497) y; 211 alumnos (Plantel Colomos) en el Nivel Superior, equivalente a un decremento de 4.52% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 221).

Es importante mencionar que se desarrolla activamente el curso propedéutico en ambos niveles y en ambos planteles con 21 grupos y 842 alumnos en el NMS y 1 grupo de 40 alumnos en el NS.

1.2 Equidad en el acceso, la permanencia y la terminación de los estudios.

1.2.1 *Índice de Titulación*

En el periodo de enero a mayo de 2006 se han titulado 85 ingenieros de los cuales 52 fueron recién egresados. En los mismos términos, se titularon 60 tecnólogos de los cuales 37 son recién egresados.

En el Nivel Medio Superior las opciones de titulación más demandadas son Proyectos y Examen por área de conocimiento. En el Nivel Superior sobresalen las opciones de titulación de Prototipos, Promedio y Desempeño.

1.2.2 *Programa de Tutorías.*

Desarrollándose en ambos planteles y en ambos niveles, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) atiende a 1,059 alumnos de primero a cuarto semestre de todas las carreras de Nivel Superior; En el Nivel Medio Superior atiende a 1,882 alumnos del primer al sexto semestre en el Plantel Colomos con 120 grupos y a 684 alumnos del primer al tercer semestre en el Plantel Tonalá con 39 grupos.

1.2.3 *Programa de Orientación Educativa Integral*

En el periodo de enero a mayo de 2006, el Gabinete de Orientación educativa atendió a 887 alumnos por medio de los programas de asesoría académica, talleres de orientación vocacional, consejería psicológica, consultas medicas, exámenes psicométricos asesorías en matemáticas y física, intervención en grupo, análisis de grupo, análisis de grupo, entrevistas de salida.

1.2.4 *Financiamiento y Becas.*

Con respecto a Becas PRONABES, para el periodo 2005-2006 se entregaron 56 becas (15 refrendos y 15 nuevas) reportándose además 29 alumnos beneficiados con el programa Oportunidades.

En el primer semestre del ejercicio 2006 se entregaron las siguientes becas:

Becas entregadas	TOTAL	
	Becas	%
ALIMENTOS	52	20%
TRANSPORTES	136	53%
REINSCRIPCIÓN	62	24%
PART. CIENTIFICA	6	2%
TOTALES	256	100%

2. EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD

2.1 Reforma Curricular

2.1.1 Estado Actual.

El proceso de Reforma Curricular de Nivel Medio Superior se encuentra en su etapa final. Se han determinado los perfiles, competencias, mapas curriculares e interrelaciones tanto en especialidad como en tronco común. Se espera terminar con el proyecto al cierre del presente ejercicio fiscal.

Actualmente, nos encontramos realizando reuniones con todas y cada una de las academias de las carreras que se imparten en el Nivel Medio Superior, a fin de presentar los resultados finales que en conjunto con las áreas de ciencias básicas y ciencias administrativas se generaron.

Lo anterior nos llevará a tener una última revisión del proyecto y detectar las necesidades que en materia de actualización docente y profesional, equipamiento, software, bases de datos y bibliografía entre otros, se requerirá.

2.1.2 Materiales educativos y de apoyo.

Al cierre del periodo de evaluación, se reporta un avance del 40% en la implementación del sistema para la consulta de los 977 productos entregados en el programa de estímulos al personal docente desde el ejercicio 2003.

Por otro lado, la Jefatura de Normalización y Desarrollo Curricular informa que se han normalizado y homologado el 97% de los programas por objetivos de las asignaturas de la carrera de Tecnólogo en Informática y Computación equivalente a 33 asignaturas:

- Academia de redes y sistemas en total 5 asignaturas
- Academia de Digitales en total 7 asignaturas
- Academia de Analógica en total 8 asignaturas
- Academia de Informática en total 5 asignaturas
- Academia de Computación en total 8 asignaturas

2.1.3 Servicio Social

En el Plantel Colomos, de acuerdo al nuevo Reglamento de Servicio Social 290 alumnos de Nivel Medio Superior participaron en el servicio social interno y externo.

En Plantel Tonalá se enviaron a 223 alumnos a diferentes dependencias gubernamentales como lo son: Ayuntamiento de Tonalá, Primaria No. 168, Secundaria no. 14 Mixta, Secundaria No. 80 y 101, entre otras.

2.1.4 Proyectos de Aplicación y Desarrollo de los Conocimientos Alcanzados.

Al cierre del primer semestre del ejercicio 2006 se tienen registrados 9 prototipos en la Subdirección de Investigación con la participación de 20 alumnos y 5 profesores asesores.

#	NOMBRE DE PROTOTIPO	ALUMNOS	PROFESOR ASESOR	PLANTEL
1	Tratamiento y depuración de aguas industriales residuales	3	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
2	Sedimentación por gravedad	1	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
3	Mezcladora	1	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
4	Bioreactor generador de gas metano	4	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
5	Alambique para destilación de bebidas alcohólicas	2	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
6	Banco óptico como proyector de imágenes	2	Juan Jaime Sánchez Escobar	Ingeniería
7	Utilización de la cáscara del cacao-papel bond para la producción de papel artesanal	1	Martha Cerpa Gallegos	Colomos
8	Materiales compuestos plástico-madera a partir de fibras lignocelulósicas	1	Roberto Sigüenza López	Ingeniería
9	Sistema Intranet para el Programa CCNA	5	Adolfo Ulises Vázquez	Tonalá

2.1.5 Seguimiento de Egresados.

Con una muestra de 71 egresados entrevistados se ha integrado el análisis de seguimiento de egresados de las carreras de Tecnólogo en Construcción, Tecnólogo en Electrotecnia, Tecnólogo en Mecánica Automotriz y Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones. Derivado del análisis podemos mencionar los siguientes datos relevantes con respecto a las mencionadas carreras:

- El 63% de los egresados tiene trabajo de tiempo completo.
- El 93% tiene estudios de licenciatura.
- El 46% trabaja en empresas de tamaño grande.
- El 51% se ha colocado por medio de amigos o recomendaciones, 26% por medio de la bolsa de trabajo del CETI, 17% por medio de Internet y el 4% por anuncios publicados en periodicos.

- El 42% trabaja como administrativo; el 38% como técnico; el 8% como Supervisor y el 12% como Gerente.
- Solamente el 13% de los egresados tiene un sueldo mayor a 13 mil pesos.
- El 74% trabaja en algún área de su competencia.
- El 70% no se ha titulado.

2.2 Fortalecimiento de la Institución y sus planteles.

2.2.1 Infraestructura, Recursos Materiales y Recursos Humanos.

INFRAESTRUCTURA.

En este rubro se pueden mencionar las siguientes actividades:

- Campañas de concientización dirigidas a los miembros de la Institución a tomar conciencia sobre la participación de la comunidad en la conservación de las áreas abiertas y cerradas de ambos planteles.
- Cumplimiento del 100% de las actividades de mantenimiento preventivo programadas para este semestre.
- Finalización del inventario físico del activo fijo del Plantel Tonalá e inicio de las pruebas para la implementación de un nuevo software para su control.
- Establecimiento de Planes Institucionales para Ahorro de Energía.

Desarrollo de los proyectos de construcción de un laboratorio de Hidráulica con dos salones en el segundo piso, para la División de Construcción y dos baños, un almacén, un laboratorio de Domótica y cuatro aulas en la División de Electricidad del Plantel Colomos.

3. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INTEGRACIÓN Y LA GESTIÓN.

3.1 Fortalecimiento y operación de la estructura orgánica institucional.

3.1.1 Manuales de Organización y Procedimientos.

A continuación mencionamos los documentos registrados en el área de control de documentos del SGC:

- 1 Manual de Calidad (Misión, Visión, Política de Calidad y Objetivos de Calidad).
- 169 Procedimientos
- 17 Instrucciones de Trabajo
- 69 Documentos Internos (Normatividad Interna)
- 93 Documentos Externos (Normatividad Externa)

3.2 Fortalecimiento de los órganos de coordinación y gestión.

3.2.1 Desarrollo, formación y actualización de directivos y personal de apoyo.

Durante el primer semestre del ejercicio 2006 se capacitaron 130 personas. Del total del personal capacitado el 64% fue personal docente (83 personas) y el 36% personal no docente (47 personas).

3.2.2 Investigación.

Al cierre del periodo de evaluación, se reportan 8 proyectos en proceso, 2 proyectos concluidos y 1 proyecto reprogramado.

Actualmente el alumno *José Luis Alatorre* participa en actividades de investigación con el proyecto denominado "Obtención de las aberraciones del frente de onda de una imagen de patrones de franjas usando un algoritmo genético híbrido" dirigido por el *Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar*, investigador de la Institución.

Así mismo, las alumnas *Navid Guadalupe Ortiz Lomelí* y *Briseida Anaí Pérez Sandoval* de la carrera de Tecnólogo en Fármacos del Plantel Tonalá llevan a cabo el proyecto "Desarrollo de fitofármacos con base en el cymbopogon citratos" dirigidas por el docente *José Rafael Martínez Palomar*.

3.2.3 Vinculación y Extensión.

Se llevo a cabo la firma del convenio de colaboración con el, **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESO)**, que otorga el pase directo a todos los alumnos que tengan un promedio de 85 o superior, a cualquiera de las licenciaturas que se ofertan en ese Instituto y otorgan una beca del 100% al mejor alumno propuesto por nuestra Institución y descuentos en todos los diplomados del área pedagógica, para nuestro personal docente.

Se han firmado a la fecha un total de 22 convenios institucionales, y un convenio específico con el **CUCBA (Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara)**, cuyo objeto es el trabajo conjunto para el desarrollo de fitofármacos.

COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

En el primer semestre del ejercicio 2006 se han ejercido 53'058,790 pesos de los 58'499,570 pesos programados. La desviación de 5'440,780 pesos equivale a 9.3% y se debe principalmente al incremento regularizable que la SEP promovió a favor del CETI en el presupuesto original de 2006 en la partida 4301 (Transferencias de servicios personales).

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL POR PROCESO (Cifras en miles de pesos)						
<i>PROCESO</i>	<i>PROGRAMADO</i>	<i>EJERCIDO</i>	<i>DESVIACIÓN</i>	<i>% DESVIACIÓN</i>	<i>% PROGRAMADO</i>	<i>% EJERCIDO</i>
Auditar la Gestión Pública	408.73	376.86	-31.87	-7.8%	0.7.0%	0.7.1%
Educación Media Superior	42,410.70	37,107.27	-5,303.43	-12.5%	72.5.0%	69.9.4%
Educación Superior	7,652.30	7,063.68	-588.61	-7.7%	13.0.8%	13.3.1%
Servicios de apoyo administrativo	5,110.65	5,677.04	566.39	11.1%	8.7.4%	10.7.0%
Desarrollo y fomento de la investigación	2,917.19	2,833.93	-83.25	-2.9%	4.9.9%	5.3.4%
TOTAL	58,499.57	53,058.79	-5,440.78	-9.3%	100%	100%

5.2 DIAGNÓSTICO.

La opinión emitida en la Sesión 98 de la Junta Directiva por los comisarios públicos con respecto al informe del ejercicio 2005 aporta elementos de cuantioso valor para la evaluación institucional. Por ese motivo, para el Ejercicio 2006 basamos nuestro diagnóstico en el inciso IV (Resultados Operativos, Presupuestales y de Control) de la mencionada opinión con el objetivo de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas.

INCISO IV. RESULTADOS OPERATIVOS, PRESUPUESTALES Y DE CONTROL DE LA OPINIÓN SOBRE EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005, SOMETIDO A CONSIDERACIÓN DE LOS COMISARIOS PÚBLICOS POR EL TITULAR DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

CON BASE EN LO DESCRITO EN EL DOCUMENTO, PODEMOS COMENTAR QUE DENTRO DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE INCREMENTAR LA COBERTURA CON EQUIDAD, EL COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DURANTE EL AÑO DE 2005, QUE PRÁCTICAMENTE MANTUVO LA MISMA PROPORCIÓN DE ALUMNOS CON RESPECTO AL CICLO ANTERIOR, CONFIRMA LA POLÍTICA DEL CENTRO DE ESTABILIZAR LA POBLACIÓN ESCOLAR Y DE NO REBASAR LA CAPACIDAD INSTALADA QUE ACTUALMENTE ALCANZA EL 95%.

POR SU PARTE, EL COMPORTAMIENTO MOSTRADO EN LA MATRÍCULA DEL NIVEL SUPERIOR, QUE PARA EL PERIODO DE EVALUACIÓN DISMINUYÓ EN 7%, INDICA QUE NO SE PODRÁ CUMPLIR CON EL COMPROMISO ESTABLECIDO EN SU PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE CRECER A PARTIR DE 2002 A UNA TASA DEL 4% ANUAL, PUESTO QUE EL CRECIMIENTO ACUMULADO PARA EL EJERCICIO DEL 2005 DEBIÓ ALCANZAR UN 17% Y SÓLO SE LOGRÓ UN 3.5%. ASPECTO QUE TOMA MAYOR RELEVANCIA SI CONSIDERAMOS QUE LA CAPACIDAD INSTALADA EN ESTE NIVEL ESTÁ REBASADA EN 16%, LO QUE LIMITA AÚN MÁS EL CRECIMIENTO EN ESTA MODALIDAD EDUCATIVA.

A PESAR DE LAS LIMITACIONES PARA AUMENTAR LA POBLACIÓN ESCOLAR EN SUS DIVERSAS MODALIDADES, CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEMIESCOLARIZADA Y LA IMPLEMENTACIÓN FORMAL DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN EN LÍNEA, LA INSTITUCIÓN ESPERA AMPLIAR LA COBERTURA A PARTIR DEL PRESENTE AÑO.

EN TÉRMINOS DE EQUIDAD, PERMANENCIA Y TERMINACIÓN DE ESTUDIOS SE CONTINUÓ PROPORCIONANDO ASESORÍA MEDIANTE EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS Y SE PROSIGUIÓ CON LA IMPARTICIÓN DE CURSOS, TALLERES Y PRÁCTICAS, ASÍ COMO, CON LA CAPACITACIÓN DOCENTE Y CON EL ANÁLISIS DE LA NECESIDAD DE REPLANTEAR EL REGLAMENTO DE LOS ALUMNOS, ASIMISMO, SE PROMOVIO EL ESTABLECIMIENTO DE UNA NUEVA MODALIDAD DE TITULACIÓN Y SE REALIZÓ LA DIFUSIÓN DE LOS DIFERENTES PROCESOS PARA OBTENER DICHO REQUISITO.

COMO RESULTADO DE DICHAS ACCIONES Y TOMANDO COMO BASE LOS INDICADORES ACADÉMICOS, SE OBSERVA QUE EL PROMEDIO ANUAL DE LA EFICIENCIA TERMINAL DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA 2005, SUPONIENDO QUE LO REPORTADO EN EL CICLO OTOÑO ALCANCE EL PORCENTAJE ESPERADO, ESTARÍA UBICÁNDOSE EN 47%, EL CUAL AUNQUE ALCANZÓ EL NIVEL MÁS ALTO DE LOS ÚLTIMOS AÑOS Y REFLEJA LOS ESFUERZOS POR MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO, SE ENCUENTRA MUY POR DE BAJO DE LA MEDIA NACIONAL. SITUACIÓN QUE SE VE INFLUENCIADA POR LOS NIVELES DE DESERCIÓN, REPROBACIÓN Y REPETICIÓN, QUE AÚN SON REPRESENTATIVOS. POR SU PARTE, LA TITULACIÓN SE INCREMENTÓ CONSIDERABLEMENTE SUPERANDO LA META ESTABLECIDA EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.

EN EL NIVEL SUPERIOR DESPUÉS DE HABERSE INCREMENTADO LA EFICIENCIA TERMINAL SIGNIFICATIVAMENTE EN EL 2004, EN EL PERIODO DE ANÁLISIS Y SUPONIENDO QUE SE ALCANCE EL PORCENTAJE ESPERADO, ÉSTA DISMINUIRÁ EN 21 PUNTOS PORCENTUALES UBICÁNDOSE EN EL NIVEL MÁS BAJO DE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS. AL MISMO TIEMPO LA DESERCIÓN MOSTRÓ UN LIGERO RETROCESO, AL IGUAL QUE LA REPROBACIÓN Y EL NÚMERO DE ALUMNOS REPETIDORES. EN TITULACIÓN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS COMO EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS PERMITIERON ALCANZAR RESULTADOS FAVORABLES, SUPERANDO LAS EXPECTATIVAS DE LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN.

POR OTRO LADO, DENTRO DEL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD, SE CONTINUÓ TRABAJANDO EN LA REFORMA CURRICULAR, DE LA QUE SE REPORTA UN AVANCE DEL 80% Y SE

ESTIMA QUE EL CICLO ESCOLAR DE OTOÑO DE 2006 SE ENCUENTREN OPERANDO TODOS LOS PROGRAMAS REVISADOS Y ACTUALIZADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

ASIMISMO, EN EL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS, FUERON PROPORCIONADOS LOS REQUERIMIENTOS DEL CACEI DERIVADOS DE SU ÚLTIMA EVALUACIÓN Y SE ESPERA QUE EN BREVE SE EMITA EL DICTÁMEN SOBRE LAS TRES CARRERAS DE TECNÓLOGO. DE IGUAL FORMA, SE INICIARON LOS TRABAJOS PARA ACREDITAR LAS CARRERAS DE INGENIERÍA, BUSCANDO EL APOYO Y COLABORACIÓN DEL IPN. EN CUANTO AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, SE INFORMA QUE EN EL MES DE NOVIEMBRE SE LLEVÓ A CABO LA PRE-EVALUACIÓN DEL SISTEMA CON MIRAS A SU CERTIFICACIÓN, LA CUAL ENTRARÁ EN SU ETAPA FINAL DURANTE LOS TRES PRIMEROS MESES DEL 2006.

DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE, SE INFORMA QUE LOS RESULTADOS DE SU EVALUACIÓN MEDIANTE LOS INDICADORES DE CALIDAD FUERON FAVORABLES EXCEPTO EN LAS INGENIERÍAS, ASIMISMO, DERIVADO DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, QUE INCLUYÓ PUNTAJES POR LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS DE ACREDITACIÓN, REFORMA CURRICULAR Y CERTIFICACIÓN, SE OBSERVA QUE MÁS DEL 90% DE LOS DOCENTE ESTUVO EN UN RANGO DE BIEN A EXCELENTE.

EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, SE SEÑALA QUE SE TRABAJÓ EN INCENTIVAR A LOS ALUMNOS HACIA LA INVESTIGACIÓN Y SE CREÓ EL COLEGIO DE INVESTIGADORES EN EL ÁREA EDUCATIVA, ASIMISMO, SE CONTINUÓ TRABAJANDO CON OTRAS INSTITUCIONALES EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS A LA BIOTECNOLOGÍA Y ÓPTICA. DURANTE EL AÑO DE EVALUACIÓN SE ENCONTRABAN EN DESARROLLO SEIS INVESTIGACIONES PREVISTAS A CONCLUIRSE EN EL PRESENTE AÑO, DE LAS QUE NINGUNA CUMPLIÓ CON EL COMPROMISO, PRESENTÁNDOSE AVANCES QUE VAN DESDE EL 40% HASTA EL 85%.

CON BASE A LA INFORMACIÓN PRESENTADA DE LAS METAS PROGRAMÁTICAS, LAS DE ALUMNO BECADO, ETAPAS DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS Y ALUMNOS ATENDIDO EN EL NIVEL SUPERIOR REBASARON EL COMPROMISO EN 7%, 28% Y 14%, RESPECTIVAMENTE, AÚN Y CUANDO EN ESTA ÚLTIMA LA MATRÍCULA HA VENIDO DISMINUYENDO. EN CONTRASTE, LA DE ALUMNO ATENDIDO EN MEDIO SUPERIOR NO ALCANZÓ LO ESPERADO EN 4%, DEBIDO AL DESCENSO EN SU MATRÍCULA Y A UN LIGERO INCREMENTO DE LA DESERCIÓN, SEGÚN SE INDICA.

POR LO QUE CORRESPONDE AL EJERCICIO DEL GASTO EL PRESUPUESTO MODIFICADO DE RECURSOS FISCALES ASCENDIÓ A \$146.3 MILLONES, PRESENTÁNDOSE EN SU APLICACIÓN UN LIGERO SUBEJERCICIO DE \$337 MILES LOS CUALES FUERON ENTERADOS A LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN EN ENERO DEL PRESENTE AÑO. SIN EMBARGO, EN EL GASTO POR PROCESO SE OBSERVARON SUBEJERCICIOS EN EL DESARROLLO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EN EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR, RECURSOS QUE FUERON CANALIZADOS AL PROCESO DE SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO PARA CUBRIR UN DÉFICIT, SITUACIÓN PREOCUPANTE QUE DEBE REVISARSE PUESTO QUE SE DEJAN DE ATENDER ASPECTOS SUSTANTIVOS.

EN CUANTO A LOS RECURSOS PROPIOS, EL IMPORTE CAPTADO SUPERÓ EN 3% LO PREVISTO PARA EL 2005, OBSERVÁNDOSE EN SU GASTO UN SUBEJERCICIO DEL 5%, DEBIDO A LAS MENORES EROGACIONES REGISTRADAS EN CASI TODOS LOS CONCEPTOS. CON RESPECTO AL EXCEDENTE DE INGRESOS PROPIOS OBTENIDOS, EL CENTRO DEBERÁ LLEVAR A CABO LAS GESTIONES CORRESPONDIENTES PARA SU APLICACIÓN EN EL PRESENTE AÑO.

EN CUANTO A LA LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL SE INFORMA QUE SE DIO CUMPLIMIENTO A DICHO ORDENAMIENTO, EN PARTICULAR SE DESTACA LA ATENCIÓN DE LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN PRESENTADAS. POR SU PARTE, DENTRO DEL PROGRAMA OPERATIVO PARA LA TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN, SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO DE PRÁCTICAMENTE TODOS LOS COMPROMISOS, CON EXCEPCIÓN DEL INDICADOR DE PUBLICACIÓN DEL REGLAMENTO INTERIOR APROBADO EL CUAL NO LOGRÓ LA META EN 25%. ASIMISMO, DENTRO DE LOS TRABAJOS INICIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS, LA INSTITUCIÓN SEÑALA QUE REALIZÓ LOS REPORTES REQUERIDOS EN LAS FECHAS SOLICITADAS E INCORPORÓ LA PROBLEMÁTICA RELEVANTE.

POR LO QUE SE REFIERE AL CONTROL INTERNO, AL CIERRE DEL AÑO SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ATENCIÓN 6 OBSERVACIONES, QUE CORRESPONDEN A LOS RUBROS DE INVENTARIOS Y ACTIVOS FIJOS, INGRESOS, PRESUPUESTO GASTO CORRIENTE Y RECURSOS HUMANOS. POR INSTANCIA FISCALIZADORA, 5 FUERON DETERMINADAS POR EL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL Y LA RESTANTE POR EL AUDITOR EXTERNO.

5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES

El presente informe de autoevaluación tiene como finalidad aportar elementos de juicio para la evaluación de la gestión institucional y su impacto en la calidad de los servicios con base en los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2006, mismos que han orientado los trabajos de esta administración en la operación y transformación de la Institución.

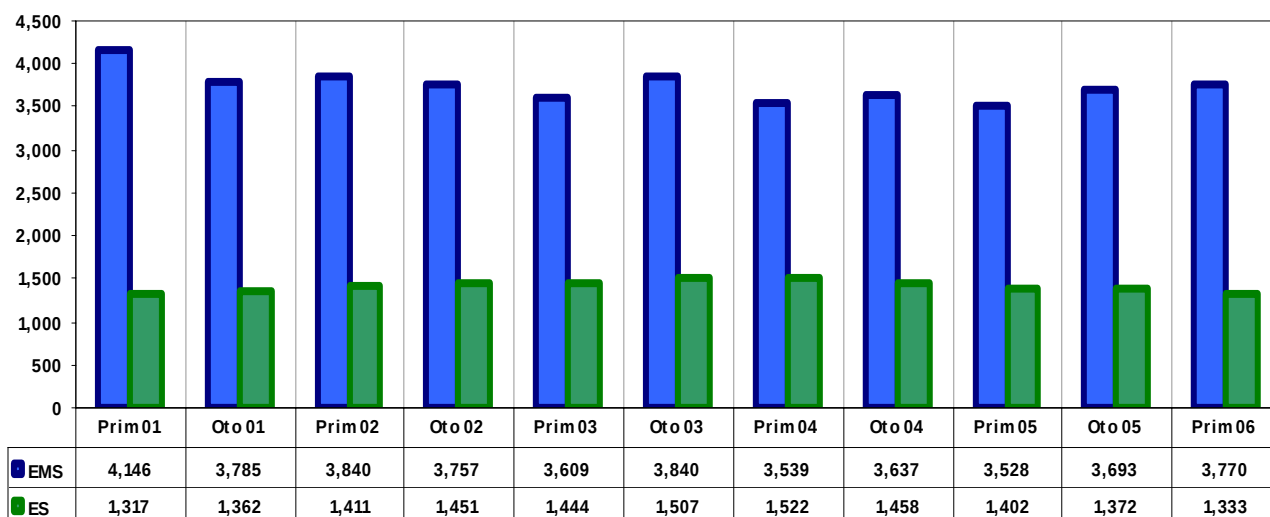
En este sentido, se ha buscado deliberadamente que cada acción específica, cada obra realizada, cada programa o proyecto ejecutado, cada peso invertido, vaya en la dirección marcada por los grandes objetivos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en apego a su Decreto de Creación y en las necesidades expresadas por sus actores fundamentales: alumnos, académicos y personal de apoyo.

3. INCREMENTO DE LA COBERTURA CON EQUIDAD

3.1 Incremento y diversificación de la oferta.

3.1.1 Matrícula y Capacidad Instalada.

En el periodo primavera 2006 (1-2006) el volumen total de atención de alumnos en el Nivel Medio Superior asciende a 3,770. Con respecto al mismo periodo del ejercicio 2006 se presentó un incremento del 6.86% equivalente a 242 alumnos. En los mismos términos se observa un decremento de 69 alumnos en la matrícula de Nivel Superior equivalente al 4.92% para contar con un volumen total de atención de 1,333.



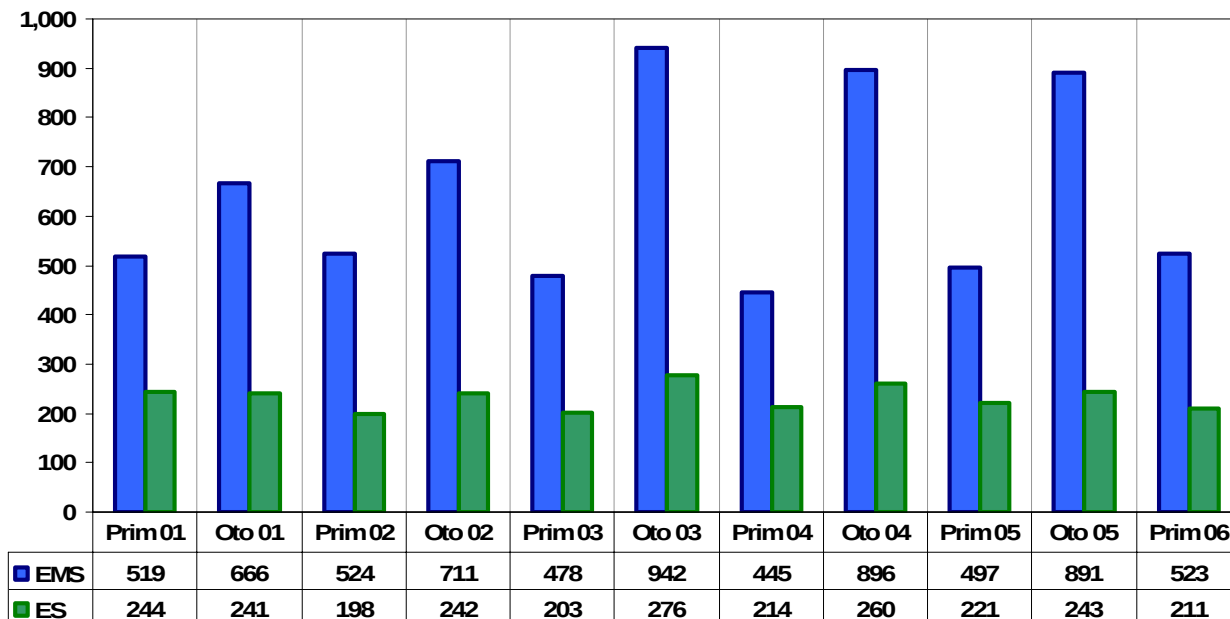
Comparativo de matrícula por periodo.

Con la finalidad de incrementar la matrícula se realizaron las siguientes acciones:

- Difusión de nuestras carreras de ambos niveles en instituciones educativas, exposiciones, concursos.
- Optimización de espacios con la finalidad de aprovechar la capacidad instalada para incrementar la matrícula de primer ingreso en la Institución.
- Implementación en línea, desde el mes de enero del año en curso, de tres materias de la carrera de tecnólogo en electrónica y comunicaciones. Así mismo imparte en línea cuatro materias de la carrera de ingeniería en electrónica en computación.
- En el Plantel Tonalá, se implementó un calendario de sesiones en todas sus divisiones académicas con el propósito de analizar y corregir las causas que provocan la deserción de los alumnos.
- El Plantel Colomos reporta un avance del 40% en el desarrollo de los programas de acústica y comunicaciones I, para utilizarlos como prueba en el desarrollo de la modalidad a distancia en la división de electrónica.

3.1.2 Mecanismos de Selección.

En el periodo primavera 2006 (1-2006) se registraron 523 alumnos de nuevo ingreso en Nivel Medio Superior equivalente a un incremento del 5.23% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 497) y; 211 alumnos (Plantel Colomos) en el Nivel Superior, equivalente a un decremento de 4.52% con respecto al mismo periodo del año anterior (alumnos de nuevo ingreso primavera 2005: 221).



Comparativo de alumnos de nuevo ingreso por periodo.

Es importante mencionar que se desarrolla activamente el curso propedéutico en ambos niveles y en ambos planteles. Su finalidad es captar a los aspirantes y prepararlos para la carga académica de la Institución con la intención de disminuir los índices de deserción y reprobación. Actualmente se cuenta con 21 grupos y 842 alumnos en Nivel Medio Superior y 1 grupo de 40 alumnos en el Nivel Superior.

3.2 Equidad en el acceso, la permanencia y la terminación de los estudios.

3.2.1 Eficiencia Terminal

Se continuó con los programas de tutorías, cursos remediales y asesorías en las materias con altos índices de reprobación captados por las subdirecciones y coordinaciones académicas de los planteles.

Los indicadores, hasta otoño 2004 mostraron un aumento significativo en la eficiencia Terminal en Ingeniería, sin embargo en el periodo Primavera 2005 la eficiencia Terminal tuvo una caída bastante pronunciada del 42.74% con respecto a la generación anterior pero para Otoño 2005 se observa un nuevo aumento del 50.07% con respecto a la generación inmediata anterior además de mostrar una línea de tendencia positiva, aún extrapolando 2 periodos más.

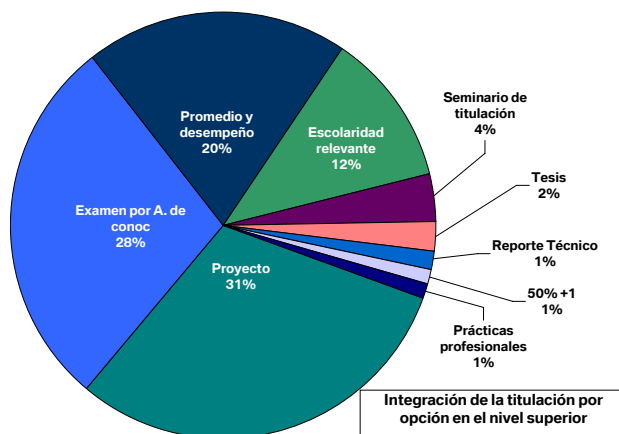
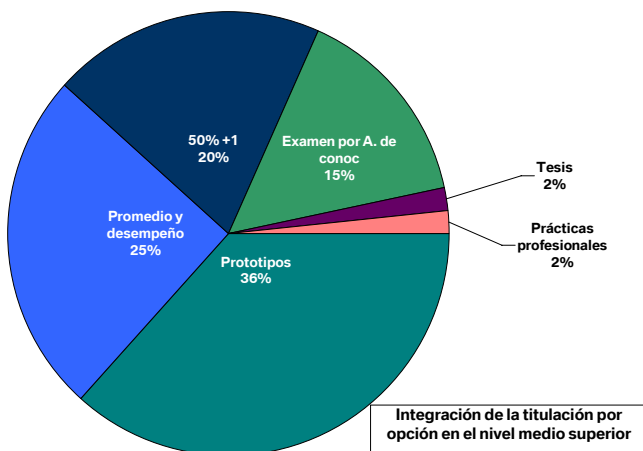
La eficiencia Terminal de Nivel Medio Superior muestra una línea de tendencia en crecimiento durante la actual administración aún con los puntos de intersección tan marcados.

3.2.2 Índice de Titulación

En el periodo de enero a mayo de 2006 se han titulado 85 ingenieros de los cuales 52 fueron recién egresados. En los mismos términos, se titularon 60 tecnólogos de los cuales 37 son recién egresados.

Alumnos titulados de ambos niveles en el periodo enero-mayo de 2006

OPCIÓN	ES	EMS
50% +1	1	12
Escolaridad relevante	10	
Examen por área de conocimiento	24	9
Prácticas profesionales	1	1
Promedio y desempeño	17	15
Proyecto	26	
Reporte Técnico	1	
Seminario de titulación	3	
Tesis	2	1
Prototipos		22
TOTALES	85	60



3.2.3 Programa de Tutorías.

Desarrollándose en ambos planteles y en ambos niveles, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) atiende a 1,059 alumnos de primero a cuarto semestre de todas las carreras de Nivel Superior; En el Nivel Medio Superior atiende a 1,882 alumnos del primer al sexto semestre en el Plantel Colomos con 120 grupos y a 684 alumnos del primer al tercer semestre en el Plantel Tonalá con 39 grupos.

A partir de este período, la participación de los alumnos del Nivel Superior dejó de ser obligatoria para aquellos que ya han cursado 219 créditos de su carrera. Sin embargo, de 50 grupos se atienden 38 equivalente a un 76% del total.

En el Plantel Tonalá existe la limitante de contar con pocos docentes de tiempo completo. Por tal motivo se optó por aplicar el programa de primer a tercer semestre considerando además los índices de reprobación y deserción presentados en los mencionados semestres y que en este período se pueden establecer las bases para un buen desempeño en su proceso escolar.

Con respecto al Nivel Medio Superior del Plantel Colomos, el 20% de los tutores no cuenta con descarga académica para la atención del programa de tutorías colaborando de forma voluntaria con el mismo. El programa se ha implementado hasta sexto semestre con miras a desarrollarlo hasta el octavo. Dicho desarrollo permitirá aplicar un seguimiento a cada generación derivando en una evaluación más confiable.

3.2.4 Programa de Orientación Educativa Integral

En el periodo de enero a mayo de 2006, el Gabinete de Orientación educativa atendió a 887 alumnos por medio de los programas de asesoría académica, talleres de orientación vocacional, consejería psicológica, consultas medicas, exámenes psicométricos asesorías en matemáticas y física, intervención en grupo, análisis de grupo, análisis de grupo, entrevistas de salida.

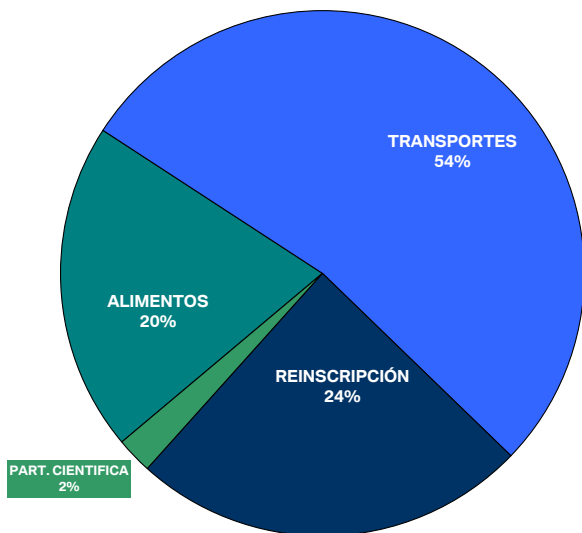
La orientación vocacional se está iniciando desde los aspirantes hasta los alumnos de bajo rendimiento académico. Con la finalidad de que los aspirantes tomen una mejor elección se les invita a conocer las áreas y se les presentan las estadísticas de los empleadores por carrera. La expectativa es que estas acciones influyan en los indicadores tanto de deserción como en reprobación y eficiencia terminal.

3.2.5 Financiamiento y Becas.

Con respecto a Becas PRONABES, para el periodo 2005-2006 se entregaron 56 becas (15 refrendos y 15 nuevas) reportándose además 29 alumnos beneficiados con el programa Oportunidades.

En el primer semestre del ejercicio 2006 se entregaron las siguientes becas:

**CLASIFICACIÓN DE LAS BECAS ENTREGADAS
EN EL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006**



Becas entregadas	TOTAL	
	Becas	%
ALIMENTOS	52	20%
TRANSPORTES	136	53%
REINSCRIPCIÓN	62	24%
PART. CIENTIFICA	6	2%
TOTALES	256	100%

4. EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD

4.1 Reforma Curricular

4.1.1 Estado Actual.

El proceso de Reforma Curricular de Nivel Medio Superior se encuentra en su etapa final. Se han determinado los perfiles, competencias, mapas curriculares e interrelaciones tanto en especialidad como en tronco común. Se espera terminar con el proyecto al cierre del presente ejercicio fiscal.

Actualmente, nos encontramos realizando reuniones con todas y cada una de las academias de las carreras que se imparten en el Nivel Medio Superior, a fin de presentar los resultados finales que en conjunto con las áreas de ciencias básicas y ciencias administrativas se generaron.

Lo anterior nos llevará a tener una última revisión del proyecto y detectar las necesidades que en materia de actualización docente y profesional, equipamiento, software, bases de datos y bibliografía entre otros, se requerirá.

4.1.2 Materiales educativos y de apoyo.

Al cierre del periodo de evaluación, se reporta un avance del 40% en la implementación del sistema para la consulta de los 977 productos entregados en el programa de estímulos al personal docente desde el ejercicio 2003.

Por otro lado, la Jefatura de Normalización y Desarrollo Curricular informa que se han normalizado y homologado el 97% de los programas por objetivos de las asignaturas de la carrera de Tecnólogo en Informática y Computación equivalente a 33 asignaturas:

- Academia de redes y sistemas en total 5 asignaturas
- Academia de Digitales en total 7 asignaturas
- Academia de Analógica en total 8 asignaturas
- Academia de Informática en total 5 asignaturas
- Academia de Computación en total 8 asignaturas

4.1.3 Servicio Social

En el Plantel Colomos, de acuerdo al nuevo Reglamento de Servicio Social los alumnos de Nivel Medio Superior participaron en el servicio social interno y externo, logrando los siguientes resultados:

- 76 alumnos terminaron su servicio social interno y 4 el externo.
- 186 alumnos iniciaron su servicio social interno y 24 el externo.
- 290 alumnos realizan actualmente el servicio social, 24 de forma externa.

En Plantel Tonalá se enviaron a 223 alumnos a diferentes dependencias gubernamentales como lo son: Ayuntamiento de Tonalá, Primaria No. 168, Secundaria no. 14 Mixta, Secundaria No. 80 y 101, entre otras.

4.1.4 Proyectos de Aplicación y Desarrollo de los Conocimientos Alcanzados.

Al cierre del primer semestre del ejercicio 2006 se tienen registrados los siguientes prototipos en la Subdirección de Investigación:

#	NOMBRE DE PROTOTIPO	ALUMNOS	PROFESOR ASESOR	PLANTEL
1	Tratamiento y depuración de aguas industriales residuales	3	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
2	Sedimentación por gravedad	1	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
3	Mezcladora	1	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
4	Bioreactor generador de gas metano	4	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
5	Alambique para destilación de bebidas alcohólicas	2	Carlos Enrique Muñoz Brambila	Tonalá
6	Banco óptico como proyector de imágenes	2	Juan Jaime Sánchez Escobar	Ingeniería
7	Utilización de la cáscara del cacao-papel bond para la producción de papel artesanal	1	Martha Cerpa Gallegos	Colomos
8	Materiales compuestos plástico-madera a partir de fibras lignocelulósicas	1	Roberto Sigüenza López	Ingeniería
9	Sistema Intranet para el Programa CCNA	5	Adolfo Ulises Vázquez	Tonalá

Por otro lado, los alumnos de Tecnólogo del Plantel Colomos, *Alberto Ismael Domínguez Muro* y *Moisés Becerra Pérez* obtuvieron el primer y tercer lugar respectivamente, en la XVI Olimpiada Estatal de Física celebrada el día 9 de junio en la Escuela Preparatoria de Jalisco de la Universidad de Guadalajara. *Alberto Ismael* formará parte de la Delegación Jalisco a la XVII Olimpiada Nacional de Física que se celebrará en Durango, Dgo., el próximo mes de Noviembre de 2006.

4.1.5 Seguimiento de Egresados.

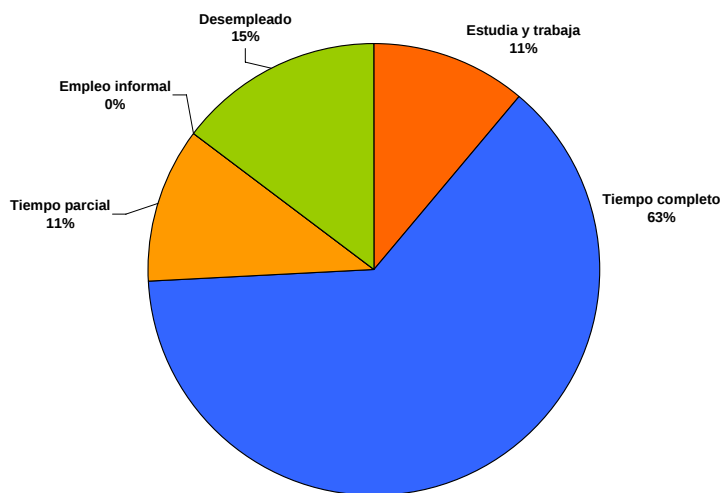
Registro de situación laboral actual, educación continua y datos generales de alumnos egresados del periodo 2001-2003 por medio de encuestas de salida y seguimiento por vía telefónica y correo electrónico.

Con una muestra de 71 egresados entrevistados se ha integrado el análisis de seguimiento de egresados de las carreras de Tecnólogo en Construcción, Tecnólogo en Electrotecnia, Tecnólogo en Mecánica Automotriz y Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones.

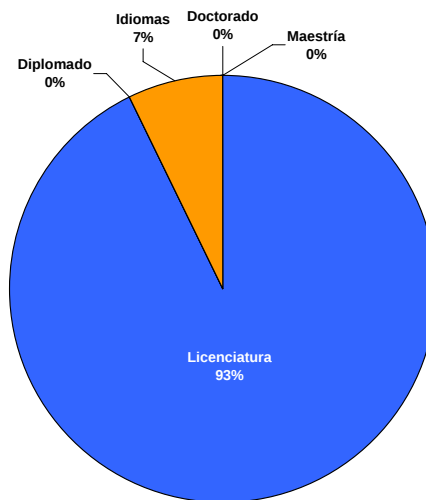
Derivado del análisis podemos mencionar los siguientes datos relevantes con respecto a las mencionadas carreras:

- El 63% de los egresados tiene trabajo de tiempo completo.
- El 93% tiene estudios de licenciatura.
- El 46% trabaja en empresas de tamaño grande.
- El 51% se ha colocado por medio de amigos o recomendaciones, 26% por medio de la bolsa de trabajo del CETI, 17% por medio de Internet y el 4% por anuncios publicados en periódicos.
- El 42% trabaja como administrativo; el 38% como técnico; el 8% como Supervisor y el 12% como Gerente.
- Solamente el 13% de los egresados tiene un sueldo mayor a 13 mil pesos.
- El 74% trabaja en algún área de su competencia.
- El 70% no se ha titulado.

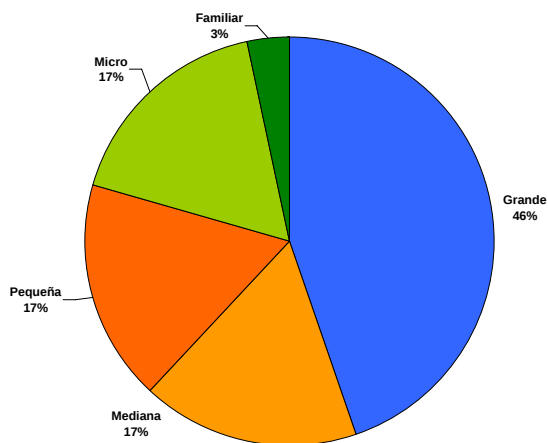
ESTATUS LABORAL



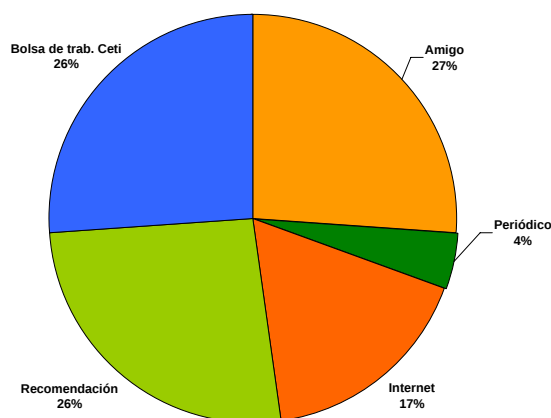
TIPO DE ESTUDIOS



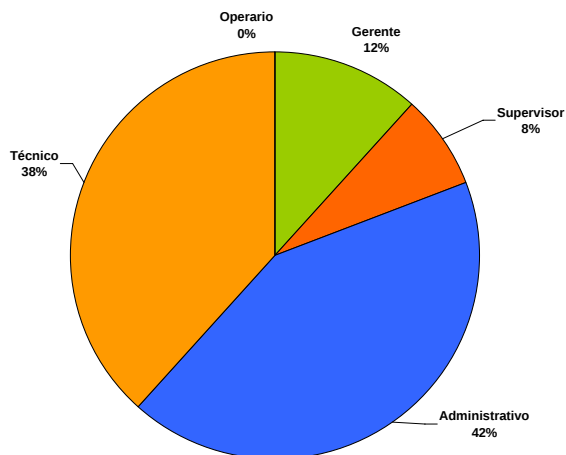
TAMAÑO DE LA EMPRESA



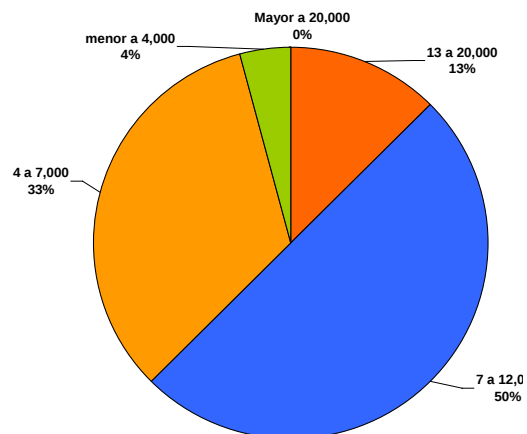
MEDIO DE COLOCACIÓN



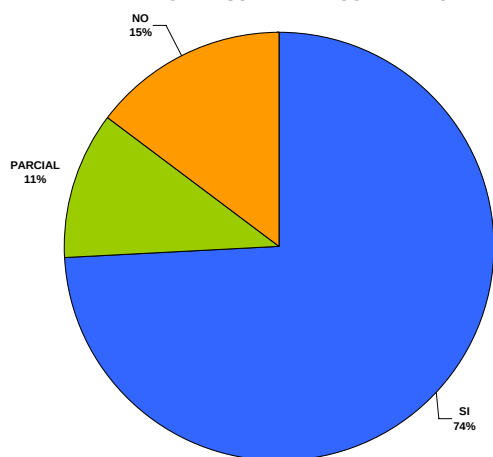
TIPO DE OCUPACIÓN



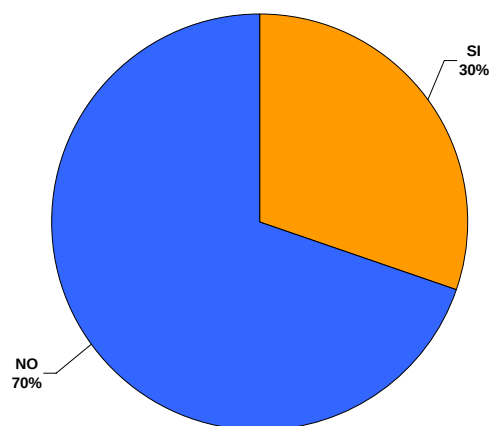
NIVEL DE SUELDO



TRABAJA EN SU ÁREA DE COMPETENCIA



TITULADOS



4.2 Formación y Desarrollo de Profesores

4.2.1 Programa de Formación y Actualización de Profesores.

La institución cuenta con un programa de formación docente alineado al plan de desarrollo institucional; dentro de las acciones relevantes del mencionado programa podemos citar:

- Integración de los asesores participantes de la UPN para la impartición de los cursos de acompañamiento para la instauración del Nuevo Modelo Educativo de Tecnólogo.
- Organización del 50% de los cursos-talleres intersemestrales para docentes a realizarse del 7 al 11 de agosto, con la temática central : Experiencias constructivistas en el aula.
- Nombramiento en el mes de febrero, para dar inicio a los trabajos de Reforma Curricular en el Nivel Superior (Ingeniería), de la Asesora para la Reforma Curricular y del Líder del proyecto de Reforma Curricular, con base en las responsabilidades asignadas por las autoridades correspondientes al PIFAD. En el mismo sentido se integraron los Colegios de Reforma y Equipo Tarea; se entregó el Plan de Trabajo del Asesor y del Líder y se integró el Proyecto de Reforma Curricular.

El proyecto de formación docente en Línea se encuentra en su fase terminal de estructuración el cual se ha dado en llamar *PROCALIDO*, el cual reporta como avances la capacitación para el uso y diseño de plataformas (cuatro integrantes); la adquisición de textos y otros materiales para el diseño de los cursos y sesiones de trabajo par ala integración de los trabajos y toma de acuerdos.

Al cierre del periodo de evaluación:

- Se ha habilitado el 90% de la plataforma moodle para los cursos.
- Se encuentra en proceso el 50% de tres cursos en línea para docentes: "Competencias Docentes", "Introducción a las Competencias" y "Estrategias de Enseñanza" y,
- Se diseñaron los contenidos programáticos en línea para apoyo del Nivel Medio Superior.

Con respecto a la formación docente, tres profesores del centro están realizando estudios de doctorado y en enero uno de los investigadores del centro inició su doctorado en ciencias con especialidad en Óptica en el CIO. Adicionalmente se realizan las gestiones para una estancia posdoctoral de un investigador en la Universidad Complutense en España.

4.3 Fortalecimiento de la Institución y sus planteles.

4.3.1 Infraestructura, Recursos Materiales y Recursos Humanos.

INFRAESTRUCTURA.

En este rubro se pueden mencionar las siguientes actividades:

- Colocación de carteles y letreros para invitar a los miembros de la Institución a tomar conciencia sobre la participación de la comunidad en la conservación de las áreas abiertas y cerradas de ambos planteles.
- Cumplimiento del 100% de las actividades de mantenimiento preventivo programadas para este semestre atendiendo mantenimientos correctivos reportados por las áreas usuarias.
- Finalización del inventario físico del activo fijo del Plantel Tonalá e inicio de las pruebas para la implementación de un nuevo software para su control.
- Establecimiento de Planes Institucionales para Ahorro de Energía.
- Contratación, en el Plantel Tonalá, de un despacho de expertos para la instalación de instrumentos de medición de variables de consumo de energía eléctrica.

En programa de obra pública se desarrollaron los proyectos de construcción de un laboratorio de Hidráulica con dos salones en el segundo piso, para la División de Construcción y dos baños, un almacén, un laboratorio de Domótica y cuatro aulas en la División de Electricidad del Plantel Colomos.

RECURSOS HUMANOS

En el mes de junio del año en curso se llevo a cabo la revisión de los expedientes personales y se actualizó la base de datos del personal de la Institución. Posteriormente se procederá a confrontar cada expediente contra los perfiles de puesto para determinar las oportunidades de mejora.

3. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INTEGRACIÓN Y LA GESTIÓN.

3.3 Marco Jurídico congruente con las necesidades del desarrollo institucional.

3.3.1 Marco Jurídico Institucional.

Decreto de Creación

A partir del ejercicio 2003 se comenzó a trabajar el proyecto de modificación al Decreto por el cual se crea el Centro de Enseñanza Técnica Industrial publicado en el DOF el 8 de Abril de 1983.

En la sesión no. 92 realizada en el mes de Septiembre de 2004 es autorizada por el Órgano de Gobierno la propuesta definitiva del Proyecto de Decreto de Creación del CETI para continuar con el trámite de revisión por el área Jurídica de la SEP.

En la propuesta de cambio, aparecen como modificaciones relevantes la facultad del Centro para contar con la modalidad educativa de formación de Técnicos, otorgar estímulos y recompensas a los investigadores de acuerdo a la normatividad aplicable, registrar y explotar patentes en relación a las investigaciones realizadas por el Centro, contar con la facultad de poder impartir postgrados, tener la facultad para otorgar y/o gestionar becas para realizar estudios en el propio centro, así como en Instituciones nacionales y del extranjero e incorporar al titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), al titular del Instituto Politécnico Nacional y al Titular del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) como miembros propietarios integrantes del Órgano de Gobierno del CETI, entre otras.

En el mes de Septiembre del ejercicio 2005 se recibieron las observaciones realizadas por el área jurídica de la SEP al Proyecto en mención y el documento paso a revisión de la Coordinación de Órganos Desconcentrados para sus observaciones.

Derivado de las observaciones emitidas por las instancias revisoras, el CETI comienza el análisis Jurídico y su impacto sobre la propuesta realizada por la Dirección de Normatividad y consulta en relación a la sugerencia de pasar a l apartado A del artículo 123 Constitucional.

Así mismo, por recomendación del Órgano de Gobierno de la entidad, este asunto se incorpora en Febrero de 2006 dentro de los formatos para el cumplimiento del "Acuerdo de Rendición de Cuentas" de la transición del Ejecutivo Federal.

Derivado de las complicaciones planteadas ante el cambio de apartado, y de las negociaciones y adecuaciones internas y externas que tendrán que llevarse a cabo en el Centro para dar cumplimiento a este cambio se determinó por la Junta Directiva en la sesión no. 99 del mes de Abril de 2006, dar de baja el acuerdo en cuanto a presentar su seguimiento; lo anterior en el entendido que seguirá siendo reportado su avance en los reportes de Rendición de Cuentas del ejercicio 2006.

Cabe mencionar que este documento debe continuar su trámite una vez determinado el tratamiento que se le dará a la relación de trabajo entre el Centro y sus Trabajadores apegado a las disposiciones legales aplicables.

Por lo anterior el Centro cumple con la Meta establecida en cuanto a elaborar un nuevo marco Jurídico Institucional, sin embargo no podrá aplicarse hasta no contar con el documento aprobado en su alcance general por las Instancias correspondientes, y el proceso deberá continuar hasta su conclusión en la siguiente administración.

Estatuto Orgánico

Documento Normativo que continua su seguimiento y que al mes de Mayo de 2006 se encuentra revisado y avalado por el área Jurídica de la SEP, sin embargo se informa al CETI en los diferentes comunicados por parte de la Dirección de Normatividad y Consulta (Oficio no. DNC 400/06 fechado el 31 de Marzo de 2006 y Oficio no. DNC 510/06 fechado el 10 de Abril de 2006), que la vigencia y términos del Estatuto Orgánico del Centro deberán estar sujetos a lo que acontezca con las modificaciones autorizadas al Decreto de Creación del Centro de Enseñanza Técnica Industrial que actualmente se encuentra en proceso.

Por lo anterior en la sesión no. 99 de la Junta Directiva del CETI, se autoriza dar de baja este acuerdo hasta no contar con elementos que puedan dar un avance en relación al Proyecto de Decreto de Creación.

Reglamento de Alumnos

El Reglamento de Alumnos fue revisado por los Consejos Técnicos de los Planteles y el Consejo Consultivo Institucional e implementado en el periodo primavera 2006.

3.4 Fortalecimiento y operación de la estructura orgánica institucional.

3.4.1 Manuales de Organización y Procedimientos.

A continuación mencionamos los documentos registrados en el área de control de documentos del SGC:

- 1 Manual de Calidad (Misión, Visión, Política de Calidad y Objetivos de Calidad).
- 169 Procedimientos
- 17 Instrucciones de Trabajo
- 69 Documentos Internos (Normatividad Interna)
- 93 Documentos Externos (Normatividad Externa)

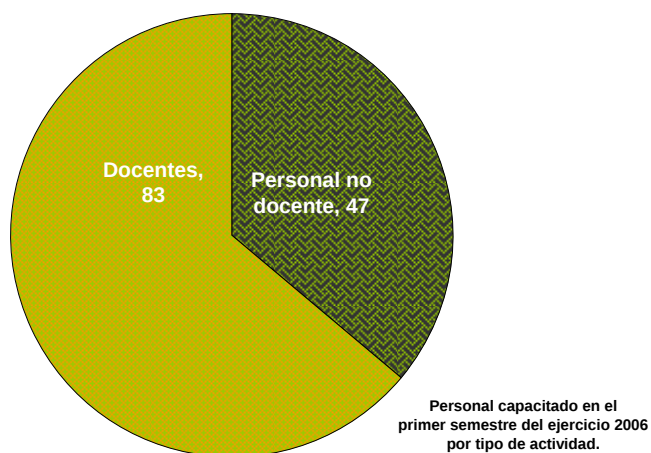
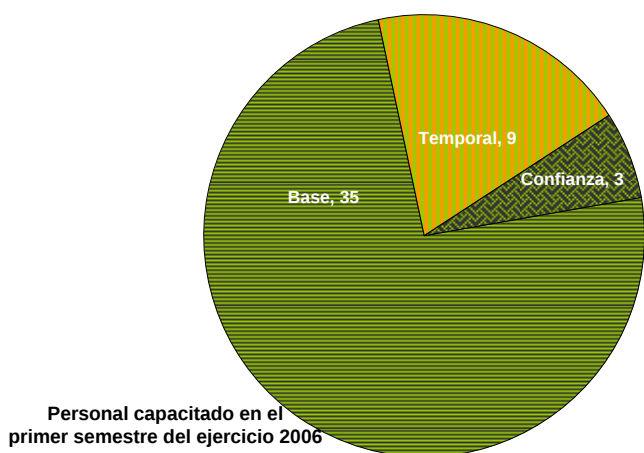
Es importante mencionar que, para fortalecer los aspectos de control académico y administrativo, se trabajan actualmente el procedimiento de penas convencionales del área de recursos materiales y el procedimiento para los cursos de acreditación anticipada y nivelación de asignaturas de Nivel Superior del área académica. Así mismo se han iniciado los trabajos para la definición de la normatividad interna que regulará las condiciones para la prestación de los de servicios de capacitación externos y cursos extracurriculares.

Por otro lado se ha liberado el procedimiento para la planeación y ejecución del curso propedéutico de Nivel Medio Superior y Superior en conjunto con el Reglamento de alumnos de curso propedéutico de ambos niveles.

3.5 Fortalecimiento de los órganos de coordinación y gestión.

3.5.1 Desarrollo, formación y actualización de directivos y personal de apoyo.

Durante el primer semestre del ejercicio 2006 se capacitaron 130 personas. Del total del personal capacitado el 64% fue personal docente (83 personas) y el 36% personal no docente (47 personas). Del personal capacitado el 43% (99 personas) es personal de base, 12% (28 personas) es personal temporal y el 1% (3 personas) es personal de confianza.



Ha finalizado la detección de necesidades de capacitación para el personal directivo y de apoyo que sirve de base para la integración del Programa de Capacitación y Actualización.

De los 32 mandos medios, el 75% ha finalizado el Programa de Desarrollo Gerencial con una duración de 168 horas. Así mismo han continuado su capacitación en el marco del Sistema de Gestión de Calidad asegurando el conocimiento de los procesos a su cargo y procesos relacionados.

Dentro del Programa Anual de Capacitación podemos mencionar la siguiente capacitación recibida:

- Administración y optimización de almacenes e inventarios.
- El acta, el Informe y los libros Blancos de la administración pública
- Efectividad gerencial
- Diplomado "Diseño y operación de curso en línea".
- CISCO.
- Curso de brigadista.
- Auditor líder ISO 9001:2000 (36 horas).
- Diplomado en gestión de la vinculación
- Seminario de licitaciones públicas
- Curso formación de líderes
- Plática de detección del papiloma humano.

3.5.2 Investigación.

Los avances en el rubro de Investigación se reportan en el *apartado F. del punto 5.5 Esfuerzos de Superación.*

3.5.3 Vinculación y Extensión.

Los avances en este rubro se reportan en el *apartado E del punto 5.5 Esfuerzos de Superación*

3.6 Incremento de la Inversión en la Institución y sus planteles.

3.6.1 Áreas de Oportunidad para obtención de recursos adicionales.

Como parte de la identificación de las áreas de oportunidad en donde la Institución puede ofrecer sus servicios académicos para la obtención de recursos adicionales continúa la promoción del **CETI** como Centro de Evaluación, en las cuales se contempla una página web, trípticos y carteles, que oferten dichos servicios.

Actualmente existe la propuesta de TELMEX para que el CETI imparta la carrera de Electrónica y Comunicaciones a un grupo de trabajadores.

5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

5.4.1 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMATICO PRESUPUESTAL.

COMPORTAMIENTO FINANCIERO POR PARTIDA DE GASTO.

(Cifras en miles de pesos)

PARTIDA 4301: TRANSFERENCIAS DE SERVICIOS PERSONALES

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
51,969.00	48,717.19	-3,116.04	6%

Capítulo 1000 Servicios Personales

Esta partida reporta un subejercicio del 6%; lo anterior derivado del incremento regularizable que la SEP promovió a favor del CETI en el presupuesto original de 2006 y el cual servirá para cubrir laudos y jubilaciones.

PARTIDA 4302: TRANSFERENCIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS.

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
1,993.77	884.63	-1,109.14	-55.63%

En la partida 4302 se observa un subejercicio del 55.63%, el cual se debe a que una parte de estos recursos será transferida a cubrir el sobreejercicio del capítulo 3000 una vez que el traspaso sea autorizado por el H. Órgano de Gobierno.

PARTIDA 4303: TRANSFERENCIAS PARA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS.

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
2,273.75	3,071.59	797.84	35.09%

Esta partida de gasto se observa un sobreejercicio del 35.09%, derivado de que actualmente ya se está pagando el costo de la energía eléctrica, el cual se equilibrará con la transferencia de recursos solicitada en esta sesión de Órgano de Gobierno.

PARTIDA 4107: AYUDAS, SUBSIDIOS Y OTROS.

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
163.88	164.02	.14	0.09%

No se considera relevante este sobreejercicio, el cual se regularizará en los siguientes meses.

PARTIDA 4304: TRANSFERENCIAS ADQUISICIONES BIENES MUEBLES.

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
1,825.24	50.04	-1,775.20	-97.26%

El subejercicio se ocasiona en parte a que existen dos inconformidades de licitantes; la otra parte fue licitada sin problemas, pero se está a la espera de que los proveedores entreguen los equipos

PARTIDA 4306: TRANSFERENCIAS OBRA PÚBLICA.

PROG.	EJERCIDO	DESV	% DESV
273.94	35.56	-238.38	-87.02%

El subejercicio se debe a que la licitación se encuentra detenida por una inconformidad de licitante.

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTAL POR PROCESO (Cifras en miles de pesos)						
<i>PROCESO</i>	<i>PROGRAMADO</i>	<i>EJERCIDO</i>	<i>DESVIACIÓN</i>	<i>% DESVIACIÓN</i>	<i>% PROGRAMADO</i>	<i>% EJERCIDO</i>
Auditar la Gestión Pública	408.73	376.86	-31.87	-7.8%	0.7.0%	0.7.1%
Educación Media Superior	42,410.70	37,107.27	-5,303.43	-12.5%	72.5.0%	69.9.4%
Educación Superior	7,652.30	7,063.68	-588.61	-7.7%	13.0.8%	13.3.1%
Servicios de apoyo administrativo	5,110.65	5,677.04	566.39	11.1%	8.7.4%	10.7.0%
Desarrollo y fomento de la investigación	2,917.19	2,833.93	-83.25	-2.9%	4.9.9%	5.3.4%
TOTAL	58,499.57	53,058.79	-5,440.78	-9.3%	100%	100%

Nota: El comportamiento programático por proceso se reporta en el punto 5.5.1 Cumplimiento de Metas PEF de este Informe de Autoevaluación.

5.4.2 INFORME TRIMESTRAL ENVIADO A LA SHCP, DE ACUERDO CON LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 76 DEL PEF.

Dado que este informe será enviado de manera oficial hasta el día 16 de julio de 2006, en esta carpeta de trabajo se presentan los reportes con información preliminar.

1. Formato 1 "Aplicación de recursos auto generados 1t2006".
2. Formato 2 "Analítico de plazas".
3. Formato 3 "Adecuaciones presupuestarias" - no aplica porque no hubo adecuaciones autorizadas en el 1t. Además las adecuaciones nunca exceden del 10% del presupuesto total.
4. Formato 4 "Ingresos excedentes" - no aplica porque no se han obtenido ingresos excedentes.
5. Formato 5 "Donativos" - no aplica porque no se han otorgado ni recibido donativos.
6. Formato 6 "Reducciones, diferencias o cancelaciones" - no aplica porque no hubo reducciones que superaran los quince mil millones de pesos.
7. Formato 7 "Recursos reasignados" - no aplica porque el CETI no reasigna recursos a los estados.
8. Formato 8 "Convenios de reasignación" - no aplica porque el CETI no transfiere recursos a ode's.
9. Formato 9 "Incrementos salariales" - no aplica porque no ha habido incrementos en 2006.
10. Formato 10 "Percepciones de los OIC"

APLICACIÓN DE RECURSOS AUTOGENERADOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PLANTELES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN ^{1/_}

En términos del artículo 17, párrafo cuarto, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2006, y del artículo 12, párrafo décimo, de la Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2006

Enero - Mayo

(Cifras en pesos)

Institución \ Plantel \ Centro de Investigación	Programa Institucional	Acumulado			Abril			Mayo			Junio			Acumulado		
		Gasto			Gasto			Gasto			Gasto			Gasto		
		Corriente distinto a servicios personales	Inversión física	Total	Corriente distinto a servicios personales	Inversión física	Total	Corriente distinto a servicios personales	Inversión física	Total	Corriente distinto a servicios personales	Inversión física	Total	Corriente distinto a servicios personales	Inversión física	Total
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	2002	980,124.4	26,247.2	1,006,371.5	340,086	10,650	350,736	492,887	21,495	514,382	0	0	0	1,813,097	58,392	1,871,489
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	2003	170,946.2	4,577.8	175,524.1	59,315	1,857	61,173	85,966	3,749	89,715	0	0	0	316,227	10,184	326,412
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	3703	64,863.8	1,737.0	66,600.8	22,507	705	23,211	32,619	1,423	34,041	0	0	0	119,989	3,864	123,854
TOTALES====>					421,908	13,212	435,120	611,471	26,667	638,138	0	0	0	2,249,314	72,441	2,321,754

1_ / De dependencias que prestan servicios de educación media superior, superior, de posgrado, de investigación y de formación para el trabajo del sector público, y centros públicos de investigación, para el logro de sus objetivos y programas.

ANALITICO DE PLAZAS.

	Costo unitario mensual						Núm. de plazas / horas						Costo total						
													Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Acumulado Enero-Junio
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun							
TOTAL													11,993,025.2	8,772,679.7	8,345,705.2	10,807,408.7	8,934,141.0	0.0	48,852,959.7
AUXILIAR DE SERVICIOS 'B'	6,180.0	4,633.6	4,360.7	5,725.2	4,360.7		9	9	9	9	9	9	55,620	41,702	39,246	51,527	39,246	0	227,342
AUXILIAR DE SERVICIOS 'C'	6,180.0	4,633.6	4,360.7	5,725.2	4,360.7		7	7	7	7	7	7	43,260	32,435	30,525	40,076	30,525	0	176,822
OFICIAL DE SERVICIOS 'A'	6,180.0	4,633.6	4,360.7	5,725.2	4,360.7		7	7	7	7	7	7	43,260	32,435	30,525	40,076	30,525	0	176,822
OFICIAL DE SERVICIOS 'B'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9		6	6	6	6	6	6	39,752	29,739	27,971	36,807	27,971	0	162,240
OFICIAL DE SERVICIOS 'C'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9		6	6	6	6	6	6	39,752	29,739	27,971	36,807	27,971	0	162,240
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'A'	6,910.3	5,163.0	4,854.6	6,396.4	4,854.6		6	6	6	6	6	6	41,462	30,978	29,128	38,378	29,128	0	169,073
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'B'	7,681.2	5,721.8	5,376.0	7,104.9	5,376.0		4	4	4	4	4	4	30,725	22,887	21,504	28,419	21,504	0	125,039
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADO 'C'	8,408.3	6,248.8	5,867.8	7,773.1	5,867.8		5	5	5	5	5	5	42,041	31,244	29,339	38,866	29,339	0	170,829
TAQUIMECANOGRAFIA 'B'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9		1	1	1	1	1	1	6,625	4,956	4,662	6,134	4,662	0	27,040
SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'A'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9		6	6	6	6	6	6	39,752	29,739	27,971	36,807	27,971	0	162,240
SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'B'	6,910.3	5,163.0	4,854.6	6,396.4	4,854.6		7	7	7	7	7	7	48,372	36,141	33,982	44,775	33,982	0	197,252
SECRETARIA JEFE DE DEPARTAMENTO 'C'	7,331.6	5,468.4	5,139.6	6,783.6	5,139.6		8	8	8	8	8	8	58,653	43,747	41,117	54,269	41,117	0	238,903
SECRETARIA DE FUNCIONARIO 'C'	8,408.3	6,248.8	5,867.8	7,773.1	5,867.8		4	4	4	4	4	4	33,633	24,995	23,471	31,093	23,471	0	136,663
SECRETARIA BILINGUE 'A'	8,408.3	6,248.8	5,867.8	7,773.1	5,867.8		2	2	2	2	2	2	16,817	12,498	11,736	15,546	11,736	0	68,332
OFICIAL ADMINISTRATIVO 'A'	6,376.0	4,775.7	4,493.3	5,905.3	4,493.3		6	6	6	6	6	6	38,256	28,654	26,960	35,432	26,960	0	156,261
OFICIAL ADMINISTRATIVO 'B'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9		4	4	4	4	4	4	26,501	19,826	18,648	24,538	18,648	0	108,160
OFICIAL ADMINISTRATIVO 'C'	7,331.6	5,468.4	5,139.6	6,783.6	5,139.6		3	3	3	3	3	3	21,995	16,405	15,419	20,351	15,419	0	89,589
OFICIAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO 'B'	8,095.0	6,021.7	5,655.9	7,485.2	5,655.9		5	5	5	5	5	5	40,475	30,109	28,279	37,426	28,279	0	164,568

JUNTA DIRECTIVA 100

Informe de Autoevaluación Primer Semestre 2006

OFICIAL ADMINISTRATIVO ESPECIALIZADO 'C'	8,408.3	6,248.8	5,867.8	7,773.1	5,867.8			9	9	9	9	9	9	75,674	56,240	52,810	69,958	52,810	0	307,492
AUXILIAR DE ANALISTA 'C'	8,094.8	6,021.6	5,655.7	7,485.0	5,655.7			1	1	1	1	1	1	8,095	6,022	5,656	7,485	5,656	0	32,913
ANALISTA ESPECIALIZADO 'B' 'B'	8,808.3	6,538.8	6,138.3	8,140.8	6,138.3			1	1	1	1	1	1	8,808	6,539	6,138	8,141	6,138	0	35,764
ANALISTA ESPECIALIZADO 'C' 'B'	10,596.0	7,834.7	7,347.4	9,783.9	7,347.4			2	2	2	2	2	2	21,192	15,669	14,695	19,568	14,695	0	85,819
ANALISTA ESPECIALIZADO 'C' 'C'	11,108.3	8,206.1	7,693.9	10,254.7	7,693.9			6	6	6	6	6	6	66,650	49,236	46,163	61,528	46,163	0	269,741
ANALISTA TECNICO 'B'	7,681.2	5,721.8	5,376.0	7,104.9	5,376.0			4	4	4	4	4	4	30,725	22,887	21,504	28,420	21,504	0	125,039
ANALISTA TECNICO 'C'	8,094.8	6,021.6	5,655.7	7,485.0	5,655.7			2	2	2	2	2	2	16,190	12,043	11,311	14,970	11,311	0	65,826
BIBLIOTECARIO 'A' 'A'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9			2	2	2	2	2	2	13,251	9,913	9,324	12,269	9,324	0	54,080
BIBLIOTECARIO 'B' 'A'	7,331.6	5,468.4	5,139.6	6,783.6	5,139.6			2	2	2	2	2	2	14,663	10,937	10,279	13,567	10,279	0	59,726
BIBLIOTECARIO 'B' 'B'	8,094.8	6,021.6	5,655.7	7,485.0	5,655.7			1	1	1	1	1	1	8,095	6,022	5,656	7,485	5,656	0	32,913
CAPTURISTA 'B'	6,180.0	4,633.6	4,360.7	5,725.2	4,360.7			1	1	1	1	1	1	6,180	4,634	4,361	5,725	4,361	0	25,260
OPERARIO 'A'	6,625.3	4,956.4	4,661.9	6,134.5	4,661.9			1	1	1	1	1	1	6,625	4,956	4,662	6,134	4,662	0	27,040
OPERARIO 'C'	6,910.3	5,163.0	4,854.6	6,396.4	4,854.6			1	1	1	1	1	1	6,910	5,163	4,855	6,396	4,855	0	28,179
PROGRAMADOR 'B'	7,681.2	5,721.8	5,376.0	7,104.9	5,376.0			3	3	3	3	3	3	23,043	17,165	16,128	21,315	16,128	0	93,779
PROGRAMADOR 'C'	8,094.8	6,021.6	5,655.7	7,485.0	5,655.7			3	3	3	3	3	3	24,284	18,065	16,967	22,455	16,967	0	98,739
ANALISTA DE SISTEMAS 'C'	9,224.0	6,840.2	6,419.5	8,522.9	6,419.5			2	2	2	2	2	2	18,448	13,680	12,839	17,046	12,839	0	74,852
	559.0	559.0	559.0	559.0	559.0											0	0	0	0	0
TECNICO DOCENTE AUXILIAR 'A' EMS	9,517.2	7,145.8	6,727.3	8,819.7	6,727.3			3	3	3	3	3	3	28,552	21,437	20,182	26,459	20,182	0	116,812
TECNICO DOCENTE AUXILIAR 'B' EMS	9,954.3	7,467.2	7,028.3	9,222.8	7,028.3			3	3	3	3	3	3	29,863	22,402	21,085	27,668	21,085	0	122,103
TECNICO DOCENTE AUXILIAR 'C' EMS	12,287.1	9,182.5	8,634.6	11,374.0	8,634.6			5	5	5	5	5	5	61,435	45,912	43,173	56,870	43,173	0	250,564
TECNICO DOCENTE ASOCIADO 'A' EMS	15,805.4	11,769.4	11,057.2	14,618.3	11,057.2			1	1	1	1	1	1	15,805	11,769	11,057	14,618	11,057	0	64,308
TECNICO DOCENTE ASOCIADO 'B' EMS	17,330.1	12,890.5	12,107.1	16,024.3	12,107.1			4	4	4	4	4	4	69,320	51,562	48,428	64,097	48,428	0	281,836
TECNICO DOCENTE ASOCIADO 'C' EMS	19,007.0	14,123.5	13,261.7	17,570.7	13,261.7			13	13	13	13	13	13	247,091	183,606	172,402	228,419	172,402	0	1,003,920
TECNICO DOCENTE TITULAR 'A' ES	20,649.6	15,331.3	14,392.8	19,085.4	14,392.8			2	2	2	2	2	2	41,299	30,663	28,786	38,171	28,786	0	167,704

JUNTA DIRECTIVA 100

Informe de Autoevaluación Primer Semestre 2006

TECNICO DOCENTE TITULAR 'B' ES	23,068.7	17,110.0	16,058.5	21,316.1	16,058.5			11	11	11	11	11	11	253,755	188,210	176,643	234,477	176,643	0	1,029,730
PROFESOR ASISTENTE 'B' EMS	12,388.3	9,256.9	8,704.3	11,467.3	8,704.3			2	2	2	2	2	2	24,777	18,514	17,409	22,935	17,409	0	101,042
PROFESOR ASOCIADO 'A' EMS	18,475.3	13,732.6	12,895.6	17,080.4	12,895.6			1	1	1	1	1	1	18,475	13,733	12,896	17,080	12,896	0	75,080
PROFESOR ASOCIADO 'B' EMS 3/4	15,627.3	11,638.5	10,934.6	14,454.1	10,934.6			17	17	17	17	17	17	265,663	197,854	185,888	245,719	185,888	0	1,081,012
PROFESOR TITULAR 'A' EMS	26,581.1	19,692.6	18,477.0	24,555.1	18,477.0			20	20	20	20	20	20	531,621	393,853	369,541	491,101	369,541	0	2,155,657
PROFESOR TITULAR 'B' EMS	31,361.7	23,207.8	21,768.8	28,963.5	21,768.8			46	46	46	46	46	46	1,442,638	1,067,557	1,001,366	1,332,320	1,001,366	0	5,845,247
PROFESOR ASISTENTE 'B' ES	12,388.3	9,256.9	8,704.3	11,467.3	8,704.3			2	2	2	2	2	2	24,777	18,514	17,409	22,935	17,409	0	101,042
PROFESOR ASISTENTE 'C' ES	14,133.6	10,540.2	9,906.1	13,076.7	9,906.1			7	7	7	7	7	7	98,935	73,781	69,343	91,537	69,343	0	402,939
PROFESOR ASISTENTE 'C' ES MT	7,346.3	5,549.6	5,232.5	6,817.9	5,232.5			1	1	1	1	1	1	7,346	5,550	5,233	6,818	5,233	0	30,179
PROFESOR ASISTENTE 'C' ES 3/4	10,740.0	8,044.9	7,569.3	9,947.3	7,569.3			4	4	4	4	4	4	42,960	32,180	30,277	39,789	30,277	0	175,483
PROFESOR ASOCIADO 'A' ES	18,475.3	13,732.6	12,895.6	17,080.4	12,895.6			1	1	1	1	1	1	18,475	13,733	12,896	17,080	12,896	0	75,080
PROFESOR ASOCIADO 'B' ES	20,649.6	15,331.3	14,392.8	19,085.4	14,392.8			1	1	1	1	1	1	20,650	15,331	14,393	19,085	14,393	0	83,852
PROFESOR ASOCIADO 'B' ES MT	10,604.3	7,945.2	7,475.9	9,822.2	7,475.9			1	1	1	1	1	1	10,604	7,945	7,476	9,822	7,476	0	43,323
PROFESOR ASOCIADO 'C' ES	23,068.7	17,110.0	16,058.5	21,316.1	16,058.5			17	17	17	17	17	17	392,167	290,870	272,994	362,374	272,994	0	1,591,401
PROFESOR ASOCIADO 'C' ES MT	11,813.8	8,834.5	8,308.7	10,937.6	8,308.7			2	2	2	2	2	2	23,628	17,669	16,617	21,875	16,617	0	96,407
PROFESOR ASOCIADO 'C' ES 3/4	17,441.2	12,972.3	12,183.6	16,126.8	12,183.6			9	9	9	9	9	9	156,971	116,750	109,653	145,142	109,653	0	638,168
PROFESOR TITULAR 'A' ES	26,581.1	19,692.6	18,477.0	24,555.1	18,477.0			13	13	13	13	13	13	345,554	256,004	240,201	319,216	240,201	0	1,401,177
PROFESOR TITULAR 'A' ES 3/4	20,075.6	14,909.2	13,997.5	18,556.0	13,997.5			2	2	2	2	2	2	40,151	29,818	27,995	37,112	27,995	0	163,072
PROFESOR TITULAR 'B' ES	31,361.7	23,207.8	21,768.8	28,963.5	21,768.8			4	4	4	4	4	4	125,447	92,831	87,075	115,854	87,075	0	508,282
PROFESOR TITULAR 'B' ES 3/4	23,661.0	17,545.6	16,466.4	21,862.4	16,466.4			5	5	5	5	5	5	118,305	87,728	82,332	109,312	82,332	0	480,008
PROFESOR TITULAR 'C' ES	36,667.0	27,108.7	25,421.9	33,855.8	25,421.9			73	73	73	73	73	73	2,691,384	2,029,934	1,855,801	2,471,471	2,444,237	0	11,492,825
PROFESOR TITULAR 'C' ES MT	18,613.0	13,833.8	12,990.5	17,207.4	12,990.5			2	2	2	2	2	2	37,226	27,668	25,981	34,415	25,981	0	151,270
PROFESOR TITULAR 'C' ES 3/4	27,640.0	20,471.3	19,206.2	25,531.6	19,206.2			2	2	2	2	2	2	55,280	40,943	38,412	51,063	38,412	0	224,111
	155.0	155.0	155.0	155.0	155.0											0	0	0	0	0

JUNTA DIRECTIVA 100

Informe de Autoevaluación Primer Semestre 2006

PROFESOR DE ASIGNATURA 'A' ES	550.4	408.8	408.8	493.8	408.8			534	534	534	534	534	534	293,929	218,315	218,315	263,683	218,315	0	1,212,556
PROFESOR DE ASIGNATURA 'B' ES	604.9	443.3	443.3	540.2	443.3			1,467	1,467	1,467	1,467	1,467	1,467	887,321	650,254	650,254	792,494	650,254	0	3,630,576
TECNICO DOCENTE DE ASIGNATURA 'A' ES	447.3	343.6	343.6	405.8	343.6			20	20	20	20	20	20	8,946	6,872	6,872	8,116	6,872	0	37,678
PROFESOR DE ASIGNATURA 'A' EMS	550.4	408.8	408.8	493.8	408.8			880	880	880	880	880	880	484,378	359,770	359,770	434,534	359,770	0	1,998,220
PROFESOR DE ASIGNATURA 'B' EMS	604.9	443.3	443.3	540.2	443.3			1,156	1,156	1,156	1,156	1,156	1,156	699,211	512,402	512,402	624,487	512,402	0	2,860,903
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										0	0	0	0	0	0
DIRECTOR GENERAL	155,894.8	98,635.5	98,635.5	132,991.1	98,635.5			1	1	1	1	1	1	155,895	98,636	98,636	132,991	98,636	0	584,792
DIRECTOR DE AREA	60,919.9	38,561.8	38,561.8	51,976.7	38,561.8			3	3	3	3	3	3	182,760	115,685	115,685	155,930	115,685	0	685,746
DIRECTOR DE PLANTEL	45,834.5	29,020.0	29,020.0	39,108.7	29,020.0			2	2	2	2	2	2	91,669	58,040	58,040	78,217	58,040	0	344,007
SUBDIRECTOR DE ÁREA	40,267.8	25,498.9	25,498.9	34,360.2	25,498.9			5	5	5	5	5	5	201,339	127,495	127,495	171,801	127,495	0	755,624
SUBDIRECCION DE AUDITORIA	40,267.8	25,498.9	25,498.9	29,191.1	25,498.9			1	1	1	1	1	1	40,268	25,499	25,499	29,191	25,499	0	145,956
SUBDIRECCION DE RESPONSABILIDADES E INC.	40,267.8	25,498.9	25,498.9	29,191.1	25,498.9			1	1	1	1	1	1	40,268	25,499	25,499	29,191	25,499	0	145,956
SUBDIRECTOR OA1	31,002.7	19,638.6	19,638.6	22,479.6	19,638.6			2	2	2	2	2	2	62,005	39,277	39,277	44,959	39,277	0	224,796
SUBDIRECTOR EEA1	31,002.7	19,638.6	19,638.6	22,479.6	19,638.6			4	4	4	4	4	4	124,011	78,554	78,554	89,918	78,554	0	449,592
JEFE DE DEPARTAMENTO	25,260.3	16,006.4	16,006.4	18,319.9	16,006.4			16	16	16	16	16	16	404,165	256,102	256,102	293,118	256,102	0	1,465,589
TITULAR ORGANO INTERNO CONTROL EN CETI	60,919.9	38,561.8	38,561.8	44,151.3	38,561.8			1	1	1	1	1	1	60,920	38,562	38,562	44,151	38,562	0	220,757

PERCEPCIONES DE LOS TITULARES DE LOS ÓRGANOS INTERNOS DE CONTROL Y LOS DE SUS ÁREAS DE AUDITORÍA, QUEJAS Y RESPONSABILIDADES, QUE DEPENDEN JERÁRQUICA Y FUNCIONALMENTE DE LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
En términos del artículo noveno transitorio, fracción I y III, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal de 2006
Enero - Mayo

Sectores	Miles de pesos						Miles de pesos Acumulado	Estrucutra
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Enero-marzo	%
Total	172.4	109.1	109.1	125.0	109.1	109.1	733.8	
Educación Pública	172.4	109.1	109.1	125.0	109.1	109.1	733.8	
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL	172.4	109.1	109.1	125.0	109.1	109.1	733.8	

Las sumas de los parciales pueden no coincidir con los totales debido al redondeo.

1_/ Se refiere al IMSS, ISSSTE e IFAL, este último a partir de 2003.

Fuente: Secretaría de la Función Pública.

5.5 EXÁMEN DE RESULTADOS

5.5.1. CUMPLIMIENTO DE METAS PEF

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 02 18 006 A001

Descripción: Alumno atendido

Descripción	Meta estimada a alcanzar 1er Sem 2006	Meta alcanzada 1er Sem 2006	Porcentaje de Variación
Alumno atendido	3,500	3,725	6.43%

Para el ejercicio 2006, se programaron atender 3,500 alumnos (POA 2006); la meta alcanzada al 30 de mayo de 2006 fue de 3,725 alumnos contra los 3,500 programados a atender para este semestre. Se consultó con la DGPyP la posibilidad de modificar esta meta PEF para ajustarla a 3,700, pero dado que el PEF 2006 restringe dichas modificaciones a este tipo de metas, se optó que para este ejercicio se continuará reportando la meta programada en 3,500.

Dado lo anterior ya se tomaron las medidas correctivas para el ejercicio 2007, ya que en el POA propuesto para el siguiente ejercicio se programaron atender 3,700 alumnos en base a la capacidad instalada de los planteles de la Institución.

(Fuente: subdirección de Planeación y Evaluación, Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá)

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 02 18 006 A001

Descripción: Alumno becado

Descripción	Meta estimada a alcanzar 1er. Sem 2006	Meta alcanzada 1er. Sem 2006	Porcentaje de Variación
Alumno becado	200	256	2.40

Las becas otorgadas para este período se distribuyeron de la siguiente manera:

Existe una gran cantidad de alumnos de bajos recursos que requieren de un apoyo económico para continuar con sus estudios por lo que es necesario incrementar el número de becas apoyando a la sociedad

Beca Transporte	136
Beca Inscripción	62
Beca Alimentos	52
Beca de participación científica	0
TOTAL	250

(Fuente: Direcciones de Planteles Colomos y Tonalá)

Área Responsable: Dirección Plantel Colomos y Dirección Plantel Tonalá

Actividad Prioritaria: 2 0 03 18 006 A001

Descripción: Alumno Atendido (Nivel Superior)

Descripción	Meta estimada a alcanzar 1er Semestre 2006	Meta alcanzada 1er Semestre 2006	Porcentaje de Variación
Alumno atendido	1,200	1,339	11.58%

(Fuente: Direcciones de Planteles Colomos y Tonalá)

Área Responsable: Dirección Académica.

Actividad Prioritaria: 3 7 03 85 006 R004

Descripción: Etapa de proyecto en proceso

Descripción	Meta estimada a alcanzar 1er Sem 2006	Meta alcanzada 1er Sem 2006
Etapa de proyecto en proceso	0	6

(Fuente: Dirección Académica)

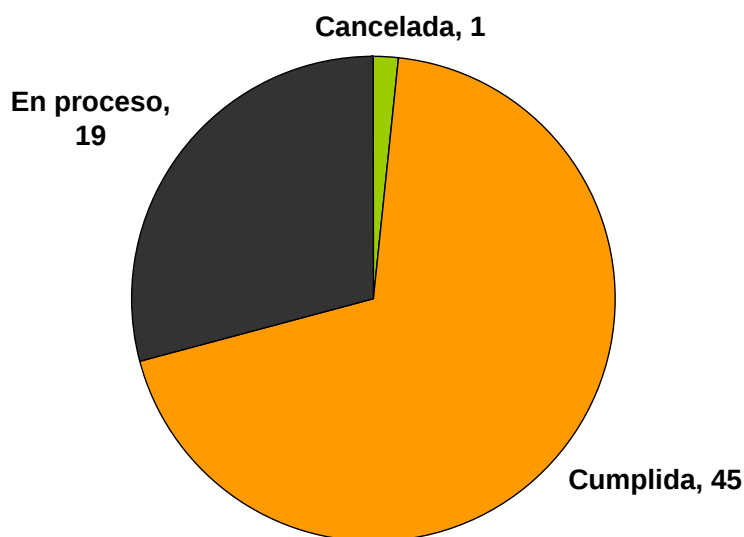
Las etapas terminadas en el primer trimestre son las siguientes:

1. Se logró concluir una etapa de un proyecto en proceso de desarrollo, denominado: "Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización" Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico
2. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica", la etapa terminada: Formulación de hules Proyecto: Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica, Se adquirió todo el material solicitado por los investigadores para el desarrollo de los proyectos de investigación 2006, se está recibiendo dicho material de acuerdo a los tiempos de entrega de los proveedores. Responsable. M. en C. Martha Alejandra Cerpa Gallegos
3. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica" etapa concluida: Obtención de composites polipropileno-encino blanco.
4. Nombre del proyecto: "Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica" nombre de la etapa concluida poliestireno-encino blanco.
5. Proyecto: PI-05-04 "Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización "Nombre etapa: Determinación de condiciones de reacción adecuadas para obtener los hidrogeles con base en acrilamida y ácido acrílico tiempo de mezclado y tiempo de reacción.
6. Proyecto: PI-05-02 "Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias". Etapa: Reportes finales y elaboración de manuales. Terminación de proyecto

5.5.2. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2001-2006 DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

A. RESUMEN

Al cierre del primer semestre del ejercicio 2006, la clasificación de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2001-2005 de conformidad con su cumplimiento es el siguiente:



CLASIFICACIÓN DE LAS METAS DEL PDI 2001-2006 POR STATUS

Al cierre del primer semestre del ejercicio 2006 se reportan 18 metas en Proceso (28%), 46 metas cumplidas (71%) y 1 meta cancelada (2%) que en conjunto suman 65 metas distribuidas en tres objetivos estratégicos.

Obj. Estratégico.	Obj. Part.	Cancelada	Cumplida	En proceso	Total general
4.1	4.1.1	1	1	2	4
	4.1.2		5	1	6
Total 4.1		1	6	3	10
4.2	4.2.1		8	8	16
	4.2.2		5	1	6
	4.2.3		4	1	5
Total 4.2			17	10	27
4.3	4.3.1		2	1	3
	4.3.2		3	1	4
	4.3.3		10	2	12
	4.3.4		3	1	4
	4.3.5		2	1	3
	4.3.6		2		2
Total 4.3			22	6	28
Total general		1	45	19	65

Como se observa a continuación, de las metas que se reportan en proceso 16 corresponden a la Dirección Académica, 2 a la Dirección de Desarrollo Institucional y 1 a la Dirección Administrativa.

Área Responsable de Atención	Obj. Estrat.	Cancelada	Cumplida	En proceso	Total general
Dirección Académica	4.1		4	3	7
	4.2		10	9	19
	4.3		10	4	14
Total Dirección Académica			24	16	40
Dirección de Desarrollo Institucional	4.1	1			1
	4.2		1	1	2
	4.3		8	1	9
Total Dirección de Desarrollo Institucional		1	9	2	12
Dirección Administrativa	4.1		1		1
	4.2		3		3
	4.3		4	1	5
Total Dirección Administrativa			8	1	9
Direcciones de Plantel	4.1		1		1
	4.2		3		3
Total Direcciones de Plantel			4		4
Total general		1	45	19	65

La Institución llevo a cabo un análisis detallado de los elementos que dan soporte al cumplimiento de las metas institucionales detectando que las metas que no implicaban la asignación de recursos presupuestales se han consolidado y las metas que implicaban la inyección de recursos debieron ser canceladas o reprogramadas.

Es importante recalcar que este análisis sirvió de base para determinar un diagnóstico institucional con miras al fin de sexenio y las acciones a seguir para el establecimiento del Programa de Mediano Plazo 2007-2012 de la Institución.

A medida que la Institución cuente con apoyos en recursos presupuestales adicionales se podrán implementar programas y proyectos que permitan a la Institución desarrollarse en el ámbito académico, de vinculación de investigación y administrativo.

B. ANÁLISIS DE METAS EN PROCESO

Consec	Obj. Estrat	Obj. Part	Meta	Meta-Área Orgánica Responsable	Responsable de Atención	% de Avance	Indicador
2	4.1	4.1.1	2	A partir del 2002, se incrementara la matrícula en un 4% anual preferentemente en el nivel superior, fundamentándose en el óptimo aprovechamiento de la actual capacidad instalada.	Dirección Académica	25%	R
3	4.1	4.1.1	3	A partir del segundo semestre del 2005, se implantarán programas de educación continua y educación semi-abierta. En el 2006 se tendrán en operación estos programas, en base a una evaluación.	Dirección Académica	50%	A
5	4.1	4.1.2	1	Cada año se incrementará 1% la eficiencia terminal en el nivel medio superior y también en el nivel superior.	Dirección Académica	75%	V
11	4.2	4.2.1	1	En el 2003, se contará con una propuesta de reforma curricular para los programas educativos del CETI.	Dirección Académica	80%	V
12	4.2	4.2.1	2	A partir del 2004, se contará anualmente con al menos dos programas de Tecnólogo debidamente revisados y actualizados, cada uno de ellos con sistema de créditos, así mismo contarán con al menos una certificación de competencia laboral.	Dirección Académica	90%	V
14	4.2	4.2.1	4	A partir de 2006, se contará con un programa de postgrado.	Dirección Académica	25%	R
16	4.2	4.2.1	6	Establecer en 2005 un programa de renovación de los materiales educativos asociados a la reforma curricular y desarrollar los materiales de apoyo de al menos dos planes de estudio de carrera, y así mismo en tiempo actual adecuar los materiales de acorde con la práctica docente y programas que se encuentran vigentes.	Dirección Académica	50%	A
17	4.2	4.2.1	7	Contar en 2004 con información sistemática que permita evaluar el desarrollo y los resultados de los enfoques educativos centrados en el aprendizaje y en la formación basada en competencias laborales, que se hayan implantado en los planteles.	Dirección Académica	30%	A
18	4.2	4.2.1	8	En el 2003, se iniciará el Programa de Evaluación Curricular de las Licenciaturas, para lograr en el 2006 al menos la adecuación del 50% de la oferta en la modalidad semi-abierta.	Dirección Académica	50%	A
24	4.2	4.2.1	14	En el 2006 se concluirá la adecuación del 70% de los programas y materiales de aprendizaje en la modalidad semi-abierta.	Dirección Académica	50%	A
26	4.2	4.2.1	16	En el 2005, se habrán actualizado el 50% de los medios y recursos de apoyo didáctico en función de los requerimientos que resulten de las estrategias centradas en el aprendizaje.	Dirección Académica	50%	A
30	4.2	4.2.2	4	En el 2006, el 40% del personal académico estará en proceso de certificación por los organismos correspondientes.	Dirección Académica	100%	V
33	4.2	4.2.3	1	Para el 2006, el CETI contará con la infraestructura adecuada en materia de equipamiento, inmuebles, instalaciones, comunicaciones e informática, de acuerdo a estándares nacionales. Para ello, se establecerá, a partir del segundo semestre del 2003, un programa de equipamiento y construcción, buscando las correspondientes fuentes de financiamiento.	Dirección Académica	100%	V
38	4.3	4.3.1	1	Elaborar la propuesta de un nuevo marco jurídico institucional para el año 2004.	Dirección de Desarrollo Institucional	69%	A
44	4.3	4.3.2	4	En el 2003, contar con una agenda de acuerdos con el organismo gremial a fin de renovar las Condiciones Generales de Trabajo y los Reglamentos de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y Administrativo, con base en el logro de los objetivos.	Dirección Administrativa	70%	V
51	4.3	4.3.3	7	Para el 2006, la totalidad de las carreras de Ingeniería, estarán acreditadas a través del organismo correspondiente.	Dirección Académica	50%	A
55	4.3	4.3.3	11	Para el 2004, estará constituido el Consejo Consultivo de Vinculación con la participación de representantes de los sectores productivo de bienes y de servicios así como del sector gubernamental y universidades de la región.	Dirección Académica	50%	A
61	4.3	4.3.5	1	Al 2006, el 10% de los egresados de las licenciaturas obtendrán su certificado de CENEVAL.	Dirección Académica	10%	R

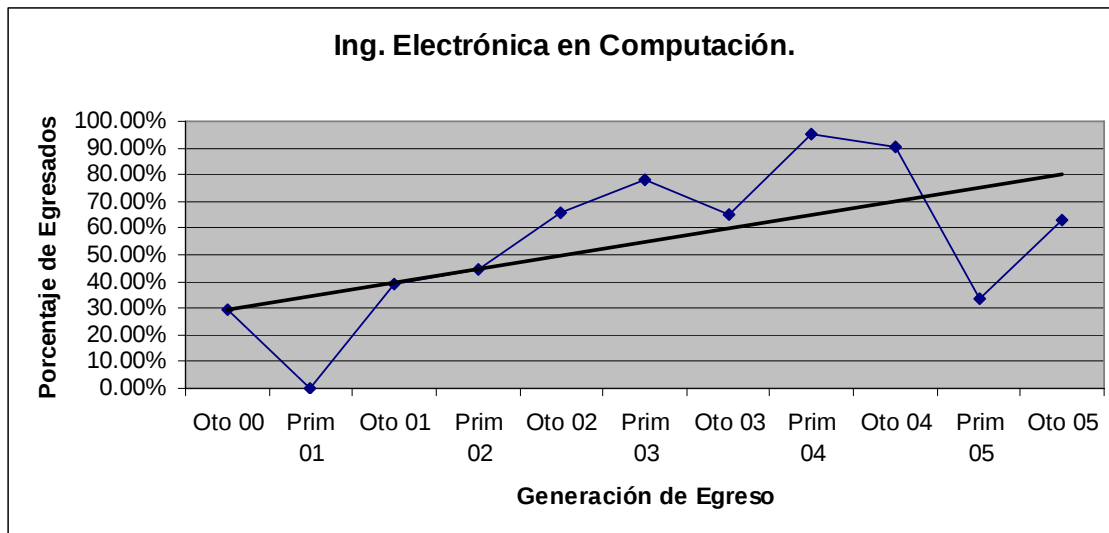
Las metas marcadas con indicador **R** son aquellas que no podrán cubrirse al cierre de la administración por las condiciones específicas que se presentan en la Institución.

5.5.3 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS.

Análisis de los Indicadores de Eficiencia Terminal del CETI.

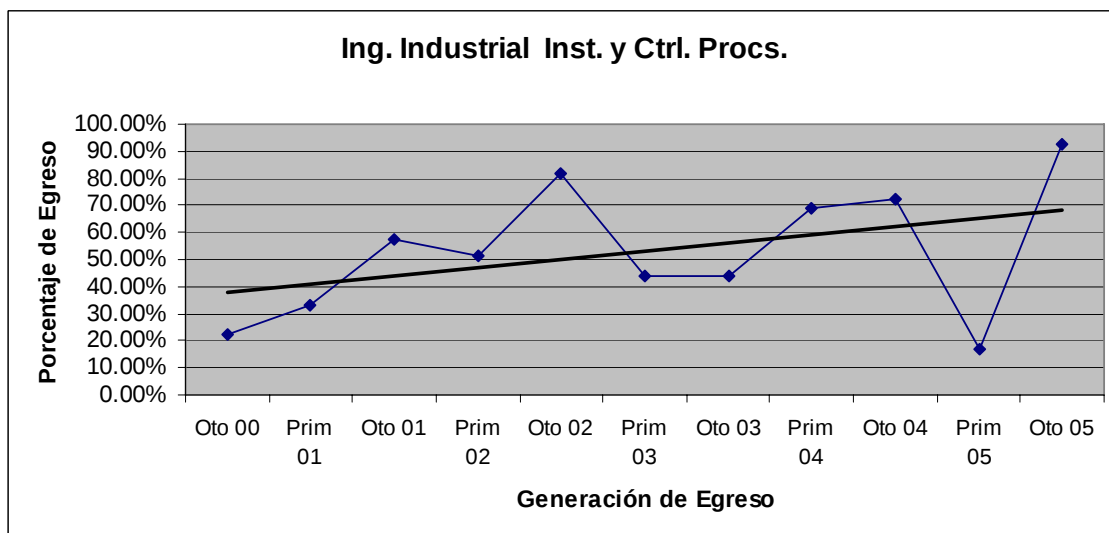
Nivel Superior.

El comportamiento de la Eficiencia Terminal en el Nivel Superior del centro se ha comportado de la siguiente manera:



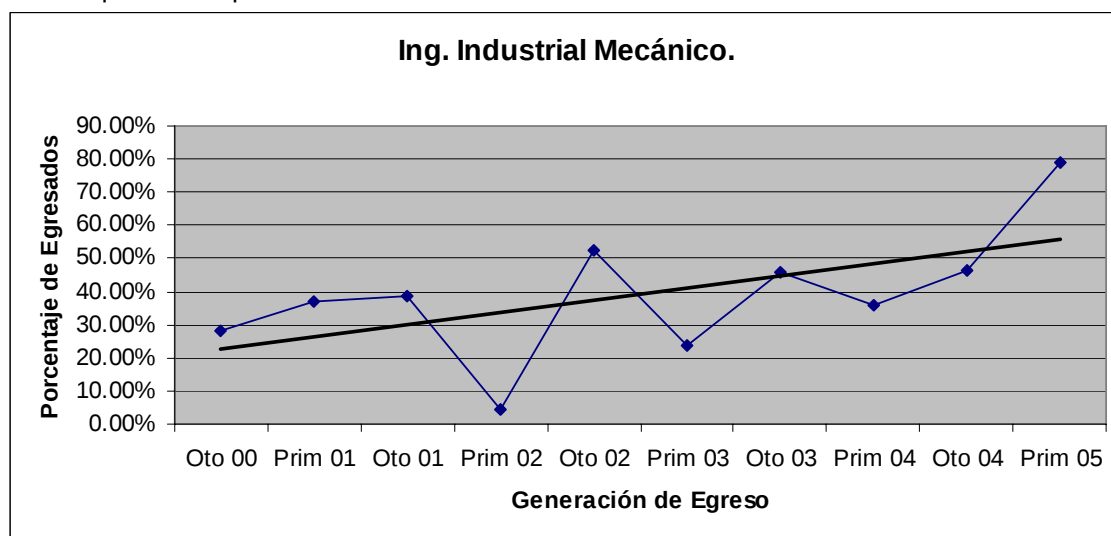
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación por cien.

La carrera de Ingeniería Electrónica en Computación muestra una tendencia constante al alza que ronda un incremento del 9% por ciclo anual hasta otoño de 2004, solo el ciclo de 2005 presenta una baja, esta carrera cuenta con el 35% del total de alumnos en el nivel.



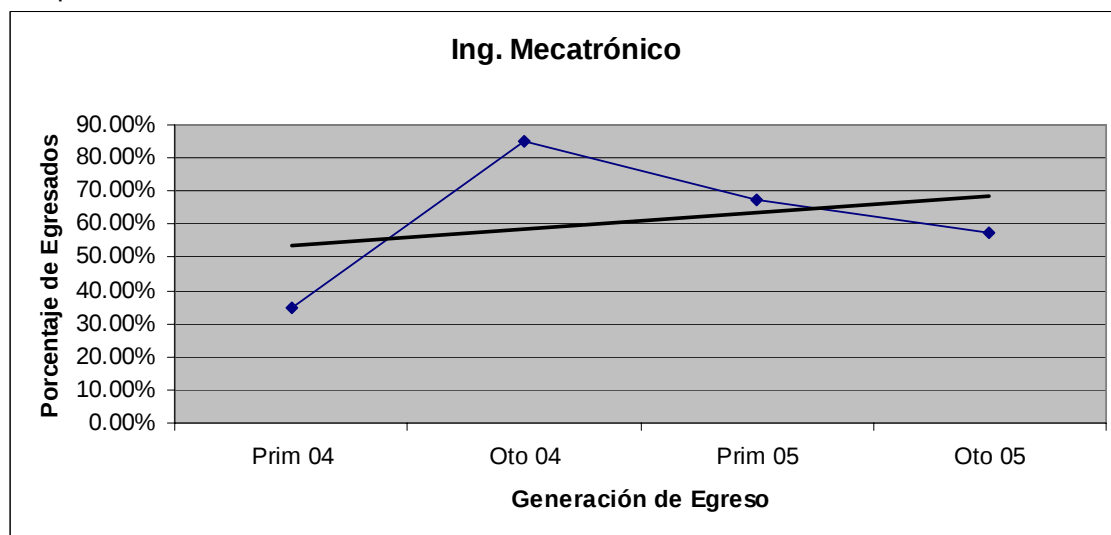
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos muestra el indicador saludable con un constante incremento el cual ronda en el 4% por ciclo, exceptuando el periodo de primavera de 2005, es una carrera que contempla al 25% de los alumnos en el nivel.



* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

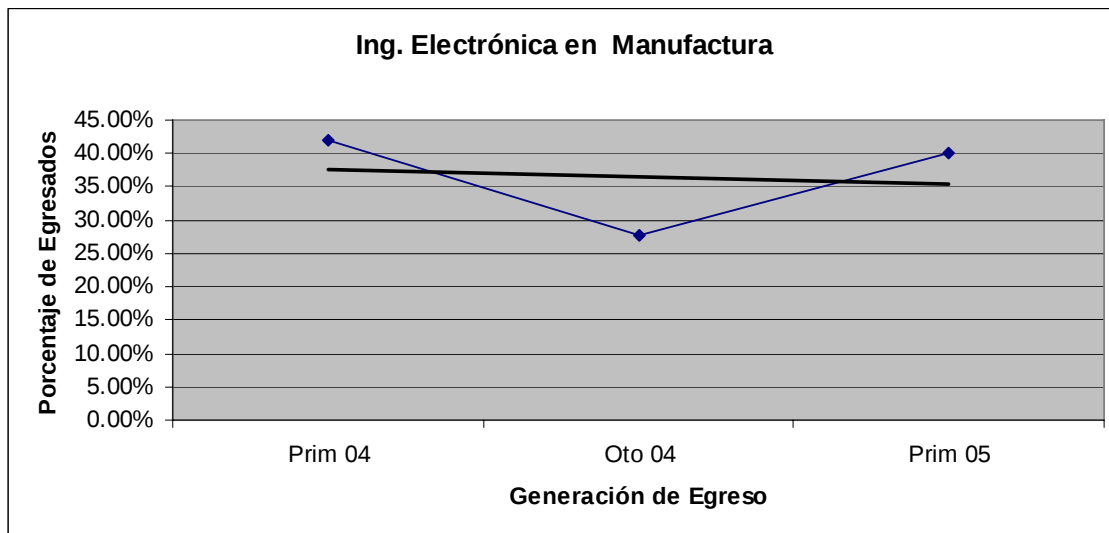
La carrera de Ingeniero Industrial Mecánico presenta resultados favorables con una constante tendencia al alza, solo posee alrededor del 7% de la matrícula total del nivel.



* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

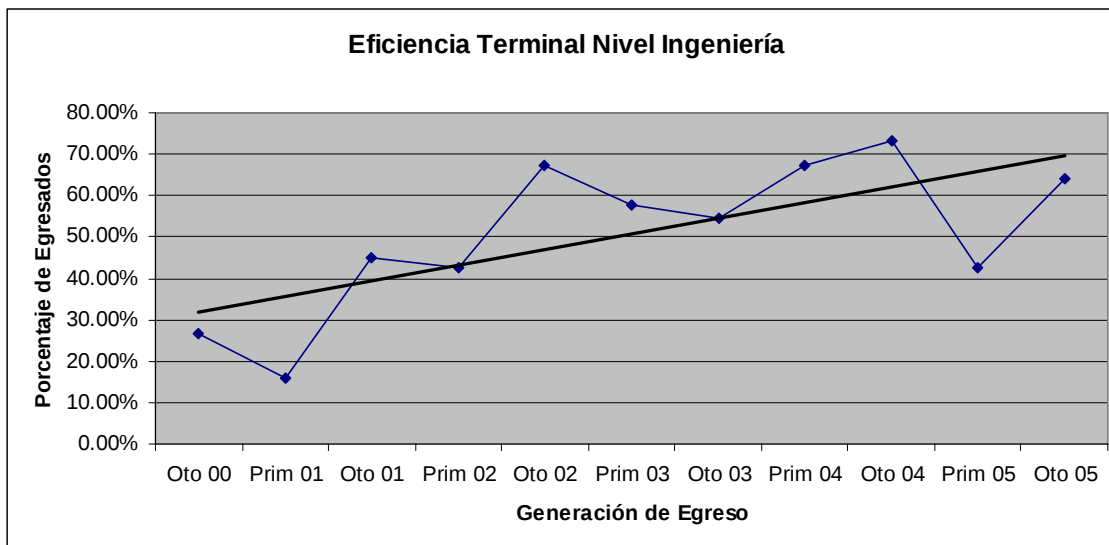
Esta carrera egresa su primera generación en primavera de 2004, es de reciente creación y representa alrededor del 20% de la matrícula total del nivel, cuenta con el indicador de eficiencia terminal variable e inconstante, la tendencia se muestra alza.

Es de hacer notar que como carrera de reciente creación no cuenta con el equipamiento completo en los talleres y laboratorios, por lo que esta debilidad puede incidir en el comportamiento de este indicador.



* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Ingeniería Electrónica en Manufactura presenta una tendencia a la baja del 2% en el ciclo, está carrera también es de reciente creación y se encuentra en etapa de consolidación, cuenta con el 13% del total de la matrícula.

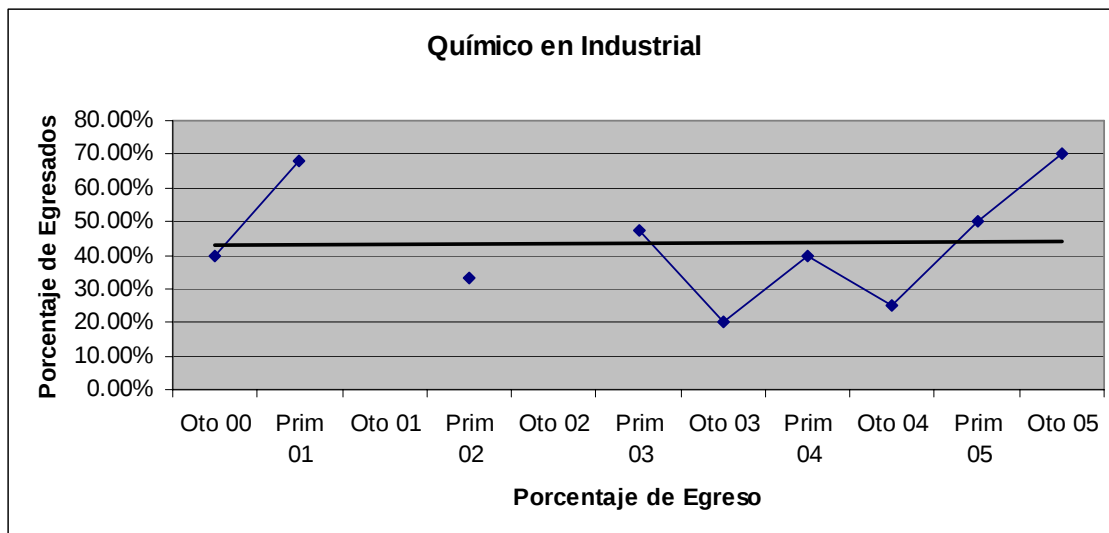


En general el indicador se muestran saludable al promediar todas las carreras en este nivel, es de hacer notar que en la presente administración federal (2000-2005) el indicador se presenta con una tendencia favorable a alza; ya que al inicio, en el 2000 todas las carreras presentan una eficiencia terminal global que rondaba el 27% y al final en el último ciclo de análisis 2005 la eficiencia terminal global mejor rondando en el 63%.

Al observar el comportamiento particular por carrera encontramos que las carreras de reciente creación no se han consolidado y tienen deficiencias en cuanto a recursos humanos y recursos materiales (talleres y laboratorios) por lo que es necesario reforzar estas deficiencias para fortalecer la atención de la demanda, ya que son carreras con un ascenso en la matrícula.

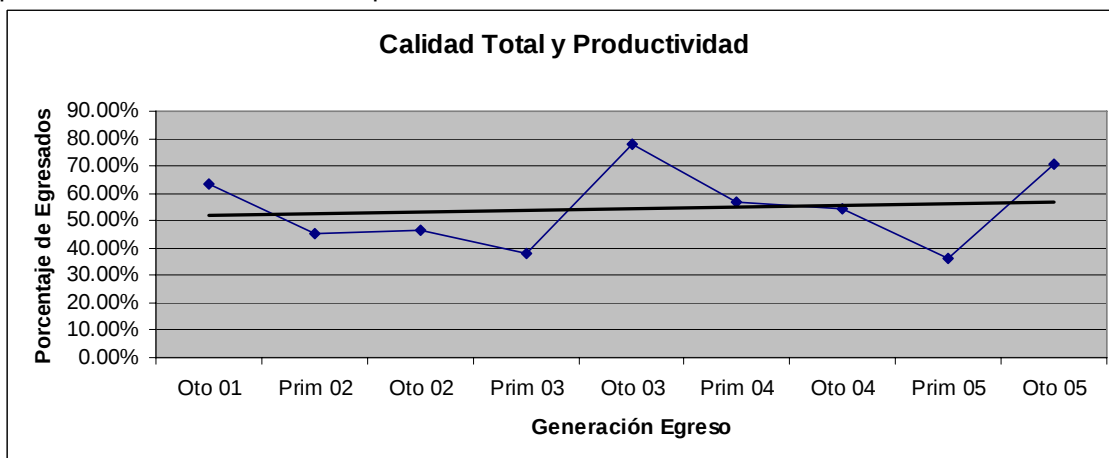
Nivel Medio Superior.

El comportamiento de la Eficiencia Terminal en el Nivel Medio Superior del centro se ha comportado de la siguiente manera:



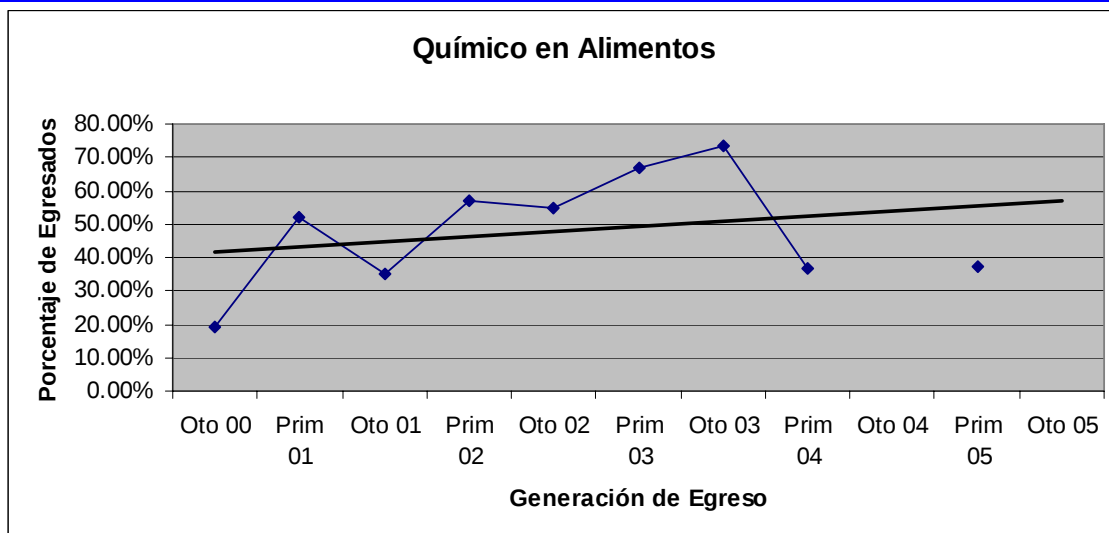
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

Esta carrera se oferta en el plantel Tonalá, cuenta con el 2% de la matrícula global del Nivel Medio Superior, presenta una tendencia de comportamiento estable de eficiencia terminal del 43%.



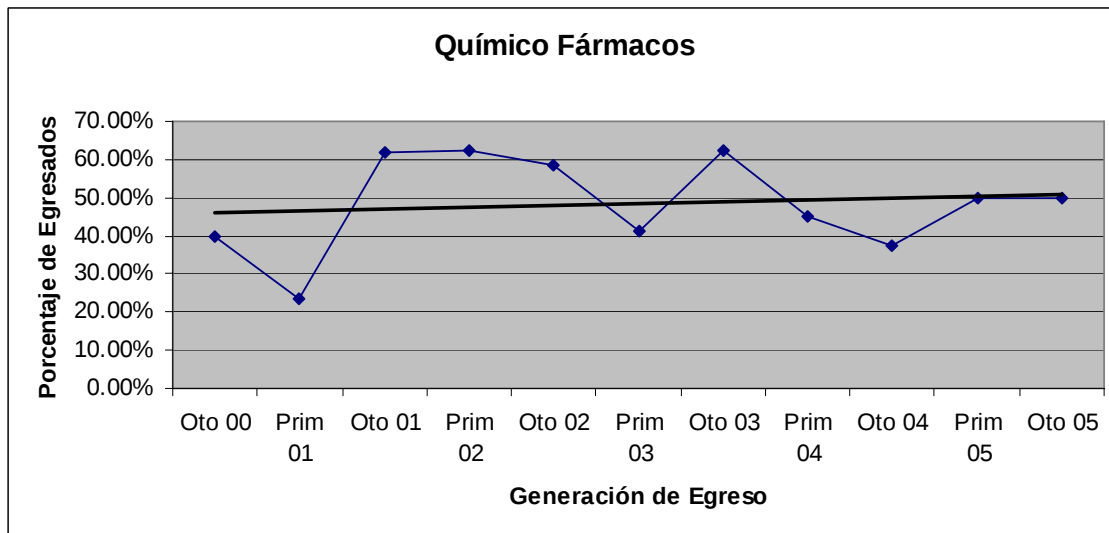
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

Esta carrera también se imparte en el plantel Tonalá, la tendencia del indicador se presenta ligeramente a alza, esta carrera representa el 4% de la matrícula total de Tecnólogo, se puede observar un indicador saludable ya que se encuentra por arriba del 50% y sostenidamente en aumento.



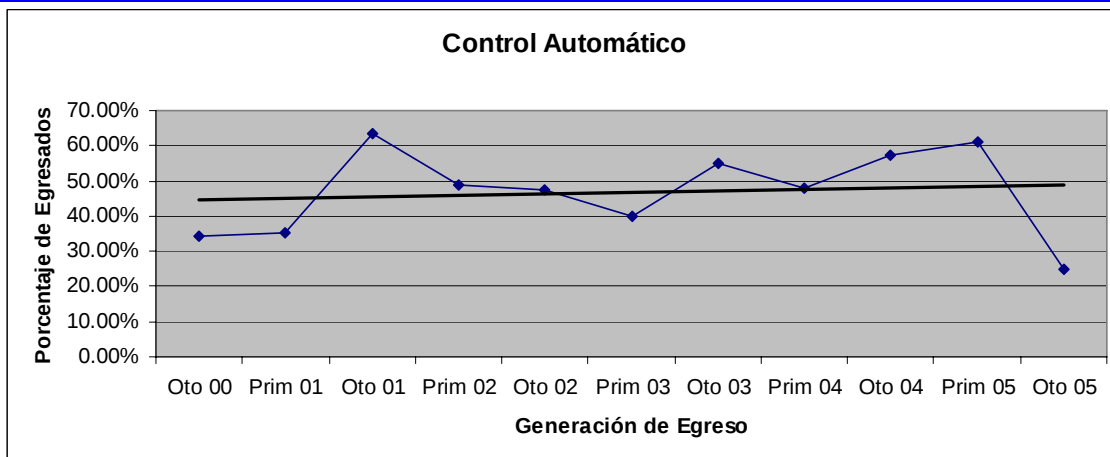
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Químico en Alimentos presenta una matrícula irregular y existen periodos como los de Primavera de 2001 y 2002 donde no matricula de primer ingreso por lo tanto no hay egreso en otoño de 2004 y otoño de 2005, a pesar de ello la tendencia se presenta favorable, aunque los egresos de los últimos periodos se presentan en rangos del 38%, la matrícula total de esta carrera representa el 2% del Nivel Medio Superior.



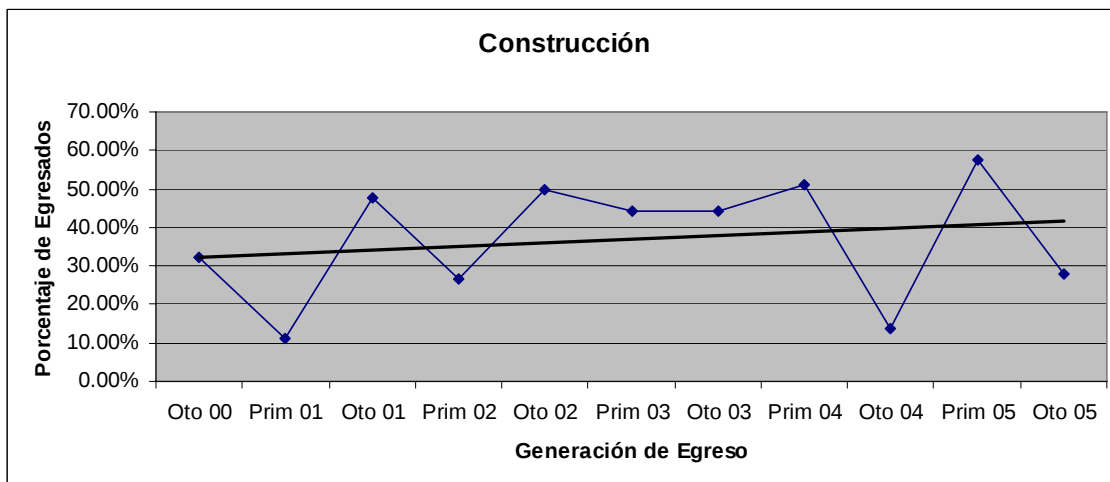
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Químico en Fármacos presenta un comportamiento favorable en este indicador, con una tendencia ligeramente positiva de alrededor del 50%; esta carrera representa alrededor del 3% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



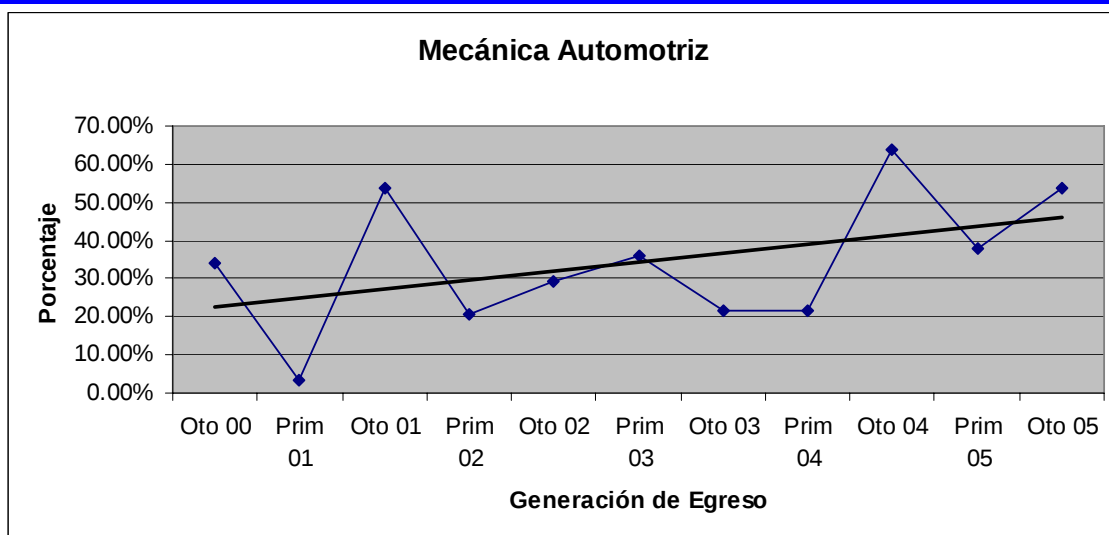
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Control Automático e Instrumentación presenta indicadores saludables por encima del 40% con excepción del ciclo otoño de 2005, esta carrera representa alrededor del 8% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



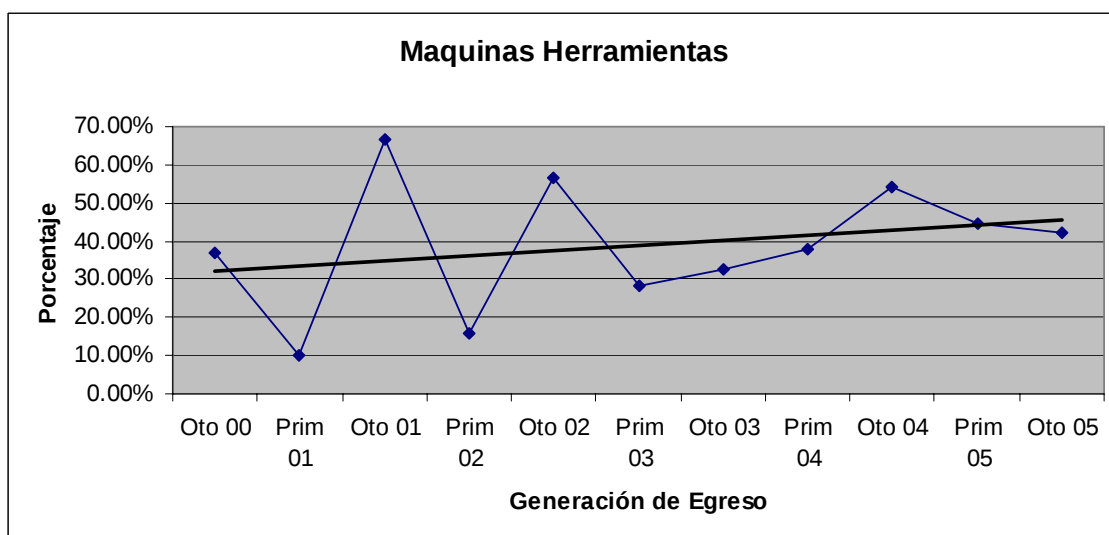
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Construcción presenta una tendencia del indicador al alza, los rangos del indicador oscilan en el 40%, exceptuando los dos últimos ciclos de otoño, esta carrera cuenta con alrededor del 4% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



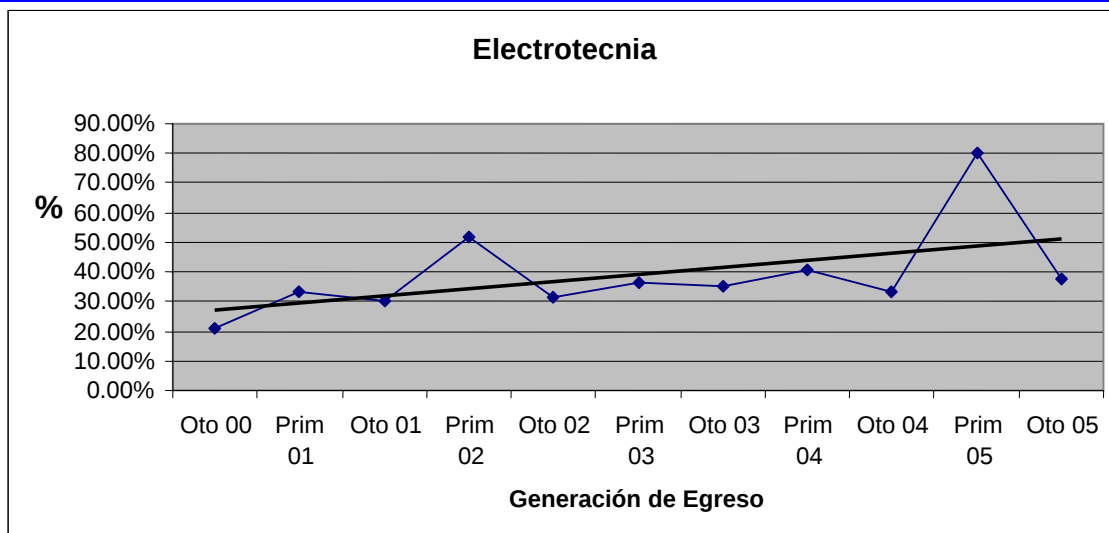
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Mecánica Automotriz presenta una tendencia del indicador al alza, esta carrera cuenta con alrededor del 10% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



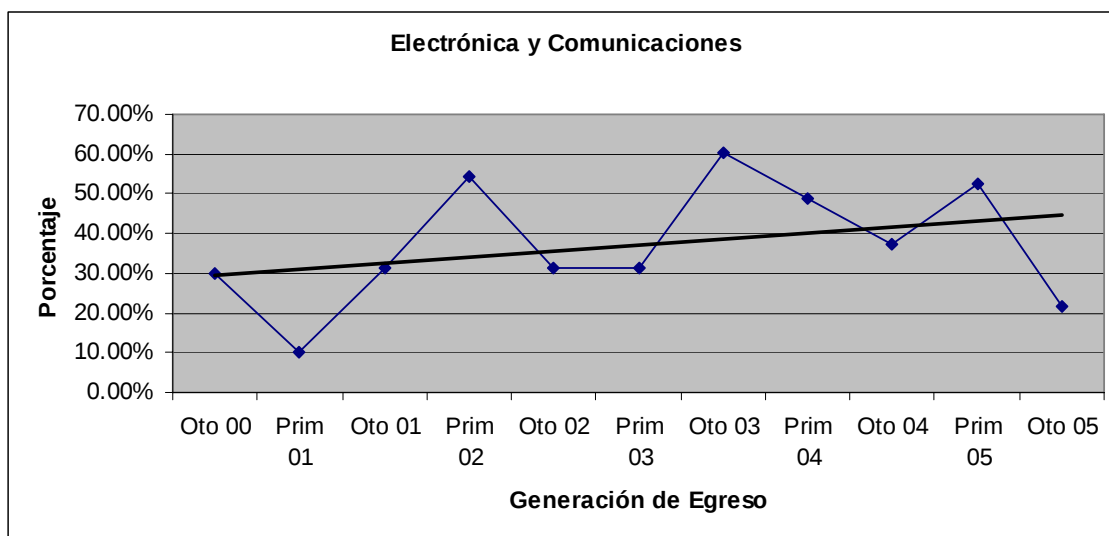
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Maquinas Herramienta presenta una tendencia del indicador al alza, los rangos del indicador desde primavera de 2003 oscilan del 30 al 50%, esta carrera cuenta con alrededor del 3% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



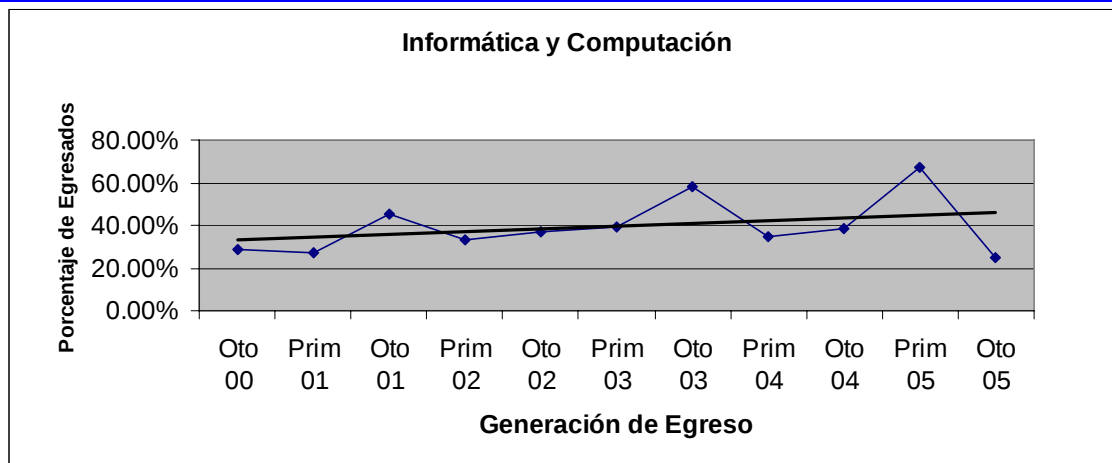
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Electrotecnia presenta una tendencia del indicador al alza, los rangos del indicador desde otoño de 2000 se presentan con una tendencia continua al alza, esta carrera cuenta con alrededor del 4% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



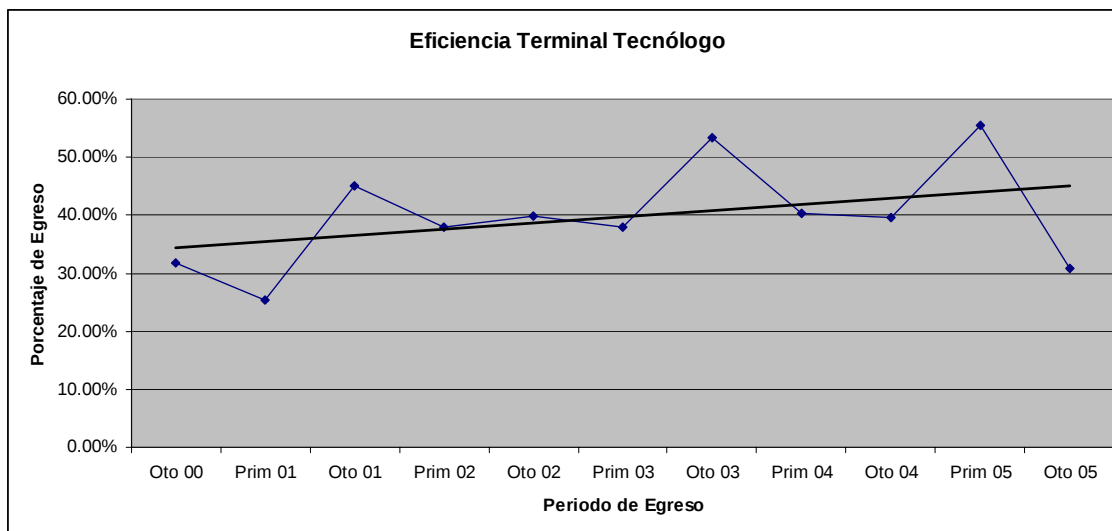
* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones presenta una tendencia del indicador al alza exceptuando el periodo de otoño de 2005, esta carrera cuenta con alrededor del 20% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

La carrera de Tecnólogo en Informática y Computación presenta una tendencia del indicador ligeramente al alza, en el periodo de otoño de 2005 se presenta una caída aislada, esta carrera cuenta con alrededor del 40% de la matrícula total del Nivel Medio Superior.



* El porcentaje representa el número de alumnos egresados entre el número total de alumnos matriculados al inicio de la generación. Fuente: Dirección de Desarrollo Institucional JD 100.

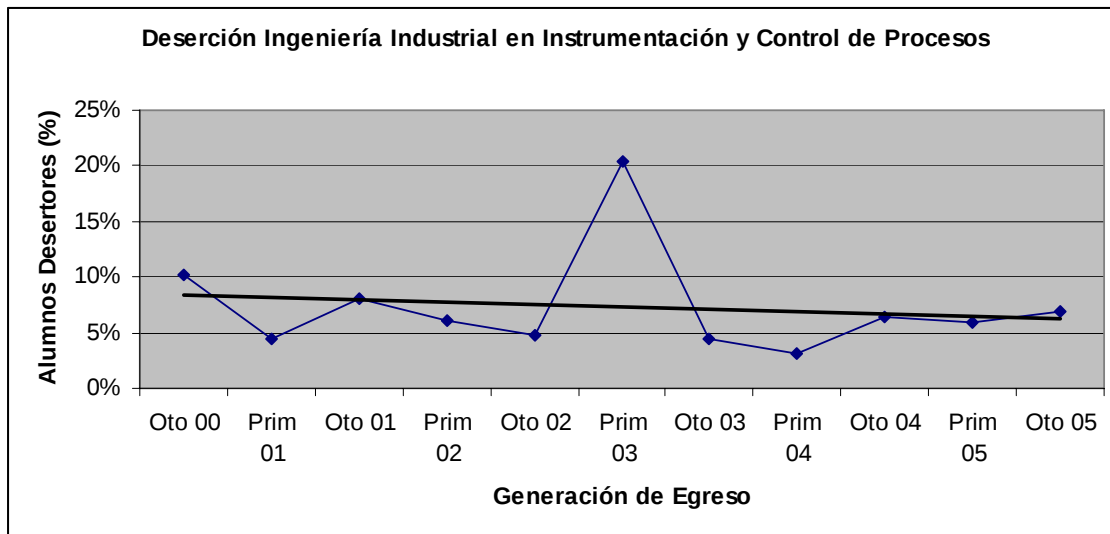
En general los indicadores de eficiencia terminal en el Nivel Medio Superior se presentan con una tendencia constante a alza, pero existe una baja considerable en el periodo otoño de 2005 en donde se presentan bajas en las carreras de electrónica en comunicaciones e Informática y computación que impactan considerablemente el indicador en general.

Cabe señalar que la generación que egresó en otoño de 2005 ingresó al centro en el periodo Primavera de 2002, en esta fecha todos los alumnos que realizaron tramites para ingreso al centro fueron inscritos (ya que fue un número reducido de aspirantes), por lo que no existió selección alguna; además que para esta generación se presentó el indicador de repetición (Porcentaje de alumnos que repiten una o más asignaturas por periodo en relación con la matrícula) del 38% que es el mayor entre el 2002 y el 2005. Hacemos notar que el programa institucional de tutorías inicia en primavera de 2003 por lo que esta generación no contó con este servicio de apoyo.

Análisis de la Deserción.

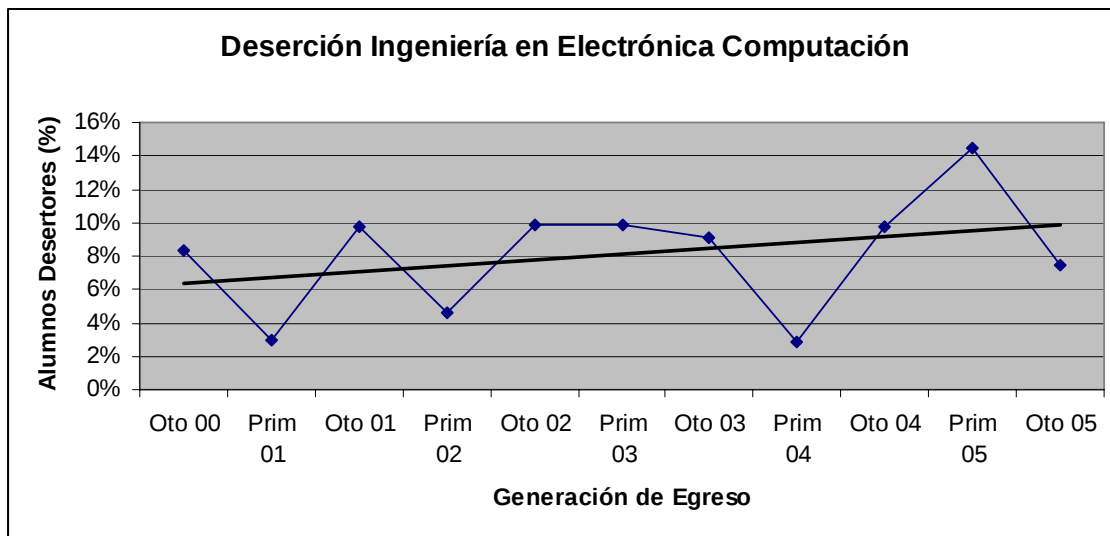
Nivel Superior.

La deserción en el nivel superior se comportó en la presente administración de la siguiente forma:



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

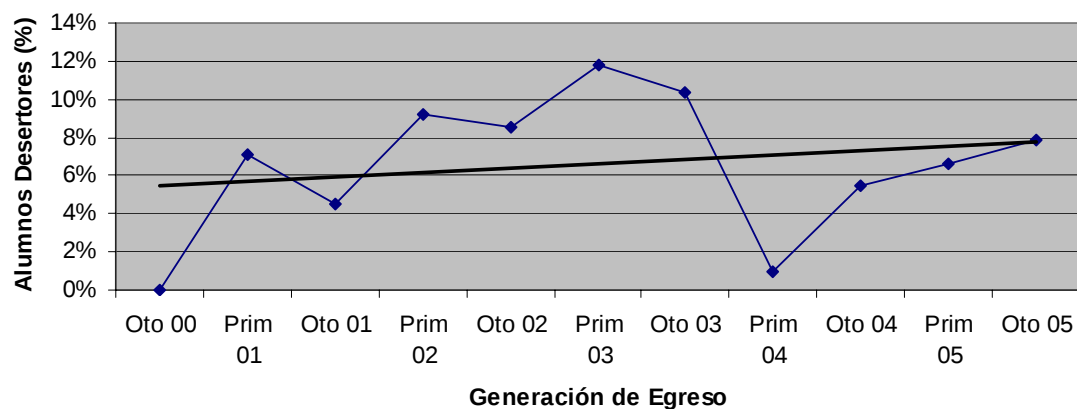
En la carrera de Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos el indicador se presenta con una tendencia moderada a la baja, solo en primavera de 2003 existe un alza del 20%; es de observar que los rangos de deserción se presentan entre el 4% y un 8% desde otoño de 2003.



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

En la carrera de Ingeniería en Electrónica Computación el indicador de deserción se presenta con una tendencia a alza, se puede observar que en primavera de 2005 existe un incremento aislado hasta el 14%.

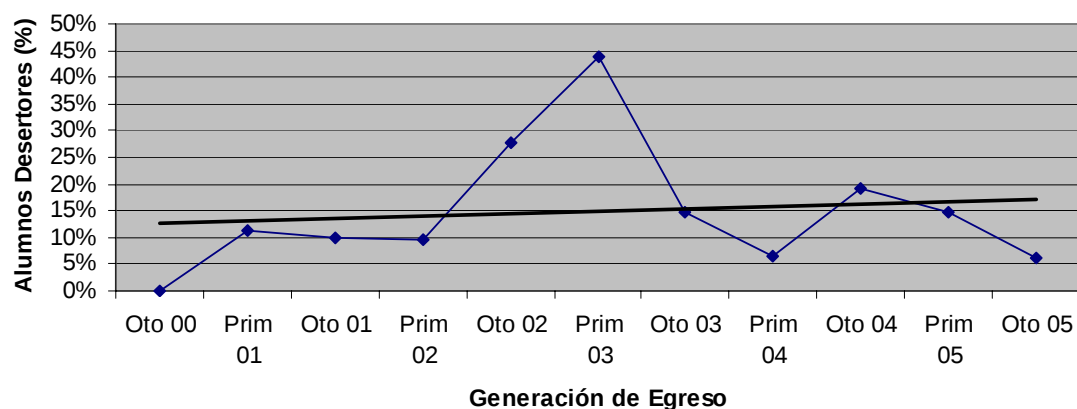
Deserción Ingeniería Mecatrónica



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de ingeniería Mecatrónica es de reciente creación y presenta el indicador con una ligera tendencia a alza, se observa que la deserción en esta carrera fluctúa en rangos menores al 12%.

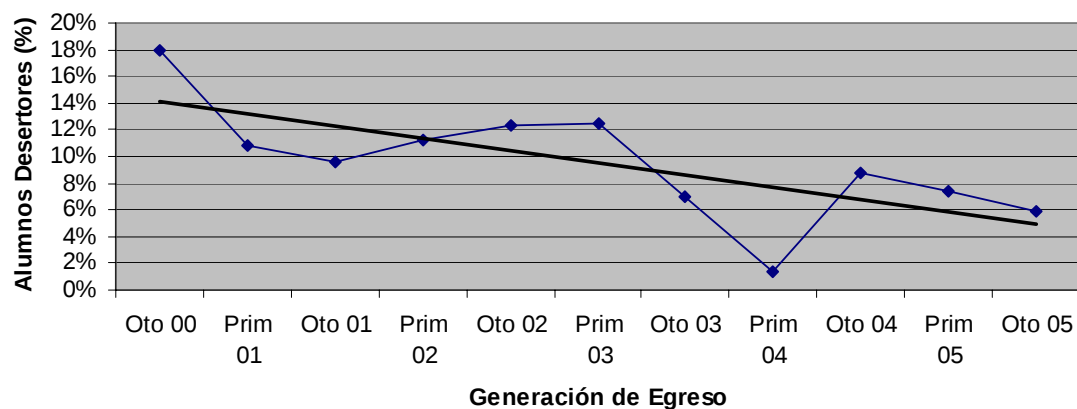
Deserción Ingeniería Industrial Mecánica



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de Ingeniería Industrial Mecánica presenta un indicador con una ligera tendencia al alza, es de hacer notar los periodos de otoño 2002 y primavera de 2003 en donde se dispara el indicador hasta el 45%.

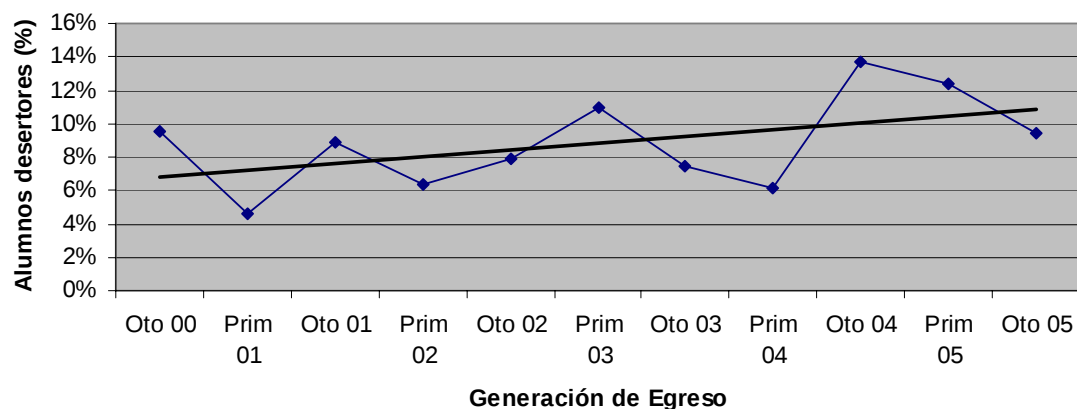
Deserción Ingeniería Electrónica en Manufactura



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La Carrera de Ingeniería en Electrónica en Manufactura presenta un indicador de deserción saludable ya que presenta una tendencia a la baja.

Deserción Global en el Nivel Ingeniería

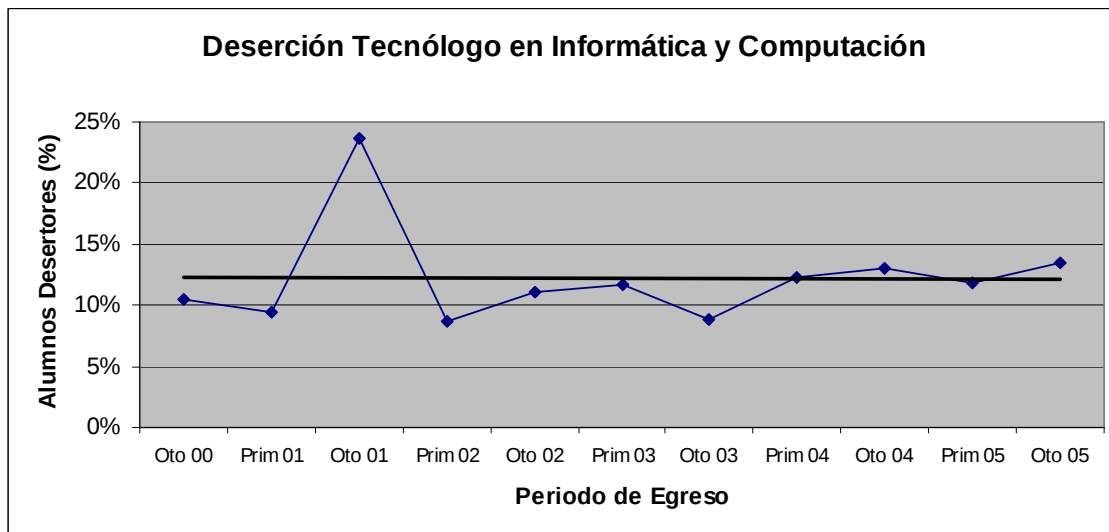


*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

El Nivel Superior presenta un indicador de deserción con una tendencia moderada a alza, es de hacer notar que los índices fluctúan del 4% al 14%.

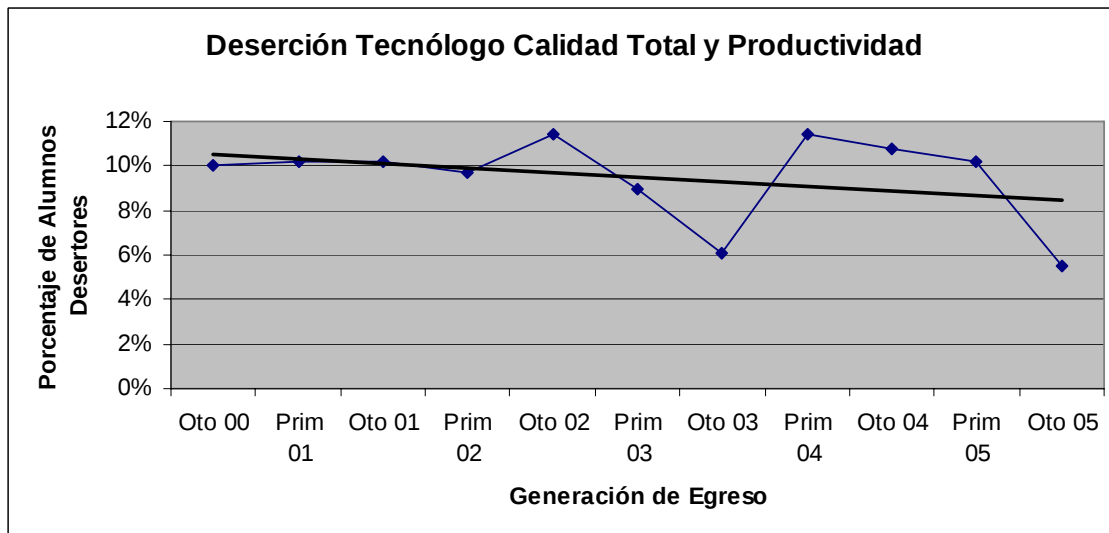
Nivel Medio Superior.

El comportamiento del indicador de deserción en el Nivel Medio Superior se comporto de la siguiente manera:



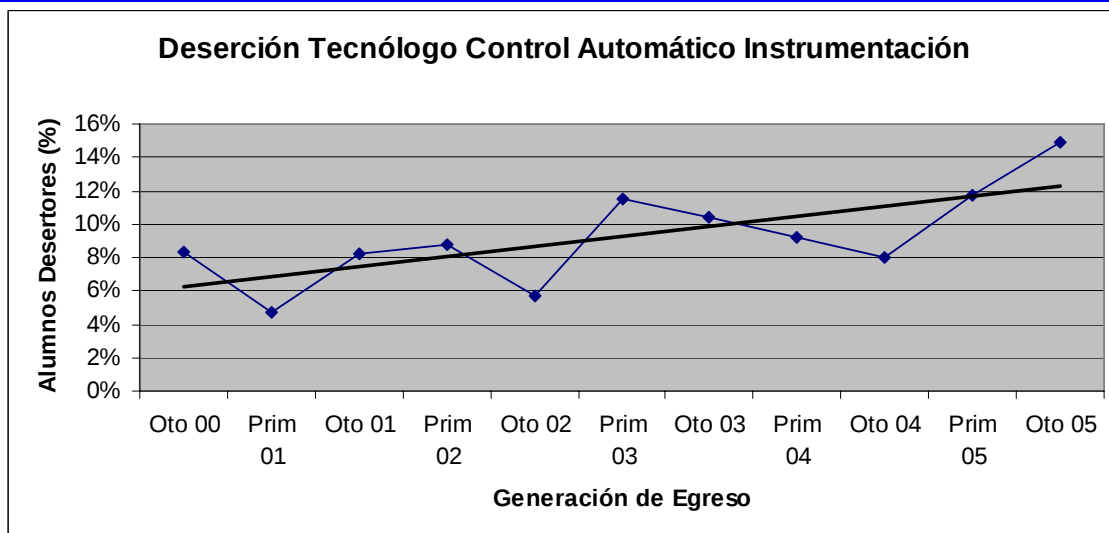
*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de Informática y computación presenta un indicador con tendencia estable con rangos entre el 9% y 14%, como suceso aislado solo se presenta en otoño de 2001 el indicador del 24%.



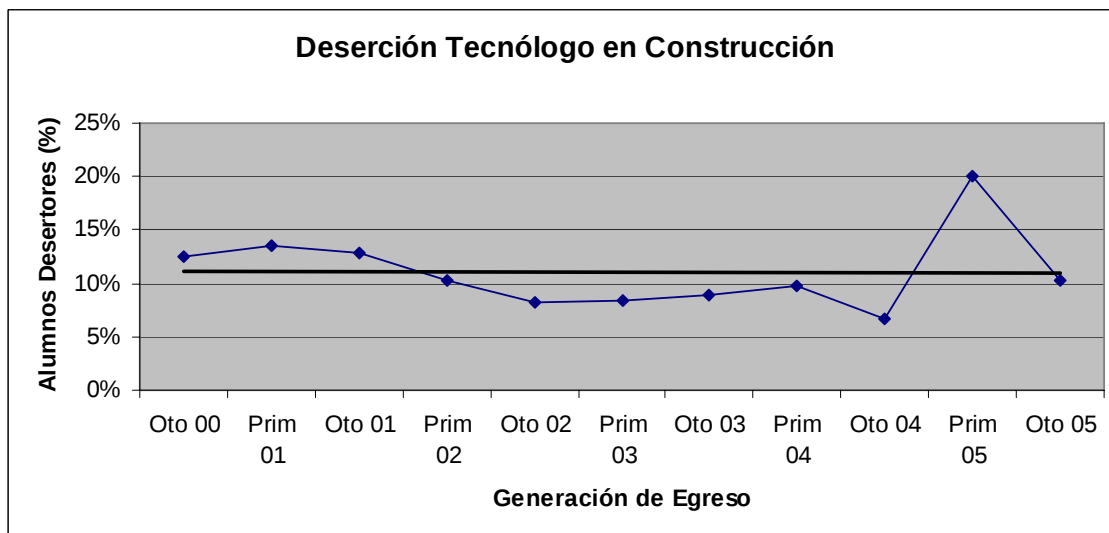
*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

El indicador de deserción se presenta en esta carrera con una tendencia a la baja y ronda entre el 12% y 5%, es de resaltar la baja constante desde el periodo primavera de 2004.



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

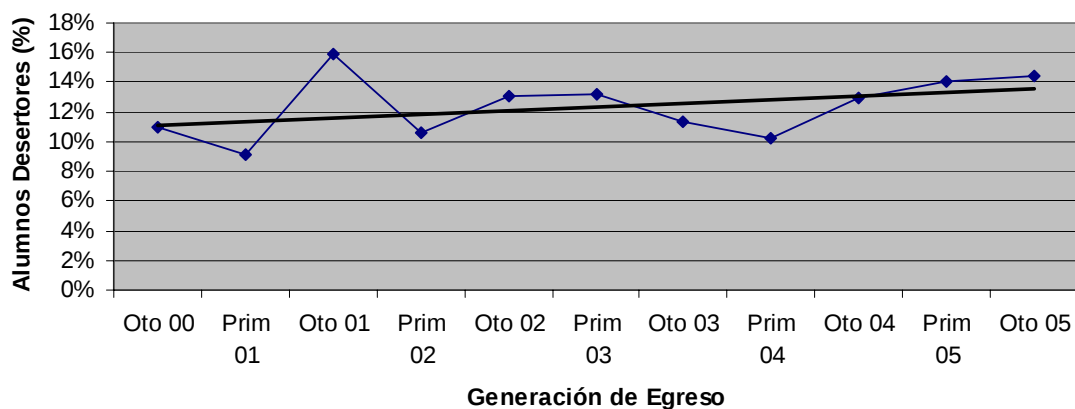
La carrera de Control Automático presenta el indicador de deserción con una tendencia a alza en los dos últimos periodos, el indicador se había mantenido constante hasta primavera de 2004 entre rangos de 5% y 12%.



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

El indicador se presenta sostenido en esta carrera y solo se observa un alza aislada en Primavera de 2005, en general el comportamiento del indicador es constante y fluctúa entre el 14% y 6%.

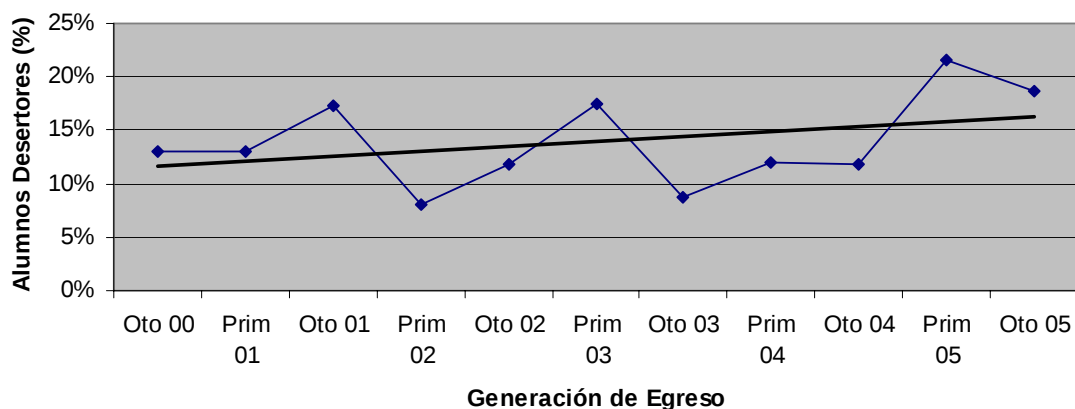
Deserción Tecnólogo en Electrónica Comunicaciones



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de Electrónica presenta un indicador con una ligera tendencia a la alza, tiene ligeras fluctuaciones que se encuentran entre los rangos de 8% y 14%.

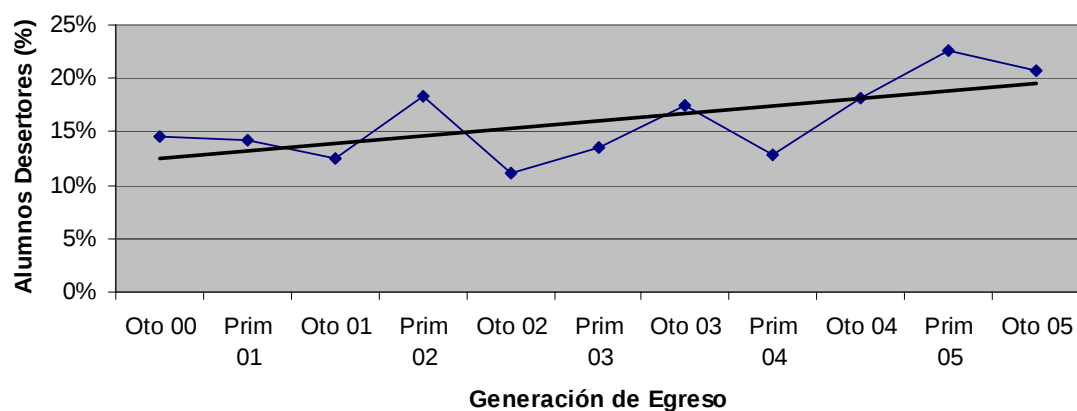
Deserción Tecnólogo en Electrotecnia



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de electrotecnia presenta una tendencia del indicador de deserción a alza, observándose un incremento durante los dos últimos semestres reportados.

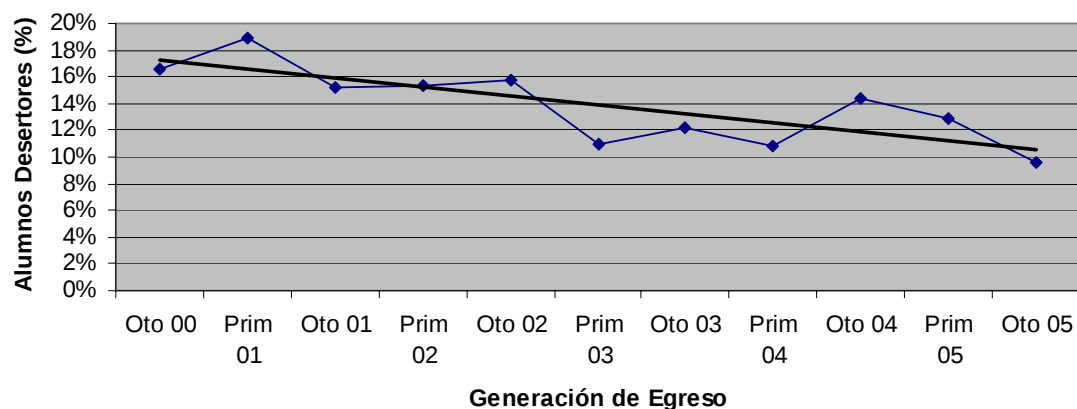
Deserción Tecnólogo en Maquinas Herramientas



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de maquinas herramientas presenta un indicador de deserción con una tendencia clara a alza en los dos últimos periodos.

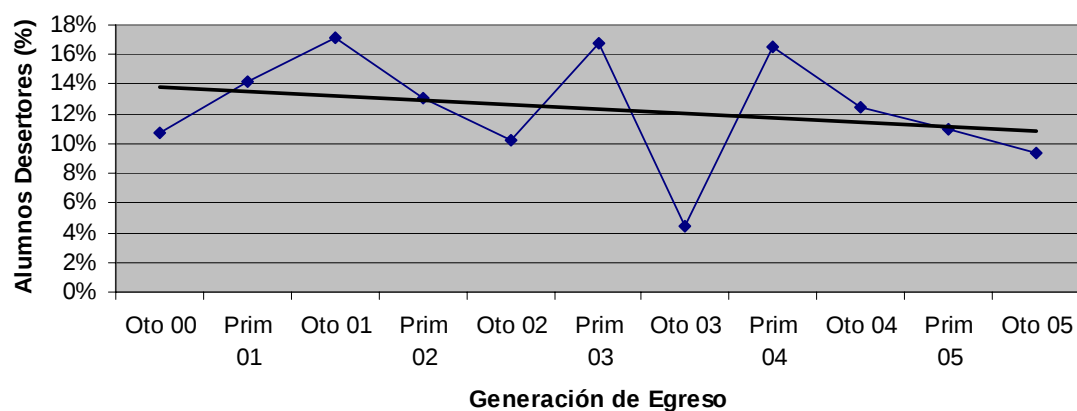
Deserción Tecnólogo en Mecánica Automotriz



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera de Mecánica Automotriz presenta un indicador con tendencia clara a la baja; en los últimos periodos desde otoño de 2004 la disminución en deserción se presenta de forma mantenida.

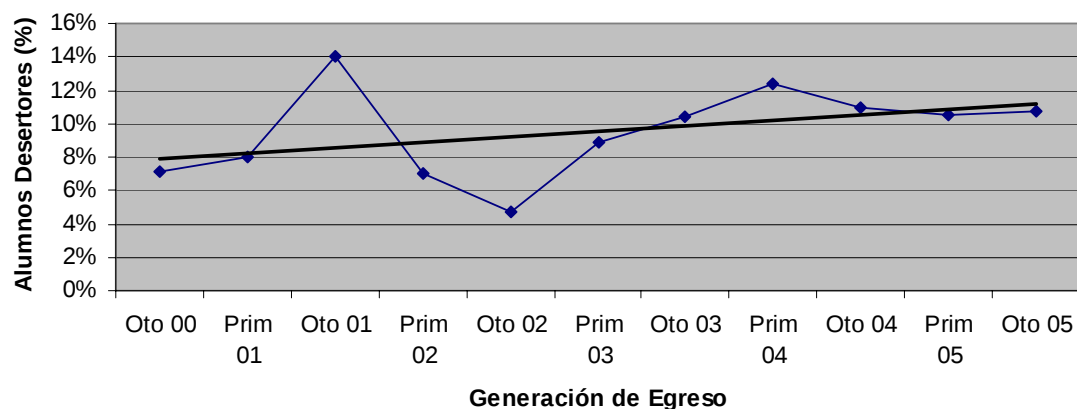
Deserción Tecnólogo Químico Industrial



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

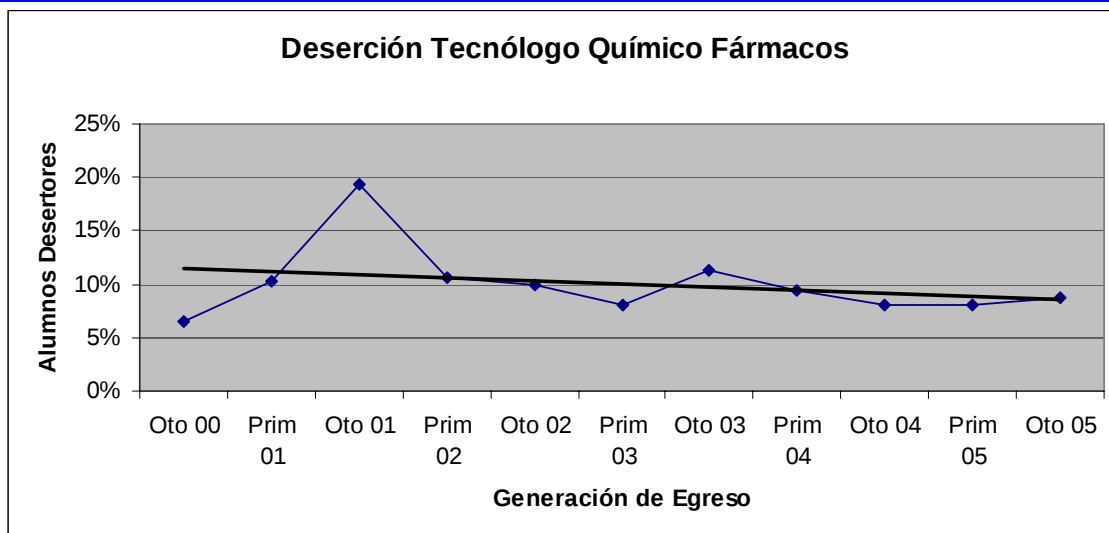
La carrera de Químico Industrial presenta un indicador con tendencia a la baja; en los últimos periodos desde otoño de 2004 la disminución en deserción se presenta de forma mantenida.

Deserción Tecnólogo Químico Alimentos



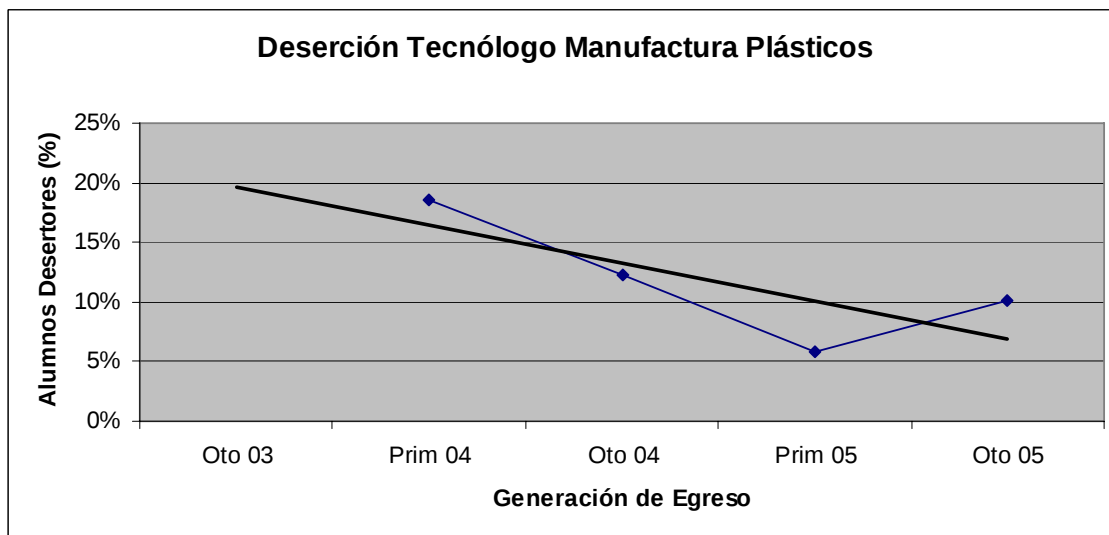
*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera presenta un indicador de deserción con una ligera tendencia al alza, en los dos últimos periodos se muestra el indicador de deserción sostenido entre 11% y 12%.



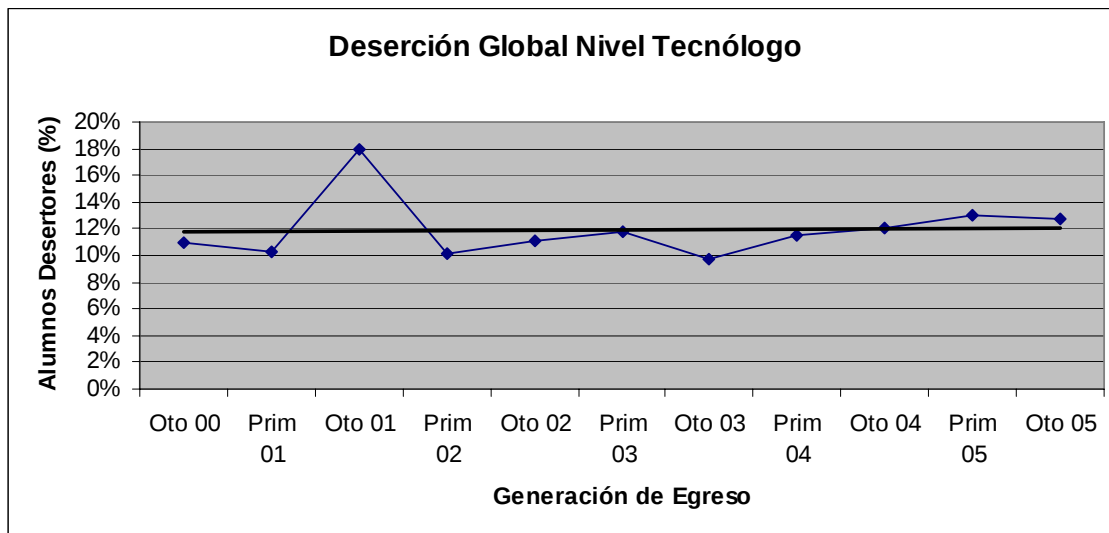
*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera presenta un indicador de deserción con una tendencia clara a la baja, en los cuatro últimos periodos se muestra un indicador de deserción sostenido entre 7% y 8%.



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

La carrera presenta un indicador de deserción con una tendencia clara a la baja, en el último periodo se muestra el indicador de deserción con una ligera alza al 10%, cabe señalar que es una carrera de reciente creación y se encuentra con deficiencias en talleres y equipamiento.



*Fuente Dirección de Desarrollo Institucional.

En general la deserción en el Nivel Medio Superior se presenta con una tendencia sostenida en rangos del 12%, también se presentan carreras con indicadores con ligera tendencia en aumento de la deserción de alumnos, y carreras con tendencia a la baja en la deserción.

5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN.

CONTENIDO

DESCRIPCIÓN	ÁREA RESPONSABLE	PÁGINA
A. AVANCES EN EL PROGRAMA OPERATIVO PARA LA TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	54
B. CUMPLIMIENTO DE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	55
C. AVANCES Y RESULTADOS EN LA APLICACIÓN DE LAS DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA ESTABLECIDAS EN EL CAPITULO II DEL PEF 2006.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	56
D. INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE AHORRO, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 31 DEL PEF 2006.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	60
E. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN ACADÉMICA	61
F. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006	DIRECCIÓN ACADÉMICA	62
G. INFORME DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN ACADÉMICA	72
H. INFORME DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR CALIDAD AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.	DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.	78

A. AVANCES EN EL PROGRAMA OPERATIVO PARA LA TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN.

Para este primer semestre, los avances en materia del cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información, se relacionaron bajo los siguientes aspectos:

1. Solicitudes de Información
2. Portal de Transparencia
3. Sistema Persona

1. Solicitudes de información 2003-2006

De los meses de enero al 31 de mayo de 2006, se recibieron en total

1.1 Número de solicitudes de información presentadas en los primeros 6 meses de cada año.

1er semestre	2003	2004	2005	2006
Número de solicitudes	2	19	21	66

El incremento en la recepción de solicitudes de información es evidente, lo que genera certidumbre a la sociedad respecto del quehacer institucional del CETI.

1.1. Tipo de respuesta ofrecida

De las 66 solicitudes de información recibidas, su clasificación según el tipo de respuesta dada al Ciudadano Solicitante fue la siguiente:

En proceso	3
En espera de ampliación de información	3
Atendidas en espera de pago	1
Terminadas	59
Total	66

De estas solicitudes recibidas, cabe hacer mención que 14 de estas fueron recibidas en el Módulo de Información del CETI, ubicado en las oficinas de la Dirección de Desarrollo Institucional, siendo que solamente en el 2005 se recibieron 5 solicitudes de información bajo esta modalidad.

Lo anterior ha generado que se tenga más contacto con la ciudadanía, además de que se ha aprovechado la oportunidad para brindar información de todo el proceso de transparencia y rendición de cuentas de la entidad.

2. Portal de Transparencia

La información que se encuentra en el Portal de Transparencia, se encuentra actualizada hasta el mes de mayo de 2006, a la par de lo anterior, el OIC en el CETI realizó una revisión a dicho portal, de la cual se derivó un plan de acción para mejorar la presentación de la información que contiene.

De las sugerencias de mejora, el 100% fueron atendidas, además de que se continúa con la actualización mensual del portal, y con mayor frecuencia aquella información relativa al proceso de adquisiciones.

3. Sistema Persona

El Sistema Persona del IFAI es una aplicación informática desarrollada por el Instituto para mantener actualizado el listado de los sistemas de datos personales que poseen las dependencias y entidades para registrar e informar sobre las transmisiones, modificaciones y cancelaciones de los mismos.

Para dar cumplimiento a esta nueva disposición, el Centro nombró a un Administrador de dependencia o entidad y a un Responsable de sistemas de datos personales. Además se informó al IFAI sobre todos los sistemas de datos personales con que se cuentan en la institución, los datos personales que contienen estas bases de datos y su localización física.

Lo anterior ya es posible consultarlo en el sitio web: Consulta Pública de Sistemas Personales de las Dependencias y Entidades de la APF, dicho link se encuentra en el sitio del IFAI: <http://www.ifai.org.mx/>.

B. CUMPLIMIENTO DE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL.

Para este primer semestre del ejercicio 2006, la Secretaría de la Función Pública le dio especial énfasis al apartado de Blindaje Electoral, con motivo del proceso electoral que se llevará a cabo el 02 de julio del presente, y en especial a la prevención de delitos electorales federales.

Para tal fin, el CETI se dio a la tarea de cumplir con el Acuerdo derivado de la 11ª. Sesión de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción en la Administración Pública Federal, celebrada en la Ciudad de México el 7 de noviembre de 2005. En el cual se señalaba que: la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción acuerda brindar el máximo apoyo y atención a las acciones preventivas y correctivas necesarias para transitar la elección del 2006, con estricto apego a la ética y a las leyes que rigen la actuación del Gobierno Federal

Para lo anterior, el CETI definió los siguientes compromisos a llevar a cabo:

1. Diagnóstico de las áreas, programas, servicios y recursos propensos a utilizarse con fines político electorales.
2. Definición de compromisos, estrategias y líneas de acción a desarrollar durante el proceso electoral.
3. Entrega de reportes de diagnóstico y estrategias, por escrito y en medio electrónico, a la SECITCC, validados por el OIC
4. Cumplimiento de al menos el 85% de los compromisos de Blindaje Electoral establecidos por la institución
5. Difusión mensual de estrategias y resultados, en páginas de Internet, y/o en carteles, periódicos murales, boletines o revistas internos, y/o en medios públicos de comunicación
6. Difusión del "ABC de los Servidores Públicos en Relación con las Elecciones" en al menos el 85% del personal de la institución"

De los compromisos establecidos, se derivaron las acciones que se describen a continuación:

a) Se están distribuyendo y asignando, la prestación de programas, bienes, servicios y recursos públicos de forma transparente, con estricto apego a la normatividad y las disposiciones administrativas aplicables, y sin fines electorales, partidistas y/o políticos.

b) Los recursos físicos, presupuestales, humanos, tecnológicos, sociales, administrativos y de infraestructura de la Institución no se están empleando para beneficiar o perjudicar a actores, partidos y grupos políticos.

c) Las tarifas, cobros, cargos, tasas impositivas, precios y demás aspectos relacionados con el valor de mercado de los bienes y servicios públicos que el CETI provee a la sociedad no se eliminarán, modificarán o adaptarán para beneficiar o perjudicar a ningún actor o partido político.

d) La distribución, difusión, promoción, entrega y demás actividades institucionales que estén relacionadas con la asignación de recursos, becas y otros elementos de los programas sociales y/o asistenciales del CETI no se llevan a cabo en sedes de los partidos políticos, ni durante la realización de actos públicos o privados en los que participe cualquier actor político con fines de proselitismo o propaganda político-electorales.

e) Mediante Circular 08/2006 de la Dirección General del CETI, se invitó a que los servidores públicos de cualquier nivel jerárquico se abstengan de expresar declaraciones oficiales en torno a la participación y desempeño de los actores y partidos políticos en el proceso electoral 2006, en eventos públicos, reuniones de trabajo y demás actividades desempeñadas en el marco de las responsabilidades y funciones de su cargo. Asimismo, se les recordó que los servidores públicos deberán atender las disposiciones legales establecidas respecto de su participación en actividades políticas y/o partidistas.

f) Todas estas medidas de control y supervisión, las cuales son necesarias para garantizar que la administración, uso, ejecución y distribución que realicen terceros de los recursos, bienes y servicios públicos del CETI se desarrollan de manera transparente y sin fines políticos, partidistas o electorales.

Las anteriores acciones descritas, fueron supervisadas por el Órgano Interno de Control en el CETI y reportadas trimestralmente a la CITCC, lo que genera que fueron llevadas a cabo con certidumbre y agregan valor a las actividades institucionales que presta el CETI.

C. AVANCES Y RESULTADOS EN LA APLICACIÓN DE LAS DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA ESTABLECIDAS EN EL CAPITULO II DEL PEF 2006.

- Contrataciones de asesorías estudios e investigaciones: la entidad ha ejercido en la partida 3304 la cantidad de \$ 854.8 miles, en conceptos estrictamente indispensables para la operación y el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, tales como: asesoría y representación jurídica y laboral, auditoría externa, asesoría pedagógica, consultoría en ISO 9001:2000, servicio de auditoría para la certificación, entre otras, apegándose en su contratación a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Gastos de orden social, congresos y convenciones: la institución ha ejercido en las partidas 3803 y 3804 las cantidades de \$96.3 y \$18.9 miles, respectivamente; La partida 3803 "Gastos de orden social" corresponde a conceptos tales como gastos relacionados con la organización de las sesiones de Junta Directiva, graduaciones de alumnos, reuniones de padres de familia, eventos de acreditación, entre otros. La partida 3804 "Congresos y convenciones" corresponde a conceptos entre los que se encuentra la participación de investigadores y personal comisionado por la Dirección Académica a eventos relacionados con el cumplimiento de objetivos académicos. En todos los casos se ha integrado el expediente que acredita la contratación, justificación y objetivo que cumple, el cual se encuentra en la misma póliza contable de egresos.
- Comisiones del personal al extranjero: el Centro ha erogado recursos por \$ 53.0 miles en las siguientes tres comisiones al extranjero: Viena, Austria, a la Conferencia Mundial de Educación Continua, en apoyo al proyecto de Reforma Curricular; a Bonn, Alemania; Madrid, España; y París, Francia, para evaluar las tendencias internacionales en formaciones técnicas en impulso al proyecto de Acreditación de Carreras; a Austin y Houston, Estados Unidos, para realizar gestiones de vinculación con universidades de ese país. (Se adjunta en la página 57 el informe sobre las comisiones del personal al extranjero realizados en impulso al proyecto de Acreditación de Carreras).
- Aportaciones de cuotas a organismos internacionales. La entidad no ha efectuado ningún tipo de aportación a organismos internacionales.
- Uso de espacios físicos. La entidad no cuenta con espacios físicos utilizables de su propiedad que se encuentren fuera de uso, por lo que no se han establecido convenios con la Función Pública los términos de la fracción VI del Art. 31 del PEF.
- Gastos de representación y erogaciones para el desempeño de comisiones oficiales. El Centro no ha ejercido recursos en las partidas 3828 y 3829 del Clasificador por Objeto del Gasto.

A. INFORME DE ACTIVIDADES DE LAS VISITAS DE ESTUDIO EN INSTITUCIONES DE EDUCACION TECNOLÓGICA DE EUROPA EFECTUADOS POR EL ING. JOAQUIN PARRILLA FLORES, COORDINADOR DE ACREDITACIÓN, DEL 11 AL 27 DE FEBRERO DEL 2006.

En la actualidad, esta Institución se encuentra dirigiendo sus esfuerzos para lograr la acreditación de sus programas de formaciones tecnológicas de los niveles Medio Superior y Superior. Dicha acreditación denotará que los programas que oferta la Institución satisfacen requisitos mínimos de calidad dentro del contexto nacional permaneciendo la inquietud en relación con el contexto internacional en particular en comparación con las instituciones de formaciones tecnológicas de la Unión Europea.

Es por ello que bajo el enfoque de analizar las tendencias en materia de educación tecnológica que se están desarrollando en Europa, se planteó un programa de visitas de estudio a las Instituciones siguientes; Centro Internacional UNESCO-UNEVOC en Bonn, Alemania, Centro UNEVOC Instituto Federal de Formaciones Técnicas en Bonn, Alemania, Centro UNEVOC Instituto Técnico de Educación Secundaria Virgen de la Paloma en Madrid, España y la Dirección de Relaciones Internacionales y de la Cooperación del Ministerio de la Educación Nacional en París, Francia.

En adición, se definió que en dichas visitas, podrían quedar sentadas las bases para el establecimiento de programas de cooperación entre Instituciones de educación técnica de la Unión Europea y el CETI.

Para llevar a cabo las visitas de estudio, se contó con la valiosa colaboración de la Srita. Astrid Hollander experta del Centro UNESCO-UNEVOC quien brindó atinadas sugerencias y apoyos en el establecimiento de contactos con Centros UNEVOC en Europa.

Las visitas de estudio en las Instituciones arriba citadas se realizaron en las fechas que se indican de las cuales, se describe lo siguiente:

CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC EN BONN, ALEMANIA

FECHA DE LA VISITA: 14 Y 15 DE FEBRERO DEL 2006.

CONTACTOS:

1. DR. RUPERT MacLEAN. DIRECTOR DEL CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC.
2. DR. L. EFISON MUNJANGANJA. JEFE DE CENTROS UNESCO-UNEVOC.

DESCRIPCIÓN DE LA VISITA:

Se presentó al CETI a través del documento "CETI IN THE INTERNATIONAL UNESCO-UNEVOC CENTRE. BONN, GERMANY, documento íntegro que se anexa y que sirvió de fundamento para ubicar a nuestra institución en el contexto internacional de la educación tecnológica.

Se discutió con los expertos arriba citados en los aspectos de estándares internacionales así como de las recomendaciones generales de la UNESCO relacionados con la educación técnica cuyo texto traducido y resumido se anexa.

De igual manera, se visitó la Biblioteca en donde se requisitó el formulario de datos para la inserción del CETI dentro del grupo de centros UNESCO-UNEVOC. Se anexa copia del formulario.

LOGROS DE LA VISITA:

En la actualidad el CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC se ha constituido como el elemento que aglutina y emite recomendaciones en relación con la educación técnica y vocacional que se imparte en todo el mundo. Este Centro opera y se mantiene por el patrocinio de los gobiernos de distintos países así como de empresas.

Se ha iniciado un vínculo con la UNESCO-UNEVOC para recibir e intercambiar información con expertos del Centro y de otras Instituciones sobre los tópicos de educación técnica y los enfoques que los distintos países y sistemas económicos han implementado.

INSTITUTO FEDERAL DE FORMACIONES TÉCNICAS. (BIBB). BONN, ALEMANIA

FECHA DE LA VISITA: 16 Y 17 DE FEBRERO DEL 2006.

CONTACTOS:

1. DR. MATHIAS WALTER. COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
2. DR. MICHAEL WIECHERT. COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

DESCRIPCIÓN DE LA VISITA:

Se presentó al CETI a través del documento "CETI IN THE INTERNATIONAL UNESCO-UNEVOC CENTRE. BONN, GERMANY, documento íntegro que se anexa y que sirvió de fundamento para ubicar a nuestra institución en el contexto internacional de la educación tecnológica.

Los expertos del BIBB presentaron el modelo dual de formación técnica que se aplica en Alemania destacando sus beneficios en relación con los grandes apoyos que tienen por parte de las empresas para brindar un alto porcentaje del financiamiento a este tipo de educación así como a los centros de aprendizaje que manejan un gran número de empresas.

LOGROS DE LA VISITA:

El BIBB está en la disposición de establecer un programa de cooperación en materia de equipamiento a través de las empresas alemanas productoras de bienes de capital que poseen plantas en México.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VIRGEN DE LA PALOMA". MADRID, ESPAÑA.

FECHA DE LA VISITA: 20 Y 21 DE FEBRERO DEL 2006.

CONTACTOS:

1. D. ANGEL LEDESMA OTERO. DIRECTOR DEL INSTITUTO.
2. D. JORGE MOLINA MARTÍNEZ. JEFE DE ESTUDIOS RESPONSABLE DE PRÁCTICAS.

DESCRIPCIÓN DE LA VISITA:

Los directivos del Instituto presentaron el modelo de formación técnica que se aplica en España. Destacaron que este dicho Instituto forma parte de un sistema tecnológico que opera en la comunidad de Madrid con apoyos importantes y sustantivos en equipamiento y financiamiento de la propia comunidad. Se mencionó que el Instituto ocupa un lugar privilegiado por su prestigio y reconocimiento por parte de la sociedad industrial.

De nuestra parte, se presentó al CETI a través de una reunión de trabajo con los directivos arriba mencionados identificándose similitudes en los tipos de formaciones ofertadas por ambas Instituciones como lo son: electrónica, informática, mecánica de máquinas, autotrónica y química industrial por citar algunas.

Se visitaron las instalaciones del Instituto tales como; laboratorios y talleres, aulas interactivas, Laboratorios de cómputo con certificación Cisco Systems. Se hace mención que se intercambiaron experiencias e información con diversos profesores de las distintas carreras que se imparten en este Instituto.

LOGROS DE LA VISITA:

El IES VIRGEN DE LA PALOMA está en la disposición de establecer un programa de cooperación en materia de intercambio de estudiantes y profesores, así como de apoyo en el diseño, revisión y actualización de programas de formaciones técnicas.

LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DE LA COOPERACIÓN DEL MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN NACIONAL. PARÍS, FRANCIA.

FECHA DE LA VISITA: 23 DE FEBRERO DEL 2006.

CONTACTOS:

1. PIERRE CHARLE. INSPECTOR ACADÉMICO Y COMISIONADO PARA RELACIONES INTERNACIONALES.

DESCRIPCIÓN DE LA VISITA:

El Sr. Charle realizó una exposición sobre el sistema de educación francés y en particular la educación tecnológica desarrollada en las Universidades Tecnológicas y que tiene un apoyo amplio por parte del sector industrial y de servicios en Francia. Expuso que en la dirección en que él se desempeña, se coordinan los esfuerzos para vincular a la educación técnica con las empresas en los temas de estadías industriales de los estudiantes así como en el equipamiento para los talleres y laboratorios.

Bajo la Dirección de Relaciones Internacionales, se establecen y operan los convenios de cooperación con instituciones y países que tienen articulados sistemas homólogos. En los convenios se incluyen programas de equipamiento en laboratorios y talleres por parte de las empresas francesas.

El modelo de formaciones tecnológicas del CETI fue expuesto llamando la atención del Sr. Charle quién tiene un conocimiento amplio del sistema de educación tecnológica de México del cual desconocía el origen y la existencia de una Institución como la nuestra.

LOGROS DE LA VISITA:

La Dirección de Relaciones Internacionales y de la Cooperación está en la disposición de establecer un programa de cooperación en materia de equipamiento a través de las empresas francesas productoras de bienes de capital que poseen plantas en México.

D. INFORME SOBRE EL AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE AHORRO, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 31 DEL PEF 2006.

Se estima alcanzar el objetivo al cierre del segundo trimestre del Programa de Ahorro en energía eléctrica, combustibles, teléfonos, así como materiales de impresión y fotocopiado. Se adjunta el formato PA06_002 "AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL PROGRAMA DE AHORRO 2006", en carácter de preliminar, el cual será enviado como definitivo por correo electrónico a la Secretaría de la Función Pública, una vez cerrado el trimestre.

AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL PROGRAMA DE AHORRO 2006

(De acuerdo con el artículo 31 del PEF 2006)

(Cifras en miles de pesos con un decimal)

SECTOR: SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

INFORME ESTIMADO Y PRELIMINAR CON CORTE AL 23 DE JUNIO DE 2006

TRIMESTRE QUE SE INFORMA : **SEGUNDO**

CAPÍTULO / CONCEPTO / PARTIDA DE GASTO	COMPROMISO DE AHORRO PARA EL EJERCICIO 2006		AHORRO REAL ACUMULADO (c)	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (d)=(c) / (b)	PORCENTAJE DE AVANCE (e)=(c) / (a)	OBSERVACIONES
	TOTAL ANUAL (a)	PROGRAMADO AL PERIODO (b)				
1000 SERVICIOS PERSONALES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	17.8	9.0	9.0	100.0	50.6	
Combustibles y Lubricantes	9.0	4.6	4.6	100.0	51.1	
Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	8.8	4.4	4.4	100.0	50.0	
Otros	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
3000 SERVICIOS GENERALES	112.4	56.2	31.2	55.5	27.8	
Energía Eléctrica	100.0	50.0	25.0	50.0	25.0	
Telefonía	12.4	6.2	6.2	100.0	50.0	
Agua Potable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Otros	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
OTROS CAPÍTULOS DE GASTO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
T O T A L	130.2	65.2	40.2	61.66	30.9	

DESTINO DE LOS AHORRO GENERADOS EN EL 2006, DERIVADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS PARA RACIONALIZAR EL GASTO ADMINISTRATIVO

Y DE APOYO, Y DEL PROGRAMA PARA FOMENTAR EL AHORRO EN GASTO CORRIENTE (ART. 31 PEF 2006)

APOYO A PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN		ENTEROS A TESOFE		INCREMENTO A DISPONIBILIDADES	OTRAS APLICACIONES	
OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE LA SHCP	MONTO	OFICIO DE REINTEGRO	MONTO	MONTO	OFICIO	MONTO
				40.2		
	0.0		0.0	40.2		0.0

E. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

1. EXPOSICIONES Y EVENTOS.

El CETI, como parte del grupo de patrocinadores del evento del *grupo PROMOMEDIOS radio*, el cual llevo a cabo la pega de la calcomanía de la estación de radio fiesta mexicana, y para lo cual participaron bandas y cantantes de la onda grupera, en 15 de los principales cruces de la ciudad. En estos eventos se hizo entrega de alrededor de 5,000 mil trípticos y material promocional del CETI.

2. VISITAS INDUSTRIALES.

Los alumnos de diversas carreras realizaron un total de 64 visitas a la industria, con el objeto de ver la aplicación del conocimiento en sistemas industriales, así como el funcionamiento y las aplicaciones de las diferentes técnicas aprendidas durante sus cursos.

3. PRÁCTICAS PROFESIONALES

Actualmente se encuentran 35 alumnos del Nivel Medio Superior y 11 del Nivel Superior realizando prácticas profesionales.

4. BOLSA DE TRABAJO.

En este rubro, se sigue trabajando con empresas a fin de conocer las necesidades laborales, y poder colocar a nuestros egresados. Se busca mejorar el servicio de bolsa de trabajo mediante, la obtención de opiniones y quejas de parte de los sectores industriales, así como el ofrecer un mejor servicio de colocación de egresados en el campo laboral.

Uno de los principales obstáculos para responder a las demandas del sector industrial es la poca disponibilidad de egresados de las áreas de máquinas herramienta y de electrotecnia.

Durante este periodo se recibió un registro de colocación de 15 tecnólogos y 5 ingenieros.

5. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Derivado del seguimiento de egresados se tiene ya el registro de 196 encuestas a alumnos de diferentes carreras y generaciones del 2000 a la fecha. En este sentido recientemente concluyó la recolección de información de seguimiento de egresados 2006 y su respectiva presentación estadística para las carreras de Mecánica Automotriz, Electrotecnia y Construcción. Esta información es requisito para el proceso de acreditación de estas carreras.

6. CONVENIOS INSTITUCIONALES.

Se llevo a cabo la firma de convenio de colaboración con el, **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESO)**, el cual es de beneficio de los alumnos ya que en este, se otorga el pase directo a todos los alumnos que tengan un promedio de 85 o superior, a cualquiera de las licenciaturas que se ofertan en ese Instituto y otorgan una beca del 100% al mejor alumno propuesto por nuestra Institución y descuentos en todos los diplomados del área pedagógica, para el personal docente de nuestra institución.

Se han firmado a la fecha un total de 22 convenios institucionales, y un convenio específico con el **CUCBA (Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara)**, cuyo objeto es, el trabajo conjunto para el desarrollo de fitofármacos.

PRACTICAS PROFESIONALES

- PERTEK
- ERLER
- ASESORIAIRISAGUA (PLASTICOS)
- SURTIDORA DE VALVULAS
- SUELAS ITALIA
- ASERMET
- CASPEM
- MEXICOR
- NAOSA
- SCUDERIAMONDIALLE
- GIG INMOBILIARIA
- WORLMARK
- OXIMEDIC
- SIEMENS VDO.

SERVICIO SOCIAL:

- CECATI 007
- CBETIS 246
- AYUNTAMIENTO DE TONALA
- CETIS 14
- PILAC A.C. (Asociación de ayuda al infante con leucemia)
- TROMPO MAGICO (Museo Interactivo del Gobierno del Edo. de Jalisco)

Estos convenios operan tanto para Nivel Medio Superior como para el Nivel Superior. Mediante estos acuerdos se abren los espacios para que los estudiantes adquieran experiencia profesional y se desarrollen en el sector productivo y por otro lado que apoyen a la sociedad con actividades de servicio social comunitario.

F. INFORME DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

I. Proyectos de Investigación presentados para realizarse en el Ejercicio 2005 y que continúan en 2006.

1. PI-05-01 "Automatización del método de Ichikawa, Lohman y Takeda para la recuperación de fase sin recurrir a la interferometría".

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña

Proyecto No Concluido, avances del 97%

Etapas terminadas: 2

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Adquisición del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
2	100	Implementación del nuevo arreglo experimental.
3	95	Automatización y medición de un sistema óptico con el nuevo arreglo experimental.

Se ha logrado recuperar el frente de onda a partir de dos mediciones de intensidad, sin recurrir a la interferometría, empleando el método de Ichikawa, Lohman y Takeda, el método esta en proceso de automatizarse. Proyecto concluido, se esta en espera del reporte final.

2. PI-05-02 "Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias".

Responsable. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar

Proyecto No Concluido, avances del 100%

Etapas terminadas: 4

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Se concluyeron la programación de los módulos básicos.
2	100	Se determinó la mejor eficiencia de los 3 algoritmos híbridos
3	100	Integración del modelo Híbrido
4	100	Reportes finales y elaboración de manuales

Considerando que la estrategia evolutiva y el algoritmo basado en instancias acoplados como un algoritmo híbrido dieron los mejores resultados en cuanto a eficiencia y precisión con los datos simulados, en esta etapa se procedió a la implementación de un programa de procesamiento digital de imágenes para tratar de eliminar el ruido en las imágenes experimentales que se van a procesar mediante el algoritmo híbrido. Una vez implementado se elimino el ruido y los patrones experimentales fueron procesados exitosamente. **Proyecto concluido.**

3. PI-05-03 “Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica”.

Responsable. M. en C. MARTHA ALEJANDRA CERPA GALLEGOS

Proyecto No Concluido, avances del 90%

Etapas terminadas: 5

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
1	100	- Obtención de materias primas Polipropileno (PP), Poliestireno (PS), Eucalipto (E), Encino Blanco (EB), Mesocarpio de Cocotero (MC).
2	100	Obtención de composites polipropileno-encino blanco
3	100	Obtención de composites poliestireno- eucalipto, poliestireno-encino blanco
4	80	Obtención de composites polietileno-fibra de coco
5	40	Ensayo biológico
	40	Inyección de los composites
	50	Evaluación de propiedades mecánicas
	40	Formulación de hules incorporando composites
6	100	Presentación congreso de Orizaba
7	100	THE 8TH 21ST CENTURY COE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HYBRIDIZED MATERIALS WITH SUPER-FUNCTIONS & THE VII INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPOSITES AND MATERIALS Envío y presentación en congreso de resumen congreso de AMIDIQ Envío de trabajo Manufacturing and mechanical evaluation of Plastic-wood composites. En el macro 2006 World Polimer Congreso. Rio de Janeiro, Brasil

Durante este período se ha trabajado en la formación de placa de los composites y se ha comenzado con la caracterización mecánica del material para algunas composiciones que no habían sido evaluadas y que corresponden a los sistemas PP/encino blanco y eucalipto y PS/ encino blanco y eucalipto.

Paralelamente se ha trabajado en la inyección de algunas composiciones de PP/encino blanco y PP/eucalipto, teniendo resultado positivos y comprobando la calidad de los composites en cuanto al procesamiento.

Todas las muestras cortadas para caracterización biológica fueron preparadas y actualmente se han resembrado microorganismos en la mitad de las mismas, esta etapa del proyecto llevará por lo menos 4 meses de análisis sólo en el caso de que no se presente ningún tipo de contaminación durante el desarrollo de las cepas de lo contrario los tiempos de terminación se pueden ver afectados.

Ha sido aceptado el abstract de una parte de este trabajo para su divulgación en el XXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ, que se llevará a cabo en el mes de mayo.

Se aceptó un trabajo para su publicación en el Simposium Latinoamericano de Polímeros que se llevará a cabo en el mes de Julio en Río de Janeiro Brasil.

Se espera concluir con el proyecto de acuerdo a la reprogramación de actividades.

4. PI-05-04 “Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización”

Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico
Proyecto No Concluido, avances del 60%
Etapas terminadas: 3

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
	100	Obtención de materias primas
1	100	Determinación de condiciones de reacción adecuadas para obtener los hidrogeles con base en acrilamida y ácido acrílico tiempo de mezclado y tiempo de reacción
	100	tiempo de curado e historia térmica
2	100	Envío de resumen congreso de AMIDIQ
3	100	Presentaciones en congresos
4	50	Análisis estadístico de los resultados obtenidos, inicio de redacción de tesis de ingeniería
5	50	Redacción de artículo para una revista "Journal Colloid Polymer Science

Se ha logrado avanzar en el desarrollo del proyecto por la colaboración de otra institución de quién se ha recibido el apoyo en el uso de equipo.

Se envió resumen al congreso Macro 2006 a celebrarse en Brasil en Julio del 2006 de los resultados obtenidos producto de este proyecto.

II. Proyectos de investigación del ejercicio 2004 que continúan en el ejercicio 2005 y 2006.

1. *PI-04-03 "Cálculo de las aberraciones del ojo de un conejo por medio de mediciones de irradiancia y de microscopía confocal".*

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña

Co. Directores: Dr. Roberto Sigüenza López

Dr. Jaime Sánchez Escobar

Proyecto No Concluido, avances del 80%

Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Implementación del nuevo arreglo experimental y medición in vivo de las aberraciones del ojo del conejo.
2	30	Análisis de resultados obtenidos, microscopía confocal de la cornea del conejo, reconstrucción tridimensional de la cornea.
3	0	Modelo que relacione las aberraciones encontradas con la morfología de la cornea, conclusiones, Informe final

Se cuenta con los materiales y suministros necesarios. Se concluyó el arreglo experimental, ya se esta trabajando en la siguiente etapa del proyecto, estimando poder concluir este en un plazo de dos meses aproximadamente.

2. *PI-04-04 "Evaluación Técnica –Económica del Aprovechamiento Integral del Azafrán Mexicano (*Diataxis heteranta*)".*

Responsable. Dr. Roberto Sigüenza López

Proyecto No Concluido, avances del 90%

Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
1	100	Extracción de oleoresina con solventes (Tesis de licenciatura), dimensionamiento del equipo, calculo de balances de materiales.
2	85	Integración de operaciones unitarias del proceso, pruebas piloto con expeller.
3	85	Evaluación económica, elaboración de patente.

Con la compra del equipo necesario, (un expeller "casero"), será posible concluir la 2da etapa.

Una vez reunidos los experimentos de extracción de oleoresina, se continuará con la evaluación económica del proceso para con esto poder hacer el informe final del proyecto.

III. Proyectos de investigación 2006.

1. PI-06-01 "Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero".

Responsable. Dra. Marha A. Cerpa Gallegos

Proyecto No Concluido, Avances del 15%

Etapas terminadas: 0

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	50	Obtención de materiales (fibras) y revisión bibliográfica

Se cuenta con un tesista para el desarrollo de la parte experimental.

2. PI-06-02 "Aplicación de un algoritmo genético no convencional y un algoritmo de aprendizaje basado en ejemplos en metrología de partículas".

Responsable. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar

Proyecto No Concluido, Avances del 25%

Etapas terminadas: 0

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	50	Acoplamiento de módulos

Se acoplaron los respectivos módulos del algoritmo híbrido, pero ahora se esta buscando que arroje los resultados óptimos, se están haciendo los ajustes necesarios.

3. PI-06-03 "Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales".

Responsable. Dr. Fernando Bautista Rico

Proyecto No Concluido

Etapas terminadas: 0

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.

Se estima iniciar actividades de este proyecto el próximo mes de julio de acuerdo a la recalendarización presentada del proyecto 2005

4. PI-06-04 "Sensado de frente de onda mediante medición simultanea de dos planos de irradiancia".

Responsable. Dr. Juan Humberto Pascual Alonso Magaña

Proyecto No Concluido, avances del 10%

Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	20	Arreglo experimental

Se comenzó la implementación del arreglo experimental.

5. PI-06-05 "Análisis del desempeño de un interferómetro de desplazamiento rotacional".

Responsable. Mtro. Maximiliano Galán González

Proyecto No Concluido, avances del 40%

Etapas terminadas: 1

ACTIVIDADES

No. Etapa	%	Etapa
	100	Compra y recepción del equipo y materiales necesarios para el proyecto.
1	100	Obtención de la simulación de los interferogramas considerando los efectos de la desalineación del interferómetro
2	80	Obtención de la visibilidad de la señal debida a un sistema estrella-planeta generada mediante un IDR

Obtención de la simulación de los interferogramas considerando los efectos de la desalineación del interferómetro. Durante este primer trimestre hemos obtenido una generalización de la ecuación de la irradiancia generada por un sistema estrella-planeta para el caso en que consideramos, además de la diferencia de camino óptico y el ángulo subtendido entre la estrella y la línea de vista, que uno de los frentes de onda llega inclinado al plano de observación.

Hemos utilizado los interferogramas simulados para determinar la visibilidad del planeta como función de la desalineación del interferómetro. Aunque aún no terminamos de hacer el análisis completo, podemos concluir que si bien la visibilidad del planeta baja notablemente como consecuencia de la desalineación, también es posible encontrar una orientación para la cual la visibilidad no se ve afectada sustancialmente.

IV. Resumen. Proyectos de Investigación desarrollándose en el ejercicio 2006.

Presentados en el ejercicio 2004 y que continúan en el ejercicio 2005 y 2006	1. PI-04-03 Cálculo de las aberraciones del ojo de un conejo por medio de mediciones de irradiancia y de microscopía confocal.	Se estima conclusión el próximo bimestre
	2. PI-04-04 Evaluación Técnica –Económica del Aprovechamiento Integral del Azafrán Mexicano (Diataxis heteranta).	Reprogramado para el ejercicio 2006
Presentados en el ejercicio 2005 y continúan en ejercicio 2006	3. PI-05-01 Automatización del método de Ishikawa, Lohman y Takeda para la recuperación de fase sin recurrir a la interferometría.	Concluido, falta entrega reporte final
	4. PI-05-02 Procesamiento digital en imágenes de patrones difractivos para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas usando un algoritmo evolutivo y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias.	Concluido.
	5. PI-05-03 Aprovechamiento de fibras vegetales para la elaboración de materiales compuestos con matriz polimérica.	En proceso, de acuerdo a reprogramación de actividades presentado
	6. PI-05-04 Hidrogeles acrílicos multiestructurados: morfología y caracterización.	En proceso, de acuerdo a reprogramación de actividades presentado
A desarrollarse en el ejercicio 2006	7. PI-06-01 Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero	En proceso
	8. PI-06-02 Aplicación de un algoritmo genético no convencional y un algoritmo de aprendizaje basado en ejemplos en metrología de partículas.	En proceso
	9. PI-06-03 Precursores de estructura vítrea en líquidos coloidales.	En proceso
	10. PI-06-04 Sensado de frente de onda mediante medición simultanea de dos planos de irradiancia.	En proceso
	11. PI-06-05 Análisis del desempeño de un interferómetro de desplazamiento rotacional	En proceso
TOTAL	11 PROYECTOS	

Los proyectos de investigación del periodo 2005 han tenido avances significativos en el desarrollo de los mismos en el segundo trimestre 2006 se han podido concluir 2 proyectos.

El desfase en dos proyectos del 2006 (PI-06-01 y PI-06-03), es por la necesidad de terminar los proyectos que están desarrollando del 2005 para dar inicio a los presentados en 2006.

Es importante señalar que con la información obtenida en cada uno de los proyectos de investigación se han podido realizar Diversas publicaciones y se ha participado en congresos.

En este periodo se han enviado las siguientes publicaciones:

World Polymer Congress 41st. International Symposium on Macromolecules. Brasil Julio del 2006, **SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF MULTI-STRUCTURED ACRYLIC HYDROGELS: INFLUENCE OF A TEMPERATURE GRADIENT ON THE HYDROGEL STRUCTURES**

EFFECT OF THE SYNTHESIS THERMAL HISTORY ON THE MESOSTRUCTURE OF HYDRO GELS

Eventos próximos donde se participará:

En el XXVII Encuentro Nacional de la AMIDIQ, que se llevará a cabo en el mes de mayo. Se envió trabajo para ser incluido dentro de las memorias del evento

Fueron aceptados los trabajos enviados para su publicación en el Simposium Latinoamericano de Polímeros que se llevará a cabo en el mes de Julio en Río de Janeiro Brasil, se presentarán dos trabajos uno relacionado con el proyecto institucional y otro derivado de mis estudios doctorales. (Dra. Martha A. Cerpa Gallegos)

Se atendió la recomendación de la H. Junta Directiva, habiéndose realizado la compra del material y equipo solicitado por los investigadores para el desarrollo de los proyectos correspondientes al periodo 2006.

V. Otras actividades del área de investigación.

DESARROLLO DE FITOFÁRMACOS CON BASE EN EL CYMBOPOGOM CITRATOS"

Como resultado del convenio general firmado con la Universidad de Guadalajara y un convenio específico con el Centro Universitario Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), se está desarrollando una Investigación conjunta entre las dos instituciones, participando de parte nuestra, profesores del área de Fármacos del plantel Tonalá.

En este proyecto funge como líder el profesor José Rafael Martines Palomar, quien con la participación de profesores y alumnos trabajan en el desarrollo de las formas farmacéuticas para su administración y la caracterización de los aceites esenciales según su origen, ya sean nacionales o importados, con la intención de optimizar su producción.

En este sentido se puede comentar que paralelamente se trabaja en su estudio clínico con el ministerio de salud de CUBA.

Hasta la fecha los resultados obtenidos, han sido bastante favorables, obteniendo las formulaciones en GEL y en suspensión, y se está trabajando en el desarrollo de suministro vía dulces o caramelos.

Estos resultados recientemente fueron publicados en la Gaceta Universitaria de la UdeG en su edición del 12 de junio del 2006, resaltando los resultados favorables para el tratamiento de la gastritis, al constituirse como un antibiótico natural en contra del *Helicobacter Pylori*.

"Desarrollo de capacidades para la producción y comercialización de microesferas huecas de silica."

Objetivo: Desarrollar capacidades para la producción a nivel institucional de microesferas huecas de silica para su posterior comercialización.

Proyecto en proceso: En estado inicial

ACTIVIDADES		
No. Etapa	%	Etapa
1	100	Adquisición de equipo de operación, de materia prima y equipo de seguridad.
2	60	Actividades de difusión a cartera de clientes
3	100	Generación y venta de producto

Se realizó la venta al Instituto de Estudios en Energía de la UNAM un lote de 500 g de esferas huecas que se vendieron en \$ 5,750.00 m.n., actualmente se siguen desarrollando actividades de difusión para tener mayores clientes.

"Formulación de productos derivados del mango para la industria farmacéutica, alimenticia y cosmética"

Objetivo General: Desarrollar formulaciones específicas para una crema, un unguento, jabón, agente antibacterial y una preparación adecuada para ser ingerida como suplemento vitamínico que exhiba propiedades antioxidante, anti-inflamatoria, analgésica y antiespasmodica, y antibacterial.

Objetivo particular (a desarrollarse en el CETI): Realizar el escalamiento del proceso de producción de polifenoles a partir de mango.

Proyecto en etapa inicial

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CETI		
No. Etapa	%	Etapa
1	100	Desarrollo de ingeniería conceptual e ingeniería básica
2	50	Evaluación económica: Cotización de equipos y estimados de inversión
3	10	Estudio de rentabilidad

Este proyecto es de carácter interinstitucional entre la empresa AVNTK, la U de G y el CETI y será financiado con fondos sectoriales por los cuales se compitió en la propuesta 2004 de SAGARPA.-CONACYT. No. de Proyecto: 203.

Hasta el momento se han venido obteniendo datos de laboratorio para el escalamiento del proceso, sin embargo no se ha podido concretar un diseño que sea viable desde el punto de vista económico.

No se ha podido obtener un mayor avance ya que el cumplimiento de las etapas está supeditado a la información técnica que se vaya obteniendo en la U de G. Esta institución será la encargada de desarrollar el proceso de extracción de polifenoles a nivel de laboratorio.

Se ha acordado con AVANTK que por esta actividad deberá pagar al CETI la cantidad de \$150 000. 00 m.n.

Ya se recibieron los primeros \$50,000.00 m.n. quedando pendientes \$ 100,000.00 m.n.

“Aprovechamiento sustentable de las diversas variedades silvestres de agave de la región Sierra Occidental y Costa Norte de Jalisco en la producción de miel y mezcal raicilla”.

Objetivo General: Establecer las condiciones para el aprovechamiento sustentable de los diversos agaves silvestres de la región de la Sierra Occidental y Costa Norte de Jalisco para su empleo como materia prima en la elaboración de miel y mezcal raicilla

Objetivo Particular (a desarrollarse en el CETI): Estandarizar las condiciones de operación del proceso de fermentación alcohólica durante la fabricación de la Raicilla.

Proyecto en etapa de aprobación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CETI

No. Etapa	%	Etapa
1	5	Caracterización de los macrocomponentes nutricionales en los mostos de raicilla.
2	5	Caracterización de fermentación alcohólica tradicional.
3	0	Mejoramiento de proceso de fermentación alcohólica en la producción artesanal de raicilla.

Este proyecto es de carácter interinstitucional entre el ITA-Tlajomulco y el CETI, y ya ha sido aprobado por la FUNDACIÓN PRODUCE JALISCO.

De aprobarse el proyecto, se verán beneficiadas las familias productoras de mezcal raicilla de la zona costera del estado de Jalisco. También se espera generar conocimiento básico y aplicado.

En este momento el proyecto se encuentra en fase de ejecución. El dinero para la adquisición de reactivos ha entrado a la institución y en la última semana de Abril se comenzará el trabajo de campo en la región de Mascota.

“Alternativas de aprovechamiento del Agave tequilana Weber var. azul para la obtención de compuestos bioactivos con aplicación en la industria alimentaria y cosmetológica”.

Objetivo General: Determinar las condiciones de extracción y caracterización de las saponinas e inulina para la formulación de dos productos con aplicación en la industria alimentaria y cosmetológica.

Objetivo Particular (a desarrollarse en el CETI): Realizar la evaluación técnico-económica del proceso de producción de saponinas a partir de *Agave tequilana* Weber var. azul.

Proyecto aprobado en etapa de inicio

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL CETI

No. Etapa	%	Etapa
1	0	Desarrollo de ingeniería conceptual e ingeniería básica
2	0	Evaluación económica: Cotización de equipos y estimados de inversión
3	0	Estudio de rentabilidad

Este proyecto es de carácter interinstitucional entre el CIATEJ, A.C. y el CETI, y fue aprobado en la convocatoria FOMIX de Jalisco y será financiado por la el COECYTJal.

De aprobarse el proyecto, se verán beneficiadas los productores de Agave, ya que contarán con alternativas de aprovechamiento diferentes a la tradicional, y que consiste en la obtención de tequila. También se espera generar conocimiento básico y aplicado.

El arranque de proyecto se ha detenido por falta de financiamiento por parte de la iniciativa privada.

VI. Capacitación en el área de investigación.

Curso de "MICROSCOPIA OPTICA ESPECIAL Y CONFOCAL"

Este curso es resultado de la relación establecida con investigadores del CUCBA (Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la U de G), específicamente con el MVZ. Jorge Antonio Alvarez Ousset, de la Unidad de vinculación del propio CUCBA, con quien se inició una relación a mediados del 2005, de la cuál actualmente se trabaja en el desarrollo de las formulaciones de Cimnopogum Citratos para el tratamiento de la gastritis, realizando trabajos conjuntos de investigación entre CETI Tonalá y el CUCBA en el área de fitofármacos.

A inicios de este año como producto de estos convenios, tuvimos la oportunidad de conocer al Dr. Alfredo Fera Velasco, quien es el jefe del laboratorio de Neurobiología Celular del CUCBA, y quien, según referencias se constituye como uno de los investigadores mas reconocidos a nivel nacional e internacional, en el uso del Microscopio con Focal

Como resultado de esto se organizó de manera conjunta entre CUCBA, la empresa ASPELAB y el CETI la impartición de este curso, cuyo objetivo principal fue el capacitar de manera teórico-practica a un grupo de profesionales en el área para el manejo de microscopios de alto desempeño con fines de Investigación.

Para esto se contó con dos microscopios confocal, dos microscopios estereoscópicos con fluorescencia, dos microscopios invertidos, y dos más específicos para análisis de materiales, integrándose un total 8 microscopios de uso profesional, cada uno con diferentes características.

A este curso asistieron 32 personas de las cuales, 20 son profesores e investigadores del CETI, 4 son investigadores del CIATEJ, 2 investigadores invitados del Politécnico Nacional, 2 investigadores del CIBO (Centro de Investigaciones Biológicas de Occidente) del IMSS, 2 investigadores del CUCBA y dos más provenientes de empresas vinculadas con el CETI.

Cabe resaltar que este curso no represento costo alguno para el CETI en cuanto a renta de equipos o pago de ponentes (8), únicamente implicó los gastos de servicio de cafetería y los suministros de instalaciones y energía para el desarrollo del mismo.

G. INFORME DEL PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

1. LAS LÍNEAS GENERALES DE ACCIÓN.

Una gran actividad se ha estado desarrollando en la Institución para impulsar este proyecto así como la entrega de documentos al Organismo Acreditador de las carreras en proceso de acreditación.

Se ha establecido el compromiso de desarrollar los trabajos y documentación para la entrega de tres manuales CACEI, en este próximo mes de junio para, igual número de carreras del Nivel Medio Superior del Plantel Colomos. Se prevé que en base a los trabajos y resultados de las carreras del Nivel Medio Superior del Plantel Tonalá y Nivel Superior del Plantel Colomos, se efectúe una segunda remisión de documentos para el mes de septiembre del año en curso.

De manera que en este período reportado toda la institución se encuentra inmersa en la realización de los trabajos necesarios para documentar, sistematizar e informatizar las actividades sustantivas de: docencia, investigación y extensión-difusión con el propósito de dar cumplimiento a los estándares y parámetros mínimos y complementarios establecidos por el Organismo Acreditador.

2. ACCIONES DESARROLLADAS.

2.1 Se llevó a cabo una presentación del Programa de Acreditación con el personal directivo y coordinadores de división del Plantel Tonalá

2.2 Se realizaron reuniones de concientización en el Plantel Tonalá con las divisiones académicas.

2.3 Se llevó a cabo una reunión con el personal administrativo y de apoyo del Plantel Tonalá

2.4 Se establece un nuevo esquema de trabajo los líderes de las carreras no evaluadas

2.5 Se entregaron materiales para conformación de carpetas académicas y de líderes de acreditación en cada carrera.

2.6 Se gestionó la expedición de comisiones para líderes de acreditación para el año 2006.

2.7 Se llevó a cabo la revisión del PAA CAP-5000 del Plantel Tonalá para direccionarlo hacia el equipamiento que cumpla con los requisitos de la acreditación.

2.8 Se coordinó la capacitación del personal directivo del Plantel Tonalá en Planeación Estratégica.

2.9 Se llevaron a cabo reuniones con la Subdirección de Investigación para diseño de encuestas de pertinencia y seguimiento de egresados de ambos planteles.

2.10 Se elaboró la propuesta de actividades a evaluar en el Programa de Estímulos de primavera 2006.

2.11 Se actualizaron los inventarios de equipo de acuerdo al formato CACEI para los laboratorios y talleres de carreras no acreditadas.

2.12 Se elaboraron los requerimientos de equipamiento 2006 – 2008 para las carreras no acreditadas.

2.13 Se realizó una visita a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas –UPIICSA-IPN- con profesores de ingeniería, los días 26 y 27 de enero.

2.14 Se llevó a efecto una visita a CACEI 26 de enero para realizar trabajos con el Comité Dictaminador.

2.15 El día 31 de enero un profesor de UPIICSA visitó la división de ingeniería.

2.16 Se gestiona apoyo de equipo de cómputo ante la Dirección General para los trabajos de acreditación del Nivel Superior.

2.17 Se elaboró el informe de actividades enero-diciembre 2005 del programa de acreditación.

2.18 Se recibió notificación del dictamen del CACEI de las carreras evaluadas.

2.19 Se realizaron visitas de estudio a Instituciones de formaciones técnicas en Europa.

2.20 A partir del mes de abril, se intensificaron los trabajos encaminados a la integración de los manuales CACEI de tres carreras de Nivel Medio Superior del Plantel Colomos.

2.21 Desde el mes de enero y hasta el mes de mayo que se reporta, se han intensificado las sesiones de trabajo con el Nivel Medio Superior del Plantel Tonalá con la participación de todas las carreras y la división de tronco común.

2.22 Se continúa con el apoyo en los trabajos de recolección y análisis de información para las carreras del Nivel Superior.

2.23 Se recibió invitación para formar parte del Colegio de Expertos de la Reforma Curricular de la división de ingeniería.

2.24 En el mes de mayo se presentó ante la Dirección General el proyecto para el equipamiento de las carreras que entregarán documentación ante CACEI en este año.

2.25 En el mes de mayo se realizó la presentación del proyecto de acreditación ante la Organización Sindical.

2.26 Se recibió invitación por parte del CACEI para conformar el comité de evaluación del Instituto Tecnológico de Zacatecas Norte.

2.27 Se organizó el evento de entrega de constancias de acreditación para las carreras acreditadas.

2.28 Se solicitó la colaboración de las direcciones de área para la integración de documentos e información.

3. LOS RESULTADOS Y SU ANÁLISIS.

3.1 El personal directivo del Plantel Tonalá, ha asumido el reto y compromiso de desarrollar los trabajos encaminados a la acreditación de las carreras.

3.2 Las divisiones académicas participantes fueron:

- Tronco común
- Informática
- Electrónica
- Tecnologías químicas
- Calidad Total

3.3 El personal administrativo y de apoyo del Plantel Tonalá asumió el compromiso de participar, desde su ámbito, en los trabajos de acreditación de las carreras.

3.4 El nuevo esquema de trabajo los líderes de las carreras no evaluadas se basa en la conformación de tres líderes de acreditación por cada carrera más un líder comodín que funciona como enlace con el turno vespertino en el Plantel Tonalá.

3.5 En cada carrera, cada profesor dispone de una carpeta para que integre la documentación de la Carpeta Académica. Los líderes de acreditación disponen de su carpeta de líder para la integración de la información en los formatos establecidos para cada equipo de trabajo.

3.6 Los líderes de acreditación han sido comisionados y descargados en cuatro horas para la realización de las actividades del Programa de Acreditación.

3.7 Se estableció un acuerdo entre los directores de plantel y la dirección administrativa para canalizar los recursos derivados de las licitaciones desiertas del capítulo 5000, hacia una segunda licitación con los equipos para los laboratorios del Plantel Tonalá y del Nivel Superior del Plantel Colomos necesarios para la acreditación.

3.8 Se brindó capacitación al personal directivo del Plantel Tonalá para el diseño de:

- Misión
- Visión
- Plan de desarrollo
- Programa Operativo Anual.

3.9 Las carreras participantes del Nivel Medio Superior del Plantel Tonalá fueron; Tecnólogo en Informática y computación, Tecnólogo en electrónica y comunicaciones, Tecnólogo en químico en alimentos, Tecnólogo en químico en fármacos, Tecnólogo en químico industrial. Por el Nivel Medio Superior del Plantel Colomos, las carreras fueron; Tecnólogo en Construcción, Tecnólogo en electrotecnia, Tecnólogo en máquinas-herramienta y Tecnólogo en mecánica automotriz.

3.10 La propuesta de actividades se aprobó de forma íntegra por la Dirección Académica y está reflejada en la convocatoria del Programa de Estímulos de primavera 2006.

3.11 Los inventarios de equipo de acuerdo al formato CACEI para los laboratorios y talleres de carreras evaluadas se encuentran actualizados hasta el equipamiento recibido del PAA-2005.

3.12 Se dispone de los requerimientos de equipamiento 2006 – 2008 para las carreras no acreditadas.

3.13 La visita se llevó a cabo con tres profesores de la carrera de ingeniería industrial y el coordinador de acreditación, quienes fueron generosamente atendidos por personal docente de la carrera de ingeniería industrial de UPIICSA con quienes se intercambiaron experiencias en materia de acreditación y de la misma manera les mostraron los talleres y laboratorios .

3.14 Los trabajos con el Comité Dictaminador de Universidades Tecnológicas del CACEI, consistieron en la elaboración de la propuesta de dictamen de acreditación de las Universidades Tecnológicas de Tlaxcala y de León en sus carreras de técnico superior en procesos de producción.

3.15 La maestra Guadalupe Esperanza Trejo de UPIICSA, ofreció una plática sobre la acreditación de las carreras de UPIICSA a los líderes de acreditación de ingeniería.

3.16 La Dirección General entrega cuatro computadoras Lanix destinadas para los trabajos de acreditación de la división de ingeniería.

3.17 El informe de actividades enero-diciembre 2005 del programa de acreditación se elaboró y expuso ante la Junta de Gobierno el día 10 de febrero.

3.18 El dictamen de acreditación del CACEI del 10 de marzo es favorable para las tres carreras evaluadas del plantel Colomos:

<i>TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN</i>	<i>ACTA CACEI 117</i>
<i>TECNÓLOGO EN CONTROL AUTOMÁTICO E INSTRUMENTACIÓN</i>	<i>ACTA CACEI 118</i>
<i>TECNÓLOGO EN ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES</i>	<i>ACTA CACEI 119</i>

3.19 Las Instituciones visitadas en el periodo comprendido del 14 al 28 de febrero fueron:

<i>A) CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC.</i>	<i>BONN, ALEMANIA</i>
<i>B) INSTITUTO FEDERAL DE FORMACIÓN TÉCNICA</i>	<i>BONN, ALEMANIA</i>
<i>C) INSTITUTO DE FORMACIÓN SECUNDARIA</i>	<i>MADRID, ESPAÑA</i>
<i>VIRGEN DE LA PALOMA</i>	
<i>D) DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</i>	<i>PARÍS, FRANCIA</i>
<i>Y DE LA COOPERACIÓN</i>	

Las instituciones visitadas ofrecen apoyos en materias tales como:

- Ser parte del los Centros UNESCO-UNEVOC a nivel global.
- Cooperación en el equipamiento para laboratorios
- Programas de capacitación en planeación de educación técnica de grado superior
- Cooperación en el equipamiento para laboratorios.

3.20 Los avances del plantel Colomos sobre recolección de información y el llenado de formatos de acreditación es la siguiente:

TABLA 1. PLANTEL COLOMOS-TECNÓLOGO

CARRERA TECNÓLOGO EN	LÍDER GPO. I FORMATOS 11 %DE AVANCE	LÍDER GPO. II FORMATOS 11 % DE AVANCE	LÍDER GPO. III FORMATOS 13 % DE AVANCE	LÍDER GPO. IV FORMATOS 6 % DE AVANCE
CONSTRUCCIÓN	60	95	60	100
ELECTROTECNIA	100	100	100	100
MÁQUINAS- HERRAMIENTA	90	60	60	60
AUTOMOTRIZ	100	100	100	100
CS. ADVAS.	100	100	100	NA
CS. BÁSICAS	90	100	95	NA

CODIGOS NA: NO APLICA NR: NO REPORTADO

NOTA: LOS FORMATOS I, II Y III, SE REFIEREN A INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA QUE REALIZAN LOS PROFESORES. EL FORMATO IV SE REFIERE A INFORMACIÓN DE LAS ÁREAS DE ESCOLAR Y TITULACIÓN

3.21 Los avances del Nivel Superior del Plantel Colomos sobre recolección de información y el llenado de formatos de acreditación es la siguiente:

TABLA 2. NIVEL SUPERIOR DEL PLANTEL COLOMOS

CARRERA INGENIERÍA	LÍDER GPO I FORMATOS 13 % AVANCE	LÍDER GPO II FORMATOS 12 % AVANCE	LÍDER GPO III FORMATOS 16 % AVANCE	LÍDER GPO IV FORMATOS 6 % AVANCE
INDUSTRIAL EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS	60	60	60	0
INDUSTRIAL EN MECÁNICA	80	80	80	0
ELECTRÓNICA EN COMPUTACIÓN	80	80	80	0
ELECTRÓNICA EN MANUFACTURA	70	73	70	0
MECATRÓNICA	NR	NR	NR	0

CODIGOS NA: NO APLICA NR: NO REPORTADO

NOTA: LOS FORMATOS I, II Y III, SE REFIEREN A INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA QUE REALIZAN LOS PROFESORES. EL FORMATO IV SE REFIERE A INFORMACIÓN DE LAS ÁREAS DE ESCOLAR Y TITULACIÓN

3.22 Los avances del Nivel Medio Superior del Plantel Tonalá sobre recolección de información y el llenado de formatos de acreditación es la siguiente:

TABLA 3. NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL PLANTEL TONALÁ

		MAYO-06			
CARRERA		LÍDER GPO. I FORMATOS 11 % AVANCE	LÍDER GPO. II FORMATOS 11 % AVANCE	LÍDER GPO. III FORMATOS 13 % AVANCE	LÍDER GPO. IV FORMATOS 6 % AVANCE
INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN	Y	80	80	50	0
CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD	Y	0	0	0	0
ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES	Y	25	0	0	0
QUÍMICO ALIMENTOS	EN	80	80	60	0
QUÍMICO FÁRMACOS	EN	80	80	60	0
QUÍMICO INDUSTRIAL		80	80	60	0
CS. ADVAS.		50	60	30	NA
CS. BÁSICAS		50	60	30	NA

CODIGOS **NA: NO APLICA** **NR: NO REPORTADO**

NOTA: LOS FORMATOS I, II Y III, SE REFIEREN A INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA QUE REALIZAN LOS PROFESORES. EL FORMATO IV SE REFIERE A INFORMACIÓN DE LAS ÁREAS DE ESCOLAR Y TITULACIÓN

3.23 La colaboración en el Colegio de expertos han aportado elementos para la conformación del Proyecto de Reforma curricular para la división de ingeniería.

3.24 El proyecto de equipamiento para el 2006 con recursos adicionales, incluyó a las siguientes carreras:

Carreras acreditadas: (Nivel Medio Superior del Plantel Colomos)

Tecnólogo en Informática y Computación
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación
Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones

Carreras en proceso de acreditación:

Tecnólogo en Construcción
Tecnólogo Químico en Fármacos
Ingeniería industrial en Mecánica
Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos

3.25 El 23 de mayo se realizó la presentación del proyecto de acreditación ante la Organización Sindical en la cual se expusieron los aspectos siguientes: el programa de trabajo, la metodología de trabajo, los resultados y avances y los compromisos.

3.26 Los días 18 y 19 de mayo se realizó la evaluación de la carrera de Ingeniería electromecánica del Instituto Tecnológico de Zacatecas Norte.

3.27 El evento de entrega de constancias de acreditación para las carreras acreditadas se llevó a cabo el día 29 de mayo en las instalaciones del plantel Colomos. Se contó con la presencia del ING. FERNANDO OCAMPO CANABAL presidente del Consejo Directivo del CACEI así como de representantes de; la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, cámaras industriales, colegios de profesionistas, empresas y universidades. Las constancias entregadas avalan la acreditación de las siguientes carreras:

Tecnólogo en Informática y Computación
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación
Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones

Todas ellas del plantel Colomos.

3.28 Las direcciones de área y de plantel han aportado la información y documentación que complementa a la generada la cual, se empleará para la conformación de los manuales de acreditación de las siguientes carreras:

- Tecnólogo en Construcción
- Tecnólogo en Electrotecnia
- Tecnólogo en Mecánica Automotriz

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

A partir del 29 de mayo del 2006, una vez recibidas las constancias de acreditación para tres carreras, esta Institución ha entrado al contexto nacional e internacional de Instituciones de calidad.

Reconocemos que es un principio y que en el mismo proceso se encuentran cinco carreras del Nivel Medio Superior del Plantel Colomos, seis del mismo nivel pero del Plantel Tonalá y cinco carreras del Nivel Superior del Plantel Colomos. Mantenemos el compromiso de que es este año se concluirán los trabajos para el envío de los manuales de acreditación de al menos ocho carreras; tres del NMS del Plantel Colomos, tres del NMS del Plantel Tonalá y dos del NS del Plantel Colomos.

Para lograr lo anterior, se requiere de un trabajo de conjunto de profesores y directivos para coleccionar y documentar información, para definir políticas, para facilitar y gestionar recursos adicionales y otras tantas actividades que se requieren para obtener y mantener una carrera acreditada.

Es por ello que reiteramos nuestro llamado en relación con aquellos laboratorios en los planteles que necesitan ser equipados en aras de satisfacer los indicadores relativos a este aspecto fundamental de la educación tecnológica:

REQUERIMIENTOS DEL PLANTEL COLOMOS NMS

- EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES:
 - RESISTENCIA DE MATERIALES (MECÁNICA)
 - RESISTENCIA DE MATERIALES (CONSTRUCCIÓN)
 - TERMODINÁMICA
 - MÁQUINAS HERRAMIENTA
 - MECÁNICA APLICADA

REQUERIMIENTOS DEL PLANTEL COLOMOS NS

- EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES
 - INGENIERÍA INDUSTRIAL
 - INGENIERÍA DE MÉTODOS
 - MECATRÓNICA
 - LABORATORIO DE MANUFACTURA ELECTRÓNICA

REQUERIMIENTOS PLANTEL TONALÁ NMS

- EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES
 - FÍSICA
 - QUÍMICA
 - INGLÉS
 - TALLER DE ALIMENTOS
 - OPERACIONES UNITARIAS
 - ELECTRÓNICA
- PRESUPUESTO PARA ENCARGADOS DE LABORATORIOS.
- HABILITACIÓN DE INSTALACIONES Y SUMINISTROS PARA NAVE INDUSTRIAL
- TRANSFORMADOR PARA NAVE INDUSTRIAL
- HABILITACIÓN DE ESPACIOS EN NAVE INDUSTRIAL PARA LABORATORIOS DE TECNOLOGÍAS QUÍMICAS Y ELECTRÓNICA (PLANTA ALTA)

H. INFORME DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN POR CALIDAD EN EL CETI AL CIERRE DEL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO 2006.

Con base en el programa de implementación del Sistema de Gestión por Calidad en el CETI se informan los avances al cierre del primer semestre de 2006:

Principales Actividades.

Área de Control de Documentos	En el mes de marzo finalizó la sustitución del sistema de control de documentos a un nuevo sistema que facilita el acceso a la información y mayor seguridad al usuario. El sistema se encuentra en funcionamiento previa capacitación del personal involucrado.
Interrelación de Procesos	Después de varias sesiones de trabajo se readecuó la interrelación de procesos del CETI que será incluida en el Manual de Calidad.
Documentación de Procesos (Documentos registrados en Control de Documentos del SGC)	1 Manual de Calidad (Misión, Visión, Política de Calidad y Objetivos de Calidad). 169 Procedimientos 17 Instrucciones de trabajo 69 Documentos Internos (Normatividad Interna) 93 Documentos Externos (Normatividad Externa)* * Leyes, Reglamentos y Lineamientos.
Requisiciones de Acción Correctiva y Preventiva	Al cierre del mes de marzo se han emitido 98 RAC's de las cuales 16 se reportan como abiertas, 18 como vencidas y 64 como cerradas.
Audidores	La Institución cuenta con 21 auditores internos activos de los cuales 5 son auditores líderes certificados internacionalmente por RABQSA de los Estados Unidos.
Auditorías Internas	Al cierre del mes de marzo se han efectuado 11 auditorías internas con un total de 54 RAC's emitidas.
Auditoría de Tercera Parte	Se recibió la auditoría por parte de Perry Johnson de México, Organismo Certificador, del 2 al 4 de mayo aportando los siguientes resultados: Emisión de 2 no conformidades mayores (RH – Control de Documentos); 11 no conformidades menores y 5 observaciones. (Diferentes áreas de la Institución). Los resultados de la atención de las no conformidades serán revisados en un término de 90 días. Derivado de su conformidad con la norma, el auditor líder emitirá su recomendación para el otorgamiento del certificado.

5.7 PERSPECTIVAS.

5.7.1 COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO EN LA GESTIÓN PARA EL PERIODO INMEDIATO.

Derivado del comportamiento Institucional observado en el periodo 2001-2005 y de los resultados alcanzados al primer semestre de 2006, los objetivos que la institución se propone alcanzar al finalizar el presente año están enmarcados en el proceso de transformación que engloba las tres líneas estratégicas que orientan el quehacer institucional y que se determinaron como bases educativas nacionales.

El fin de la presente administración representa un periodo encaminado a concretar propuestas y modificaciones estructurales que permitan, de manera consistente, avanzar en los procesos Institucionales, a efecto de responder a las demandas de la comunidad del centro y la sociedad; entre las que destacan:

- El análisis y diagnóstico institucional que servirá de base para la estructuración y definición del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 por parte de las unidades académicas y administrativas, el cual deberá ser el documento rector que atienda y de respuesta a las demandas y necesidades del contexto educativo actual. Documento que deberá contribuir al logro de los objetivos determinados en los Programa de educación a Mediano Plazo. Su estructuración permitirá operar mecanismos de seguimiento, evaluación y retroalimentación a través de un cuadro de mando integral.
- Continuar gestionando un marco jurídico adecuado a la Institución mediante los análisis normativos aplicables que den respuesta a las necesidades operativas del Centro.
- Continuar con el proceso de implantación de los modelos educativos adoptados por el centro que den respuesta a las demandas sociales.
- Continuar con los procesos de acreditación de las carreras, actualizando los planes de estudio y equipando los talleres y laboratorios para dar soporte al desarrollo de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar estrategias para la incorporación de sistemas de apoyo al aprendizaje en los Planteles.
- Seguir desarrollando las bases que den soporte a los sistemas de Gestión de la Calidad adoptados por la Institución, logrando que se fortalezcan los procesos.
- Canalizar los recursos que den respuesta a las necesidades de Mantenimiento a la Infraestructura mediante la adecuada detección de Necesidades.
- Promover y fortalecer las relaciones entre la Institución y la sociedad, así como establecer canales adecuados de participación entre ambas instancias, y establecer convenios de colaboración con organizaciones públicas y privadas.
- Continuar con los proyectos de educación continua y a distancia, desarrollando las herramientas y la normatividad necesaria para su aplicación.
- Fortalecer la capacitación del personal docente dirigida a subsanar las deficiencias en los rubros de la pedagogía.
- Instaurar las directrices básicas para ubicar a la investigación como uno de los ejes principales del centro con aportaciones de valía en apoyo a la educación que brinda el centro.

5.7.2 PERSPECTIVAS DE MEDIANO PLAZO.

En el marco de las situaciones diagnósticas internas y de las realidades del entorno, la perspectiva que se plantea para esta Institución, es la de su transformación en una institución educativa innovadora, de mayor calidad y pertinencia. Este esfuerzo de futuro se sustentará en seis grandes líneas de acción plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2006, que de manera sintética se incluyen a continuación:

1. ATENCIÓN A LA DEMANDA

En la medida en que se implanten nuevos planes y programas educativos con la característica de flexibilidad y atención centrada en el estudiante, habrá mayores posibilidades de reorientar la demanda y ampliar la capacidad de atención a nuevos estudiantes. Ampliar la cobertura requerirá de disponer de nuevas y más eficientes formas de organización de los programas y el trabajo académico, el desarrollo de nuevas modalidades educativas, así como incrementos en el financiamiento.

2. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Con la orientación del nuevo Modelo Educativo, habrán de realizarse las transformaciones necesarias para brindar una formación integral y equilibrada, centrada en el aprendizaje y en el estudiante, que facilite el tránsito entre niveles, modalidades, programas y hacia el mercado de trabajo, con el propósito de asegurar una formación integral de alta calidad y pertinencia; para ello se requiere de procesos educativos flexibles e innovadores.

3. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

El concepto de "integración social" forma parte sustancial del nuevo Modelo Educativo, y concibe la relación con la sociedad como una interacción bidimensional mutuamente enriquecedora, que busca la participación conjunta en la identificación de requerimientos, demandas y soluciones; la mejora de las funciones sustantivas y el reconocimiento del esfuerzo institucional.

La integración social enfatiza la necesidad de una mejor organización dentro del marco institucional y una gestión que favorezca el trabajo horizontal y la complementariedad de las unidades académicas; el desarrollo de proyectos interdisciplinarios e identificación de nichos de oportunidad, y la consolidación de la innovación tecnológica. Para lograr esto, deberán sumarse los esfuerzos realizados en materia de extensión y difusión, vinculación e intercambio académico, educación continua y egresados.

4. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Impulsar el desarrollo de la investigación en las áreas estratégicas para el país en concordancia con la misión y visión de la Institución significa la necesidad de un reordenamiento paulatino por áreas estratégicas, con la participación de la comunidad académica; ampliar la base científica para impulsar el desarrollo de la investigación y la formación en las áreas de vocación institucional; y de disponer de una estructura académica más integrada y funcional, que permita la comunicación y potencie la concertación y ejecución de proyectos.

5. ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Los estudiantes son punto de partida y destino de los esfuerzos de la Institución; la formación de nuevos profesionistas demanda la reformulación de planes y programas de estudio con una nueva concepción que presupone poner en el centro de la atención al aprendizaje y al estudiante. El personal académico y de apoyo constituye la piedra angular de esta reforma institucional. Por ello se promoverá la participación más informada e interesada de todos los sectores de la comunidad del CETI en los procesos de cambio, con la seguridad de correspondencia al esfuerzo para adaptarse al cambio, mediante acciones específicas de promoción y reconocimiento del trabajo realizado.

6. HACIA UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Las funciones académicas del Instituto requieren de mayor libertad y corresponsabilidad; las relaciones con la esfera gubernamental deberán ampliarse; la gestión institucional se normará por los principios de transparencia y de rendición pública de resultados académicos; se establecerá un esquema administrativo dedicado a apoyar el desarrollo de las funciones sustantivas; se pondrán en marcha los proyectos institucionales del Sistema de Gestión por Calidad y Acreditación; y se buscarán mejores alternativas de solución a las necesidades de desarrollo de la vinculación y extensión en el CETI.

El trabajo de los próximos años partirá de reconocer los logros alcanzados hasta el momento y emprender las transformaciones necesarias para enfrentar los retos que encara el CETI para mantenerse como una institución de excelencia, a la vanguardia y con un significativo impacto en el desarrollo del país.